

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиал Сибирского федерального университета

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ С.В. Мамаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛПИ – филиала
СФУ

_____ Л.Н. Храмова

УТВЕРЖДЕН

Советом филологического факультета

Протокол № ____ от _____ 2017 г.

Декан ФФ _____ Т.А. Бахор

О Т Ч Ё Т

О РАБОТЕ ДЕКАНАТА

ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

В

2016/2017 уч. г.

ЛЕСОСИБИРСК - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
I Общие сведения о факультете		3
II Подготовка бакалавров		3
2.1	Движение студентов за 2016/2017 учебный год	3
2.2	Итоги учебной работы за 2016/17 уч.г.	4
2.3	Проведение педагогической практики	11
2.4.	Выпуск молодых специалистов	14
2.5	Разработка и реализация новых профилей	18
III Профориентационная работа		18
IV Воспитательная работа на факультете		20
4.1	Достижения обучающихся в учебной деятельности	22
4.2	Достижения обучающихся в научно-исследовательской работе	23
4.3	Общественная деятельность студентов	25
4.4	Культурно-творческая деятельность обучающихся	28
4.5	Спортивная деятельность обучающихся	30
4.6	Развитие самоуправления на факультете	31
4.7	Работа с 1-ым курсом	32
4.8	Работа кураторов	36
4.9	Воспитательная работа деканата и кафедр в общежитии	36
V Работа с органами народного образования		37
VI Общие выводы и предложения		37
Приложение		39

ВВЕДЕНИЕ

В 2016/17 уч.году филологический факультет осуществлял свою деятельность согласно основным документам Министерства образования и науки РФ, локальным актам СФУ и ЛПИ - филиала СФУ, плану работы факультета на 2016/17 уч.г. Отчет о работе деканата ФФ составлен в соответствии с основными задачами и функциями факультета, а именно:

- подготовка квалифицированных специалистов (бакалавров) , обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

- обеспечения качества образования;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования на основе непрерывного единства процесса обучения и научных исследований;

- проведение воспитательной работы и координация общественно-полезной деятельности обучающихся.

В разделах посвященных, учебной работе (разделы II III IV) и воспитательной работе будет освещена и проанализирована деятельность ППС и деканата ФФ по решению указанных выше задач.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ

Филологический факультет (ФФ) в 2016\17 уч.г. осуществлял подготовку по следующим направлениям подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, направленность 44.03.01.30 Иностранный язык (36 обучающихся);

44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (10 обучающихся);

44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература (66 обучающихся)

44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.36 Русский язык и история (16 обучающихся).

Всего на факультете 128 студентов по очной форме обучения.

II. ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ

II.1. Движение студентов за 2016/2017 учебный год

2.1.1.Список студентов, отчисленных за 2016/2017 учебный год

Таблица 1

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «Русский язык и литература»				
№	ФИО	курс	Обоснование	№ приказа
1	Каткова Л.А.	4	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	№113 от 26.10.2016г.
2	Потылицина Ю.С.	5	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполне-	№426 от 17.05.2017г.

			нию учебного плана	
3	Максимова А.В.	3	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	№447 от 26.05.2017г.
4	Кецмен В.А.	1	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	№557 от 30.06.2017г.
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Иностранный язык»				
1.	Пивень С.М.	4	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	№441 от 24.05.2017г.
2.	Кениг А.А.	4	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	№442 от 24.05.2017г.
3.	Храмова Ю.В.	3	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	№444 от 26.05.2017г.
4.	Маргулис А.Э.	4	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	№461 от 01.06.2017г.

2.1.2 Список студентов, находящихся в академическом отпуске

Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	№ приказа и дата	Причина предоставления академического отпуска
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность «Русский язык и литература»				
1.	Игнатъева В.А.	2	№12 от 02.09.2017г.	по состоянию здоровья
2.	Кученкова Е.А.	4	№440 от 24.05.2017г.	отпуск по беременности и родам
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность «Английский язык и немецкий язык»				
1.	Авхадеев Н.М.	1	№159 от 23.11.2016г.	в связи с призывом на службу в Вооруженные силы РФ

Таким образом, исходя из того, что в 2015/16 уч.г. 33% отчисленных составляют студенты, покинувшие факультет по собственному желанию, а в 2016/17 уч.г. таких студентов не наблюдается, то можно сделать следующий вывод: у студентов усиливается мотивация к учебной деятельности, свидетельствующая о том, что результативной становится работа ППС со студентами, более эффективной является профориентационная и воспитательная работа.

2.2 ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2016/2017 уч. г.

2.2.1. Выполнение учебных планов

В 2016/17 учебном году факультет проводил обучение по следующим учебным планам:

1) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература - 1- 5 курсы;

- 2) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность 44.03.01.30 Иностранный язык - 2- 4 курсы;
- 3) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) - 1 курс;
- 4) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.36 Русский язык и история – 1-2 курсы;

Рабочие учебные планы 2016/2017 учебного года выполнены, потерь учебного времени не было.

Т.о., факультет продолжает уделять внимание развитию профильного образования в сочетании со специализацией.

2.2.2 Успеваемость студентов

а) успеваемость по факультету за 2016/17 учебный год по сравнению с 2013/14, 2014/15 уч. гг. (в %)* по итогам летних сессий

Таблица 3

Направление (направленность)	2014- 2015 уч. год		2015- 2016 уч. год		2016- 20176 уч. год	
	общ. %	% кач.	общ. %	% кач.	общ. %	% кач.
РЯиЛ	56	42	66	50	60	53
Ин. Яз*	72	47	67	61	86	70
РЯиИст	-	-	100	87	70	60

*приведенные цифры характеризуют сравниваемые показатели относительно всего числа обучающихся по данному направлению, профилю

б) Список отличников по итогам зимней сессии 2016-17 уч. года

Таблица 4

№пп	Ф.И.О.	Курс, группа
1	Камалутдинова Екатерина Харисовна	ЛФ-ФФ16-021БРИ
2	Коротких Владислав Сергеевич	ЛФ-ФФ15-021БРИ
3	Лунгуль Ангелина Александровна	ДЛ13-01БФР
4	Нуруллаев Алекс Давлатович	ДЛ13-01БФР
5	Алешина Елена Владимировна	ДЛ13-01БФИ
6	Федорова Ольга Сергеевна	ДЛ13-01БФИ
7	Черныш Алена Сергеевна	ДЛ13-01БФИ
8	Шароглазова Виктория Викторовна	ДЛ13-01БФИ
9	Иванова Виктория Валентиновна	ДЛ12-01БФР

Список отличников по итогам летней сессии 2016-17 уч. г.

Таблица 5

№ пп	Ф.И.О.	Курс, группа
1	Ковалева Анастасия Викторовна	ЛФ-ФФ16-03БИ
2	Леоненко Андрей Сергеевич	ЛФ-ФФ16-03БИ
3	Агафонова Евгения Викторовна	ЛФ-ФФ15-03БИ
4	Потылицына Диана Александровна	ЛФ-ФФ14-02БИ
5	Федорова Ольга Сергеевна	ДЛФ13-01БФИ
6	Черныш Алена Сергеевна	ДЛФ13-01БФИ
7	Чуруксаева Алена Александровна	ДЛФ13-01БФИ

8	Шароглазова Виктория Викторовна	ДЛФ13-01БФИ
9	Алиева Марина Гочоглановна	ЛФ-ФФ15-01БР
10	Никитина Елизавета Сергеевна	ЛФ-ФФ15-01БР
11	Лунгуль Ангелина Александровна	ДЛФ13-01БФР

**в) список студентов – задолженников:
имели задолженности по итогам зимней сессии 2016-17 уч. г.**

Таблица 6

№	Ф.И.О.	курс	Перечень дисциплин, по которым имеются задолженности	
			экзамены	зачеты
Направление 44.03.05 Педагогическое образование, профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература				
1.	Антонович Е.А.	1	История литературы	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2	Груднева Т.В.	1	История литературы	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Психология;
3	Столярова И.В.	1		Возрастная анатомия, физиология и гигиена
4	Шелкунов Н.С.	1		Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Психология; Иностранный язык; История; Латинский язык; Прикл. физ. культура; Е-портфолио;
5	Арапова О.С.	3		Курсовая работа по «Современному русскому языку»
6	Бондарчук АА.	3		Курсовая работа по «Современному русскому языку»
7	Васильев Е.Н.	3		Курсовая работа по «Современному русскому языку»
8	Волкова Л.В.	3	Современный русский язык; Педагогика; История литературы; Безопасность жизнедеятельности	Физ. культура; Основы социологии; Мировая художественная культура; Прикладная физическая культура; Эстетика; Основы экологии и экологической безопасности; Курсовая работа по «Современному русскому языку»
9	Евдокимова Е.В.	3		Курсовая работа по «Современному русскому языку»
10	Кучина О.Д.	3		Курсовая работа по «Современному русскому языку»
11	Левенец О.А.	3	Современный русский язык;	Мировая художественная культура; Курсовая работа по «Современному русскому языку»
12	Максимова А.В.	3	Современный русский язык; Безопасность жизнедеятельности	Мировая художественная культура; Эстетика; Курсовая работа по «Современному русскому языку»
13	Суховинский А.С.	3	Современный русский язык;	Курсовая работа по «Современному русскому языку»
14	Санникова К.И.	3	Педагогика; Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура; Мировая художественная культура; Курсовая работа по «Современному русскому языку»

				русскому языку»
15	Черных В.Е.	3		Курсовая работа по «Современному русскому языку»
16	Ковалева П.Н.	4		Курсовая работа по «Методике обучения русскому языку»; Методика обучения русскому языку; Производственная практика (летняя)
17	Лиштванова Е.А.	4	Не сдана вся сессия	
18	Манюков С.А.	4	Современный русский язык; Локальные тексты русской литературы и культуры	Курсовая работа по «Методике обучения русскому языку»;
19	Мигранова Н.Т.	4		Курсовая работа по «Методике обучения русскому языку»;
20	Морозова О.Н.	4		Курсовая работа по «Методике обучения русскому языку»;
21	Старкова А.Н.	4		Курсовая работа по «Методике обучения русскому языку»;
22	Морозова О.Н.	4		Курсовая работа по «Методике обучения русскому языку»;
23	Федорук Е.А.		Русская поэзия XIX-XX веков: жанры и стили; Современный русский язык;	Курсовая работа по «Методике обучения русскому языку»; Производственная практика (летняя)
24	Потылицына Ю.С.	5	Не сдана вся сессия	
Направленность 44.03.05.36 Русский язык и история				
1.	Ендовицкий А.С.	1		Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Иностранный язык; Е-портфолио; Музееведение; Физическая культура;
2	Филиппов А.И.	1	Отечественная история в художественном тексте;	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Е-портфолио;
3	Чернигина С.В.	1	История Древнего мира	
Направленность 44.03.01.30 Иностранный язык				
1	Коваленко Е.Г.	3		Основы экологии и экологической безопасности; Курсовая работа по «Лексикологии»
2	Терновик А.А.	3	Безопасность жизнедеятельности; Педагогика	Практическая грамматика; Прикладная физическая культура; Основы экологии и экологической безопасности; Практика устной и письменной речи; Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – ин. языку)
3	Храмова Ю.В.	3	Лексикология	Практическая грамматика;

				Прикладная физическая культура; Курсовая работа по «Лексикологии» Практика устной и письменной речи; Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки –по ин. языку)
4	Юркова Е.В.	3		Прикладная физическая культура;
5	Кениг А.А.	4		Экономика образования; Иностранный язык; Курсовая работа по «Методике обучения и воспитания (по профилю подготовки – иностранному языку)»; Практикум по культуре речевого общения Педагогическая практика (5-9 кл)
6	Козачун Т.А.	4	История английского языка	Экономика образования; Курсовая работа по «Методике обучения и воспитания (по профилю подготовки – иностранному языку)»;
7	Кочнева А.Э.	4		Экономика образования; Иностранный язык; Курсовая работа по «Методике обучения и воспитания (по профилю подготовки – по ин. языку)»; Практикум по культуре речевого общения; Информационные технологии в образовании;
8	Рубцов С.С.	4	Теоретическая грамматика; История английского языка;	Экономика образования; Курсовая работа по «Методике обучения и воспитания (по профилю подготовки – иностранному языку)»
9	Пивень С.М.	4		Экономика образования; Курсовая работа по «Методике обучения и воспитания (по профилю подготовки – по ин. языку)»;
10	Седых В.С.	4		Курсовая работа по «Методике обучения и воспитания (по профилю подготовки – по ин. языку)»;
11	Хаманеева М.В.	4	История английского языка;	Экономика образования; Курсовая работа по «Методике обучения и воспитания (по профилю подготовки – иностранному языку)»; Производственная практика (летняя)

имеют задолженности по итогам летней сессии 2015/16 уч.г.

