

Лесосибирский педагогический институт –  
филиал Сибирского федерального университета

ОТЧЕТ

о научной работе за 2014 год

Директор ИИИ филиала СФУ  
(подпись) (Храмова Л.Н.)  
(подпись, дата) 2014



Красноярск 2015

# 1. Результативность НИР в 2014 году

Показатель	Код строки	Всего	Примечание. По строкам 15-28 указать кол-во печ. листов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Монографии сотрудников, всего (шт./печатных листов), в т.ч. изданные:	1	7/28,6	
- зарубежными издательствами	2	3/15,75	
- российскими издательствами	3	4/12,85	
Научные статьи, всего, в т.ч., опубликованные в изданиях:	4	305/95,2	
- зарубежных	5	60/18	
- российских, всего, в том числе:	6	222/73,5	
- научных изданиях из перечня ВАК	7	49/24,5	
Сборники научных трудов, изданные институтом: всего, в том числе:	8	4/66,5	
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	9	4/66,5	
- другие сборники	10	-	
Учебники и учебные пособия: - всего, в т.ч.:	11	11/108,3	
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	12	1/12,75	Евсеева
- с грифом Минобрнауки России	13	-	
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	14	-	
- с другими грифами	15	4/37,7	РАЕ: 1)Басалаева, Свиридова; 2) Бахор и др., 3)Семенова, Немчинова; 4)Колокольников а, Лобанова
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	16	73/36,5	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	17	1	Елисова
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science за последние 5 полных лет (2010-2014)	18	1	Елисова
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	19	0	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus за последние 5 полных лет (2010-2014)	20	0	
Заявки на объекты промышленной собственности	21	0	
Патенты России	22	0	
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	23	0	
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	24	0	
- российскими	25	0	
- иностранными	26	0	
Выставки, в которых участвовали работники института, всего, из них:	27	0	
- в международных	28	0	
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	29	0	
- на международных	30	0	
Конференции, в которых участвовали работники института (количество конференций), всего, из них:	31	43	
- международных	32	35	
Полученные премии, награды, дипломы, всего, из них:	33	0	
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	34	0	

Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками института	35	0	
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками института	36	0	
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные институтом, всего, из них:	37	2	
- международные, всероссийские, региональные	38	0/0/2	
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные институтом, всего, из них:	39	2	
- международные, всероссийские, региональные	40	0/0/2	
Выставки студенческих работ, организованные институтом, всего, из них:	41	1	
- международные, всероссийские, региональные	42	0/0/1	
Численность студентов очной формы, принимавших участие в выполнении НИР, всего, из них:	43	147	с учетом нашей внутренней конференции
- с оплатой труда	44	2	ККФН (Мазуров, Лунгуль)
Доклады студентов на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	45	260	
- международных, всероссийских, региональных	46	260	
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	47		
- международных, всероссийских, региональных	48	0/0/	
Количество научных публикаций студентов, всего, из них:	49	305	
- изданных за рубежом	50	70	
- без соавторов - работников СФУ	51	282	
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	52	33	Сочи, Екатеринбург, Ростов
- открытые конкурсы на лучшую работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	53	33	
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	54	5	Шуняев Засемкова Шалабанова Туговикова Распуткина Новосибирск Анжеро-Суженск Барнаул
- открытые конкурсы на лучшую работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	55	8	
Заявки на объекты интеллектуальной собственности, поданные студентами	56	0	
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	57	0	
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	58	0	
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	59	200	
- гранты, выигранные студентами	60	83	
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	61	1	Блинова
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	62	2	Сержант Котова
Именные стипендии	63	8+1	Оксфорд + коренные народы Севера
Победы студентов института в международных студенческих олимпиадах, количество побед (призовые места, лауреатство, почетные дипломы и т.п.)	64	15 чел.	
Участие института в организации студенческих олимпиад, количество олимпиад	65	1	совместно с КГПУ

## Комментарии к таблице

стр.1-3

### Монографии (всего 7)

1. Семенова Е.В., Жамалова А.Р. Proper Names as Object of Translation in “The Hobbit” and “Lord of the Rings” by J.R.R. Tolkien // (глава в коллективной монографии Literature, Language and culture influenced by globalization). – East West Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH: Volume 4. – Vienna, 2014. – 82 с. – С.53-70
2. Семенова Е.В., Семенов В.И. The teacher and the student as equal participants in the creation of a media text in the Landscape of modern educational space // (глава в коллективной монографии «Transformation of approaches to education in regions of the World: experience of Russia, CIS states, Europe states and the USA»). - New York, CIBUNET Publishing, 2014. – 84 с. (С.33-48)
3. Шарифуллин Б.Я. Языковая картина мира The Beatles: когнитивно-типологическая реконструкция (научная монография) // Saarbrücken:Lamber academic publishing, 2014. – 220 с. (электронный ресурс) 13,75 п.л.
  1. Карпов А.Н., Славкина И.А. Из истории сибирской ссылки польских повстанцев 1863 года в Енисейскую губернию (глава в коллективной научной монографии «Поляки в Сибири: от повстанцев 1863 г. до современной Полонии») // Красноярск, 2014. – С.31-47
  2. Колокольникова З.У. Дошкольное воспитание в Сибири конца XIX-начала XX в.: монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. – 10,1 п.л. – 166 с. – 100 экз.
  3. Колокольникова З.У. Становление национальной школы в Приенисейской Сибири (1920-е годы) // (глава в коллективной монографии «Историко-педагогический процесс в эволюции человеческого общества») // Москва: АСОУ, 2014. – С.201-213
  4. Шарифуллин Б.Я. Интернет-коммуникация как новая речевая формация (глава в коллективной монографии «Языковая игра в интернет-коммуникации») // Москва: Издательство ФЛИНТА - Наука, 2014. – С.204-219

стр.4-7

### Научные статьи (всего 305)

#### Зарубежные:

1. Автушко Л.Д., Носкова А.А. Формирование у младших школьников понятия «абзац» на уроках русского языка // Materiály X mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2014». - Díl 19. Pedagogika.: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.47-49
2. Автушко Л.И. Семантизация неизвестных слов в начальных классах // Materiály X mezinárodní vědecko – praktická konference «Moderní vymoženosti vědy - 2014». – Díl 18. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.69-72
3. Автушко Л.И., Иванова Е.А. Формирование у младших школьников предметного умения делить слова на слоги // Материалы за 10-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука». Том 15. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2014. – С.42-44
4. Артюхова Т.Ю. Инновационное поведение старшеклассников как ресурс инновационного потенциала учреждения образования // Біліктілікті арттыру жүйесін жаңғырту жағдайындағы мектеп жасына дейінгі және бастауыш сынып оқушысы субъектісінің дамуы Развитие субъектности дошкольника и младшего школьника в условиях модернизации системы повышения квалификации: Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы: Ғылыми электрондық басылым – Өскемен ШҚО бойынша ПҚ БАИ, 2014. – С.100-105
5. Ахтамова С.С., Васильев Е.В. Элективный курс «Графика в Паскале» // Materials of the X International scientific and practical conference, «Modern European science». Volume 16. Construction and architecture, 2014. – С.9-11

6. Бахор Т.А., Бочмага М.Я., Яскевич Е.В., Сержант Ю.В., Поксыряева О.Н. Основные тенденции в изучении творчества А.П. Чехова в школе // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука». Том 16. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2014. – С.72-74
7. Бахор Т.А., Волкорезова А.Н., Сержант Ю.В., Поксыряева О.Н., Кодряну И.В., Мазова О.Л. Организация выставки художественного и технического творчества как практико-ориентированный проект // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука». Том 16. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2014. – С.74-76
8. Бахор Т.А., Воронов В.А., Подобная И.А. Деловая игра «Пресс-конференция» как форма риторизации учебно-воспитательного процесса школы и вуза // Materiály X mezinárodní vědecko – praktická konference «Moderní vymoženosti vědy - 2014». – Díl 18. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.83-85
9. Бахор Т.А., Данцева А.В., Цариненко Т.А. Интерпретация портрета как фрагмент риторической игры // Materials of the X International scientific and practical conference, «Trends of modern science». Volume 16. Philological sciences, 2014. – С.74-76
10. Бахор Т.А., Данцева А.В., Цариненко Т.А., Мазова О.Л. Занятия физической культурой как средство социализации учащихся в школе // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука». Том 33. Физическа култура и спорт. Музика и живот. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2014. – С.30-33
11. Бахор Т.А., Елисеева Д.В., Любезнова Ю.А. Литературное краеведение в школе (изучение лирики Ю.В. Соловьева в 5 классе) // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Настоящи изследвания и развитие - 2014». Том 17. Филологични науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2014. – С.9-11
12. Бахор Т.А., Засемкова К.В. Выявление типологических связи между явлениями живописи как воплощение деятельностного подхода при подготовке будущих учителей иностранного языка // Materials of the X International scientific and practical conference, «Scientific horizons». Volume 5. Philological sciences, 2014. – С.38-40
13. Бахор Т.А., Засемкова К.В. Изучение художественных полотен как средство повышения у обучающихся интереса к культуре Великобритании // Materials of the X International scientific and practical conference, «Trends of modern science». Volume 16. Philological sciences, 2014. – С.69-71
14. Бахор Т.А., Малышев Т.М., Панферов В.М., Воронов В.А., Бадмагоряева И.Б., Мельникова А.С., Бочмага М.Я. Изучение памятников и скульптурных композиций как один из аспектов краеведения // Materiály X mezinárodní vědecko – praktická konference «Moderní vymoženosti vědy - 2014». – Díl 18. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.89-91
15. Бахор Т.А., Мануилова А.Е., Данцева А.В., Поксыряева О.Н., Толкушкина Е.А., Ковалева О.А. Образ учителя в рассказах А.П. Чехова 1880-1890-х гг. (к организации учебного исследования) // Materials of the X International scientific and practical conference, «Modern European science». Volume 9. Philological sciences, 2014. – С.13-15
16. Бахор Т.А., Подобная И.А., Воронов В.А. Использование деловых игр в воспитательном процессе школы и вуза // Materiály X mezinárodní vědecko – praktická konference «Moderní vymoženosti vědy - 2014». – Díl 18. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.81-83
17. Бахор Т.А., Терновик А.А., Ковалева О.А., Толкушкина Е.А., Бахмутова Т.В. Интерпретация сонета на уроке как путь познания учащимися мира и себя // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Настоящи изследвания и развитие - 2014». Том 17. Филологични науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2014. – С.24-26
18. Бахор Т.А., Хафизова Р.Н., Заяц Е.С. Развитие речи школьников при изучении имени прилагательного // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Настоящи изследвания и развитие - 2014». Том 17. Филологични науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2014. – С.49-51
19. Бахор Т.А., Шумилова А.К., Ковалева О.А., Толкушкина Е.А., Бахмутова Т.В. Изучение сонета на уроках литературного краеведения // Материали за 10-а международна научна

