

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –

филиал Сибирского федерального университета



Утверждаю

Ректор

Е.А. Ваганов

«27» июня 2016 г.

161/27.06.2016

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
44.03.01.30 Иностранный язык

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, заочная сокращенная

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Образовательная программа (описание целей и задач образовательной программы)	3
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3	Характеристика образовательной программы	4
1.3.1	Цель (миссия ОП)	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	22
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	23
2.1	Область профессиональной деятельности	23
2.2	Объекты профессиональной деятельности	23
2.3	Виды профессиональной деятельности	23
2.4	Задачи профессиональной деятельности	23
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	24
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	26
4.1	Учебный план	26
4.2	Календарный учебный график	27
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	27
4.4	Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся	27
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	41
6	Оценочные средства	43
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)	43
6.2	Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	46
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.1 Матрица компетенций	49
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.2 Учебный план	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.3. Рабочие программы дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5 Программы практик	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.1 Программа учебной практики по иностранному языку	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.2 Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.3 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.4 Программа педагогической практики (5 – 9 классы)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.5 Программа педагогической практики (10 – 11 классы)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5. 6 Программа преддипломной практики	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5. 7 Программа ГИА	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа подготовки бакалавра (описание структуры, целей и задач образовательной программы)

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык (английский язык) представляет собой комплект учебно-методических документов, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация – бакалавр.

Цель ОП

образовательная программа реализуется ЛПИ – филиалом СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности – подготовки педагогических кадров для сферы образования, готовых к реализации следующих видов профессиональной деятельности: педагогического, проектного, исследовательского, культурно-просветительского.

Задачи ОП:

- сформировать представления о целях и задачах профессиональной деятельности педагогических кадров с квалификацией бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль 44.03.01.30 Иностранный язык (английский язык);
- обеспечить становление личности педагога посредством реализации системно-деятельностного (практико-ориентированного) подхода;
- сформировать готовность к реализации педагогического, проектного, научно-исследовательского, культурно-просветительского видов деятельности в сфере образования, социальной сферы, культуры;
- сформировать готовность бакалавра к продолжению профессионального образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей практической деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана с учётом следующих нормативных документов Минобрнауки РФ, СФУ, ЛПИ - филиала СФУ:

1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

2) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426;

4) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;

5) нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

6) Устав СФУ;

7) приказы СФУ;

8) Положение о ЛПИ – филиале СФУ;

9) другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

1.3 Характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется ЛПИ - филиалом СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык (английский язык) (академический бакалавриат).

Обучение по ОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык (английский язык) осуществляется в очной форме.

В рамках данного направления подготовки предусмотрено инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2 Срок освоения ОП по данному направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по данной программе при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3 Трудоемкость освоения студентом данной ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации

программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

При заочной сокращенной форме обучения студентами изучено и переаттестовано на основании ГОС СПО рег. № 04- 0303П от 26.02.2003 г., государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0303 Иностранный язык (повышенный уровень среднего профессионального образования), квалификация – учитель иностранного языка, а также приложения к Диплому выпускника педагогического колледжа 30 зачетных единиц следующих дисциплин данной ООП:

№ по РУП	Дисциплина ОП , по которой переаттестованы часы/ ЗЕТ	Часы	ЗЕТ	Дидактические единицы	Дисциплина ГОС СПО , по которой переаттестованы часы
Б1.Б.1	История	54	1,5	формирование государственности; древняя Русь; принятие христианства; политическая раздробленность и борьба Руси за независимость в XIII веке; процесс становления национального самосознания и формирования самодержавия	ОГСЭ.04 Отечественная история
Б1.Б.2	Философия	36	1	предмет философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования	ОГСЭ.01 Основы философии
Б1.Б.4	Культура речи	36	1	основные составляющие русского языка; язык и речь: специфика устной и письменной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи: специфика и жанры каждого стиля;	ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи
Б1.Б.5	Экономика образования	18	0,5	Основы экономики	ОГСЭ.07 Основы экономики
Б2.Б.2.	Основы математической обработки информации	36	1	понятие информации, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, системы обработки текстов	ЕН.02 Информатика

Б2.В.1	Основы экологии и экологической безопасности	18	0,5	Экологические основы природопользования	ЕН.03 Экологические основы природопользования
Б3.Б.1	Психология	162	4,5	Общие основы психологии: возрастная и педагогическая психология	ОПД.02 Психология
Б3.Б.2.	Педагогика	198	5,5	Введение в педагогическую деятельность педагогическая деятельность, роль и место педагога в век информационного общества; профессиональные и личностные качества и способности педагога; требования к профессиональной компетентности и мобильности; роль самообразования и самовоспитания в становлении профессионала-педагога;	ОПД.01 Педагогика
Б3.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	54	1,5	Основные понятия. Санитарно-гигиенические основы безопасности	ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.4	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – иностранному языку)	72	2	цели обучения иностранному языку на современном этапе; современные тенденции в развитии языкового образования; основные методические категории и понятия; методы и подходы в обучении иностранному языку.	ДПП.06 Теория и методика обучения иностранному языку
Б3.В.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	1	предмет и содержание курса; уровни организации организма; основные закономерности роста и развития детского организма; возрастная периодизация	ОПД.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б3.В.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	0,5	основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность	ОПД.08 Основы медицинских знаний
Б3.В.7	Практика устной и письменной	342	9	Практика устной речи, практика письменной речи Уровня	ДПП.07 Практический курс

	речи				иностранного языка
Б4.Б.1	Физическая культура	36		физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	ОГСЭ.05 Физическая культура
Итого		1160	30		

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4 При реализации ОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматривается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) по отдельным дисциплинам: «Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Деловой английский», «Литература стран изучаемого языка», «Творчество Шекспира» «Практическая фонетика», «Лингвострановедение и страноведение», «Иностранный язык», «История английского языка», «Культура России (на английском языке)», «Лексикология», «Литература стран изучаемого языка», «Межкультурная коммуникация», «Образование в странах изучаемого языка», Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки- иностранному языку)», «Практика устной и письменной речи», «Философия», «История», «Методика организации детского досуга».