Таблица 7

№ пп	Ф. И. О.	Курс	Перечень дисциплин, по которым имеются задолженности	
			экзамены	зачеты
Направление подготовки «Педагогическое образование» Направленность «Русский язык и литература»				

1.	Александров К.А.	1		Педагогика, современный русский язык, учебная практика (фольклорная)
2.	Антонович Е.А.	1		Педагогика, современный русский язык, учебная практика (фольклорная)
3.	Арнаут Г.С.	1		Современный русский язык
4.	Груднева Т.В.	1		Педагогика, современный русский язык
5.	Ковалева В.Г.	1		Педагогика, современный русский язык
6.	Коршикова А.П.	1		Педагогика, современный русский язык, учебная практика (фольклорная)
7.	Махонин Р.Ю.	1	Детская литература	Современный русский язык, учебная практика (фольклорная)
8.	Никифорова О.К.	1		Педагогика, современный русский язык
9.	Столярова И.В.	1	Детская литература	Педагогика, современный русский язык, иностранный язык, учебная практика (фольклорная)
10.	Чупикова В.А.	1	Детская литература	Педагогика, современный русский язык, иностранный язык, учебная практика (фольклорная)
11.	Шелкунов Н.С.	1	Старославянский язык	Современный русский язык, учебная практика (фольклорная), основы медицинских знаний и здорового образа жизни
12.	Степанова М.В.	2		Основы математической обработки информации
13.	Бондарчук А.А.	3		Курсовая работа
14.	Васильев Е.Н.	3	Информационные технологии в образовании	Экономика образования
15.	Волкова Л.В.	3	Информационные технологии в образовании, современный русский язык	Экономика образования, компьютерная графика, методика обучения литературе, методика обучения русскому языку, элективные курсы по физической культуре
16.	Левенец О.А.	3	Современный русский язык	Экономика образования, компьютерная графика, курсовая работа
17.	Наливайко Е.П.	3		Курсовая работа
18.	Суховинский А.С.	3	вся сессия	
19.	Санникова К.И.	3	Информационные технологии в образовании, современный русский язык	Компьютерная графика, элективные курсы по физической культуре
20.	Черных В.Е.	3	Информационные технологии в об-	Экономика образования

			разовании	
21.	Ковалева П.Н.	4		Курсовая работа, педагогическая практика (5-9 кл.)
22.	Манюков С.А.	4	Методика обучения русскому языку	История русского литературного языка, методика обучения русскому языку, курсовая работа, педагогическая практика (5-9 кл.)
23.	Старкова А.Н.	4		Курсовая работа
23.	Федорук Е.А.	4		вся сессия
Направление подготовки «Педагогическое образование» профиль Русский язык и история				
1.	Ендовицкий А.С.	1		Прикладная физическая культура
2.	Кулебякина С.М.	1		Современный русский язык
3.	Филиппов А.И.	1	Старославянский язык, Психология, Отечественная история в художественном тексте	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, педагогика, современный русский язык
4.	Чернигина С.В.	1	Отечественная история в художественном тексте	Современный русский язык
5.	Шадрина Л.П.	1		Педагогика
Направление подготовки Педагогическое образование Направленность Иностранный язык				
1.	Коваленко Е.Г.	3		Курсовая работа
2.	Ташова И.Ф.Г.	3		Компьютерная графика, курсов. работа
3.	Юркова Е.В.	3		Компьютерная графика

Список студентов, которым была продлена сессия

Таблица 8

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	№ приказа и дата	Причина, срок
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность «Иностранный язык»				
1.	Коровина Е.В.	3	№ 561 от 03.07.2017г.	в связи с болезнью по 14.09.2017г.

г) анализ успеваемости студентов, организации самостоятельной и индивидуальной работы в 2016/17 уч. г.

При сравнении показателей завершающей учебный год летней сессии 2016/17 уч. года в контексте аналогичных показателей последних трех лет (табл.3) следует отметить следующие ярко выраженные тенденции:

- существенно повысились показатели успеваемости в 2016/17 уч.г. у студентов, обучающихся по направленности «Иностранный язык»: общ. успеваемость 86% и качество успеваемости - до 70 %, тогда как в прошлом учебном году эти показатели были равны 67% и 61% соответственно

- снизились результаты успеваемости у студентов, обучающихся по направленности «Русский язык и история»: общ. успеваемость в этом уч.г. составила 70%, качество успеваемости – 60%, тогда как в прошлом уч.году эти показатели были 100% и 87 % соответственно, что можно объяснить более высокими результатами ЕГЭ, отражающими мотивированность студентов к обучению.

При сравнении таблиц 4.5 (число отличников) и 6,7 (показатели задолженников по итогам зимней и летней сессии 2016/17 уч.г.), следует отметить повышение числа отличников (с 9 чел. в зимнюю сессию до 11 чел. в летнюю сессию), а также снижение общего числа задолженников: с 38 чел. в зимнюю сессию (30% всех сдававших зимнюю сессию) до 31 чел. (25% всех сдававших летнюю сессию).

Предложения:

- 1) Кафедрам больше уделить внимания контролю за самостоятельной работой студентов, в т.ч. и учебно-исследовательской, т.к. у выпускников школ слабо сформирован навык проведения учебных исследований, написания творческих работ.
- 2) Методической комиссии факультета провести экспертизу УМКД дисциплин, традиционно вызывающих трудности у студентов, с целью оптимизации работы по видам запланированной учебной деятельности.
- 3) УОО рассмотреть вопрос о статусе курсовой работы как форме допуска к сдаче соответствующей дисциплины, что станет добавочным стимулом к выполнению курсовой работы в течение семестра

2.3. Проведение педагогической практики

Программы всех видов практик разработаны соответствующими кафедрами, рассмотрены и утверждены методической комиссией факультета, апробированы.

В этом году в отличие от предыдущего учебного года более успешно была пройдена производственная педагогическая практика по профилю 44.03.01.30 Иностранный язык и по профилю 44.03.05.10 Русский язык и литература (это относится и к самой педагогической деятельности, и к подготовке отчетной документации).

В группе 5 курса ДЛФ12-01БФР (профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература) студентка Ю. П. Потылицына не завершила педагогическую практику (в 9-11 классах) и не явилась на научно-исследовательскую практику, в результате чего была отчислена в 10 семестре, в т.ч. и за ряд задолженностей.

В процессе производственной практики студенты использовали современные технические средства обучения: интерактивные доски, компьютеры (для пособий в технике презентаций), видео-аппаратуру при демонстрации видео-

уроков, а также фрагментов художественных фильмов для сопоставления с произведениями художественной литературы и др.

При проведении уроков, по мнению учителей -предметников большинство практикантов показали хорошее знание методических приемов, умение создавать проблемные ситуации, учитывали возрастные и психологические особенности учеников.

Учителя, курировавшие практику студентов, обучающихся по профилю «Русский язык и литература», отмечали в характеристиках деятельностно - коммуникативную основу уроков, проведенных практикантами, разнообразие форм уроков и методических приемов, используемых практикантами, активное обращение к интернет – ресурсам, компьютерным презентациям, ответственное отношение практикантов к работе, стремление их к поиску оптимальных решений поставленных задач.

По мнению учителей иностранного языка, курировавших практику студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык», практически все студенты владеют необходимыми навыками и имеют достаточную методическую подготовку. В характеристиках педагоги отмечали, что уроки большинства практикантов были тщательно продуманы, спланированы, что студенты правильно определяли и формулировали цели и задачи уроков, логически связывали этапы уроков, подбирали адекватный материал и задания. В качестве замечаний в характеристиках отмечается недостаточная сформированность навыков самоанализа, ошибки в речи на английском языке.

Важнейшей составной частью педагогической практики является исследовательская деятельность студентов, апробация ими методических материалов ВКР.

Выпускные квалификационные работы 12 студентов (92%), обучающихся по профилю 44.03.01.30 Иностранный язык и 3-х студентов, обучающихся по профилю 44.03.05.10 Русский язык и литература (75%) , были выполнены по заявкам и ходатайствам образовательных учреждений г. Лесосибирска (МБОУ «СОШ № 1» г.Лесосибирск, МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирск, МБОУ «СОШ № 9» г. Лесосибирск).

В целом организация педагогической практики на филологическом факультете проходит при максимальном использовании всех имеющихся возможностей. Её дальнейшее совершенствование возможно в сторону усиления исследовательской деятельности студентов и стимулирования методического творчества.

Организация педагогической практики в школах дала возможность ближе познакомиться с руководителями школ, руководителями методических объединений по предметам. Плодотворным является сотрудничество выпускающих кафедр (кафедра русского языка, литературы и истории , кафедра иностранных языков) с МБОУ СОШ №№ 1, 9, "Гимназия" и с городским управлением образования гг. Лесосибирска и Енисейска, с районными управлениями образования. Конкретной реализацией работы являются совместные семинары учителей школ и преподавателей выпускающих кафедр и индивидуальные консультации учителей по различным аспектам обучения и воспитания.

Итоги педагогической практики, представленные в ниже следующей таблице, позволяют в целом отметить некоторое снижение дисциплинированности студентов, их способности к самоорганизации, что, безусловно, должно быть принято во внимание методистами для последующего поиска форм работы, способствующих успешности педагогической практики.