- практична конференция, «Настоящи изследвания и развитие - 2014». Том 17. Филологични науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2014. – С.22-24
20. Бахор Т.А., Яскевич Е.В., Цариненко Т.А., Поксыряева О.Н., Ковалева О.А., Толкушкина Е.А. Образ матери в драме А.П. Чехова «Чайка» (к изучению мифологем в школе) // Materials of the X International scientific and practical conference, «Modern European science». Volume 9. Philological sciences, 2014. – С.15-18
  21. Газизова Т.В., Биктагирова Р.Н. Формы организации внеурочной деятельности младших школьников в контексте внедрения ФГОС НОО // Materials of the X International scientific and practical conference, «Modern European science». Volume 7. Pedagogical sciences, 2014. – С.58-59
  22. Газизова Т.В., Пичуева А.А. Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста // Materials of the X International scientific and practical conference, «Scientific horizons». Volume 6. Pedagogical sciences, 2014. – С.96-97
  23. Газизова Т.В., Рязанова А.Н. Развитие сотрудничества детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности // Materials of the X International scientific and practical conference, «Scientific horizons». Volume 6. Pedagogical sciences, 2014. – С.36-37
  24. Газизова Т.В., Сафронова Н.В. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в ДОУ // Materials of the X International scientific and practical conference, «Scientific horizons». Volume 6. Pedagogical sciences, 2014. – С.37-39
  25. Губанова А.А., Киргизова Е.В. Особенности речевого общения в условиях электронного обучения // Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa przestrzeń Europy - 2014» Volume 16. Pedagogiczne nauki.: Przemysł. Nauka i studia, 2014. – С.97-101
  26. Захарова Т.В., Зайцева Т.В., Качурина Т.В. К вопросу о диалоге как об образовательной технологии при изучении математики в основной школе // Materiály X mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy – 2014». - Díl 15. Pedagogika.: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.53-56
  27. Захарова Т.В., Зайцева Т.В., Качурина Т.В. К вопросу о реализации учебно-исследовательских модулей в математической подготовке школьников // Materiály X mezinárodní vědecko - praktická konference «Vědecký pokrok na přelomu tisyachalety – 2014». - Díl 13. Pedagogika.: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.3-6
  28. Захарова Т.В., Игнатъева Н.К. Оценочная деятельность школьников в средней школе // Materiály X mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy – 2014». - Díl 16. Pedagogika.: Praha. Publishing House «Education and Science». – 2014. – С.77-80
  29. Захарова Т.В., Киргизова Е.В. Универсальные учебные действия учащихся в средней школе // Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa przestrzeń Europy - 2014» Volume 19. Pedagogiczne nauki. : Przemysł. Nauka i studia. – С.29-31
  30. Захарова Т.В., Козлова О.В. К вопросу о внедрении учебно-исследовательских модулей в математической подготовке школьников на примере изучения темы «Векторы» // Materiály X mezinárodní vědecko - praktická konference «Vědecký pokrok na přelomu tisyachalety – 2014». - Díl 13. Pedagogika.: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.14-16
  31. Кочеткова Т.Н., Ефремова А.Я. Зміст та організація професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів технічного профілю // Модель развития современной науки. Материалы X(L) Международ. науч.-практ. конф. по философ., юридич., наукам. – Горловка: ФЛП, 2014. – С.31-34
  32. Кочеткова Т.Н., Садовников А.М. Повышение физических качеств лыжников-гонщиков в начальной подготовки соревновательно-игровым методом // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Том . – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. – С.307-313
  33. Мазова О.Л., Бахор Т.А., Засемкова К.В., Засемкова А.Л. Интегрированные занятия по физической культуре и английскому языку в общеобразовательных и дошкольных учреждениях // Materiály X mezinárodní vědecko – praktická konference «Nastolení moderní vědy - 2014». – Díl 18. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.60-62
  34. Мазова О.Л., Бахор Т.А., Курбатова Д.А., Иванова В.В., Терновик А.А., Лунгуль А.А., Интеграция как средство повышения эффективности коррекционных упражнений на занятиях в школе // Материалы за 10-а международна научна практична конференция, «Бъдещето въпроси

- от света на науката», - 2014. Том 11. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.73-75
35. Майорова Г.Г., Котова К.Г., Ершова И.С. Организация экологической работы младших школьников во внеурочное время // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука». Том 29. Екология. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2013. – С.40-42
36. Митросенко С.В. Организация психолого-педагогического сопровождения замещающих семей // Materials of the X International scientific and practical conference, «Trends of modern science», - 2014. Volume 14. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education LTD. – С.81-85
37. Митросенко С.В. Проблема экономического воспитания дошкольников в современных условиях // Materials of the X International scientific and practical conference, «Modern European science». Volume 7. Pedagogical sciences, 2014. – С.3-10
38. Пеленков А.И. Вспомогательное моделирование как средство успешного выполнения математических заданий в начальной школе // Materiály X mezinárodní vědecko – praktická konference «Moderní vymoženosti vědy - 2014». – Díl 18. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.72-74
39. Пеленков А.И. Моделирование как средство успешного выполнения математических заданий в начальной школе // Materiály X mezinárodní vědecko – praktická konference «Moderní vymoženosti vědy - 2014». – Díl 18. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.67-69
40. Пеленков А.И., Зеленцова И.Г. Развитие творческих способностей дошкольников посредством конструирования и моделирования из бумаги // Materials of the X International scientific and practical conference, «Conduct of modern science», - 2014. Volume 14. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education. – С.12-14
41. Пеленков А.И., Кайзер О.В. Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Найновите научни постижения», - 2014. Том 18. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.11-13
42. Пеленков А.И., Ковригина Ю.С. Обучение младших школьников приёмам выполнения проверочных действий в процессе решения текстовых задач // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Найновите научни постижения», - 2014.
43. Пеленков А.И., Розниченко В.Г. Тематическое рисование как средство приобщения старших дошкольников к культуре Красноярья // Materials of the X International scientific and practical conference, «Conduct of modern science», - 2014. Volume 13. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education. – С.17-19
44. Пеленков А.И., Шалонина И.И. Методы изучения геометрических фигур и их свойств детьми дошкольного возраста // Materials of the X International scientific and practical conference, «Conduct of modern science», - 2014. Volume 13. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education. – С.19-22
45. Пеленков А.И., Шевчук Я. П. Использование приемов аналогии и классификации при изучении геометрического материала в начальной школе // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Найновите научни постижения», - 2014.
46. Пеленков А.И., Юсупов З.Р. Обучение младших школьников приемам моделирования условий текстовых задач // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Найновите научни постижения», - 2014. Том 18. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.7-9
47. Семенова Е.В., Аюпова Р.М. Содержание школьных учебно-методических комплексов по английскому языку в контексте нейро-лингвистического программирования (на примере учебников Starlight and Spotlight) // «The Second International conference on development of pedagogical science in Eurasia». Proceedings of the Conference. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna, 2014. – S.177-181
48. Семенова Е.В., Жаматова А.Р. Development of Logical Thinking at the English Lessons in High School // 7th International Scientific Conference « Applied Sciences in Europe: tendencies of contemporary development, Stuttgart, Germany, 2014. – S.23-28

49. Семенова Е.В., Засемкова К.В. Synthesis of linguistic and extra-linguistic means of creation a positive perception of the main page of the tourist sites // The Third International Conference on European Conference on Languages, Literature and Linguistics. – East West Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna, 2014. – S.38-42
50. Семенова Е.В., Коржаева Ю.С. Американский вариант английского языка в фильме «Mr. Nobody» // 7th International Scientific Conference «European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches», Stuttgart, Germany, 2013. – S.120-123
51. Семенова Е.В., Понькина Д.В. Stylistic features of English-Language texts of advertising // «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives». Proceedings of the 5<sup>th</sup> International symposium. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna, 2014. – S.258-262
52. Семенова Е.В., Ямулдинов Р.Р. Многофакторность феномена слогана на одежде // The Third International conference on Eurasian scientific development». Proceedings of the Conference. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna, 2014. – S.185-189
53. Том 18. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.5-7
54. Том 18. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.9-11
55. Фирер Н.Д. Гендерная асимметрия в Российском образовании: причины и следствия // Zbiór raportów naukowych «Badania naukowe naszych czasów». – Część I. – Katowice, 2013. – S.70-73
56. Фирер Н.Д., Ерохин А.А. Вклад сибиряков-енисейцев в победу в войне 1941-1945 гг. // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания». Т. 34. История. – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2014. – С.23-26
57. Фирер Н.Д., Ерохин А.А. Об участии енисейских казаков в первой мировой войне // Zbiór raportów naukowych «Współczesne tendencje w nauce i edukacji». – Warszawa: Wydawca, 2014. – S.24-26
58. Фирер Н.Д., Логинова А. Особенности социокультурного пространства малого сибирского города // Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Бъдещето въпроси от света на науката», - 2014. Том 10. История. Философия. Политика. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.53-57
59. Шарифуллин Б.Я. Лексикон маргинальной молодежной субкультуры: «Гопники» (на материале социолингвистического опроса) // Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Europejska nauka XXI powieką - 2014» Volume 20. n Filologiczne nauki: Przemysł. Nauka i studia. – С.97-99
60. Яковлева Е.Н., Грудина С.А. Свойства последовательности фибоначчи // Materiály X mezinárodní vědecko – praktická conference «Aktuální vymoženosti vědy - 2014». – Díl 13. Matematika. Fyzika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.44-48

#### Российские издания:

1. Автушко Л.И., Веккесер М.В. Формирование метапредметных результатов путём предупреждения речевых недочётов в письменных работах младших школьников // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.146-151
2. Автушко Л.И., Веккесер М.В., Азарова И.Н. Развитие словарного запаса у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями художественной литературы // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.10-15
3. Автушко Л.И., Веккесер М.В., Баранчукова М.С. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в процессе рассказывания по сюжетной картинке // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.19-23
4. Автушко Л.И., Веккесер М.В., Кузьмич Г.Ш. Развитие образности речи старших дошкольников процессе ознакомления с волшебной сказкой // Инновации в образовательном



- пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.73-78
5. Артюхова Т.Ю. Процесс психологической реабилитации как возможность «запуска» потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы II Международ. науч.-практ. конф. – Москва, 2013. – С.8-14 [www.psy-rehab.ru/Conference/2013/thesis.pdf](http://www.psy-rehab.ru/Conference/2013/thesis.pdf)
  6. Артюхова Т.Ю. Жизнестойкость и внутриличностный конфликт как ресурсные возможности сохранения психологического здоровья человека // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Междунар. научн.-практ. конф. / Гл. ред. И.О. Логинова. – Красноярск: Версо, 2014. – 616 с. С. 111-120
  7. Артюхова Т.Ю., Голов А.В. Личностный потенциал в контексте философско-психологического знания // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 66-72
  8. Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А. Образовательная среда как необходимое условие для становления современного человека // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 114-121
  9. Ахтамова С.С. Социальная информатика и ее перспективы // Современное социально-гуманитарное знание в России и за рубежом. Материалы третьей Международ. науч.-практ. конф. в 5 т. – Т.3: Математическое и компьютерное моделирование в социальных науках; региональное и муниципальное управление; сервис и туризм; экономические науки. – Пермь: Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2013. – С.3-5
  10. Ахтамова С.С., Потехин Д. Специфика курса «Основы математической обработки информации» для бакалавров педагогического образования // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.15-19
  11. Басалаева Н.В. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях службы специальной психологической помощи // Дошкольное образование в современной России: проблемы и перспективы: Материалы IV Всеросс. науч.-практ. конф. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – С.269-275
  12. Басалаева Н.В., Макарова О.С. Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных детей подросткового возраста // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 121-130
  13. Бахор Т.А., Воронов В.А. Историческое краеведение как фактор личностного развития учащихся (из опыта работы) // Современные научные исследования. – Выпуск 2. – Концепт. – 2014 ([www/e-koncept@mail.ru](http://www/e-koncept@mail.ru))
  14. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С. Реминисценции Ф. Тютчева в лирике Р. Солнцева // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.76-82
  15. Бахор Т.А., Мазова О.Л., Толысбаева Ж.Ж., Подобная И.А. Человекоцентричность как важнейший параметр учебно-воспитательного процесса в школе и вузе // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 78-82
  16. Бенькова О.А. Составляющие толерантности современного педагога // Современные тенденции в образовании и науке. Сб. научных трудов по материалам Международ. науч.-практ. конф. – Ч.10. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С.22-24
  17. Бенькова О.А., Галяутдинова Д.Р. Особенности социального интеллекта у детей из благополучных и неблагополучных семей // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. Сб. статей по материалам XXIV студенческой Международ. науч.-практ. конф. – Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. – №9(24). – С.63-69
  18. Бенькова О.А., Еремина В.В. Коррекция проявлений синдрома эмоционального выгорания у педагогов посредством тренинга личностного роста // Инновации в

- образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.42-47
19. Бенькова О.А., Каркунова К.В. Исследование проявлений насилия и жестокого обращения с детьми в семье // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. Сб. статей по материалам XXIV студенческой Международ. науч.-практ. конф. – Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. – №9(24). – С.69-76
20. Веккесер М.В. Авторская пунктуация // Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – С.17-19
21. Веккесер М.В. Нарушение границ предложения // Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – С.327
22. Веккесер М.В. Неориторика // Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – С.337-338
23. Веккесер М.В. Полисиндетон // Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – С.457-458
24. Веккесер М.В. Пунктуационные ошибки // Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – С.504-505
25. Веккесер М.В. Формирование коммуникативных компетенций в контексте ФГОС ВПО // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14. Сб. науч. трудов. – №6(14). – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. – С.21-23
26. Веккесер М.В., Автушко Л.И. Использование интерактивных форм обучения в педагогическом вузе // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. науч. трудов по материалам Международ. науч.-практ. конф. В 13 частях. – Ч.4. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С.29-31
27. Веккесер М.В., Булгакова Н.Е. Стилистическая роль авторской пунктуации в прозе Д. Рубиной // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.85-90
28. Веккесер М.В., Григорьева Т.М. Пунктуационные нормы // Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – С.503-504
29. Гавриленко Л.С., Илюшина С.В. Педагогические условия организации взаимодействия учителя с детьми младшего школьного возраста с девиантным поведением: теоретический аспект // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: Сб. статей по материалам XX Международ. заочной науч.-практ. конф. – Ч 1. – М.: Изд. «Международный центр науки и образования», 2013. – №11(20). – С.91-95
30. Гавриленко Л.С. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как системная инновация // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 245 с. С. 17-21
31. Газизова Т.В., Осяк С.А. Нормативно-правовые основы вхождения России в Болонский процесс // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров. Материалы XV Международ. науч.-практ. конф. В 3 –х ч. Ч.1. – М.; Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – С.9-12
32. Газизова Т.В., Стефаненко В.В. Формирование основ гражданской идентичности младших школьников в контексте реализации ФГОС НОО // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.34-38
33. Газизова Т.В. Проектирование обеспечения готовности будущих бакалавров педагогического образования к проектной деятельности в вузе // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 21-25
34. Губанова А.А. Актуальные возможности электронных образовательных ресурсов как дидактического средства электронного обучения// Молодежь и наука. Сб. материалов X Юбилейной Всеросс. науч.-техн. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международ. участием, посвященной 80-летию образования Красноярского края. – Красноярск: Сибирский. федерал. ун-т, 2014.

35. Гуйс И.Н. Овладение технологией «содружества искусств» как формой профессиональной компетенции учителя литературы // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.153-158
36. Гуйс И.Н. Проблема идентификации читательских способностей в теории обучения пониманию литературе в школе // Вопросы педагогики и психологии: теория и практика. Материалы Международ. науч. конф. – М.: Международный центр научно-исследовательских проектов, 2014.
37. Евсева И.В. Развитие лингвокреативных способностей учащихся при изучения словообразования // Русский язык: исторические судьбы и современность. V Международный конгресс исследователей русского языка, 2014: File: /// f: / RLC 214\_ kruglye\_ stoly. pdf
38. Евсева И.В., Кожеко А.В. Вежливость в интернет-коммуникации школьников // Экология языка и коммуникативная практика, 2014. – №1. – С.95-106
39. Евсева И.В., Кулакова С.В. Типы фотоснимков и сопутствующие им подписи // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.21-26
40. Евсева И.В., Сержант Ю.В. Актуализация частей тела в дериватах – именовании одежды // Русский язык: исторические судьбы и современность. V Международный конгресс исследователей русского языка: Труды и материалы. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2014. – С.150-151
41. Евсева И.В., Пономарева Е.А. Человек – животные – растения в производной лексике русского языка // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 93-100
42. Erdmann M., Artyukhova T.Y., Basalaeva N.V. Лечебная педагогика – гуманистический метод в работе с детьми, имеющими личностные проблемы // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 105-114
43. Ефиц О.А. Особенности чтения лекции для первокурсников педагогического института // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. науч. трудов по материалам Международ. науч.-практ. конф. Ч 12. – Тамбов:ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С.77-78
44. Ефиц О.А. Формирование профессиональной компетенции бакалавров начального образования для реализации ФГОС в современной школе // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.47-51
45. Ефиц О.А., Карпицкая М.А. Охраняемые растения окрестностей села Потапова Енисейского района // Интеллект и наука. Труды XIV Всеросс. молодеж. науч. конф. с международ. уч. – Железногорск: Железногор. филиал СФУ, 2014. – С.139-141
46. Ефиц О.А., Миллер К.Ф. Редкие растения окрестностей села Кожаны Красноярского края // Интеллект и наука. Труды XIV Всеросс. молодеж. науч. конф. с международ. уч. – Железногорск: Железногор. филиал СФУ, 2014. – С.141-143
47. Захарова Т.В., Басалаева Н.В. Профессиональная компетентность будущего педагога как проблема современного образования // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.158-161
48. Захарова Т.В., Зайцева Н.Ю., Качурина Т.В., Лобанова О.Б. Основные направления интеграции профессионального образования ФГАОУ ВПО ЛПИ-филиала СФУ в социокультурное и образовательное пространство МБОУ "ООШ № 5" г. Лесосибирска // Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика. Сб. материалов VI Всероссийской науч.-практ. конф. с международ. участ. – Красноярск, 2014. – С.114-119
49. Захарова Т.В., Игнатъева Н.К., Киргизова Е.В. Специфика компьютерного тестирования и его формы в высшем учебном заведении // Образование и социализация личности в современном обществе. Материалы IX Международ. науч. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2014. – С.184-188

50. Иванов С.А., Артюхова Т.Ю. Психологическая триада: личностный потенциал, мобильность, самоотношение как психологический феномен // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 136-143
51. Казакова Т.В. Психологическая суверенность как фактор жизненного самоосуществления педагогов // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум» №2(11) 2014 [www.iupr.ru](http://www.iupr.ru)
52. Казакова Т.В. Особенности копинг-поведения студентов с разным уровнем личностной суверенности С. 154-159
53. Казакова Т.В. Психологический тренинг как средство профилактики наркотической зависимости у подростков// Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Междунар. научн.-практ.конф./ Гл. ред. И.О. Логинова. – Красноярск: Версо, 2014. – 616 с. С. 219-226
54. Кашпур О.А. Черты импрессионизма в ранней прозе Б. К. Зайцева (на уровне изобразительно-выразительных средств языка) // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.102-103
55. Колесникова Т.А. Значение внеурочной деятельности в социальном воспитании младших школьников // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.55-66
56. Колесникова Т.А. Сопровождение профессиональной подготовки педагогов по организации внеурочной деятельности в социальном воспитании младших школьников в условиях ФГОС НОО // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14. Сб. науч. трудов. – №6(14). – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. – С.195-196
57. Колесникова Т.А. Сущность социального воспитания в психолого-педагогическом аспекте // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.68-70
58. Колесникова Т.А., Кравченко Г.А. Требования к личности педагога: историко-педагогический аспект// Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 31-35
59. Колокольникова З.У. Васильев Е. Организация дополнительного медиаобразования старшеклассников (из опыта работы) // Сценарий о счастье для «человека с маленькой буквы», или Жизненная ситуация, случай, событие – «кванты» жизненного пути, биографии, судьбы человека: Материалы конференции «Школа науки Менделеева», Международный проект – Москва, 2014. – С.91-95
60. Колокольникова З.У. Педагогические курсы как форма подготовки воспитателя детского сада в приенисейской Сибири в 20-е годы XX века // Историко-педагогический журнал. – 2014. – №3. – С.164-171
61. Колокольникова З.У. Учреждения социального воспитания в Приенисейской Сибири (1920-1930-е годы) // Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: история педагогики как педагогическая и историческая наука. Материалы десятой Международ. науч. конф. – М.: АСОУ, 124. – С.99-104
62. Колокольникова З.У., Данцева А.В. Проблема педагогической этики в трудах отечественного педагога середины XIX – начала XX в. П.Ф. Каптерева // Журнал «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований». – Ч.1 – 2015. – №1.
63. Колокольникова З.У., Казанкова О.А. Проблемы становления национальной школы в г. Красноярске в 20-е гг. XX века // Личность в изменяющихся социальных условиях: Сб. статей II Международ. науч.-практ. конф. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – С.415-419
64. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Яковлева Е.Н. Межкультурный диалог как условие интеграции национальных систем образования // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.226-229