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;
- лекции (offline и online);
- практические и лабораторные занятия (offline и online);
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

Выполненные обучающимися контрольные задания в оформленном виде отправляются на проверку преподавателям посредством ЭИОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в т.ч.: лекции (offline), электронные учебники, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

В процессе реализации ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) по профилю подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык при изучении большинства дисциплин задействованы:

1 Отечественные сетевые ресурсы:

- Образовательная платформа «Открытое образование». <https://openedu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены. <http://school.edu.ru/>
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". <http://www.intuit.ru/>
- UniverTV.ru - образовательное видео. <http://univertv.ru/>
- Лекториум. <https://www.lektorium.tv/>
- ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». <http://www.gramota.ru/>
- Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники. <http://www.rubricon.com/>
- Яндекс.Словари. <https://slovari.yandex.ru/>
- Словари и энциклопедии на Академике. <http://dic.academic.ru/>
- Система электронного обучения СФУ. <https://e.sfu-kras.ru/>
- Электронные курсы Сибирского федерального университета. <http://study.sfu-kras.ru/>

2 Зарубежные сетевые ресурсы:

- YouTube EDU. <http://www.youtube.com/education>
- Coursera. <https://www.coursera.org/courses>

При реализации ОП бакалавриата по профилю подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык (английский язык) указанные электронные и сетевые ресурсы активно используются при изучении профильных дисциплин («Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – иностранному языку)», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», «Лингвострановедение и страноведение».

При изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи» также используется лицензионная версия "Reward" - учебник, который имеет полную компьютерную версию. Reward InterN@tive занимает 9 CD-ROM (четыре уровня - Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate).

Reward InterN@tive предоставляет возможность полноценного самостоятельного изучения английского языка по многоуровневому курсу из Оксфорда. Благодаря локализации на русский язык (все задания к упражнениям, грамматика и словарь имеют русские переводы), интерактивности, постоянному контролю знаний, помощи при выполнении заданий, возможности составления собственных уроков и планирования занятий, применению передовых компьютерных технологий, эта программа во многом заменяет преподавателя и обеспечивает эффективное усвоение учебного материала, в т.ч. инвалидами и лицами с ОВЗ.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5 Предусмотрена реализация ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык в сетевой форме.

Сетевая форма реализации ОП ВО обеспечивает возможность освоения обучающимися ОП ВО с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Партнерами ЛПИ - филиала СФУ являются Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького, Енисейский педагогический колледж, Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова и др. образовательные организации различного типа и учреждения культуры, с которыми у ЛПИ – филиала СФУ подписаны договоры о сотрудничестве (табл. 1).

Таблица 1

Перечень участников сетевого соглашения

№ п/п	Организация	Предмет договора	Сроки
1.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»	совместная деятельность по внедрению и реализации образовательных программ укрупненной группы специальностей (направлений) 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; совместная разработка и издание учебно-методических, методических и информационных материалов для обеспечения образовательной деятельности; совместное участие в организации учебных и производственных практик; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; совместная организация и проведение научных и научно-практических конференций, симпозиумов, методических семинаров, совещаний, выставок, олимпиад и других мероприятий, представляющих взаимных интерес; разработка программ повышения квалификации и их реализация; профессиональная переподготовка, повышение квалификации специалистов и сотрудников Колледжа; совместные мероприятия (консультации, публикации, совместные проекты и гранты) в области научно-исследовательской работы, разработка и реализация совместных программ в области	с 16.05. 2016 г. на 5 лет

		образования; академическая мобильность преподавателей и обучающихся.	
2.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лесосибирский детский дом имени Ф.Э. Дзержинского»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, профессиональных конкурсов и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация проведения совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в базе детском доме, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	11.09.2014 г. на 10 лет
3.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования и культуры; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования и культуры; развитие личностно-развивающих форм	с 03.06. 2013 г. на 10 лет

		обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья детей и молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами, учащимися школ; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в библиотеке, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	
4.	Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного педагогического образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами ВУЗа и студентами колледжа; организация проведения производственной практики студентов ВУЗа в колледже, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	с 11.02. 2014 г. на 10 лет
5.	Управление образования	совместная деятельность по внедрению и реализации программ прикладного	10.06.2014 г. без

	администрации Енисейского района Красноярского края	бакалавриата по следующим направлениям подготовки (очная и заочная формы обучения): - 44.03.01 Педагогическое образование - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; участие в организации и совместном проведении методических семинаров, выставок, олимпиад и других мероприятий, представляющих взаимных интерес; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и издание учебно-методических, методических и информационных материалов для обеспечения учебного процесса прикладного бакалавриата; разработка программ повышения квалификации и их реализация; профессиональная переподготовка, повышение квалификации специалистов и сотрудников Управления образования администрации Енисейского района Красноярского края; совместные мероприятия (консультации, публикации, совместные проекты и гранты) в области научно-исследовательской работы, разработка и реализация совместных программ в области образования.	ограничения
6.	Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»	совместная деятельность по внедрению и реализации программ прикладного бакалавриата по следующим направлениям подготовки: - 44.03.01 Педагогическое образование - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; совместная разработка и издание учебно-методических, методических и информационных материалов для обеспечения учебного процесса прикладного бакалавриата; совместное участие в организации учебных и педагогических практик; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; совместная организация и проведение методических семинаров, совещаний, выставок, олимпиад, конференций,	с 11.07.2014 г. без ограничения