Итоги производственной практики:

Таблица 9

Курс, на- правленность	Тип производственной практики	Семестр	Ч-исло студ., обязанных проходить	Практика студен- тов оценена на				Не аттестовано
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
3 курс								
РЯиЛ	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	13	9	2	-	2	Ковалева П., Федорук Е
Ин.яз.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	16	13	-	3	-	
4 курс								
РЯиЛ	Пед.практика (5-9 классы)	8	13	3	7	-	3	Ковалева П., Федорук Е., Манюков С.
Ин. яз.	Пед.практика (5-9 классы)	7	16	11	1	3		Кениг не яв.
Ин. яз.	Преддипломная практика	8	13	10	3	-	-	
5 курс								
РЯиЛ	Пед.практика (10-11 классы)	9	5	2	2	-	-	Потылицына не явил.
РЯиЛ	Научно-исследовательская работа	10	5	1	3	-	-	Потылицына не явил.
РЯиЛ	Преддипломная практика	10	4	3	1	-	-	

По представленным в таблице 9 итогам производственной практики следует отметить, что студенты ответственно относятся к производственной практике, разным ее типам. Неудовлетворительные отметки получают одни и те же студенты, что свидетельствует не столько о низком уровне владения профессиональными и общепрофессиональными компетенциями, сколько о низкой исполнительской дисциплине.

Предложения:

1. Усилить профорIENTATIONную направленность учебного процесса на факультете, особенно его практико-ориентированную составляющую;
2. Ориентировать студентов на особенности педагогической деятельности в условиях реализации в школах ФГОС.
3. Факультетским руководителям по проведению производственной практики обращать особое внимание на организационные моменты (распределение

студентов по школам, проведение в установленные сроки зачетных уроков и мероприятий, оформление документации студентами в ходе практики, сбор отчетной документации) и исполнительскую дисциплину обучающихся (соблюдение студентами сроков предоставления соответствующих отчетных документов).

2.4. ВЫПУСК МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Всего допущено к Государственной итоговой аттестации выпускников 2016/2017 уч.г.:

- по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование, профиль 44.03.05.10 «Русский язык и литература» 4 человека, из них получили дипломы - 4 человека;

- по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование, профиль 44.03.01.30 «Иностранный язык» 13 человека, из них получили дипломы - 13 человек.

Итоги Государственной аттестации выпускников 2016 г.

Таблица 9

№№ п/п	Дисциплина	всего студентов на выпускном курсе	допущено к ГА	Сдали на				качество успеваемости	общая успеваемость	Получили дипломы с отл.
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
Профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература										
2	Защита ВКР	4	3	1	3	-		100%	100%	-
Профиль 44.03.01.30 Иностранный язык										
3	Защита ВКР	23	23	6 46%	6 46%	1 8%	-	92 %	100%	1

В Отчете ГЭК направления 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература Государственная экзаменационная комиссия считает, что результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне теоретических знаний и практических навыков по профилю подготовки; умении применять полученные знания при решении прикладных задач; владении современными методами исследования; готовности к практической деятельности в современных условиях.

В Отчете ГЭК направления 4.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.30 Иностранный язык Государственная экзаменационная комиссия оценивает уровень защищенных выпускных квалификационных работ как достаточно высокий. Практически все работы отличает глубокое содержание и обоснованная логика исследования. Все работы соответствуют требованиям, предъявляемым к работам подобного типа и выполнены корректно с точки зрения изложения категориального аппарата, постановки цели и задач исследования. Не вызывает возражения обозначение объекта и предмета исследования.

Комиссия отмечает глубину проработки теоретических вопросов, владение понятийным аппаратом, использование современных источников, включая интер-

нет-ресурсы и работы зарубежных исследователей на иностранных языках. При этом последние представлены достаточно широко.

Дипломы обычного образца получили 4 выпускника 2017 г. по профилю 44.03.05.10 Русский язык и литература и 12 выпускников 2017 г. по профилю 44.03.01.30 Иностранный язык.

Диплом государственного образца с отличием получила выпускница 2017 г. Тайлаковой А.А. (профиль 44.03.01.30 Иностранный язык).

В качестве рекомендаций указаны следующие:

1. Продолжить практику формирования состава Государственной экзаменационной комиссии привлекать представителей сторонних организаций, в том числе и представителей предприятий-заказчиков, работодателей.

2. Активнее привлекать стратегических партнеров к разработке базы тем для выпускных квалификационных работ.

3. Продолжать работу по внедрению материалов выпускных квалификационных работ в учебный процесс образовательных учреждений в период пед-практики, преддипломной практики и во время подготовки выпускных работ к защите.

4. Продолжить практику использования информационных технологий для презентации результатов выпускного исследования с учетом требований к подобному рода жанрам, а также новейшей литературы, включая источники на иностранных языках.

5. При разработке категориального аппарата уменьшить количество задач исследования.

6. Руководителям в отзывах конкретизировать отметку с указанием конкретного балла.

7. Обратит внимание на выводы по главам, делая их более содержательными.

ТЕМЫ ВКР по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.30 Иностранный язык

Таблица 10

	Ф. И. О.	Тема выпускной квалификационной работы	отметка	руководитель
1.	Шароглазова В.В.	Сказки Роальда Даля: лингвострановедческий и страноведческий аспекты	отлично	Бахор Т.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры РЯЛиИ
2.	Тайлакова А.А.	Заголовки британских медиатекстов как средство выражения британского национального характера	отлично	Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных языков
3	Иордан К.С.	Политическая метафора как средство сохранения образа страны в американском и российском политических дискурсах	отлично	Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных языков
4	Федорова О.С.	Универсальные и уникальные стереотипы английской и русской лингвокультур	отлично	Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных языков
5	Почтарева Е.А.	Особенности англоязычного профессионально-ориентированного текста	хорошо	Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных языков
6	Козачун Т.А.	Особенности англоязычного рекламного дискурса	хорошо	Немчинова Н.В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
7	Чуруксаева А.А.	Песни протеста в американской культуре	хорошо	Немчинова Н.В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
8	Черныш А.С.	Неологизмы в СМИ США	хорошо	Казанцева Я.Н., ст. препод. кафедры иностранных языков
9	Хаманеева М.В.	Сказки Элвина Брукса Уайта: лингвострановедческий и страноведческий аспекты	хорошо	Бахор Т.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры РЯЛиИ
10	Химич А.Д.	Становление американского характера в произведениях Ф. Купера	хорошо	Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных языков
11	Алешина Е.В.	Интерпретация русских культурных и языковых реалий в англоязычных песенных текстах	отлично	Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных языков
12	Рубцов С.С.	Современные английские антропонимы	удовлетворительно	Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных языков
13	Седых В.С.	Антипословицы в современном английском языке	отлично	Казанцева Я.Н., ст. препод. кафедры иностранных языков

ТЕМЫ ВКР по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература

Таблица 11

	Ф. И. О.	Тема выпускной квалификационной работы	отметка	руководитель
1	Бухрашвили Е.С.	Организация орфоэпической работы на уроках русского языка в старших классах	хорошо	Славкина И.А., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры РЯЛиИ
2	Гайфулина Г.С.	Изучение регионального компонента на уроках русского языка	отлично	Веккесер М.В., канд. филол. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой РЯЛиИ
3	Крахалева С.С.	Рецепция лирических произведений А. Пушкина и М. Лермонтова учащимися старших классов	хорошо	Лобарева В.С., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры РЯЛиИ
4	Иванова В.В.	Содружество искусств при изучении поэзии серебряного века	хорошо	Зырянова О.Н., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры РЯЛиИ

2.5 Разработка и реализация новых профилей

Изучив потребности региона по подготовке в 2016/17 уч.г. бакалавров в области образования, выпускающая кафедра иностранных языков и деканат ФФ разработали и начали реализовать образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05.37 Педагогическое образование, направленность 44.04.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) .

Были подготовлены документы к актуализации ОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности 44.053.05.10 Русский язык и литература и 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) для набора 2017 года.

Методическая комиссия ФФ осуществляла экспертизу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс на факультете.

III ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа осуществляется деканатом и преподавателями кафедр на филологическом факультете в разнообразных формах:

1) во время педагогических практик студентов, методисты встречаются с администрацией школ, студенты-практиканты информируют старшеклассников об условиях приема на ФФ, проводят беседы, распространяют буклеты о факультете, демонстрируют DVD –фильм о ЛПИ-филиале СФУ;

2) Проведение мероприятий в институте, в которых участвовали учащиеся разных учебных учреждений Лесосибирска и близлежащих территорий:

– работа в педагогическом классе ;

– проведение в декабре 2015 г. 4 занятий, посвященных проблемам подготовки старшеклассников к итоговому сочинению, на которых присутствовало от 40 до 70 учеников выпускных классов школ Лесосибирска и Енисейского района. Занятия проводили Бахор Т.А., Лобарева В.С., Мазурова Н.А., Зырянова О.Н.

– кафедра иностранных языков и студенты, обучающиеся по профилю "Иностранный язык" , провели олимпиаду по иностранным языкам среди обучающихся в старших классах региона (приняло участие более 60 человек); олимпиаду по иностранным языкам среди обучающихся в 5-9 классах региона (участвовали более 60 человек)

– 10 ноября 2016 г. в ЛПИ – филиале СФУ состоялся V Региональный (II Всероссийский) молодежный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», цель которого – активизация творческой, научной и учебно-исследовательской деятельности студентов и школьников (5-11 классы) различных учебных учреждений гг. Лесосибирска, Енисейска, Енисейского, Казачинского, Большемуртинского, Пировского и др. районов Красноярского края. В рамках Форума состоялся конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой край родной!", участниками которого стали 76 учащихся 5-11 классов. В рамках форума состоялись также VIII Чтения, посвященные памяти А.И. Малютиной", в работе секций приняли участие более 50 учащихся и студентов.

В организации и проведении форума участвовали в качестве волонтеров и членов жюри более 30 студентов 1-3 курсов филологического факультета (отв. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Мамаева С.В., Мазурова Н.А., Лобарева В.С., Шмульская Л.С., Веккесер М.В., Фирер Н.Д., Харитоновна Н.Г.).

– организация и проведение III регионального конкурса чтецов "Под сенью дружных муз" (декабрь 2016), в котором участвовали 60 учащихся V-XI классов школ Лесосибирска и Енисейского района (отв. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Мамаева С.В., Мазурова Н.А., Лобарева В.С., Шмульская Л.С., Веккесер М.В.);

– организация и проведение Региональной выставки технического творчества «Ступени», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (24 апреля 2015г.), в рамках которой состоялся региональный конкурс чтецов, в котором участвовали около 60 учащихся 5-11 классов гг. Лесосибирска, Енисейска, Казачинского и Енисейского районов.

– Более 80 учащихся школ г. Лесосибирска и Енисейского района и студентов техникумов и колледжей) г. Лесосибирска, а также учителя, библиотекари, педагоги дополнительного образования участвовали во II региональном молодежном научно-образовательном фестивале "Ступени" (25.04.2017), в рамках которого состоялись конкурс чтецов и конкурс проектов (отв. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Мамаева С.В., Мазурова Н.А., Лобарева В.С., Шмульская Л.С., Веккесер М.В.);

– Студенты, обучающиеся по профилю «Иностранный язык» участвовали в работе муниципальной языковой школы для обучающихся 11-13 лет школ Енисейского района "Magic summer camp", которая традиционно проходит в МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

В этом году сезон был посвящен традициям и праздникам Великобритании. Студенты группы ЛФ-ФФ14-02БИ в течение трех дней проводили веселые праздники, конкурсы, викторины, не обошлось, конечно, без повторения грамматики и лексики.

По отзывам организаторов летней школы, студенты проявили максимум креативности, сумели быстро установить контакт с обучающимися и коллегами-учителями иностранного языка школ Енисейского района.