65. Колокольникова З.У., Пономарева Е.А. К вопросу о формировании двуязычия в семье в условиях татарско-русского и русско-татарского билингвизма // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.220-226
66. Колокольникова З.У., Понькина Д.В. Сибирский ребенок как предмет педологических исследований в РСФСР 20-30 гг. XX века // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.119-124
67. Колокольникова З.У., Сержант Ю.В. Мотивы выбора клубных форм работы в контексте социализации студентов педвуза (на примере студенческой телестудии и молодежного театра) // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.40-44
68. Колокольникова З.У., Смоленцева А. Формирование профессионально-личностных компетенций студента педагогического вуза во внеучебной деятельности (на примере телестудии) // Сценарий о счастье для «человека с маленькой буквы», или Жизненная ситуация, случай, событие – «кванты» жизненного пути, биографии, судьбы человека: Материалы конференции «Школа науки Менделеева», Международный проект – Москва, 2014. – С.87-90
69. Колокольникова З.У., Толорая З.Б. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях реализации ФГОС // Личность в изменяющихся социальных условиях: Сб. статей II Международ. науч.-практ. конф. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – С.270-280
70. Колокольникова З.У., Тумар Д.В. Содержание социального воспитания в дошкольных учреждениях в Приенисейской Сибири в 20-е годы XX века (на примере детского сада № 1 г. Красноярска) // Личность в изменяющихся социальных условиях: Сб. статей II Международ. науч.-практ. конф. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – С.445-449
71. Колокольникова З.У., Шакиров И.Ш. Национальная татарская школа в Приенисейской Сибири в 20-е годы XX века // Журнал «Успехи современного естествознания». – 2014. – №12(Ч.3)
72. Колокольникова З.У., Якушева Е.Н. Подготовка педагогов дошкольного воспитания в Сибири в 20-30-е гг. XX века // Дошкольное образование в современной России: проблемы и перспективы: Материалы IV Всеросс. науч.-практ. конф. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – С.394-403
73. Колокольникова З.У. К вопросу о готовности взрослых к самообразовательной деятельности // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 245 с. С. 35-39
74. Колокольникова З.У., Казанкова О.А. Подготовка педагога национальной школы в Приенисейской Сибири в 20-е гг XX века // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 245 с. С. 100-105
75. Кочеткова Т.Н. Значение занятий спортом в жизни студента // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе. Материалы III студ. заоч. Международ. науч. конф. в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИргТУ. Том 1, 2014. – С.86-90
76. Кочеткова Т.Н. Инновационные подходы к организации методики физического воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе школы на примере занятий волейболом // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе. Материалы III студ. заоч. Международ. науч. конф. в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИргТУ. Том 1, 2014. – С.82-86
77. Кочеткова Т.Н., Бугаева Т.П. Инновационный подход в физкультурно-спортивной деятельности для сознательного усвоения двигательных умений в процессе социализации личности // Образование и социализация личности в современном обществе. Материалы IX Международ. науч. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – С.385-391
78. Кочеткова Т.Н., Галкина А.П., Ефремова А.Я. Здоровье-сбережение и технологизация образовательного процесса при подготовке специалистов в области физической культуры //

Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.38-42

79. Кочеткова Т.Н., Галкина А.П., Ефремова А.Я. Проблема формирования устойчивости мотивации здорового образа жизни у будущих учителей // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.51-55

80. Кочеткова Т.Н., Ефремова А.Я., Борисова М., Понькина Д. Роль спортивного врача в физической культуре и спорте // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе. Материалы III студенч. заочной Международ. науч. конф. в 2-томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИрГТУ, Том II, 2014. – С.89-95

81. Кочеткова Т.Н., Лукин Ю.Л. Активизация образовательного процесса в вузе средствами физического воспитания и спорта // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.81-85

82. Кочеткова Т.Н., Мельникова А.И., Резник И.В. Особенности применения игровых методов обучения на тренировках младших школьников по легкой атлетике // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.85-89

83. Кочеткова Т.Н., Мурулаев А.Д., Румянцева М.Ю., Инютин С.И. Инновационные подходы к организации специально-физической подготовки борцов средствами гимнастики // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе. Материалы III студ. заоч. Международ. науч. конф. в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИрГТУ. Том 1, 2014. – С.114-119

84. Кочеткова Т.Н., Паутов С.А. Особенности профессиональной педагогической деятельности при применении круговой тренировки старших школьников в секции легкой атлетики детско-юношеской спортивной школы // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. Ч.2. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.108-112

85. Кочеткова Т.Н., Петухова В.Н., Пивень С.М. Основные виды и психофизиологические составляющие при адаптации личности к спортивной тренировке и окружающей среде // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе. Материалы III студ. заоч. Международ. науч. конф. в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИрГТУ. Том 1, 2014. – С.462-466

86. Кочеткова Т.Н., Романцова Н.Ф. Инновации в образовании как принцип моделирования физического воспитания студентов специального учебного отделения // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития. Материалы IV Международ. электрон. науч.-практ. конф. – Красноярск: Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2014. – С.111-117

87. Кочеткова Т.Н., Сабурова Д.М., Аникина А.В. Актуальная проблема методик коррекции фигуры при избыточной массе тела // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе. Материалы III студ. заоч. Международ. науч. конф. в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИрГТУ. Том 1, 2014. – С.256-260

88. Кочеткова Т.Н., Сурковский Д.В., Александров С.В. Значение двигательной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе. Материалы III студ. заоч. Международ. науч. конф. в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИрГТУ. Том 1, 2014. – С.328-331

89. Кутугина В.И. Информационная культура педагога ДООУ в свете профессионального стандарта // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.78-81

90. Кутугина В.И., Аминов А.А. Социализация подростков через общение в социальных сетях // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.180-184

91. Кутугина В.И., Бель Т.В. Продуктивность профессиональной деятельности педагога // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс.



- педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.167-169
92. Кутугина В.И., Галяутдинова Д.Р., Каркунова К.В. К проблеме популярности профессий в современных условиях // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.168-177
93. Кутугина В.И., Макарова А.А., Шалабанова А.А. Профессиональное самоопределение юношей // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.74-78
94. Левшунова Ж.А. Исследование осознанной саморегуляции школьников на этапе выпускных классов // Евразийский союз ученых (ЕСУ). – Научный журнал. Ч. 4. – 2014. – №5. – С.108-116
95. Левшунова Ж.А. Осознанная саморегуляция современных школьников, обучающихся в разных типах образовательных учреждений // Современные научные исследования. – Выпуск 2. – Концепт. – 2014 ([www/e-koncept@mail.ru](http://www.e-koncept@mail.ru))
96. Левшунова Ж.А. Саморегуляция как компонент надежности в экстремальной ситуации у кадет старших классов // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. Сб. науч. статей III Международ. науч.-практ. конф. – Владивосток: Морской гос. ун-т, 2014. – С.169-173
97. Левшунова Ж.А. Саморегуляция старшеклассников как условие обучения в рамках ФГОС // Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования. Сб. научных статей Международ. конф. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – С.1440-1444
98. Левшунова Ж.А., Платонова А.Е. Изучение смысложизненных ориентаций в пожилом возрасте // «Психология и педагогика в XXI веке. Очерки научного развития». Материалы IV Международ. науч.-практ. конф. – Москва, 2014. – С.112-114
99. Левшунова Ж.А. Саморегуляция в старшем школьном возрасте: влияние образовательной среды // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 164-171
100. Лобанова О.Б., Шалабанова А.А., Плеханова Е.М. Организация просветительской работы в период становления советского государства (на примере музейной работы) // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – №8(часть3). – С.34-38
101. Лобарева В.С., Романенко А.С. «Движущаяся история» России в романе М.Н. Волконского «Воля судьбы» // Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. Сб. статей по материалам XXIV Международ. заоч. науч.-практ. конф. – М.: Изд. «Международный центр науки и образования», 2014. – С.25-29
102. Лузгина Т.А. Формирование коммуникативной компетентности студентов-филологов в процессе усвоения вопросов синтаксиса русского языка (обобщение личного опыта) // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.167-173
103. Лузгина Т.А., Гинатуллова А.Р. Изучение вопросов актуального членения предложения в школе // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: Сб. науч. трудов. Выпуск 22. – Воронеж: Изд. Центр «Научная книга», 2013. – С.156-161
104. Лузгина Т.А., Кожеко А.В. Инвективные речевые жанры в интернет-общении // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: Сб. науч. трудов. Выпуск 22. – Воронеж: Изд. Центр «Научная книга», 2013. – С.85-92
105. Мазова О.Л., Живаева Ю.В. К вопросу реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе // Социальное образование XXI века: история, современность, перспективы профессии «Социальная работа» в России. Материалы науч.-практ. конф. – Красноярск: КрасГМУ, 2014. – С.185-188
106. Мазурова Н.А. О.П. Смирнов как литературный критик // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.109-114