		симпозиумов и других мероприятий, представляющих взаимных интерес; совместные мероприятия (консультации, публикации, совместные проекты и гранты) в области научно-исследовательской работы, разработка и реализация совместных программ в области образования.	
7.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Е.С. Белинского» Северо-Енисейского района Красноярского края	содействие развитию Учебного заведения, включая поддержку направлений подготовки в области техники и технологий; целевая подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в интересах Администрации района и коллектива Школы; осуществление совместной деятельности по формированию и реализации мероприятий молодежной политики; разработка и реализация совместных проектов; разработка и проведение совместных конференций и семинаров, всех видов педагогических практик.	с 20.10.2011 г. без ограничения
8.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новокаламинская средняя общеобразовательная школа № 6» Северо-Енисейского района Красноярского края	содействие развитию Учебного заведения, включая поддержку направлений подготовки в области техники и технологий; целевая подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в интересах Администрации района и коллектива Школы; осуществление совместной деятельности по формированию и реализации мероприятий молодежной политики; разработка и реализация совместных проектов; разработка и проведение совместных конференций и семинаров, всех видов педагогических практик.	с 20.10.2011 г. без ограничения
9.	Управление образования администрации Северо-Енисейского района Красноярского края	содействие развитию Учебного заведения, включая поддержку направлений подготовки в области техники и технологий; целевая подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в интересах Администрации района и коллектива школ; осуществление совместной деятельности по формированию и реализации мероприятий молодежной политики;	с 20.10.2011 г. без ограничения

		разработка и реализация совместных проектов; разработка и проведение совместных конференций и семинаров, всех видов педагогических практик.	
10.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя общеобразовательная школа № 2» Северо-Енисейского района Красноярского края	содействие развитию Учебного заведения, включая поддержку направлений подготовки в области техники и технологий; целевая подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в интересах Администрации района и коллектива Школы; осуществление совместной деятельности по формированию и реализации мероприятий молодежной политики; разработка и реализация совместных проектов; разработка и проведение совместных конференций и семинаров, всех видов педагогических практик.	с 20.10.2011 г. без ограничения
11.	Управление образования администрации Енисейского района Красноярского края	обеспечение проведения всех видов педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
12.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
13.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение кадетская школа-интернат «Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б.Йордана»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного педагогического образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования;	11.04.2011 г. на 10 лет

		развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Кадетского корпуса; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в Кадетском корпусе, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1154.	
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска »	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 12.04.2011 г. по 31.12.2020 г.
15.	Отдел образования администрации города Енисейска Красноярского края	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
16.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.

	Лесосибирска»		
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Лесосибирска»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Школы.	с 01.03.2011 г. на 10 лет
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи;	с 01.03.2011 г. на 10 лет

		организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Школы.	
21.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Лесосибирска »	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
22.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Лесосибирска»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Школы.	с 01.03.2011 г. на 10 лет
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Лесосибирска»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
24.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Лесосибирска»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;	с 01.03.2011 г. на 10 лет

		разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Школы.	
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Лесосибирска	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Лесосибирска	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Гимназии.	с 01.03.2011 г. на 10 лет
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-	с 12.04.2011 г. на 10 лет

	Лесосибирска»	методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы.	
28.	Администрация Пировского района Красноярского края	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования и социальной сферы; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования и социальной сфере; внедрение личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школ, жителями Пировского района.	с 28.04.2011 г. на 5 лет
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных	с 08.09.2011 г. на 10 лет

		программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Лицея.	
30.	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района»	повышение инновационного потенциала российской высшей педагогической школы на базе объединения кадровых, материальных, финансовых ресурсов для организации фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям, связанным со сферой образования, в том числе, по разработке критических технологий, связанных с демографической ситуацией в регионе; осуществление совместной деятельности по формированию и реализации мероприятий молодежной политики с привлечением студентов и школьников города через участие в формировании и реализации мероприятий городской программы; организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи;	с 21.02.2012 г. на неопределенный

		организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школ района.	
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 2»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в школе, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	21.02.2013 г. на 10 лет
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 1»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов,	21.02.2013 г. на 10 лет

		формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в школе, соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	
--	--	--	--

1.3.6. При реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки наряду с использованием государственного языка Российской Федерации возможно использование государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

В процессе реализации дисциплин «Иностранный язык» (трудоемкость 5 з.е.), «Практика устной и письменной речи» (трудоемкость 26 з.е.), «Практическая фонетика» (трудоемкость 13 з.е.), «Практическая грамматика» (трудоемкость 22 з.е.), «Теоретическая грамматика» (трудоемкость 3 з.е.), «Теоретическая фонетика» (трудоемкость 4 з.е.), «Практикум по культуре речевого общения» (трудоемкость 4 з.е.), «Лингвострановедение и страноведение» (трудоемкость 4 з.е.), «Культура России на иностранном языке» (трудоемкость 2 з.е.), «Литература стран изучаемого языка» (трудоемкость 4 з.е.), «Деловой английский» (трудоемкость 3 з.е.), «История английского языка» (трудоемкость 5 з.е.) преподавание на английском языке занимает не менее 60% академических часов.