– участие студентов профиля «Иностранный язык» в традиционном интеллектуальном конкурсе "Большая восьмерка" (17.03.2017), который проходил на базе МИМЦ и в котором принимали участие обучающиеся в 7-8 классах школ г. Лесосибирска.

– организация и проведение заседаний "Верлибр-кафе" совместно с учащимися школ №1,9, "Кадетский корпус", а также школ Енисейска, Енисейского педколледжа (отв. Зырянова О.Н., Лобарева В.С., Бахор Т.А.)

– Участие преподавателей ФФ в НПК учащихся в школах Лесосибирска: МБОУ «Гимназия» (Е.В. Семенова, Н.В. Немчинова, Т.А. Бахор, Н.А. Мазурова, И.А. Славкина, М.В. Веккесер); - МБОУ «СОШ № 9» (М.Л. Ростова, Шмульская Л.С., Веккесер М.В. Лобарева В.С.); МБОУ СОШ №1 (Л.С. Шмульская, Н.А. Мазурова, М.В. Веккесер).

– Участие в общегородской НПК школьников г. Лесосибирска (Е.В. Семенова, Н.В. Немчинова, Т.А. Бахор, Н.А. Мазурова, И.А. Славкина, М.В. Веккесер);

– Участие в качестве экспертов в мероприятиях , проводимых в школах г. Лесосибирска;

– Проведение мастер-классов для учащихся в формате Дней Российской науки, Дней открытых дверей и др.

- студенты ФФ (Земляная О.) участвовали в работе агитбригады (СОШ №* п. Стрелка) и др.

Предложение: продолжать профориентационную работу студентов и ППС со школьниками, разнообразить формы ее проведения, вовлекая учащихся во внеучебную деятельность студентов.

IV ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Воспитательная работа на филологическом факультете основана на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на условиях совместной деятельности преподавателей и студентов, студенческом самоуправлении, формировании готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности.

Эффективная воспитательная работа способствует удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном их на основе непрерывного единства процесса обучения и научных исследований, общественно-полезной деятельности.

Приоритетной целью воспитания студентов факультета, как и института в целом, является формирование разносторонне подготовленного бакалавра, обладающего профессионально значимыми личностными качествами, в формировании которых значительная роль принадлежит не только учебной, но и внеучебной воспитательной деятельности.

Управление воспитательной работой на факультете основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Воспитательная составляющая образовательного процесса реализуется в следующих видах деятельности преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр филологического факультета:

- через преподавание гуманитарных дисциплин (история русской литературы, история литературы, устное народное творчество, методика обучения литературе, современный русский литературный язык, русская диалектология и др.; иностранный язык, страноведение и лингвострановедение и др.), в процессе которого рассматриваются разного рода вопросы и проблемы, обсуждаются разные жизненные ситуации и пр. Преподаватели ставит перед собой задачу формирования у студентов позитивного взгляда на окружающий мир и свой мир, показывая образцы идеальных (гармоничных) взаимоотношений на примерах художественных произведений;

- через руководство педагогической практикой студентов 4 – 5 курсов (обсуждаются разные воспитательные системы, возникающие в ходе практики сложные ситуации, находятся пути решения педагогических задач; при разработке конспектов уроков по русскому языку и литературе особое внимание уделяется формированию умений ставить и решать воспитательные задачи на уроке);

- через руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью студентов (в процессе индивидуальной работы с отдельными студентами преподаватели кафедры ставят задачу формирования у них информационных компетенции, включающих умения поиска, отбора, представления информации, решения профессиональных задач с помощью ИКТ).

Воспитательная работа на филологическом факультете осуществляется преподавателями непосредственно в рамках учебного процесса, при организации учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, а также при организации общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов в течение учебного года.

Из признанных *достижений* студентов ФФ следует отметить:

– присуждение стипендии Президента Российской Федерации и специальной государственной стипендии Правительства Российской Федерации студентке ФФ Томашевской М. (по итогам 2015-2016 уч.г.);

– присуждение стипендии Президента Российской Федерации и специальной государственной стипендии Правительства Российской Федерации студентке ФФ Селиверстовой М.А. (по итогам 2016-2017 уч.г.);

– присуждение специальной государственной стипендии Правительства Российской Федерации студентке ФФ М.А.Томашевской М. (по итогам 2016-2017 уч.г.);

– присуждение стипендии Оксфордского Российского Фонда студентам ФФ: Смирновой Г.В., Селиверстовой М.А., Томашевской М.А (по итогам 2015-2016 уч.г.).

– Диплом 1 степени на II Всероссийском конкурсе «Методическая деятельность библиотек: инновации и нововведения» присужден Селиверстовой М., Смирновой Г., Араповой О., завершившийся (15. 07.2017 г.);

– Диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе мероприятий внеурочной деятельности Селиверстовой М. (29.08.2017);

– Диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе уроков и мероприятий присужден Селиверстовой М. (29.08.2017);

– студенты ФФ стали победителями и призерами Федеральной олимпиады 2016-2017 учебного года, которая была проведена на «Образовательном портале» Академии Интеллектуального Развития (г. Краснодар, ноябрь 2016 г.):

Селиверстова М. Османова Ф. награждены Дипломами в I степени за олимпиаду по литературе;

Селиверстова М. Османова Ф. также стали призерами олимпиады по русскому языку и были награждены Дипломами II степени;

М. Селиверстова была удостоена Диплома I степени в олимпиаде по педагогике;

– Лунгуль А. стала абсолютным победителем в Международном дистанционном студенческом конкурсе по литературе "Литературная география" (сентябрь, 2016 г.).

4. 1 Достижения обучающихся в учебной деятельности

В рамках учебной деятельности студенты филологического факультета в 2016/17 уч.г. участвовали в различных мероприятиях, направленных на выявление учебных достижений обучающихся (олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.), отмеченных Дипломами победителей и призеров Всероссийских конкурсов:

Диплом II степени на Всероссийском конкурсе проектов и программ в области русского языка и литературы присужден Смирновой Г., Селиверстовой М., (2016 г.);

Диплом II степени на Всероссийском конкурсе курсовых работ студентов профессиональных образовательных учреждений и организаций курсовым работам Селиверстовой М., Смирновой Г., Евдокимовой Е. (15.12.2016 г.);

Дипломы лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшая молодежная статья 2017 года» (с индексацией в РИНЦ : Смирнова Г.В., Селиверстова М.А., Османова Ф.).

Среди краевых мероприятий, за участие в которых были награждены студенты ФФ, следует указать:

X Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей (9-11 ноября), команда ЛПИ – филиала СФУ в составе которой была Томашевская Маргарита, заняла 1 общекомандное место.

В общеинститутской викторине, посвященной Дню Конституции (13.12.2016) 1 место заняла команда 2 курса ФФ (Коротких В., Кытманов С., Рассолов И., Ерохина Л., Мищенко С.), 2 место - сборная команда 2-3 курса ФФ (Бондарчук А., Смирнова Г., Евдокимова Е., Селиверстова М., Дульнис Т.). Лучшими капитанами команд стали: 1 место – Коротких В., 2 место- Нежелская И.

В рамках Недели педагогики и психологии 15 декабря 2016 г. прошел третий тур олимпиады по педагогике, в котором приняли участие 5 студентов ЛПИ – филиала СФУ, в котором 2 место заняла Томашевская М.

Следует отметить удачное выступление студентов ФФ в общеинститутских и факультетских мероприятиях:

12 мая 2017 г. сборная команда 1 курса филологического факультета (капитан Шелкунов Николай) заняла 2-е место в интеллектуальной игре для 1-2 курсов, посвященной 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Лучшим в конкурсе капитанов стал студент 1 курса Шелкунов Николай.

В рамках Недели филологии кафедра русского языка, литературы и истории был проведен диктант (25.03.2017) среди студентов разных курсов ЛПИ – филиала СФУ. 3 место заняла Иванова В. (5 курс ФФ). В традиционном Лин-

гвистическом турнире (24.03.17) победила команда студентов, обучающихся по профилю подготовки «Русский язык и литература».

4.2 Достижения обучающихся в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа студентов ФФ активно осуществлялась в течение 2016/17 уч.г. Студенты представляли результат этой работы на конференциях различного уровня, публиковали материалы в научных (учебно-научных, учебно-методических, научно-практических) международных, всероссийских и др. изданиях.

Победителями и призерами во Всероссийских конкурсах и конференциях стали студенты ФФ:

– Селиверстова М., Арапова О., Смирнова Г. стали победителями II Всероссийского конкурса «Методическая деятельность библиотек: инновации и нововведения» (завершился 01.07.2017 г.). Дипломом I степени награжден социокультурный проект «Orbis vertitur ad bibliotheca», нацеленный на организацию, проведение и библиотечное сопровождение совместной исследовательской и творческой деятельности учащихся и студентов.

– Д. Лукьянцева заняла 3 место во Всероссийском конкурсе для студентов вузов «Наука молодых» в номинации «Научные статьи». Ей было предоставлено право бесплатной публикации в международном электронном научно-практическом журнале «Научная среда».

– Селиверстова М. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе уроков и мероприятий, который был проведен в июле-августе 2017 г. в г. Ростов-на-Дону и была удостоена Диплома I степени.

– Селиверстова М. заняла 1 место Во Всероссийском конкурсе проектов по внеурочной деятельности, который был проведен в июле-августе 2017 г. в г. Ростов-на-Дону и была удостоена Диплома I степени.

–16 по 18 ноября в Новосибирском государственном педагогическом университете прошла V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Дипломов 3 степени удостоены доклады Коротких В., Кытманова С., Нуруллаева А.

–25 апреля 2017г. состоялся II региональный молодежный научно-образовательный фестиваль "Ступени", в рамках которого был проведен конкурс проектов. Дипломами I степени были награждены проекты студентов ФФ: исследовательский проект Лунгуль А. (4 курс, ФФ), социокультурные проекты Адамкевичуса К., Головина В. И Османовой Ф. (ФМФ и ФФ), Селиверстовой М. и Смирновой Г. (ФФ, 3 курс), Саложениной Т. и Алиевой М. (ФФ, 2 курс), представленные на II региональном молодежном научно-образовательном фестивале "Ступени".

Студентка ФФ М. Томашевская стала победителем конкурса региональных инфраструктурных проектов "Территория 2020" (октябрь 2016), представив проект "Школа печатной журналистики "Сам себе журналист". Цель проекта - организовать школу газетной журналистики на базе ЛПИИ - филиала

СФУ для студентов и школьников, заинтересованных в журналистской деятельности. Результатами проекта - выпуски институтской газеты и мастер-классы для школьников в рамках внеурочной деятельности.

ККФН выделил гранты победителям конкурса по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках 2017 года:

– Камалутдиновой Е., Коротких В., Смирновой Г., Ковалевой А. для участия в Международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае», г.Барнаул, 14-17 ноября 2017 г.

– Матюшенко У., Нуруллаеву А. на участие в V Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» (Новосибирск).

Благотворительный Фонд Михаила Прохорова выделил гранты победителям конкурса «Академическая мобильность»- студентам ФФ:

– Гайфулиной Г. для участия в Исторических чтениях Томского государственного педагогического университета и будет и работы в Научной библиотеке Томского государственного университета ноябрь 2016 г.);

– Седых В. для работы в Научной библиотеке Новосибирского государственного университета и Государственной публичной научно-технической библиотеке (декабрь 2016 г.),

– Лунгуль А. для работы в Томской областной универсальной научной библиотеке им.А.С. Пушкина (декабрь 2016 г.).