107. Мамаева С.В. Фрагменты к речевому портрету детей-мигрантов // Инновационный вектор развития науки. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2014. – С.75-77
108. Мамаева С.В., Шмульская Л.С. Межпредметная интеграция как современная форма учебного занятия в вузе // Инновационный вектор развития науки. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2014. – С.91-94
109. Мартынова М.А. Восприятие среды человека как фактор, влияющий на процесс его жизненного самоосуществления // Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса. Материалы Международ. науч.- практ. конф. Общества Науки и Творчества. – Казань, 2014. – С.69-79
110. Мартынова М.А. Личностно-обусловленное восприятие городской среды вузовской молодежью, изучающей специальности негуманитарного профиля // Молодежь и наука. Сб. материалов X Юбилейной Всеросс. науч.-тех. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международ. участием, посвящ. 80-летию образования Красн. края. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014.
111. Мартынова М.А. Социальные танцы в психологической практике (на примере хастла) // Молодой ученый. – Научный журнал. – 2014. – №17(76). – С.567-570
112. Мартынова М.А. Танго и его применение в танцевально-двигательной терапии // Научная дискуссия: инновации в современном мире. №6(26). – Сб. статей по материалам XXVI Международ. заочной науч.-практ. конф. – М.: Изд. «Международный центр науки и образования», 2014. – С.82-91
113. Мартынова М.А., Богомаз С.А. Личностно-обусловленная оценка среды города молодежью из двух сибирских городов // Психология XXI века: пути интеграции в международное научное и образовательное пространство. Материалы XVII Международ. науч.-практ. конф. молодых ученых. – СПб.: Скифия-принт, 2014. – С.23-24
114. Мартынова М.А. Управление педагогами эмоциональными состояниями с помощью техник цветотерапии // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 184-191
115. Мартынова М.А. Развитие личностного потенциала как условие развития его психологического здоровья // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Междунар. научн.-практ.конф./ Гл. ред. И.О. Логинова. – Красноярск: Версо, 2014. – 616 с. С. 156-165
116. Митросенко С.В., Иванова А.А. Педагогические идеи Конфуция // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.114-119
117. Митросенко С.В., Митросенко К.В. Проблема взаимодействия отдела опеки и попечительства с замещающими семьями // Инновационные образовательные технологии и методы их реализации формате ФГОС ВПО. Сб. научных трудов. – Тверь: Тверская ГСХА, 2014. – С.325-329
118. Митросенко С.В., Митросенко К.В. Система взаимодействия отдела опеки и попечительства с замещающими семьями // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.89-93.
119. Митросенко С.В., Митросенко К.В. Социально-педагогическая работа студентов - будущих педагогов с дезадаптированными подростками по месту жительства // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.66-71
120. Немчинова Н.В. Лексикографический анализ содержания концепта «superstar» как реализация идейного содержания текста рок-оперы «Jesus Christ Superstar» // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.32-37
121. Новиков В.А., Ершова И.А. Основы здорового образа жизни студентов в период учебно-экзаменационной сессии // Физическая культура и спорт в условиях глобализации образования: Материалы I Международ. науч.-практ. конф. – Забайкальский гос. ун-т. – Чита, 2013. – С.109-112



122. Осяк С.А., Газизова Т.В. Подготовка педагогов дошкольного образовательного учреждения к организации проектной деятельности дошкольников // Современные научные исследования. – Выпуск 2. – Концепт. – 2014 ([www/e-koncept@mail.ru](mailto:www/e-koncept@mail.ru))
123. Осяк С.А., Лупик А.Н. Гальваноэффекты при упругом кручении железоникелевых проволок // Современные научные исследования. – Выпуск 2. – Концепт. – 2014 ([www/e-koncept@mail.ru](mailto:www/e-koncept@mail.ru))
124. Осяк С.А., Лупик А.Н. Информационные технологии в процессе обучения физике // Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации. Материалы Международ. науч.-практ.конф. В 2-ч. Ч. 2. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2014. – С.354-356
125. Осяк С.А., Лупик А.Н. Формирование интеллектуальной культуры студентов педагогического вуза // Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития. Сб. материалов 6-й Международ. науч.-практ. конф. – Махачкала: ООО «Апробация», 2014. – С.64-66
126. Паркайкина Г.А., Алимова Е.Р. Взаимосвязь уровней фантазирования и креативности в юношеском возрасте // Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения. Сб. науч. статей 4-й Международ. науч.-практ. конф. Юго-запад. гос. ун-т. – Курск, 2014. – С.15-20
127. Пеленков А.И. Обучение студентов педагогического факультета различным способам иллюстрирования условий текстовой задачи // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.101-106
128. Пеленков А.И., Автушко Л.И. Некоторые аспекты художественного образования и эстетического воспитания младших школьников // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 245 с. С. 46-51
129. Пеленков А.И., Родикова С.И. Обучение приемам схематического и графического оделирования при решении текстовых задач в начальной школе // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.135-146
130. Романцова Н.Ф., Осяк С.А. Возможности учебного физического эксперимента при подготовке учащихся к будущей инновационной деятельности // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.112-115
131. Ростова М.Л., Семенова Е.В., Семенов В.И. Формирование кросскультурной компетенции в высшем иноязычном образовании // Образование и социализация личности в современном обществе. Материалы IX Международ. науч. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2014. – С.83-87
132. Свиридова А.Н. Особенности развития способности личности к самореализации на разных этапах жизненного пути // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 209-216
133. Семенова Е.В. Учебный студенческий театр на английском языке в педвузе: специфика, возможности, ограничения // Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы межвузовской науч. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – С.287-289
134. Семенов В.И., Семенова Е.В. Учитель и ученик как равные субъекты меняющегося ландшафта информационного пространства// Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 245 с. С. 51-56
135. Семенова Е.В., Коржаева Ю.С. Преодоление интерференции родного языка в иноязычном образовании // Современные тренды развития социогуманитарного знания. Сб. трудов IV Международ. науч.-практ. конф. приуроченной к празднованию «Дня знаний» в РФ. – Ростов-на-Дону: Изд-во Международ. исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2014. – С.160-170
136. Семенова Е.В., Коржаева Ю.С. Родной язык в изучении иностранного языка в общеобразовательной школе: трудности и функции // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.161-167

137. Семенова Е.В., Ростова М.Л. Реализация межпредметных связей в преподавании английского языка в вузе // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.178-184
138. Семенова Е.В., Семенов В.И. Воспитательный потенциал учебного студенческого театра на английском языке в педагогическом вузе // Педагогическая наука и современное образование: Сб. статей Всеросс. науч.-практ. конф. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – С.169-173
139. Семенова Е.В., Семенов В.И. К вопросу о развивающем характере высшего педагогического образования // Педагогическое образование: вызовы XXI века. Сб. науч. статей V Всеросс. науч.-практ. конф. – Смоленск: Универсум, 2014. – С.45-48
140. Семенова Е.В., Семенов В.И. Медиатекст в современном образовательном пространстве // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.184-190
141. Славкина И.А., Шмутьская Л.С. Идиомы с соматизмами как отражение этнокультурологических особенностей // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. научных трудов по материалам Международ. науч.-практ. конф. Ч. 2. – Тамбов: ООО Консалтинговая компания Юком, 2014. – С.132-134
142. Славкина И.А., Шмутьская Л.С. Культурологическая составляющая фразеологизмов с соматизмом *нос* // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.47-51
143. Славкина И.А., Шмутьская Л.С. Фразеологические единицы как отражение этнокультурологических особенностей // Язык в научной, профессиональной и межкультурной коммуникации: методика преподавания: Материалы Международ. науч.-метод. конф.-семинара. – Курск: ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России, 2014. – С.166-170
144. Соколова О.В., Галямова Л.В., Татаренко Е.А. Игровой метод как способ развития скоростных способностей детей младшего школьного возраста // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.134-137
145. Соколова О.В., Котова К.Г. Физические нагрузки с учетом конституционального типа подростка // Амурский научный вестник. Выпуск 1: Сб. науч. трудов. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2014. – С.186-191
146. Тишевская Н.С. Образы писарей в прозе Г. Д. Гребенщикова как фактор самосознания сибирской региональной словесности начала XX века // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.126-130
147. Фирер Н.Д. Интеллигент по сути. Губернатор по призванию // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов. Сборник статей. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014 – С.420-427
148. Фирер Н.Д. К вопросу о введении элементов социальной геронтологии в учебные программы для старших школьников // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.146-149
149. Фирер Н.Д. Преодоление «эйджизма» у молодежи в русле социальной геронтологии // Современная Россия: духовно-нравственные ценности. Материалы 6-й Международ. науч.-практ. конф., посвященной году Культуры. – Красноярск: филиал НОУ ВПО Московского психолого-социального ун-та, 2014. – С.119-124
150. Фирер Н.Д. Россия будет прирастать Амуром (о первом генерал-губернаторе Восточной Сибири Н.Н. Муравьеве-Амурском) // X чтения, посвященные памяти Р.Л. Яворского (1925-1995). Сб. статей по материалам Всеросс. (с международ. участием) науч. конф. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2014. – С.257-265
151. Фирер Н.Д., Аникина А. Вклад сибирских женщин в победу в войне 1941-1945 гг. // Современная Россия: духовно-нравственные ценности. Материалы 6-й Международ. науч.-

- практ. конф., посвященной году Культуры. – Красноярск: филиал НОУ ВПО Московского психолого-социального ун-та, 2014. – С.49-56
152. Фирер Н.Д., Лаврентьева Е.А. Комикс как жанр массовой культуры и его Генезис // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.83-90
153. Фирер Н.Д., Лебедева М.А. Социокультурное воздействие самодеятельного театра на население малого города (на примере Лесосибирска) // Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы 5-ых Всеросс. педагог. чтений. – Лесосибирск: ЛПИ – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.32-40
154. Фирер Н.Д., Логинова А. Особенности социокультурного пространства малого сибирского города // Современная Россия: духовно-нравственные ценности. Материалы 6-й Международ. науч.-практ. конф., посвященной году Культуры. – Красноярск: филиал НОУ ВПО Московского психолого-социального ун-та, 2014. – С.71-76
155. Черепанов А.С. Мистика и магия в хасидизме // Евреи Европы и Ближнего Востока: история, социология, культура. Материалы Международ. науч. конф.: Петербургский ин-т иудаики. – СПб., 2014. – С.55-59
156. Шарифуллин Б.Я. «Everybody put their foot down»: ноги и немного о костях // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.51-60
157. Шарифуллин Б.Я. «А бабочка крылышками бяк-бяк-бяк-бяк»: омофония в кросс-языковой коммуникации // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.239-246
158. Шарифуллин Б.Я. Антропонимикон М.Ю. Лермонтова как фрагмент авторской языковой картины мира // Литература в контексте современности: Жанровые трансформации в литературе и фольклоре. Сб. материалов VII Всеросс. науч. конф. с международ. участием. – Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Изд-во ООО «Энциклопедия», 2014. – С.52-57
159. Шарифуллин Б.Я. *Куролесить*: этимология и история экспрессивного слова // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.140-146
160. Шарифуллин Б.Я. Общая характеристика речевой ситуации в российском городе начала XXI века // Экология языка и коммуникативная практика, 2014. – №1. – С.67-85
161. Шарифуллин Б.Я. Соматизмы в поэтике «Битлз»: I want to hold your hand // Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспекты. Материалы VII Международ. науч. конф. Чита: ЗабГУ, 2014. – С.141-143
162. Шарифуллин Б.Я., Лаврентьева Е.А. Лексикон как вербально-семантический уровень групповой речевой личности: маргинальная субкультура «гопников» (на материале социолингвистического опроса) // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.60-63
163. Шарифуллин Б.Я., Лаврентьева Е.А. Лексические особенности маргинальной молодежной субкультуры: «гопники» (на материале социолингвистического опроса) // Молодежь и наука: реальность и будущее. Материалы VII Международ. науч.-практ. конф. В 2-х томах. Т.1. – Невинномысск: НИЭУП, 2014. – С.296-299
164. Шарифуллин Б.Я., Тюрюмина И.А. Идиостиль Виктора Пелевина: лингвистический аспект // Наука и мир. Международный научный журнал. – 2014. – №6(10). – Том 2. – С.136-137
165. Шарифуллин Б.Я. Гипержанры и гипержанровые сценарии в речевой коммуникации // Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». – 2014. – №1(28). – С.18-21 [www.grani.vspu.ru](http://www.grani.vspu.ru)
166. Французов М.А., Артюхова Т.Ю. Внутренний конфликт человека как дезинтегрирующий фактор искажения его жизнестойкости // Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 216-222
167. Шелкунова Т.В. Развитие личностного потенциала студентов в условиях образовательной среды педагогического института // Человек в изменяющемся мире: сб. науч.

ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. С. 222-229

168. Шмульская Л.С., Петухова А.С. Технология проблемного диалога при изучении бессоюзного сложного предложения на уроках русского языка // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.106-108

169. Шмульская Л.С., Славкина И.А. Компетентностно-оценочные знания в практике серии подготовки бакалавров физической культуры // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. науч. трудов по материалам Международ. науч.-практ. конф. В 13-ти ч. Ч.2.. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С.156-157

170. Шмульская Л.С., Славкина И.А., Булгакова Н.Е. Формирование общекультурных компетенций у студентов-бакалавров (из опыта работы) // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.125-130

171. Шмульская Л.С., Халилова С.А. Формирование коммуникативных компетенций при изучении темы «Фразеология» на уроках русского языка // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.149-151

172. Яковлева Е.Н., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. Социализация студентов педвуза средствами музейной педагогики (на примере студентов физико-математического факультета) // Образование и социализация личности в современном обществе. Материалы IX Международ. науч. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, Красноярск, 2014. – С.54-58.

#### **В научных изданиях из перечня ВАК:**

1. Автушко Л.И., Веккесер М.В. Воспитание нравственности у младших школьников при изучении русского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №2
2. Басалаева Н.В. Проблема сохранения психологического здоровья студентов-сирот в условиях ВУЗа // Психология обучения. – 2013. – №12. – С.74-84
3. Басалаева Н.В., Захарова Т.В., Казакова Т.В. Развитие компонентов психологического здоровья у юношей и девушек // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №5
4. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С. Автореференциальный сюжет в драматургии Пресняковых // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №3
5. Бахор Т.А., Газизова Т.В., Зырянова О.Н., Колесникова Т.А., Осяк С.А., Коршунова В.В. Усиление практической направленности обучения будущих учителей начальных классов в программах бакалавриата в процессе проектной деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4
6. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобанова О.Б., Осяк С.А., Яковлева Е.Н., Коршунова В.В. Деятельностный подход в обучении будущих учителей начальных классов (прикладной бакалавриат) // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6
7. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С. Бытийный сюжет в лирическом цикле А.С. Пушкина // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4
8. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С. Христианская легенда о 40 святых мучениках севастьянских как ключ к повести Д. Хармса «Старуха» // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4
9. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Поксыряева О.Н. Культурно-досуговая деятельность как средство социализации детей группы риска и детей с ограниченными возможностями здоровья // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – URL: <http://www.science-education.ru/113-11094>
10. Бахор Т.А., Кулакова Е.В., Лобанова О.Б., Мосина Н.А., Плеханова Е.М. Педагогическая практика в подготовке бакалавров педагогического образования в контексте ФГОС: взгляд на проблему // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5
11. Бахор Т.А., Лобанова О.Б., Лукин В.А. Формирование начальных экономических представлений старших дошкольников при чтении сказок // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. URL: <http://www.science-education.ru/113-11794>

12. Бахор Т.А., Лобарева В.С., Зырянова О.Н. Традиции поэзии серебряного века в произведениях сибирских авторов второй половины XX века // *Фундаментальные исследования*. – 2013. – №10(12). – С.2806-2809
13. Бахор Т.А., Яковлева Е.Н., Мазова О.Л. Интегрированный подход к изучению народных сказок при подготовке воспитателей ДООУ // *Современные проблемы науки и образования*. – 2014. – №3
14. Евсеева И.В., Лузгина Т.А., Кожеко А.В. Речевая агрессия и вежливость в интернет-коммуникации школьников // *Современные проблемы науки и образования*. – 2014. – № 1. URL: <http://www.science-education.ru/115-11863>
15. Захарова Т.В., Басалаева Н.В., Киргизова Е.В. Профессиональная компетентность будущего педагога как проблема современного образования// *Сибирский педагогический журнал*. – 2014. – №5. – С.71-76
16. Захарова Т.В., Басалаева Н.В., Яковлева Е.Н. Развитие регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников // *Перспективы науки*. – 2014. – №7(58). – С.32-35
17. Захарова Т.В., Киргизова Е.В., Басалаева Н.В. К вопросу о профессиональной компетентности будущего педагога // *Глобальный научный потенциал*. – 2013. – №11(32). – С.7-10
18. Захарова Т.В., Киргизова Е.В., Басалаева Н.В. Методические аспекты использования электронного учебника в обучении математике // *Глобальный научный потенциал*. – 2013. – №10(31). – С.18-21
19. Казакова Т.В., Басалаева Н.В., Лобанова О.Б. Типологические особенности педагогов в рамках онтопедагогической образовательной модели // *Перспективы науки*. – 2014. – №2(53). – С.50-54
20. Казакова Т.В., Лобанова О.Б., Соколова Е.В., Луговская Т.В. Особенности психологической защиты у студентов гуманитарного и технического вузов. – *Перспективы науки*. – 2014. – №8(59). – С.21-24
21. Казакова Т.В., Логинова И.О. Особенности педагогов с разным уровнем психологической суверенности // *Психология обучения*. – 2014. – №6. – С 81-91
22. Казакова Т.В., Луговская Т.В., Соколова Е.В. Психологические особенности подростков-воспитанников детского дома, склонных к воровству // *Перспективы науки*. – 2014. – №1(52). – С.7-10
23. Киргизова Е.В. Захарова Т.В., Губанова А.А., Степанюк С.А. Технология «дополненная реальность» как средство организация обучения информатике в школе // *Перспективы науки*. – 2014. – №8(59). – С.128-132
24. Киргизова Е.В., Бушуев Е.М. Изучение алгоритмизации и программирования на основе взаимодействия языка кумир и робота LEGO MINDSTORMS // *Перспективы науки*. – 2014. – №8(59). – С.125-128
25. Колокольникова З.У. Подготовка педагогов дошкольного воспитания в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в. // *Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*. – 2014. – №1(27). – С.146
26. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. Проблемы организации социального воспитания в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в. // *Современные проблемы науки и образования*. – 2014. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/115-11968>
27. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М., Гордиенко Е.В., Кулакова Н.В., Мосина Н.А. Педагогическая интернатура в подготовке бакалавров в контексте ФГОС: проблемы и противоречия // *Современные проблемы науки и образования*. – 2014. – №5. – <http://www.science-education.ru/119-15058>
28. Колокольникова З.У., Лукина А.К. Событийная организация образовательного процесса при подготовке педагогов // *Современные проблемы науки и образования*. – 2014. – №4
29. Кочеткова Т.Н., Сильченкова Л.С. Формирование метапредметной и предметной читательских компетенций младших школьников // *Начальная школа*. – 2014. – №12. – С.29-33
30. Левшунова Ж.А. Взаимосвязь свойств личности школьников среднего звена в контексте психологии саморегуляции // *Теоретическая и экспериментальная психология*. – 2014. – Т.7. – №3. – С.43-51



31. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Пономарева Е.А. Трудовое воспитание детей-сирот в учреждениях общественного призрения в Енисейской губернии в конце XIX– начале XX века // Вестник томского государственного педагогического университета. – 2014. – Выпуск 3 (144). – С.16-22
32. Лобанова О.Б., Соколова Е.В., Чистов Р.С. Противоречивость политического сознания современной молодежи в период мирового финансового кризиса как форма общественного отчуждения // Перспективы науки. – 2014. – №1(52). – С.22-26
33. Лобанова О.Б., Фирер Н.Д., Цирукина У.В., Плеханова Е.М. Проблемы работы школ в Сибири в годы Великой Отечественной войны // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №6.
34. Мартынова М.А. Закономерности личностно-обусловленного восприятия городской среды вузовской молодежью из двух сибирских городов // Сибирский психологический журнал. – 2014. – №54. – С.28-48
35. Мартынова М.А., Богомаз С.А. Взаимосвязь личностного потенциала вузовской молодежи с особенностями восприятия ею среды своего самоосуществления // Сибирский психологический журнал. – 2014. – №53. – С.33-53
36. Митросенко С.В. Роль чтения в процессе социализации подростков из неблагополучных семей // Научное мнение: научный журнал. – Санкт-Петербургский университетский консорциум. – 2014. – №3. – С.166-16
37. Митросенко С.В. Социокультурное пространство малого города как фактор формирования гражданской позиции будущего учителя // Научное мнение: научный журнал. – Санкт-Петербургский университетский консорциум. – 2014. – №1. – С.191-195
38. Немчинова Н.В., Семенова Е.В. Лингвокогнитивное исследование текста рок-оперы “Jesus christ superstar” (на примере описания полевой структуры концепта “Superstar”) // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №5
39. Немчинова Н.В., Семенова Е.В. Полифункциональность текста корпоративной поздравительной открытки // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №6
40. Осяк С.А., Киргизова Е.В., Яковлева Е.Н. Паспорт обязательной профессиональной компетенции в области педагогической деятельности и здоровьесберегающих технологий // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5
41. Осяк С.А., Соколова Е.В., Чистов Р.С., Яковлева Е.Н. Факторы, влияющие на здоровый образ жизни студентов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4
42. Осяк С.А., Яковлева Е.Н. Подготовка бакалавров направления «педагогическое образование» физико-математического профиля к здоровьесберегающей деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3
43. Семенова Е.В., Семенов В.И. Портфолио как средство оценивания сформированности профессиональной компетентности студентов на госаттестации в педвузе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №2
44. Семенова Е.В., Семенов В.И. Развивающие возможности учебного студенческого театра на английском языке в педагогическом вузе // Фундаментальные исследования. – 2014. – №9. – С.2068-2073
45. Семенова Е.В., Семенов В.И., Ростова М.Л. Межпредметные связи как средство формирования кросскультурной компетенции будущих учителей иностранного языка // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №5
46. Семенова Е.В., Семенов В.И., Ростова М.Л. Формирование кросскультурной компетенции: сущность, проблемы, опыт // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4
47. Семенова Е.В., Семенов В.И., Ростова М.Л., Казанцева Я.Н., Немчинова Н.В. Учебно-исследовательская практика бакалавров в педагогическом вузе в контексте компетентностного подхода // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4
48. Черепанов А.С. История и каббала в концепции М. Лайтмана // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – №372. – С.144-148
49. Яковлева Е.Н., Киргизова Е.В., Яковлева Т.И. Формирование общекультурных компетенций в области языковой коммуникации // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4