1.3.7. Реализация данной ОП ВО частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рабочих программах дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - иностранному языку)» в зависимости от категории обучающихся предусмотрены виды оценочных средств и формы контроля:

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с «Правилами приёма граждан в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Абитуриент должен предъявить документ государственного образца о полном среднем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области иностранного языка в объёме Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ФГОС С(П)ОО или Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО среднего профессионального образования.

Для освоения данной ОП ВО абитуриент–инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу бакалавриата, включает: образование, социальную сферу, культуру.

Выпускник данной ОП ВО способен осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях общего (основного) образования, начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования, социальной сферы, культуры, СМИ.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический,
- проектный,
- исследовательский,
- культурно-просветительский.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.3. Выпускник данной образовательной программы должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП приведена в приложении А.1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. (№ 1367), и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профилей; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; а также оценочными средствами.

4.1 Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем), по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. (Приложение А.2).

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в случае необходимости могут обучаться по индивидуальному плану.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение А.2).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В качестве приложения к ОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана (Приложение А.3). Для размещения на официальном сайте университета

разработаны аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана (Приложение А.4).

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.30.Иностранный язык Блок 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык предусматриваются следующие типы (виды) практик:

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Семестр	Трудоемкость (зач. ед.)	Форма отчетности
1	Учебная практика	Учебная практика по иностранному языку	2	3	Зачет
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3	Зачет
2	Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	4	Зачет
		Педагогическая практика (5-9 классы)	7	9	Зачет дифференцированный
		Педагогическая практика (10-11 классы)	8	5	Зачет дифференцированный
		Преддипломная практика	8	3	Зачет дифференцированный

Практики проводятся в сторонних организациях и/или на кафедрах и в лабораториях ЛПИ – филиала СФУ (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом. Учебная практика (по иностранному языку), а также практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики.

Производственная практика, включающая рекомендуемые ФГОС ВО типы (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (5-9 классы),

педагогическая практика (10-11 классы), предполагает отчет студента и отзыв работодателя. Преддипломная практика, как тип производственной практики, предполагает отчет студента и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программы учебной и производственной практик представлены в приложении А.5:

А.5.1 Программа учебной практики (по иностранному языку);

А.5.2 Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

А.5.3 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

А.5.4 Программа педагогической практики (5-9 классы);

А.5.5 Программа педагогической практики (в 10-11 классы);

А.5.6 Программа преддипломной практики.

Цели и задачи учебной практики:

Основная цель учебной практики – приобретение практических навыков, направленных на формирование у студентов общекультурных компетенций; а также закрепление у студентов теоретических знаний, полученных во время предшествующих аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплинам, обеспечивающим изучение иностранного языка, формирование готовности ведения самостоятельной учебно-исследовательской работы по иностранному языку и осуществления профессиональной деятельности.

Учебная практика является логическим продолжением работы по углублению и закреплению в практической деятельности теоретических знаний по иностранному языку.

Задачи учебной практики (по иностранному языку):

- формирование навыков восприятия, понимания, многоаспектного анализа устной речи на изучаемом иностранном языке;
- приобретение практических навыков по подготовке и оформлению видов текстов различных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке;
- знакомство с историей и культурой стран изучаемого языка;
- формирование знаний, умений и навыков аудирования аутентичных текстов;
- формирование и закрепление практических навыков перевода;
- формирование навыков сбора, обработки и обобщения информации из различных источников;
- проверка, укрепление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для исследовательской работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (изучение соответствующей литературы по обсуждаемым проблемам).

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности как типа (вида) учебной практики являются:

- проверка, углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения иностранному языку и необходимых для проведения научно- исследовательской работы;
- стимулирование потребности в профессиональном и личностном саморазвитии на основе выполнения заданий исследовательской деятельности;
- овладение методологией исследовательской работы;
- уточнение основных задач, решаемых в ходе работы над исследовательским проектом.
- осознание профессиональной значимости профессии учителя иностранного языка, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения квалификационных обязанностей учителя-предметника;
- формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

База учебной практики – кафедра иностранных языков, компьютерные лаборатории отдела информационных технологий ЛПИ – филиала СФУ, читальный зал библиотеки ЛПИ – филиала СФУ, образовательные организации различного типа (школы, гимназия, лицей, кадетский корпус и др.).

В соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» для осуществления учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) у ЛПИ – филиала СФУ заключены договора со следующими образовательными организациями:

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова"	Договор о сотрудничестве №8 от 11.04.2011. Срок действия 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 12 от 01.03.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 15 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 17 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №5 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 19 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат "Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б. Йордана"	Договор о сотрудничестве № 22 от 11.04.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 23 от 12.04.2011.Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г. Лесосибирска	Договор о проведении всех видов практик № 21 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей" г. Лесосибирска	Договор о сотрудничестве № 29 от 08.09.2011. Срок действия - 10 лет

В результате освоения данной образовательной программы обучающийся должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-воспитательный процесс, и в научно-исследовательской работе, дополняющей учебно-воспитательный процесс.

Студенту на протяжении процесса обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний (иностранный язык, лингвистика, педагогика);
- изучение методологии научного поиска;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практической деятельности;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов: олимпиадах, выставках, конкурсах проектов, проводимых в ЛПИ – филиале СФУ и различных площадках СФУ, а также в других вузах (российских и зарубежных);

- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, круглых столов, чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Производственная практика включает следующие типы (виды): практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), педагогическую практику (5-9 классы) (7 семестр), педагогическую практику (10-11 классы) (8 семестр), преддипломную практику (8 семестр).

По таким типам (видам) производственной практики, как практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), педагогическая практика (5-9 классы), педагогическая практика (10-11 классы), предполагается отчет студента и отзыв работодателя. Производственная практика (преддипломная практика) предполагает отчет студента и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Программа производственной практики представлена в приложении А.5.3- А.5.8.