– Федорова ой, Черныш А., Почтарева Е для работы в библиотека г.Томска (март 2017 г.) ;

– Алёшиной Е., Тайлаковой А. для работы в библиотеках г.Новосибирска, (март 2017г.);

– Нуруллаеву А. для участия в МНСК-2017 (апрель 2017 г., Новосибирск);

– Матюшенко У., Нуруллаеву А. на участие в V Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» (Новосибирск).

Студенты ФФ ответственно отнеслись к подготовке внутривузовской научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты», которая состоялась 17-21 апреля 2017 г. в ЛПИ - филиале СФУ. Студенты филологического факультета выступили с докладами на 9 секциях, на которых студентф ФФ представили 56 докладов

1. Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики – 6 студентов ФФ (Смирнова Г., Селиверстова М., Чернигина С., Бухрашвили Е., Лунгуль А., Сидорова Е.);
2. Актуальные проблемы лингвокраеведения – 3 студента ФФ (Сабирзянова З., Гайфулина Г., Мещенкова С.);
3. Актуальные проблемы истории литературы и методики ее преподавания – 13 докладов студентов ФФ (Степанова М., Бондарчук А., Лунгуль А., Ма-

- тюшенко У., Иванова В., Крахалева С., Нуруллаев А., Сидорова Е., Ковалева П., Арапова О., Селиверстова М., Османова Ф., Смирнова Г.);
4. Актуальные вопросы сибирской культуры и истории- 6 студентов ФФ (Расолов И., Кытманов С., Ендовицкий А., Камалутдинова Е., Шадрина Л., Некрасова Н);
 5. Секция английской филологии - 12 чел. (Томашевская М., Рябова Ю., Терновик А., Киселева Д., Черникова А., Потылицина Д., Решетникова Д., Седых В., Коровина А., Новикова Д., Леоненко А., Ковалева А.);
 6. Актуальные проблемы английской филологии – 7 чел. (Алешина Е., Тайлакова А., Федорова О., Почтарева Е., Черныш Е., Шароглазова В., Романкина Я.);
 7. Секция естествознания – 3 чел. (Мищенкова С., Зыкова А., Шумских Д.) ;
 8. Актуальные вопросы педагогической теории и практики – 2 чел. (Мещенкова С., Новиков Д.);
 9. Актуальные проблемы развития личности в современном обществе – 1чел. (Мещенкова С.);
 10. Актуальные вопросы изучения человека в современной науке- 3 чел. (Мастеренко А., Лукьянцева Д., Ускова Ю.,)

Среди выступающих были представлены студенты разных курсов, в т.ч. первокурсников – 9.

Как видим, преподаватели института стремятся охватить учебно-исследовательской работой студентов всех курсов, начиная с 1-ого (16представленных докладов) что, безусловно, необходимо продолжать и в будущем. Вполне закономерно, что большая часть студентов- докладчиков обучается на 3-4 курсах, на которых сосредоточена в основном учебно-исследовательская работа (курсовые работы, ВКР).

Студенты ФФ опубликовали более 60 статей преимущественно в сборниках материалов международных конференций, проведенных в РФ.

Наиболее результативными за 2016/17 уч.г. стали следующие студенты ФФ: - Селиверстова М.; Гайфуллина Г.С; Смирнова Г.; Матюшенко; Нуруллаев А.Д.; Лунгуль А.А.; Ф. Османова; Томашевская М. и др.

Таким образом, следует отметить активное вовлечение студентов ФФ в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, что соответствует требованиям к подготовке бакалавров в соответствии с ФГОС направлений 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки) и 44.03.05 Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки)

4.3 Общественная деятельность студентов

В общественной деятельности студенты ФФ в 2016/17 уч.г. принимали также активное участие.

Лунгуль А., участвовавшая в конкурсе "Лучший студент ЛПИ – филиала СФУ" 2016-17 г., признана победителем в номинации "За активную общественную деятельность".

В течение 2016/17 уч.г. студенты ФФ принимали активное участие под руководством зам. декана О.Н. Зыряновой в уборке прилегающих к ЛПИ - филиалу СФК территорий.

Студенты ФФ были волонтерами на I Всероссийском (IV Региональном) Молодежном форуме «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», который состоялся в 10 ноября 2016 г. и был нацелен на активизацию научной и учебно-исследовательской деятельности студентов и школьников по изучению языка, литературы, истории, растительного и животного мира Красноярского края, а также стимулирование развития художественного и технического творчества школьников 5-11 классов различных учебных заведений, центров дополнительного образования детей Лесосибирска, Енисейска, Енисейского, Казачинского, Большемуртинского, Пировского и др. районов Красноярского края, Томской обл.

В рамках Форума состоялся конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой край родной!", участниками которого стали 76 учащихся 5-11 классов. Теме грантового проекта РГНФ соответствовали номинации конкурса молодых поэтов и прозаиков: «Гимн родному краю», «Кто такой сибиряк?»,

«Моя Сибирь», «Из Сибири с любовью». Этой же теме соответствовали и номинации конкурса сочинений: «Рядом со мной живет настоящий сибиряк», «Топонимика родного края», «Юбилейные даты писателей и поэтов Красноярского края», «Легенды и предания родного края», «В чем проблемы моего родного края?», «Моя Сибирь»

В рамках V Регионального (II Всероссийского) молодежного форума состоялись VIII Чтения, посвященные памяти А.И. Малютиной". Работали следующие секции: «Актуальные проблемы лингвокультурологии», «Литература Сибири», «Сибирская идентичность: фольклорный и этнографический аспект», «История города и родного края», «История и природа родного края». В работе секций приняли участие более 50 учащихся и студентов.

В организации и проведении форума участвовали в качестве волонтеров и членов жюри более 30 студентов 1-3 курсов филологического факультета

16 декабря 2016 г. более 60 учащихся 5-11 классов образовательных организаций Лесосибирска, Енисейска и Енисейского района приняли участие в III региональном конкурсе чтецов «Под сенью дружных муз», состоявшемся в ЛПИ – филиале СФУ. В организационном сопровождении конкурса были задействованы более 30 студентов ФФ (1-4 курсы).

Выступления конкурсантов оценивало жюри, в состав которого входили преподаватели кафедры русского языка, литературы и истории, а также студенты филологического факультета ЛПИ – филиала СФУ. Участие 20 студентов 1-4 курсов в работе жюри конкурса чтецов способствует формированию профессиональных компетенций у будущих учителей русского языка и литературы. Работа жюри была оценена участниками конкурса как объективная и корректная.

Более 30 студентов 1-4 курсов ФФ в качестве членов жюри приняли активное участие во II региональном молодежном научно-образовательном фес-

тивале "Ступени" (26 апреля 2016 г.) , целью которого стало содействие в формировании мотивации студентов, учащихся, молодых специалистов учреждений образования и культуры к учебной, образовательной, исследовательской, социокультурной, творческой деятельности, активизация пропаганды научных знаний, достижений науки, образования и культуры. Участниками фестиваля стали более 120 человек: учащиеся школ, гимназий, кадетского корпуса, детского дома, учителя, воспитатели, библиотекари и др. из г. Севастополя, Красноярска, Ачинска, Лесосибирска, а также Енисейского, Балахтинского и др. районов.

Более 80 учащихся школ г. Лесосибирска и Енисейского района и студентов техникумов и колледжей) г. Лесосибирска, а также учителя, библиотекари, педагоги дополнительного образования участвовали во II региональном молодежном научно-образовательном фестивале "Ступени", в рамках которого состоялись конкурс чтецов и конкурс проектов, который состоялся 25 апреля 2017 года.

В рамках фестиваля состоялся конкурс чтецов, на котором стихи читали более 60 учащихся 5-11 классов. В качестве членов жюри выступили более 30 студентов 1-3 курсов филологического факультета. Участники и гости конкурса отметили объективную работу всех членов жюри.

Активное участие студенты ФФ принимали в 2016/17 уч.г. в общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека.

В формате традиционной Недели иностранных языков 24 марта 2016 г. была проведена традиционная ярмарка "Подари улыбку детям", в подготовке и проведению которой приняли участие более 30 студентов. Средства, вырученные от продажи книг, сувениров и кондитерских изделий, сделанных руками студентов, были переданы ребенку, нуждающемуся в лечении.

Ежегодно студенты ФФ (профиль Иностранный язык) принимают активное участие в работе муниципальной языковой школы для обучающихся 11-13 лет школ Енисейского района "Magic summer camp", которая традиционно проходит в МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

В этом году сезон был посвящен традициям и праздникам Великобритании. Студенты в течение трех дней проводили веселые праздники , конкурсы. викторины, не обошлось, конечно, без повторения грамматики и лексики.

По отзывам организаторов летней школы, студенты проявили максимум креативности, сумели быстро установить контакт с обучающимися и коллегами-учителями иностранного языка школ Енисейского района.

Студенты, профиля "Иностранный язык" принимают активное участие в проведении интеллектуального конкурса "Большая восьмерка" на лучшее знание английского языка среди обучающихся в 7-8 классах школ города. 18 апреля завершился конкурс 2017 года. участники с учебного студенческого театра "Глобус" показали фрагмент спектакля "Литературная гостиная в английском стиле", представители языковой школы О'КЕУ подарили сер-

тификуты и подарки участникам конкурса, перед собравшимися выступил начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования и воспитания В. Г. Колосов. В завершение "Большая восьмерка показала совместный проект "Мы читаем Шекспира", который оказался не только про Шекспира, но и про жизнь современных подростков.

14 декабря 2016 г. для семиклассников МБОУ «Гимназия» из педагогического класса прошло мероприятие «Культура народов Красноярского края», в организации и проведении которого участвовали студенты 2 курса филологического факультета Степанова М., Рассолов И.

Студенты 1-го курса филологического факультета Чернигина Софья, Некрасова Наталья, Кулебякина Светлана провели урок в педагогическом классе городской гимназии на тему "Русская изба" . Сочетание теории, видеопредставления и элементов народного театра способствовало большей заинтересованности учащихся 7-го класса

Студенты ФФ приняли активное участие в научно-образовательных мероприятиях для школьников города Лесосибирска в рамках VI Всероссийского фестиваля науки в Красноярском крае, которые проводились на базе нашего института. Кафедрой были представлены две площадки, в работе которых были организованы: интерактивная игра «Городские лабиринты» (руководители Н.Г. Харитоновна, Н.Д. Фирер) и квест-комната «Миссия на планету "Лингвистика"» (руководители Н.А. Мазурова, М.В. Веккесер). Активное участие в организации и работе двух площадок (интерактивная игра «Городские лабиринты»; и квест-комната «Миссия на планету "Лингвистика"» принимали участие 11 студентов: Дульнис Т., Ускова Ю., Никитина Ю., Сафиянова А. Шумских Д., Белёва В., Нечепуренко В., Зыкова А., Агафонова Е.; Степанова М., Рассолов И.

9 мая на состоялась танцевально-песенная ретроплощадка «Вальс Победы», в которой приняли участие не только студенты нашего института, но и учащиеся других учебных заведений города.

4.4 Культурно-творческая деятельность обучающихся

В культурно-творческой деятельности студенты ФФ принимали также активное участие, о чем свидетельствуют их многочисленные достижения:

- Студенческий учебный театр на английском языке "Глобус" стал лауреатом I степени Сибирского международного фестиваля "Арт-Форум" (май 2017 г.). Был представлен спектакль "Литературная гостиная в английском стиле" - спектакль, который получил высокую оценку среди студентов института и обучающихся школ г. Лесосибирска;

6 июня 2017 г. в Лесосибирске состоялся краевой фестиваль любительских театральных коллективов. Учебный студенческий театр на английском языке "Глобус" принял в нем участие и получил Диплом II степени за постановку спектакля "Чайка Джонатан Ливингстон. Выборы, которые мы делаем".

В институте состоялось заключительное мероприятие "Студенческой весны" 2017 года. В номинации "Художественное слово" : Саложенкина Татьяна – диплом 1 степени, Матюшенко Ульяна на 2 месте.

В номинации "Хореография" победителем стал танцевальный коллектив "HeartBeat" (Мария Степанова, Татьяна Саложенкина". с номером "Нашла коса на камень".

В общеинститутском конкурсе КВН (12.12.2016) команда "Нас заставили" ФФ) заняла 2 место

В городском этапе фестиваля "Студенческая весна" (9 марта) 3 место в номинации "Вокал. Соло" заняла Ольга Земляная.

Саложенкина Т. И Степанова М. стали призерами (3 место) ежегодного межрегионального танцевального чемпионата «Алхимия» (апрель 2017, г. Красноярск).

Команда студенческой телестудии «Новости FM» ЛПИ-филиала СФУ (в ее составе студентка ФФ Томашевская Маргарита, рук. Колокольниковая З.У.) приняла участие в краевом фестивале «Студенческая весна-2017» и одержала победу в номинации «Телевидение» (коллективная работа).

Сборная команда «ЛПИ», в состав которой вошли студенты ФФ и ФМФ (в т.ч. студенты ФФ Левенец О., Агафонова Я., Арапова О.) заняла 1 место в городском этапе популярной интеллектуальной игры «Брейн-ринг», состоявшейся 16 марта в рамках фестиваля "Студенческая весна -2017".

Культурно-творческая деятельность активно реализуется в образовательно-воспитательном пространстве ЛПИ- филиала СФУ.

Состоялись 4 заседания «Верлибр-кафе»: в октябре заседание было посвящено творческим достижениям студентов; в декабре участники творческого объединения выпустили сборник своих стихотворений сами (Самиздат) и обсуждали их на заседании; в марте заседание «Верлибр-кафе» (23.03.2017) было посвящено жанру басни.

В рамках Недели иностранных языков (3-10 апреля 2017 г.) состоялся праздник "Вокруг Света", посвященный Году туризма. Зрители и участники "побывали" в Израиле, на острове Гаити и в Японии. Песни, презентации, национальные танцы, обычаи , кухня - все пришлось по вкусу зрителям и взыскательному жюри.

Апофеозом Недели стал конкурс "Мистер ИНЯЗ". Состязались студенты 1, 3 и 4 курсов. Юношам пришлось пройти через целую серию состязаний и конкурсов, которые придумали для них девушки. Победителем стал Дмитрий Никитин, студент 3 курса.

Студенты ФФ- участники труппы театра «Глобус» принимали активное участие в подготовке и постановке спектаклей:

26 октября 2016 г. в формате участия в акции "Неделя молодежной книги" в Центральной городской библиотеке в День английского языка студентам медицинского колледжа был показан отрывок из спектакля "Литературная гостиная в английском стиле". Звучали стихи Пушкина и Шекспира.

27 декабря 2016 состоялась очередная премьера учебного студенческого театра на английском языке "Глобус" - спектакль "Ирония судьбы или однажды в Голливуде", посвященный прошедшему году российского кино.

31 мая в был показан спектакль «Чайка Джонатан Ливингстон. Выборы, которые мы делаем».

4.5 Спортивная деятельность обучающихся

Спортивная деятельность студентов ФФ отличается, прежде всего, массовым участием студентов, тогда как достижения в этом виде деятельности принадлежат отдельным студентам.

Среди достижений студентов ФФ необходимо отметить следующие достижения:

–3 призовое место в XXII Всероссийской студенческой олимпиаде «Ратная слава России», организованной Министерством образования и науки России, Национальным исследовательским Томским государственным университетом, Институтом военного образования ТГУ, областной администрацией и региональным отделением общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (17.02.2017, г. Томск) заняла команда ЛПИ – филиала СФУ, в составе которой студенты ФФ: Кытманов С., Коротких В., Рассолов И., Новиков Д.;

–В соревнованиях по пулевой стрельбе в зачет Спартакиады (03.05.2017г.). команда института юноши и девушки заняли 1 место(в ее составе студенты ФФ Земляная О., Решетникова Д.). Земляная О. Стала чемпионкой в личном зачете.

–В общекомандном зачете Первенстве г. Лесосибирска среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады настольному теннису (апрель 2017) команда ЛПИ заняла 1 место (в ее составе студентки ФФ Романкина Я., Вильникова Н.) В личном зачете Романкина Яна - 2 место, Вильникова Наталья- 3 место.

–В Первенстве города Лесосибирска среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады по баскетболу команда девушек ЛПИ – филиала СФУ заняла 1 место (в ее составе: Кравчик А., Земляная О., Саложеникина Т.).

–В соревнованиях среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады по волейболу (октябрь 2016) команда ЛПИ заняла 1 место. В ее составе студенты ФФ Некрасова Н., Земляная О., Решетникова Д., Степанова М., Саложеникина Т.

Студенты ФФ активно участвовали в институтских мероприятиях:

–В общеинститутском конкурсе «А ну-ка, парни!» (22.02.2017) среди сборных команд факультетов в личном зачете в разборке и сборке автомата АК -74 3 место- Коваленко Е. В личном зачете в снаряжении магазина автомата АК -74 3 место - Новиков Д.

–В ежегодных традиционных соревнованиях по ОФП среди 1-х курсов (09.12.2016) в командном зачете команда ФФ заняла 3 место. В личном первенстве по многоборью среди девушек 3 место у Некрасова Н.

–15.09.2016г. прошли соревнования по осеннему кроссу, посвящённому памяти старшего преподавателя кафедры физического воспитания В.Б.Проневича. В общекомандном зачете команда ФФ заняла 2 место. В соревнованиях на 500 м. среди девушек 1 курсов 1 место – Погодаева Е., 2 место – Земляная О. В соревнованиях на 500 м. среди девушек старших курсов 2 место – Селиверстова М.,

4.6. Развитие самоуправления на факультете

В институте и на факультете функционирует система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Деканат ФФ и студенческий совет ФФ, старостат (УВК) ФФ координирует свою деятельность с Советом обучающихся ЛПИ – филиала СФУ и Объединенным студенческим советом общежития ЛПИ – филиала СФУ.

Совет обучающихся ЛПИ – филиала СФУ является единым коллегиальным представительным общественным органом студентов ЛПИ – филиала СФУ, сформированный с целью координации деятельности студенческих групп и объединений. В состав Совета обучающихся входят следующие студенты ФФ :

В 2016/17 уч.г. в составе Совета обучающихся работали студенты ФФ:

Лунгуль Ангелина Александровна, студентка 4 курса филологического факультета, председатель Совета обучающихся, секретарь Совета;

Никитин Дмитрий Сергеевич, студент 3 курса группы ЛФ-ФФ14 - 02БИ филологического факультета, студенческого совета ФФ, член Совета;

Рукосуева Анастасия Юрьевна, студентка 4 курса группы ДЛФ13 - 01БФР филологического факультета, член студенческого совета ФФ, секретарь Совета;

Томашевская Маргарита Андреевна студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ14-02БФИ филологического факультета, член Совета;

В работе Объединенного студенческого совета общежитий ЛПИ - филиала СФУ в 2015 - 2016 уч.г. принимали активное участие

Арапова Ольга Сергеевна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ14-01БР филологического факультета, член совета, член комиссии по культурно- массовой работе;

Селиверстова Мария Альбертовна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ14-01БР филологического факультета, член совета, член комиссии по санитарному состоянию;

Черникова Анна Сергеевна, студентка 3 курса группы ЛФ-ФФ14-02БИ филологического факультета, член совета, председатель редколлегии;

Черных Владислав Евгеньевич, студент 3 курса группы ЛФ-ФФ14-01БР филологического факультета, член совета, член комиссии правопорядка и безопасности;

Студенческое самоуправление на ФФ представлено следующими направлениями:

- военно-патриотическое, спортивное (Никитин Д.);
 - культурно-нравственное (отв. Томашевская М.);
 - информационно-методическое (отв. А. Бондарчук);
 - общественная деятельность (отв. А.Лунгуль).
- Председателем Совета самоуправления ФФ являлась А. Бондарчук, заместителем председателя - М.Томашевская.

Самоуправление на факультете осуществляется посредством деятельности УВК, студ.профкома.

Студенты Ррябова Ю. (ЛФ-ФФ14-02БИ), Курбатова Дарья (ДЛФ-13-01БФР) были членами Совета факультета в 2016/17 уч.г., участвовали в его работе, что позволяло студентам лучше видеть проблемы факультета и участие преподавателей в учебно-научной и воспитательной работе, высказывать свои замечания, предложения по организации УВР на факультете.

Работа старостата (УВК) на факультете отлажена. Основные направления работы:

- контроль за посещаемостью занятий и подготовкой к ним;
- анализ итогов промежуточной аттестации и сессий;
- связь с родителями;
- объяснение студентам их прав и обязанностей;
- состояние здоровья студентов.

На факультете заложена основа системы оценки состояния воспитательной работы со студентами: опросы первокурсников (1 семестр); анкетирование студентов по итогам прошедшего года; отчет куратора (два раза в год); отчет заведующего кафедрой, отчет зам. декана на совете факультета

4.7. Работа с 1 курсом.

Работа со студентами 1 курса в 2016/17 уч. г. осуществлялась согласно факультетскому плану адаптации первокурсников и плану воспитательной работы ЛПИ – филиала СФУ на 2016/17 уч. г.

Встреча с деканом и зам.декана 1.09.2016 г. позволили студентам первого курса представить особенности обучения в вузе, ознакомиться с документами, регламентирующими учебный процесс, получить представление о выпускающих кафедрах, основных направлениях их работы.

Учебный год начался с тренинга знакомства первокурсников, в котором обе группы ФФ приняли активное участие. Тренинг проводили кафедры педагогики и психологии развития личности, кураторы групп Зырянова О.Н., Мартынова М.А., Семенова Е.В. сделали все, чтобы в тренинге были задействованы все первокурсники ФФ. Целью тренинга являлось создание усло-

вий для позитивного межличностного общения, способствующего сплочению группы и успешной адаптации первокурсников к обучению в вузе. Первокурсники в игровой и творческой форме рассказывали о себе друг другу, о том, что они умеют делать, какие качества в своем характере считают важнейшими, какими талантами обладают. Участвуя в тренинге, они в полной мере почувствовали себя единой группой.

Студенты 1 курса активно участвовали в институтских и городских мероприятиях.