Целью производственной практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, актуализация на каждом из этапов производственной практики мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к осуществлению педагогического, проектного, научно-исследовательского, культурно-просветительского видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- освоение системы профессиональных знаний;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления;
- формирование общепедагогических умений (аналитико-диагностических, проектировочных, организационных, коммуникативных);
- развитие профессионально-личностных качеств;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

Базы производственной практики. В соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» для осуществления производственной практики указанных выше типов (видов): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (5-9 классы), педагогическая практика (10-11 классы), преддипломная практика – заключены договора со следующими образовательными организациями:

Таблица 3

№ п/п	Организация	Предмет договора	Сроки
-------	-------------	------------------	-------

1.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лесосибирский детский дом имени Ф.Э. Дзержинского»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, профессиональных конкурсов и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация проведения совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в базе детском доме, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	11.09.2014 г. на 10 лет
2.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования и культуры; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования и культуры; развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого	с 03.06.2013 г. на 10 лет

		потенциала и физического здоровья детей и молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами, учащимися школ; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в библиотеке, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	
3.	Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного педагогического образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами ВУЗа и студентами колледжа; организация проведения производственной практики студентов ВУЗа в колледже, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	с 11.02.2014 г. на 10 лет
4.	Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего	совместная деятельность по внедрению и реализации программ прикладного бакалавриата по следующим направлениям подготовки: - 44.03.01 Педагогическое образовании	с 11.07.2014 г. без ограничения

	профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»	- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; совместная разработка и издание учебно-методических, методических и информационных материалов для обеспечения учебного процесса прикладного бакалавриата; совместное участие в организации учебных и педагогических практик; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; совместная организация и проведение методических семинаров, совещаний, выставок, олимпиад, конференций, симпозиумов и других мероприятий, представляющих взаимных интерес; совместные мероприятия (консультации, публикации, совместные проекты и гранты) в области научно-исследовательской работы, разработка и реализация совместных программ в области образования.	
5.	Управление образования администрации Енисейского района Красноярского края	обеспечение проведения всех видов педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
6.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
7.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение кадетская школа-интернат «Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б.Иордана»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного педагогического образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных	11.04.2011 г. на 10 лет

		консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Кадетского корпуса; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в Кадетском корпусе, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска »	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 12.04.2011 г. по 31.12.2020 г.
9.	Отдел образования администрации города Енисейска Красноярского края	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
10.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.

	общеобразовательная школа № 1 города Лесосибирска»		
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Лесосибирска »	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Лесосибирска»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Лесосибирска	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 2»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья	21.02.2013 г. на 10 лет

		молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в школе, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 1»	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования; обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности; разработка и реализация совместных программ в области образования; участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы; организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в школе, соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	21.02.2013 г. на 10 лет
18	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя	содействие развитию Учебного заведения, включая поддержку направлений подготовки в области техники и технологий; целевая подготовка, переподготовка и	с 20.10.2011 г. без ограничения

	общеобразовательная школа № 1 им. Е.С. Белинского» Северо-Енисейского района Красноярского края	повышение квалификации кадров в интересах Администрации района и коллектива Школы; осуществление совместной деятельности по формированию и реализации мероприятий молодежной политики; разработка и реализация совместных проектов; разработка и проведение совместных конференций и семинаров, всех видов педагогических практик.	
--	--	--	--

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики (5-9 кл.), педагогической практики (10-11 кл.) является практическая подготовка бакалавра к реализации педагогической деятельности под руководством наставника, приобретение опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Выработка навыков самостоятельного проведения воспитательной и учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников.
2. Подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по иностранному языку с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся.
3. Использование современных научно обоснованные приёмы, методов и средств обучения иностранному языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий.
4. Выполнение анализа и обобщение передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности.
5. Подготовка к выполнению функций классного руководителя.
6. Отработка методов установления и поддержания постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
7. Общение с детьми, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей, специфика учебно-воспитательной работы с детьми разных возрастов.
8. Развитие творческого начала в педагогической деятельности студента.
9. Выработка потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.
10. Приобретение студентами основных умений анализировать и решать педагогические ситуации.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- ознакомление студентов с общей организацией учебной и воспитательной практики школы, гимназии, лицея, класса, группы, путём наблюдения, бесед с директорами школы, его заместителями, классными руководителями, учителями, воспитателями, директорами лагерей и баз отдыха для детей дошкольного и школьного возраста;
- овладение методикой наблюдения за учебно-воспитательным процессом;
- соотнесения наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;
- отбор в процессе наблюдений других форм общения студентов с учителями и школьниками фактического материала как объекта педагогического и психологического анализа на соответствующем академическом занятии и выборке умений и навыков такого анализа;
- воспитание профессиональных качеств будущего учителя иностранного языка, организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием социокультурных знаний и компетенций, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- приобщение студентов к практической педагогической деятельности;
- формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления воспитательной работы с учащимися;
- установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении психолого-педагогических и специальных дисциплин, и практикой;
- общение с детьми, изучение их возрастных особенностей, овладение спецификой учебно-воспитательной работы с детьми разных возрастов; изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- развитие творческого начала у студента, осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- выработка потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- выполнение заданий по возрастной и педагогической психологии, а также школьной гигиене;
- вооружение студентов методами самодиагностики и самосознания, а также методами изучения ребенка;
- выявление особенностей школьников, мотивов их поведения и т. п.;

- вооружение студентов основными умениями анализировать педагогические ситуации, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- развитие у студентов навыков анализа и обобщения передового педагогического опыта;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной области;

Будущие учителя иностранного языка должны четко представлять основные виды деятельности, которые им придется выполнять во время производственной практики, а в дальнейшем - в своей профессиональной деятельности.