Из признанных *достижений* студентов ФФ следует отметить:

В общеинститутской викторине, посвященной Дню Конституции (13.12.2016) В конкурсе капитанов 2 место заняла Нежелская И.

12 мая 2017 г. сборная команда 1 курса филологического факультета (капитан Шелкунов Николай) заняла 2-е место в интеллектуальной игре для 1-2 курсов, посвященной 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Лучшим в конкурсе капитанов стал студент 1 курса Шелкунов Николай.

ККФН выделил гранты победителям конкурса по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках 2017 года:

– Камалутдиновой Е., Ковалевой А. для участия в Международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае», г.Барнаул, 14-17 ноября 2017 г.

Студенты ФФ ответственно отнеслись к подготовке внутривузовской научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты», которая состоялась 17-21 апреля 2017 г. в ЛПИ - филиале СФУ. Студенты-первокурсники ФФ выступили с докладами на 5 секциях, на которых они представили 9 докладов:

Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики – 1 студент ФФ (Чернигина С.);

Актуальные вопросы сибирской культуры и истории- 4 студента ФФ (Ендовицкий А., Камалутдинова Е., Шадрина Л., Некрасова Н);

Секция английской филологии - 3 чел. (Новикова Д., Леоненко А., Ковалева А.);

Актуальные проблемы английской филологии – 1 чел. (Романкина Я.);

Актуальные вопросы педагогической теории и практики – 1 чел. (Новиков Д.);

Как видим, преподаватели института стремятся охватить учебно-исследовательской работой студентов первого курса, чтобы мотивировать их к дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

В течение 2016/17 уч.г. студенты 1 курса ФФ принимали активное участие под руководством зам. декана О.Н. Зыряновой в уборке прилегающих к ЛПИ - филиалу СФК территорий.

Студенты 1 курса ФФ были волонтерами на I Всероссийском (IV Региональном) Молодежном форуме «Российское могущество прирастает будет Сибирью...», который состоялся в 10 ноября 2016 г. В организации и прове-

дении форума участвовали в качестве волонтеров и членов жюри более 30 студентов ФФ, из которых более половины – первокурсники.

16 декабря 2016 г. состоялся III региональный конкурс чтецов «Под сенью дружных муз». В организационном сопровождении конкурса были задействованы более 30 студентов ФФ (из которых более половины - первокурсники).

Более 30 студентов 1-4 курсов ФФ в качестве членов жюри приняли активное участие во II региональном молодежном научно-образовательном фестивале "Ступени" (26 апреля 2016 г.). Более половины из задействованных студентов – первокурсники.

В рамках фестиваля состоялся конкурс чтецов, на котором стихи читали более 60 учащихся 5-11 классов. В качестве членов жюри выступили более 14 первокурсников ФФ.

Активное участие первокурсники ФФ принимали в 2016/17 уч.г. в общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека.

В формате традиционной Недели иностранных языков 24 марта 2016 г. была проведена традиционная ярмарка "Подари улыбку детям", в подготовке и проведению которой приняли участие более 30 студентов, в т.ч. и вся группа 1 курса (профиль «Иностранный язык»). Средства, вырученные от продажи книг, сувениров и кондитерских изделий, сделанных руками студентов, были переданы ребенку, нуждающемуся в лечении.

Студенты, профиля "Иностранный язык" принимают активное участие в проведении интеллектуального конкурса "Большая восьмерка" на лучшее знание английского языка среди обучающихся в 7-8 классах школ города. 18 апреля завершился конкурс 2017 года. участники учебного студенческого театра "Глобус" показали фрагмент спектакля "Литературная гостиная в английском стиле", в подготовке которого принимали участие первокурсники.

Студенты 1-го курса филологического факультета Чернигина Софья, Некрасова Наталья, Кулебякина Светлана провели урок в педагогическом классе городской гимназии на тему "Русская изба" . Сочетание теории, видеопредставления и элементов народного театра способствовало большей заинтересованности учащихся 7-го класса

9 мая на состоялась танцевально-песенная ретроплощадка «Вальс Победы», в которой приняла участие Земляная О, студентка 1 курса ФФ.

В культурно-творческой деятельности студенты ФФ принимали также активное участие, о чем свидетельствуют их многочисленные достижения:

В городском этапе фестиваля "Студенческая весна" (9 марта) 3 место в номинации "Вокал. Соло" заняла Ольга Земляная, студентка 1 курса ФФ..

Сборная команда «ЛПИ», в состав которой вошла студентка 1 курса ФФ, Агафонова Я заняла 1 место в городском этапе популярной интеллектуальной игры «Брейн-ринг», состоявшейся 16 марта в рамках фестиваля "Студенческая весна -2017".

В рамках Недели иностранных языков (3-10 апреля 2017 г.) состоялся праздник "Вокруг Света", посвященный Году туризма. Участвовала вся группа студентов 1 курса (профиль «Иностранный язык»)

26 октября 2016 г. в формате участия в акции "Неделя молодежной книги" в Центральной городской библиотеке в День английского языка студентам медицинского колледжа был показан отрывок из спектакля "Литературная гостиная в английском стиле". Звучали стихи Пушкина и Шекспира. Участвовали студенты 1 курса (профиль «Иностранный язык»)

27 декабря 2016 состоялась очередная премьера учебного студенческого театра на английском языке "Глобус" - спектакль "Ирония судьбы или однажды в Голливуде", посвященный прошедшему году российского кино.

31 мая в был показан спектакль «Чайка Джонатан Ливингстон. Выборы, которые мы делаем».

Спортивная деятельность студентов ФФ отличается, прежде всего, массовым участием студентов, тогда как достижения в этом виде деятельности принадлежат отдельным студентам.

Среди достижений студентов ФФ необходимо отметить следующие достижения:

–3 призовое место в XXII Всероссийской студенческой олимпиаде «Ратная слава России», организованной Министерством образования и науки России, Национальным исследовательским Томским государственным университетом, Институтом военного образования ТГУ, областной администрацией и региональным отделением общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (17.02.2017, г. Томск) заняла команда ЛПИ – филиала СФУ, в составе которой был студент 1 курса ФФ Новиков Д.;

–В соревнованиях по пулевой стрельбе в зачет Спартакиады (03.05.2017г.). команда института юноши и девушки заняли 1 место (в ее составе была Земляная О.). Студентка 1 курса Земляная О. Стала чемпионкой в личном зачете.

–В общекомандном зачете Первенстве г. Лесосибирска среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады настольному теннису (апрель 2017) команда ЛПИ заняла 1 место (в ее составе студентки 1 курса ФФ Романкина Я., Вильникова Н.) В личном зачете Романкина Яна - 2 место, Вильникова Наталья- 3 место.

–В Первенстве города Лесосибирска среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады по баскетболу команда девушек ЛПИ – филиала СФУ заняла 1 место (в ее составе Земляная О.).

–В соревнованиях среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады по волейболу (октябрь 2016) команда ЛПИ заняла 1 место. В ее составе первокурсницы Некрасова Н., Земляная О.

Студенты ФФ активно участвовали в институтских мероприятиях:

–В общеинститутском конкурсе «А ну-ка, парни!» (22.02.2017) в личном зачете в снаряжении магазина автомата АК -74 3 место у Новикова Д.

–15.09.2016г. прошли соревнования по осеннему кроссу, посвящённому памяти старшего преподавателя кафедры физического воспитания В.Б.Проневича. В общекомандном зачете команда ФФ заняла 2 место. В соревнованиях на 500 м. среди девушек 1 курсов 1 место – Погодаева Е., 2 место – Земляная О.

4.8 Работа кураторов

За каждой из групп факультета закреплены кураторы. В течение учебного года кураторы организуют группы для участия в факультетских мероприятиях, следят за посещаемостью и успеваемостью студентов, подводят итоги промежуточных аттестаций, поддерживают связь с родителями, организуют быт студентов, проживающих в общежитии и т.д.

Необходимо отметить работу в качестве кураторов групп ЛФ-ФФ15-01БР Веккесер М.В., ЛФ-ФФ15-02БРИ Фирер Н.Д., ЛФ-ФФ15-03Би Семенова Е.В., ДЛФ14-01БФР Лобаревой В.С., ДЛФ14-02БФИ Ростовской М.Л. Они принимали активное участие в жизни своей группы: помогали в подготовке к мероприятиям (День первокурсника; Неделя филологии, помощь в проведении мероприятий со школьниками; уборка территории, посещение общежития и др.), способствовали участию студентов указанных групп в исследовательской работе, следили за посещаемостью и успеваемостью студентов, беседовали с их родителями и др.

Работа Н.А. Мазуровой (куратор группы ДЛФ13-02 БФР), Семенова В.И. (куратор группы ДЛФ13-02 БФР), Кочетковой Т.Н. (куратор группы ДЛФ12-01 БФР), также была заметна в течение всего учебного года: участие в уборке территории вместе со студентами, подготовка к мероприятиям, проведение кураторских часов, помощь студентам в ликвидации задолженностей после зимней сессии и др.

В целом следует отметить, что в кураторской деятельности активно проявляют себя те преподаватели, фамилии которых неоднократно назывались в связи с достижениями студентов в разных направлениях работы ФФ.

4.9 Воспитательная работа деканата и кафедр в общежитии

В 2016/17 учебном году заявки студентов филологического факультета о предоставлении им места в общежитии института были удовлетворены полностью.

Одно из направлений воспитательной работы деканата и кафедр в общежитии - помощь студентам в организации быта, досуга.

Так, состоявшийся в декабре 2016 г. ежегодный традиционный вечер в общежитии «Новогодние обряды народов Красноярского края» был направлен на приобщение студентов ЛПИ- филиала СФУ к духовно- нравственным и культурным ценностям новогодних обрядов представителей

народностей и национальностей, проживающих в Красноярском крае, предоставление возможности для творческого самовыражения студентам ЛПИ-филиала СФУ.

С помощью деканата решаются также следующие вопросы:

- контроль за санитарно – гигиеническим положением (организуются беседы с медработниками, постоянно осуществляется связь с медсестрой по всем вопросам здоровья студентов, прохождения медосмотра и т. д.)

- выясняется характер заболеваний студентов, организуется их посещение фельдшером, поддерживается связь с фельдшером по всем вопросам здоровья студентов и т.д.;

- решались вопросы переселения студентов из комнаты в комнату, исходя из их пожеланий.

В течение учебного года проблем с проживанием студента больше не было.

В течение года в общежитии осуществлялось дежурство преподавателей, в результате регулярных посещений кураторов и преподавателей общежития, встреч с проживающими, бесед с ними удалось решить многие бытовые проблемы, проблемы личного характера и т.д.

V. Работа с органами народного образования

Работа с органами народного образования и профориентационная работа проводилась в течение всего учебного года следующим образом:

1) Участие управления образования Администрации г. Лесосибирска, директоров школ г. Лесосибирска в экспертировании ООП (РУП) набора 2016/17 г (в том числе и по профилям "Русский язык и история", "Иностранный язык" (английский язык и немецкий язык);

2) Работа филиалов кафедры русского языка и литературы в школе № 1 (рук. Веккесер М.В.), кафедры иностранных языков в МИМЦ г. Лесосибирска (рук. Семенова Е.В.) ,

3) Деятельность ППС в школах, гимназии г. Лесосибирска в качестве консультантов, что даёт возможность создания учебно-методической "площадки" для подготовки студентов к их будущей профессии;

4) связь с городскими, районными методобъединениями; участие в городских, районных школьных, учительских научных конференциях;

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Одобрить работу коллектива факультета по организации учебно-воспитательной, научно-исследовательской, профориентационной работы, НИРС, методкомиссии факультета в 2016/2017 уч.году.