Целью преддипломной практики как типа производственной практики является приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с направлением подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилем подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык (английский язык), и региональными особенностями развития образования, совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- формирование способности применять полученные знания в области «Иностранный язык» в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);

- овладение методами обобщения и логического изложения материала;

- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

- овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, предмета объекта, методов исследования, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения;

- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

Базами производственной практики (преддипломной практики) являются кафедра иностранных языков, компьютерные лаборатории отдела информационных технологий ЛПИ – филиала СФУ, читальный зал библиотеки ЛПИ – филиала СФУ, а также указанные выше общеобразовательные организации различного типа.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Для обеспечения ОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык используются следующие ресурсы:

1 Кадровое обеспечение.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 50 процентов.

Реализация данной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в т.ч. совместительство.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

2 Материально-техническое обеспечение

С учётом особенностей направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением с возможностью выхода в сеть Интернет;

- учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы; имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все эти аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

Для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин, связанных с электротехникой, электроникой, сетями ЭВМ, используются специализированные аудитории, оснащенные соответствующим лабораторным оборудованием.

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий по русскому языку и истории оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерными рабочими местами преподавателя (АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет и подключением системы спутникового телевидения, стендами, шкафами с учебно-методической документацией и материалами. Доступ к электронно-библиотечной системе неограниченный. Лингафонный кабинет: компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4, с выходом в сеть Интернет, наушники, видеоплееры, телевизоры, комплекты дисков и аудиокассет; полный курс английского языка со встроенными средствами дистанционного обучения REWARD InterNative; лазерные диски по курсам французского, немецкого, английского языков; видеофильмы; проектор; диктофон; принтер; сканер; ксерокс; комплект портретов англоязычных писателей. АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, свободный доступ для обучающихся и ННР Wi-Fi.

Для проведения лекционных занятий по физической культуре аудитория оборудована мультимедийным оборудованием, компьютерным рабочим местом преподавателя с выходом в сеть Интернет, телевизором, видеопроектором. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе. Для проведения практических занятий используется специализированный спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем для игровых видов спорта, летних и зимних видов спорта, магнитофоном, проектором, переносным экраном.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза — сайты СФУ и ЛПИ – филиала СФУ.

Для реализации ОП бакалавриата имеются серверы в количестве 10 единиц, терминалы, с которых имеется доступ к сети Internet. Всего компьютеров 236 единиц, из них используются в учебном процессе 124 единицы, установленные в 7 компьютерных классах и учебных аудиториях. В ЛПИ – филиале СФУ имеется локальная компьютерная сеть. Установлены 3 спутниковые антенны. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники. Все позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.30 Иностранный язык

Библиотека ЛПИ – филиала СФУ имеет книжный фонд, включающий книги, периодические издания, имеется фонд на CD-дисках. К услугам студентов работает абонемент, читальный зал, информационно-библиографическая служба. В настоящее время в библиотеке установлены компьютеры для работы с электронным каталогом и работы в Internet, свободный доступ для обучающихся и НПР Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечивается свободным доступом к электронной библиотеке СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

6 Оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), Положением СФУ о промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (новая редакция) (утв. 31.03.2014 г.), Положения СФУ о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике (протокол заседания ученого совета № 9 от 27.10.2014 г.) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана):

<i>Дисциплина</i>	<i>Форма аттестации (зачет, экзамен)</i>	<i>Оценочные средства</i>
Базовая часть		
История	зачет	Контрольные вопросы, тест
Философия	экзамен	Контрольные вопросы

Иностранный язык	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Культура речи	зачет	Контрольные вопросы, тест
Экономика образования	зачет	Контрольные вопросы, тест
Информационные технологии в образовании	экзамен	Контрольные вопросы, междисциплинарный образовательный проект
Основы математической обработки информации	зачет	Контрольные вопросы,
Естественнонаучная картина мира	зачет	Контрольные вопросы, тест
Психология	экзамен, зачет	Контрольные вопросы
Педагогика	зачет	Контрольные вопросы
Безопасность жизнедеятельности	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - иностранному языку)	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тест
Физическая культура	зачет	Контрольные вопросы
Вариативная часть		
Профессиональная этика	зачет	Контрольные вопросы
Основы экологии и экологической безопасности	зачет	Контрольные вопросы, тест
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	зачет	Контрольные вопросы
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	зачет	Контрольные вопросы
Введение в языкознание	экзамен	Контрольные вопросы
Теоретическая фонетика	экзамен	Контрольные вопросы, тест,
Лексикология	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Теоретическая грамматика	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Практика устной и письменной речи	экзамен, зачет	Контрольные вопросы, тест
Практическая фонетика	Зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тест
Практическая грамматика	Экзамен, зачет	Контрольные вопросы тесты,
Практикум по культуре речевого общения	зачет	Контрольные вопросы Тест, темы курсовых работ
Лингвострановедение и страноведение	экзамен	Контрольные вопросы, тест

Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	зачет	Контрольные вопросы, защита Е-портфолио
Элективные курсы по физической культуре	зачет	Контрольные вопросы, нормативы
Дисциплины по выбору		
Мировая художественная культура	зачет	Контрольные вопросы, тест,
Культура Сибири	зачет	Контрольные вопросы, тест
Электронное обучение в школе и вузе	зачет	Контрольные вопросы
Культура России (на иностранном языке)	зачет	Контрольные вопросы, задания
Основы экономики	зачет	Контрольные вопросы, тест
Основы права	зачет	Контрольные вопросы,
Компьютерная графика	зачет	Контрольные вопросы, междисциплинарный образовательный проект
Особенности развития малых городов Сибири: экологический, экономический, социологический аспекты	зачет	Контрольные вопросы,
Латинский язык	зачет	Контрольные вопросы
Древние языки	зачет	Контрольные вопросы
Методы научно-педагогических исследований	зачет	Контрольные вопросы, тест, проект
Методика организации детского досуга	зачет	Контрольные вопросы, тест, социальный проект
Социализация учащихся в условиях северного региона	зачет	Контрольные вопросы, тест, социальный проект
Психолого - педагогический практикум	зачет	Контрольные вопросы,
Психология художественного творчества	зачет	Контрольные вопросы,
Творчество Шекспира	зачет	Контрольные вопросы, тест
Межкультурная коммуникация	зачет	Контрольные вопросы, тест
Актуальные проблемы развития английского языка	зачет	Контрольные вопросы, задания
Филологический анализ текста	зачет	Контрольные вопросы, тест
Стилистика	экзамен,	Контрольные вопросы, тест
Функциональная лингвистика	экзамен	Контрольные вопросы,

		тест
Литература стран изучаемого языка	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Детская литература стран изучаемого языка	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Интерпретация художественного текста	экзамен	Контрольные вопросы,
Теория и практика перевода	экзамен	Контрольные вопросы, проект
Деловой английский	экзамен	Контрольные вопросы, проект
Культура стран изучаемого языка	экзамен	Контрольные вопросы, тест,
Образование в странах изучаемого языка	экзамен	Контрольные вопросы, тест,
Основы науки о литературе	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Сравнительная типология английского и русского языков	экзамен	Контрольные вопросы
Когнитивная лингвистика	экзамен	Контрольные вопросы
Синтаксис английского языка	зачет	Контрольные вопросы
Прагматическая лингвистика	зачет	Контрольные вопросы
История английского языка	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, проект
Социолингвистика	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тест
Практическая риторика	зачет	Контрольные вопросы, тест
Практикум по педагогической риторике	зачет	Контрольные вопросы, тест
Практикум по анализу художественных произведений	зачет	Контрольные вопросы, тест
Факультативы		
Иностранный (второй) язык	зачет	Контрольные вопросы, тест

6.2 Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации:

<i>Вид ГИА</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Примечания</i>
ВКР (бакалаврская работа)	Публичная защита	Тематика ВКР определяется вузом с учетом планов выпускающей кафедры, пожеланий самого студента, а также заявок работодателей (учреждений образования гг. Лесосибирска, Енисейска, а также Енисейского, Пировского, Казачинского, Северо-Енисейского, Мотыгинского и др. районов Красноярского края и др. субъектов РФ.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование к выполнению образовательных задач, установленных ФГОС ВО, и продолжению образования по программам подготовки магистра.

В «Государственную итоговую аттестацию» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется вузом с учетом планов выпускающей кафедры, пожеланий самого студента, а также заявок работодателей (учреждений образования гг. Лесосибирска, Енисейска, а также Енисейского, Пировского, Казачинского, Северо-Енисейского, Мотыгинского и др. районов Красноярского края и др. субъектов РФ).

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную завершенную самостоятельную работу студента, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработка по одному из вопросов теоретического характера дисциплин профессионального цикла: базовой части («Педагогика», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – иностранному языку)»), или вариативной части, включающей дисциплины, связанные с изучением иностранного языка (по выбору выпускника).

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность бакалавра. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР и последующая ее защита предоставляет выпускнику возможность продемонстрировать в рамках освоения цикла дисциплин предметной подготовки систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие методики исследовательской работы, навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности. Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Директор ЛПИ - филиала СФУ



Л.Н. Храмова

Зам. директора по УР



С.В. Мамаева

Зав. кафедрой иностранных языков,
канд. пед. наук, доцент



Е.В. Семенова

Декан ФФ, канд. филол. наук,
доцент, руководитель рабочей
группы по модернизации ОП



Т.А. Бахор

Ст. преп. кафедры иностранных
языков, член рабочей группы по
модернизации ОП



М.И. Ростова

Представитель работодателя,
директор МБОУ «СОШ № 1»
Г. Лесосибирска



С.А. Солодкова

ОП утверждена на заседании кафедры иностранных языков ЛПИ - филиала СФУ

"06" 09 2016 года, протокол № 1

ОП принята на заседании Ученого совета ЛПИ - филиала СФУ
от "29" 09 2016 года, протокол № 8

МАТРИЦА
компетенций составных частей образовательной программы
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки 44.03.01.30 Иностранный язык

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14							
Б1.Б.1	История	398	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	398	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	399	ОК-4	ПК-6										
Б1.Б.4	Культура речи	398	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.5	Экономика образования	400	ОК-7	ОПК-4										
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании	400	ОК-3	ПК-4										
Б1.Б.7	Основы математической обработки информации	400	ОК-3	ПК-6										
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира	400	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.9	Психология	403	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-7	ОПК-2					
Б1.Б.10	Педагогика	402	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-13	ПК-14	ПК-12									
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	400	ОК-9											
Б1.Б.12	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - иностранному языку)	399	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-12	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8		
Б1.Б.13	Физическая культура	397	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика	398	ОК-5	ОПК-4	ОПК-									