2. Ходатайствовать перед директором об объявлении благодарности Зыряновой О.Н., Семеновой Е.В., Мазуровой Н.А., Лобаревой В.С., Семенову В.И., Ростовской М.Л. , Кочетковой Т.Н., Веккесер М.В., Фирер Н.Д., за

активную работу по вовлечению студентов в научную, общественную, культурно-творческую и спортивную деятельность.

3. Кафедрам усовершенствовать формы контроля качества обучения студентов.

4. Активнее использовать интерактивные формы контроля, которые позволяют студентам успешно проявлять свои навыки в области той или иной учебной дисциплины..

5. Укреплять связи выпускающих кафедр факультета с работодателями, организациями – заказчиками, продолжить формирование базы тем ВКР, соответствующих интересам работодателей, активнее внедрять результаты учебных исследований в учебный процесс образовательных учреждений разных типов (школ, колледжей, гимназий, лицеев, казачьих корпусов учреждений ДОД и т.д.)

6. Активизировать участие преподавателей и студентов в грантовых конкурсах с целью организации научных исследований по темам, важным для региона.

Декан ФФ

Т.А. Бахор

Результаты
летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2016/17 учебный год.
 по направлению **«Педагогическое образование»** направленность **«Русский язык и литература»**

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдавать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по неуваж. причине	Сдавших экзамены и зачеты по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	18	-	-	18	17	1	6	-	6	-	3	1	34	36
Всего, в т.ч бюджет	18	-	-	18	17	1	6	-	6	-	3	1	34	36
Платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	11	1	-	10	10	-	9	2	5	1	-	-	90	80
Всего, в т.ч бюджет	11	1	-	10	10	-	9	2	5	1	-	-	90	80
Платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	18	-	-	18	17	1	10	-	6	2	5	-	56	47
Всего, в т.ч бюджет	18	-	-	18	17	1	10	-	6	2	5	-	56	47
Платн.	2	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	-	50	-
IV	14	1	-	13	12	1	9	1	5	2	1	-	62	67
Всего, в т.ч бюджет	14	1	-	13	12	1	9	1	5	2	1	-	62	67
Платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V	5	-	-	5	4	1	4	-	2	-	-	1	80	50
Всего, в т.ч бюджет	5	-	-	5	4	1	4	-	2	-	-	1	80	50
Платн.	4	-	-	4	4	-	4	-	2	-	-	-	10	50
Платн.	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Итого, в т.ч.	66	2	-	64	61	3	38	3	24	5	9	2	60	53
бюджет	63	2	-	61	59	2	37	3	24	5	9	1	60	54
платн.	3	-	-	3	2	1	1	-	-	-	-	1	33	-

Декан филологического факультета _____ / Т.А. Бахор /

Результаты
 летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2016/17 учебный год.
 по направлению «Педагогическое образование» направленность «Русский язык и история»

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены и зачеты по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших неудовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	9	-	-	9	9	-	6	-	5	1	2	-	66	66
бюджет	9	-	-	9	9	-	6	-	5	1	2	-	66	66
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	7	-	-	7	7	-	4	-	4	-	-	-	57	57
бюджет	5	-	-	5	5	-	3	-	3	-	-	-	60	60
платн.	2	-	-	2	2	-	1	-	1	-	-	-	50	50
Итого, в т.ч.	16	-	-	16	16	-	10	-	9	1	2	-	63	63
бюджет	14	-	-	14	14	-	9	-	8	1	2	-	64	64
платн.	2	-	-	2	2	-	2	-	1	-	-	-	50	50

Декан филологического факультета _____ / Т.А. Бахор /

Результаты
 летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2016/17 учебный год.
 по направлению «Педагогическое образование», направленность «Иностранный язык»

Таблица 3

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдавать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по неуваж. причине	Сдавших экзамены и зачеты по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	11	1	-	10	10	-	10	2	4	3	-		100	90
Всего, в т.ч														
бюджет	11	1	-	10	10	-	10	2	4	3	-		100	90
Платн.	-	-	-	-	-	-	-							
II	5	-	-	5	5	-	5	1	1	3	-	-	100	100
Всего, в т.ч														
бюджет	4	-	-	4	4	-	4	1	1	2	-	-	100	100
Платн.	1	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	100	100
III	14	-	1	13	12	1	10	1	5	-	2	1	83	50
Всего, в т.ч														
бюджет	5	-	1-	4	4	-	4	1	3	-	-	-	100	100
Платн.	9	-	-	9	8	1	6	-	2	-	2	1	75	25
IV	16	-	-	16	16	-	13	4	6	-	3	3	81	63
Всего, в т.ч														
бюджет	10	-	-	10	10	-	8	4	3	-	2	2	80	70
Платн.	6	-	-	6	6	-	5	-	3	-	1	1	83	50
Итого, в т.ч.	46	1	1-	44	43	1	38	8	16	6	5	4	86	70
бюджет	30	1	1	28	28		26	8	11	5	2	2	92	86
платн.	16			16	15	1	12	-	5	1	3	2	75	40

Декан филологического факультета _____ / Т.А. Бахор /

Таблица 4

Результаты
летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2016/17 учебный год по филологическому факультету
(очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдавать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по неуваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПО . РЯиЛ Итого, в т.ч.	66	2	-	64	61	3	38	3	24	5	9	2	60	53
бюджет	63	2	-	61	59	2	37	3	24	5	9	1	60	54
платн.	3	-	-	3	2	1	1	-	-	-	-	1	33	-
ПО, Ин.яз Итого, в т.ч.	46	1	1-	44	43	1	38	8	16	6	5	4	86	70
бюджет	30	1	1	28	28		26	8	11	5	2	2	92	86
платн.	16			16	15	1	12	-	5	1	3	2	75	40
ПО РЯ и И Итого, в т.ч.	16	-	-	16	16	-	10	-	9	1	2	-	63	63
бюджет	14	-	-	14	14	-	9	-	8	1	2		64	64
платн.	2	-	-	2	2	-	2	-	1	-	-	-	50	50
Итого, в т.ч.	128	3	1	124	120	4	86	11	49	12	16	6	70	60
бюджет	107	3	1	104	101	2	72	11	43	11	13	3	69	64
платн.	21			21	19	2	14	-	6	1	3	3	67	37

Декан филологического факультета _____ / Т.А. Бахор /

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2016/17 учебный год направление 44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдавать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по неуваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших неудовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний (гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	18	-	-	18	17	1	15		7	4	2	-	82	65
Всего, в т.ч														
бюджет	18	-	-	18	17	1	15	-	7	4	-	-	82	65
платн.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	10	1	-	9	9	-	9	-	4	1	--	-	100	56
Всего, в т.ч														
бюджет	10	1	-	9	9	-	9	-	4	1	-	-	100	56
платн.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	19	-	-	19	18	1	8	-	6	-	10	-	43	33
Всего, в т.ч														
бюджет	17	-	-	17	17	-	7	-	6	-	9	-	43	38
платн.	2			2	2	1	1	-	-	-	1-	-	33	0
IV	15	1	-	14	13	1	7	2	4	-	6	-	50	46
Всего, в т.ч														
бюджет	15	1	-	14	13	1	7	2	4	-	6	-	50	46
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V	5	-	-	5	4	1	4	1	3	-	-	-	80	100
Всего, в т.ч														
бюджет	4	-	-	4	4	-	4	1	3	-	-	-	100	100
платн.	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего, в т.ч	66	1	-	65	61	4	43	3	24	5	18	-	62	52
бюджет	63	2	-	61	59	2	43	3	22	1	14	-	64	44
платн.	3	-	-	3	2	1	1	-	-	-	1	-	25	0

Декан филологического факультета _____ / Т.А. Бахор /

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2016/17 учебный год
направление 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность 44.03.05.36 Русский язык и история (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших неудовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр.8/гр.5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	9	1	-	8	8	-	5	1	1	2	3	-	63	50
бюджет	9	1	-	8	8	-	5	1	1	2	3	-	63	50
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	8	-	-	8	8	-	8	1	6	-	-	-	100	88
бюджет	5	-	-	5	5	-	5	1	4	-	-	-	100	100
платн.	3	-	-	3	3	-	3	-	2	-	-	-	100	67
Всего	17	-	-	16	16	-	13	2	7	2	3	-	81	69
бюджет	14	-	-	13	13	-	10	2	5	2	3	-	77	69
платн.	3	-	-	3	3	-	3	-	2	-	-	-	100	67

Декан филологического факультета _____ / Т.А. Бахор /

Таблица 7

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2016/17 учебный год,
профиль 44.03.01.30 Иностранный язык, 2-4 курсы, направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (1 курс)
(очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдавать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших неудовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	11	1	-	10	10	-	10	-	3	4	-	-	100	70
Всего, в т.ч														
бюджет	11	1	-	10	10	-	10	-	3	4	-	-	100	70
платн.														
II	5	--	-	5	5	-	5	-	3	1	-	-	100	80
Всего, в т.ч														
бюджет	4	--	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	100	100
платн.	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	100	-
III	14	-	-	14	14	-	10	-	5	1	4	-	71	43
Всего, в т.ч														
бюджет	5	-	-	5	5	-	5	-	3	1	-	-	100	80
платн.	9			9	9		5		2	-	4		55	22
IV	16	-	-	16	16	-	9	4	4	-	7	-	56	50
Всего, в т.ч														
бюджет	10	-	-	10	10	-	6	3	3		3		60	60
платн.	6	-	-	6	6	-	3	1	1		4	-	50	33
Всего, в т.ч	46	1	-	45	45	-	34	4	15	6	11	-	76	56
бюджет	30	1	-	29	29	-	25	3	12	6	4	-	86	72
платн.	16			16	16		9	1	3		7	-	56	25

Декан филологического факультета _____ / Т.А. Бахор /

Таблица 8

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2016/17 учебный год
Филологический факультет (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по неуваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших неудовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РЯиЛ Всего, в т.ч	66	1	-	65	61	4	43	3	24	5	18	-	62	52
бюджет	61	1	-	61	58	3	42	3	22	1	14	-	64	44
платн.	4	-	-	4	2	2	1	-	-	-	1	-	25	0
РЯиИст Всего	17	-	-	16	16	-	13	2	7	2	3		81	69
бюджет	14	-	-	13	13	-	10	2	5	2	3		77	69
платн.	3	-	-	3	3	-	3		2				100	67
Ин.Яз Всего, в т.ч	46	1		45	45		34	4	15	6	11	-	76	56
бюджет	30	1		29	29		25	3	12	6	4	-	86	72
платн.	16			16	16		9	1	3		7	-	56	25
Всего, в т.ч	129	2	127	127	122	4	90	9	46	13	32		71	75
бюджет	105	2	103	103	100	3	77	6	41	13	24		75	78
платн.	24		24	24	22	2	13	3	5	-	8		54	36

Декан филологического факультета _____ / Т.А. Бахор /