					5									
Б1.В.ОД.2	Основы экологии и экологической безопасности	400	ОПК-6	ОК-9										
Б1.В.ОД.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	400	ОПК-2	ОПК-6										
Б1.В.ОД.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	400	ОК-9	ОПК-2	ОПК-6									
Б1.В.ОД.5	Введение в языкознание	398	ОК-1	ОК-4										
Б1.В.ОД.6	Теоретическая фонетика	399	ПК-1	ПК-11										
Б1.В.ОД.7	Лексикология	399	ОК-4	ПК-11	ПК-12									
Б1.В.ОД.8	Теоретическая грамматика	399	ПК-1	ПК-11										
Б1.В.ОД.9	Практика устной и письменной речи	399	ОК-4	ОК-5	ПК-1									
Б1.В.ОД.10	Практическая фонетика	399	ОК-4	ПК-1	ПК-6									
Б1.В.ОД.11	Практическая грамматика	399	ПК-1	ПК-6										
Б1.В.ОД.12	Практикум по культуре речевого общения	399	ОК-4	ОК-5	ПК-1									
Б1.В.ОД.13	Лингвострановедение и страноведение	399	ПК-1	ПК-14	ПК-12									
Б1.В.ОД.14	Е- портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	400	ОК-6	ПК-10										
	Элективные курсы по физической культуре	397	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Мировая художественная культура	398	ОК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-13							
Б1.В.ДВ.1.2	Культура Сибири	398	ОК-1	ОПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.1.3	Электронное обучение в школе и вузе	400	ОПК-2	ПК-2	ПК-8									
Б1.В.ДВ.2.1	Культура России (на иностранном языке)	399	ОК-4	ОК-5	ОК-2									
Б1.В.ДВ.2.2	Основы экономики	400	ОК-7	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.2.3	Основы права	398	ОК-7	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.3.1	Компьютерная графика	400	ПК-4	ОК-3										
Б1.В.ДВ.3.2	Особенности развития малых городов Сибири: экологический, экономический, социологический аспекты	398	ОК-3	ОК-1										
Б1.В.ДВ.4.1	Латинский язык	398	ОК-1	ОК-5	ПК-4									
Б1.В.ДВ.4.2	Древние языки	398	ОК-1	ОК-5	ПК-4									
Б1.В.ДВ.5.1	Методы научно- педагогических исследований	402	ПК-2	ПК-11										

Б1.В.ДВ.5.2	Методика организации детского досуга	402	ОПК-2	ПК-5	ПК-13									
Б1.В.ДВ.5.3	Социализация учащихся в условиях северного региона	402	ОПК-2	ПК-5	ПК-13									
Б1.В.ДВ.6.1	Психолого - педагогический практикум	403	ОПК-3	ПК-6										
Б1.В.ДВ.6.2	Психология художественного творчества	398	ОК-4	ПК-3	ПК-14									
Б1.В.ДВ.6.3	Творчество Шекспира	398	ОК-4	ПК-3	ПК-14									
Б1.В.ДВ.7.1	Межкультурная коммуникация	399	ОК-4	ПК-4										
Б1.В.ДВ.7.2	Актуальные проблемы развития английского языка	399	ОК-4	ПК-4										
Б1.В.ДВ.7.3	Филологический анализ текста	399	ОК-5	ПК-11										
Б1.В.ДВ.8.1	Стилистика	399	ПК-1	ПК-11	ОК-4									
Б1.В.ДВ.8.2	Функциональная лингвистика	399	ПК-11	ПК-1										
Б1.В.ДВ.9.1	Литература стран изучаемого языка	399	ПК-11	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ДВ.9.2	Детская литература стран изучаемого языка	399	ПК-11	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ДВ.9.3	Интерпретация художественного текста	398	ПК-14	ПК-12										
Б1.В.ДВ.10.1	Теория и практика перевода	399	ОК-4	ПК-4	ПК-1									
Б1.В.ДВ.10.2	Деловой английский	399	ОК-4	ПК-4										
Б1.В.ДВ.11.1	Культура стран изучаемого языка	399	ПК-3	ПК-10	ПК-13									
Б1.В.ДВ.11.2	Образование в странах изучаемого языка	399	ПК-3	ПК-10	ПК-13									
Б1.В.ДВ.11.3	Основы науки о литературе	398	ПК-12	ПК-13										
Б1.В.ДВ.12.1	Сравнительная типология английского и русского языков	398	ПК-11	ПК-6										
Б1.В.ДВ.12.2	Когнитивная лингвистика	399	ПК-11	ПК-13										
Б1.В.ДВ.13.1	Синтаксис английского языка	399	ПК-11	ПК-12	ПК-1									
Б1.В.ДВ.13.2	Прагматическая лингвистика	399	ПК-11	ПК-13	ПК-1									
Б1.В.ДВ.14.1	История английского языка	399	ПК-11	ПК-12	ПК-1									
Б1.В.ДВ.14.2	Социолингвистика	399	ПК-11	ПК-13										
Б1.В.ДВ.15.1	Практическая риторика	398	ОК-4	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.15.2	Практикум по педагогической риторике	398	ОК-4	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.15.3	Практикум по анализу художественных произведений	398	ПК-12	ПК-11										

Б2	Практики		ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13				
Б2.У.1	Учебная практика		ОПК-1	ОПК-5										
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОПК-1	ОПК-5	ПК-10	ПК-11								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОК-6	ПК-5	ПК-13			
Б2.П.2	Педагогическая практика (5-9 классы)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11							
Б2.П.3	Педагогическая практика (10-11 классы)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12						
Б2.П.4	Преддипломная практика		ОК-6	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-11					
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14							
ФТД	Факультативы		ОК-4											
ФТД.1	Иностранный (второй) язык	399	ОК-4											