## **стр.8 -9**

### **Издания ЛПИ – филиала СФУ:**

1. Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей / отв. и научный ред. проф. В.А. Адольф – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – 164 с. – 20,5 п.л. – 500 экз.
2. Социализация личности в условиях образовательного процесса. Материалы пятых Всероссийских педагогических чтений. – Лесосибирск: Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, 2014. – 190 с. – 11,8 п.л. – 100 экз.
3. Человек в изменяющемся мире: сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сибирск. федер. ун-т, 2014. – 240 с. 13,4 п.л. 300 экз.
4. Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. научных статей. V Международные филологические чтения им. проф. Р.Т. Гриб (1928-1995) / отв. и научный ред. проф. Б.Я. Шарифуллин. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – Вып. 5. – 250 с. 20,8 п.л. 100 экз.

## **стр.11-15**

### **Учебные пособия (всего 11)**

#### **стр. 12**

1. Евсеева И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учебное пособие.– Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 204 с. – 12,75 п.л. – тираж 500 экз. (гриф УМО)

#### **стр.15**

1. Басалаева Н.В., Свиридова А.Н. Психология индивидуальных различий: учебное пособие.– Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 127 с. – 5,0 п.л. – тираж 100 экз. (УМО РАЕ)
2. Бахор Т.А., Веккесер М.В., Воронов В.А, Захарова Т.В., Зырянова О.Н., Казакова Т.В., Лобанова О.Б., Лобарева В.С., Мазова О.Л., Мазурова Н.А., Мамаева С.В., Славкина И.А., Храмова Л.Н., Шмутьская Л.С., Яковлева Е.Н. Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы): учебное пособие.– Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 228 с. – 14,25 п.л. – тираж 200 экз. (УМО РАЕ)
3. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. История педагогики и образования: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 183 с. – 11,25 п.л. – тираж 200 экз. («Институт проблем непрерывного образования» РАО)
4. Семенова Е.В., Немчинова Н.В. Лексикология английского языка: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 134 с. – 7,2 п.л. – тираж 300 экз. (УМО РАЕ)

#### **Другие**

1. Басалаева Н.В., Казакова Т.В. Основы синергетики. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 92 с. – 5,75 п.л. – тираж 100 экз.
2. Бахор Т.А., Лобарева В.С., Зырянова О.Н., Кашпур О.А., Мазурова Н.А., Тишевская Н.С., Шмутьская Л.С. Литература Красноярского края: основные тенденции развития: учебное пособие.– Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 176 с. – 11, п.л. – тираж 200 экз.
3. Бахор Т.А., Лобарева В.С., Зырянова О.Н., Кашпур О.А., Мазурова Н.А., Тишевская Н.С., Шмутьская Л.С., Мамаева С.В., Славкина И.А. Языковая личность в гендерном аспекте: учебное пособие.– Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 147 с. – 9,1 п.л. – тираж 200 экз.
4. Булгакова Н.Е., Веккесер М.В., Евсеева И.В., Лузгина Т.А., Славкина И.А., Степанова Ф.В. Русский язык. Виды лингвистического анализа: образцы и комментарии: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 152 с. – 10 п.л. – тираж 100 экз.
5. Булгакова Н.Е., Шмутьская Л.С., Мамаева С.В., Славкина И.А. Речевой имидж спортивного комментатора: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 124 с. – 7,75 п.л. – тираж 100 экз.

6. Васильева Т.Е., Панченкова О.Г., Шарифуллин Б.Я. Педагогические идеи в творчестве В.П. Астафьева: учебное пособие для старшеклассников. Издание второе, исправленное и дополненное. – Красноярск: Издательство «Буква Статейнова», 2014. – 320 с. – 20 п.л.

#### стр.16

1. Автушко Л.И., Веккесер М.В. Формирование метапредметных результатов путём предупреждения речевых недочётов в письменных работах младших школьников // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.146-151
2. Автушко Л.И., Веккесер М.В. Воспитание нравственности у младших школьников при изучении русского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №2
3. Басалаева Н.В. Проблема сохранения психологического здоровья студентов-сирот в условиях ВУЗа // Психология обучения. – 2013. – №12. – С.74-84
4. Басалаева Н.В., Захарова Т.В., Казакова Т.В. Развитие компонентов психологического здоровья у юношей и девушек // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №5
5. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С. Автореференциальный сюжет в драматургии Пресняковых // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №3
6. Бахор Т.А., Газизова Т.В., Зырянова О.Н., Колесникова Т.А., Осяк С.А., Коршунова В.В. Усиление практической направленности обучения будущих учителей начальных классов в программах бакалавриата в процессе проектной деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4
7. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобанова О.Б., Осяк С.А., Яковлева Е.Н., Коршунова В.В. Деятельностный подход в обучении будущих учителей начальных классов (прикладной бакалавриат) // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6
8. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С. Бытийный сюжет в лирическом цикле А.С. Пушкина // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4
9. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С. Христианская легенда о 40 святых мучениках севастиийских как ключ к повести Д. Хармса «Старуха» // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4
10. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Поксыряева О.Н. Культурно-досуговая деятельность как средство социализации детей группы риска и детей с ограниченными возможностями здоровья // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – URL: <http://www.science-education.ru/113-11094>
11. Бахор Т.А., Кулакова Е.В., Лобанова О.Б., Мосина Н.А., Плеханова Е.М. Педагогическая практика в подготовке бакалавров педагогического образования в контексте ФГОС: взгляд на проблему // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5
12. Бахор Т.А., Лобанова О.Б., Лукин В.А. Формирование начальных экономических представлений старших дошкольников при чтении сказок // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. URL: <http://www.science-education.ru/113-11794>
13. Бахор Т.А., Лобарева В.С., Зырянова О.Н. Традиции поэзии серебряного века в произведениях сибирских авторов второй половины XX века // Фундаментальные исследования. – 2013. – №10(12). – С.2806-2809
14. Бахор Т.А., Яковлева Е.Н., Мазова О.Л. Интегрированный подход к изучению народных сказок при подготовке воспитателей ДОУ // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №3
15. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С. Реминисценции Ф. Тютчева в лирике Р. Солнцева // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.76-82
16. Веккесер М.В., Булгакова Н.Е. Стилистическая роль авторской пунктуации в прозе Д. Рубиной // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.85-90
17. Гуйс И.Н. Овладение технологией «содружества искусств» как формой профессиональной компетенции учителя литературы // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч.



- статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.153-158
18. Евсева И.В., Кулакова С.В. Типы фотоснимков и сопутствующие им подписи // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.21-26
19. Евсева И.В., Лузгина Т.А., Кожеко А.В. Речевая агрессия и вежливость в интернет-коммуникации школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1. URL: <http://www.science-education.ru/115-11863>
20. Ефиц О.А. Особенности чтения лекции для первокурсников педагогического института // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. науч. трудов по материалам Международ. науч.-практ. конф. Ч 12. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С.77-78
21. Захарова Т.В., Басалаева Н.В. Профессиональная компетентность будущего педагога как проблема современного образования // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.158-161
22. Захарова Т.В., Басалаева Н.В., Киргизова Е.В. Профессиональная компетентность будущего педагога как проблема современного образования// Сибирский педагогический журнал. – 2014. – №5. – С.71-76
23. Захарова Т.В., Басалаева Н.В., Яковлева Е.Н. Развитие регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников // Перспективы науки. – 2014. – №7(58). – С.32-35
24. Захарова Т.В., Киргизова Е.В., Басалаева Н.В. К вопросу о профессиональной компетентности будущего педагога // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №11(32). – С.7-10
25. Захарова Т.В., Киргизова Е.В., Басалаева Н.В. Методические аспекты использования электронного учебника в обучении математике // Глобальный научный потенциал. – 2013. – №10(31). – С.18-21
26. Казакова Т.В., Басалаева Н.В., Лобанова О.Б. Типологические особенности педагогов в рамках онтопедагогической образовательной модели // Перспективы науки. – 2014. – №2(53). – С.50-54
27. Казакова Т.В., Лобанова О.Б., Соколова Е.В., Луговская Т.В. Особенности психологической защиты у студентов гуманитарного и технического вузов. – Перспективы науки. – 2014. – №8(59). – С.21-24
28. Казакова Т.В., Логинова И.О. Особенности педагогов с разным уровнем психологической суверенности // Психология обучения. – 2014. – №6. – С 81-91
29. Казакова Т.В., Луговская Т.В., Соколова Е.В. Психологические особенности подростков-воспитанников детского дома, склонных к воровству // Перспективы науки. – 2014. – №1(52). – С.7-10
30. Кашпур О.А. Черты импрессионизма в ранней прозе Б. К. Зайцева (на уровне изобразительно-выразительных средств языка) // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.102-103
31. Киргизова Е.В. Захарова Т.В., Губанова А.А., Степанюк С.А. Технология «дополненная реальность» как средство организация обучения информатике в школе // Перспективы науки. – 2014. – №8(59). – С.128-132
32. Киргизова Е.В., Бушуев Е.М. Изучение алгоритмизации и программирования на основе взаимодействия языка кумир и робота LEGO MINDSTORMS // Перспективы науки. – 2014. – №8(59). – С.125-128
33. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Яковлева Е.Н. Межкультурный диалог как условие интеграции национальных систем образования // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.226-229
34. Колокольникова З.У., Подлесная Н.В. Учреждения социального воспитания для морально-дефективных детей в Приенисейской Сибири в 20–30-е годы хх века // Журнал

«Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований». – Ч.3 – 2014. – №10. – С.108-114

35. Колокольникова З.У., Пономарева Е.А. К вопросу о формировании двуязычия в семье в условиях татарско-русского и русско-татарского билингвизма // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.220-226

36. Колокольникова З.У. Подготовка педагогов дошкольного воспитания в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2014. – №1(27). – С.146-150.

37. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. Проблемы организации социального воспитания в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в. // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/115-11968>

38. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М., Гордиенко Е.В., Кулакова Н.В., Мосина Н.А. Педагогическая интернатура в подготовке бакалавров в контексте ФГОС: проблемы и противоречия // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №5. – <http://www.science-education.ru/119-15058>

39. Колокольникова З.У., Лукина А.К. Событийная организация образовательного процесса при подготовке педагогов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4

40. Кочеткова Т.Н., Сильченкова Л.С. Формирование метапредметной и предметной читательских компетенций младших школьников // Начальная школа. – 2014. – №12. – С.29-33

41. Левшунова Ж.А. Взаимосвязь свойств личности школьников среднего звена в контексте психологии саморегуляции // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2014. – Т.7. – №3. – С.43-51

42. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Пономарева Е.А. Трудовое воспитание детей-сирот в учреждениях общественного призрения в Енисейской губернии в конце XIX– начале XX века // Вестник томского государственного педагогического университета. – 2014. – Выпуск 3 (144). – С.16-22

43. Лобанова О.Б., Соколова Е.В., Чистов Р.С. Противоречивость политического сознания современной молодежи в период мирового финансового кризиса как форма общественного отчуждения // Перспективы науки. – 2014. – №1(52). – С.22-26

44. Лобанова О.Б., Фирер Н.Д., Цирукина У.В., Плеханова Е.М. Проблемы работы школ в Сибири в годы Великой Отечественной войны // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №6.

45. Лобанова О.Б., Шалабанова А.А., Плеханова Е.М. Организация просветительской работы в период становления советского государства (на примере музейной работы) // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – №8(часть3). – С.34-38

46. Лузгина Т.А. Формирование коммуникативной компетентности студентов-филологов в процессе усвоения вопросов синтаксиса русского языка (обобщение личного опыта) // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.167-173

47. Мазурова Н.А. О.П. Смирнов как литературный критик // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.109-114

48. Мартынова М.А. Закономерности личностно-обусловленного восприятия городской среды вузовской молодежью из двух сибирских городов // Сибирский психологический журнал. – 2014. – №54. – С.28-48

49. Мартынова М.А., Богомаз С.А. Взаимосвязь личностного потенциала вузовской молодежи с особенностями восприятия ею среды своего самоосуществления // Сибирский психологический журнал. – 2014. – №53. – С.33-53

50. Митросенко С.В. Роль чтения в процессе социализации подростков из неблагополучных семей // Научное мнение: научный журнал. – Санкт-Петербургский университетский консорциум. – 2014. – №3. – С.166-169

51. Митросенко С.В. Социокультурное пространство малого города как фактор формирования гражданской позиции будущего учителя // Научное мнение: научный журнал. – Санкт-Петербургский университетский консорциум. – 2014. – №1. – С.191-195

52. Немчинова Н.В. Лексикографический анализ содержания концепта «superstar» как реализация идейного содержания текста рок-оперы «Jesus Christ Superstar» // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.32-37
53. Немчинова Н.В., Семенова Е.В. Лингвокогнитивное исследование текста рок-оперы “Jesus christ superstar” (на примере описания полевой структуры концепта “Superstar”) // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №5
54. Немчинова Н.В., Семенова Е.В. Полифункциональность текста корпоративной поздравительной открытки // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №6
55. Осяк С.А., Киргизова Е.В., Яковлева Е.Н. Паспорт обязательной профессиональной компетенции в области педагогической деятельности и здоровьесберегающих технологий // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5
56. Осяк С.А., Соколова Е.В., Чистов Р.С., Яковлева Е.Н. Факторы, влияющие на здоровый образ жизни студентов // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4
57. Осяк С.А., Яковлева Е.Н. Подготовка бакалавров направления «педагогическое образование» физико-математического профиля к здоровьесберегающей деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3
58. Семенова Е.В., Семенов В.И. Портфолио как средство оценивания сформированности профессиональной компетентности студентов на госаттестации в педвузе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №2
59. Семенова Е.В., Семенов В.И. Развивающие возможности учебного студенческого театра на английском языке в педагогическом вузе // Фундаментальные исследования. – 2014. – №9. – С.2068-2073
60. Семенова Е.В., Семенов В.И., Ростова М.Л. Межпредметные связи как средство формирования кросскультурной компетенции будущих учителей иностранного языка // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №5
61. Семенова Е.В., Семенов В.И., Ростова М.Л. Формирование кросскультурной компетенции: сущность, проблемы, опыт // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4
62. Семенова Е.В., Семенов В.И., Ростова М.Л., Казанцева Я.Н., Немчинова Н.В. Учебно-исследовательская практика бакалавров в педагогическом вузе в контексте компетентностного подхода // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4
63. Семенова Е.В., Коржаева Ю.С. Родной язык в изучении иностранного языка в общеобразовательной школе: трудности и функции // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.161-167
64. Семенова Е.В., Ростова М.Л. Реализация межпредметных связей в преподавании английского языка в вузе // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.178-184
65. Семенова Е.В., Семенов В.И. Медиатекст в современном образовательном пространстве // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.184-190
66. Славкина И.А., Шмульская Л.С. Культурологическая составляющая фразеологизмов с соматизмом *нос* // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.47-51
67. Тишевская Н.С. Образы писарей в прозе Г. Д. Гребенщикова как фактор самосознания сибирской региональной словесности начала XX века // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.126-130
68. Черепанов А.С. История и каббала в концепции М. Лайтмана // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – №372. – С.144-148

69. Шарифуллин Б.Я. «Ev'rybody put their foot down»: ноги и немного о костях // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.51-60
70. Шарифуллин Б.Я. «А бабочка крылышками бяк-бяк-бяк-бяк»: омофония в кросс-языковой коммуникации // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.239-246
71. Шарифуллин Б.Я. *Куролесить*: этимология и история экспрессивного слова // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.140-146
72. Шарифуллин Б.Я., Лаврентьева Е.А. Лексикон как вербально-семантический уровень групповой речевой личности: маргинальная субкультура «гопников» (на материале социолингвистического опроса) // Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.60-63
73. Яковлева Е.Н., Киргизова Е.В., Яковлева Т.И. Формирование общекультурных компетенций в области языковой коммуникации // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4

**стр.17-18**

**1. Елисова А.П.** Local automorphisms of nilpotent algebras of matrices of small orders// RUSSIAN MATHEMATICS (IZ.VUZ) Vol. 57, 2013. - pp. 40-48

**Конференции, в которых участвовали работники  
института в 2014 году**

	<b>Конференции, в которых участвовали работники института в 2014 году</b>	<b>Статус конференции</b>	<b>Место проведения (в России – город, за рубежом – страна и город)</b>	<b>Примерное общее число участников чел.</b>	<b>представителей института, чел.</b>
	<b>Наименование конференции, сроки проведения</b>				
1.	V филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. Человек и язык в коммуникативном пространстве, апрель 2014	Междуна род.	Лесосибирск , ЛПИ - филиал СФУ	98	28
2.	Междунар. научн.-практ.конф. Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы, апрель 2014	Междуна род.	Лесосибирск , ЛПИ - филиал СФУ, МБОУ СОШ №9	68	22
3.	Междунар. научн.-практ.конф. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал, ноябрь 2014	Междуна род.	Красноярск, КрасГМУ	150	3
4.	Междунар. научн.-практ.конф. Человек в изменяющемся мире, ноябрь 2013	Междуна род.	Лесосибирск , ЛПИ - филиал СФУ	48	18
5.	Третья Международ. науч.-практ. конф. Математическое и компьютерное моделирование в социальных науках; региональное и муниципальное управление; сервис и туризм; экономические науки, октябрь, 2014	Междуна род.	Пермь, 2014	120	1
6.	II Международ. науч.-практ. конф. Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, декабрь 2013	Междуна род.	Москва, МПГУ	260	1
7.	IV Всеросс. науч.-практ. конф. Дошкольное образование в современной России: проблемы и перспективы, декабрь, 2013	Всеросс.	Красноярск, КГПУ	88	1
8.	Международ. науч.-практ. конф. Современные тенденции в образовании и науке, декабрь 2013	Междуна род.	Тамбов, консалтинго вая компания ЮКОМ	60	2
9.	XXIV студенческая Международ. науч.-практ. конф. Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки, май 2014	Междуна род.	Новосибирск, НГУ	200	2

10.	Международ. науч.-практ. конф. Теоретические и прикладные вопросы образования и науки, 2014.	Междуна род.	Тамбов, консалтинго вая компания ЮКОМ	45	1
11.	XX Международ. заочной науч.- практ. конф. Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии	Междуна род.	Москва, Международ ный центр науки и образования	80	1
12.	XV Международ. науч.-практ. конф. Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров	Междуна род.	Челябинск, ЧИППКРО	150	2
13.	Международ. науч. конф. Вопросы педагогики и психологии: теория и практика	Междуна род.	Москва, Международ ный центр науки и образования	40	2
14.	V Международный конгресс исследователей русского языка. Русский язык: исторические судьбы и современность	Междуна род.	Москва, МГУ	300	1
15.	XIV Всеросс. молодеж. науч. конф. с международ. участием Интеллект и наука	Всеросс.	Железнодорож ск	60	1
16.	VI Всероссийской науч.-практ. конф. с международ. участ. Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика	Всеросс.	Красноярск, КГПУ	80	6
17.	IX Международ. науч. конф. Образование и социализация личности в современном обществе	Междуна род.	Красноярск, КГПУ	60	4
18.	5-е Всеросс. педагог. чтения Социализация личности в условиях образовательного процесса. Май, 2014	Всеросс.	Лесосибирск , ЛПИ - филиал СФУ	40	12
19.	II Международ. науч.-практ. конф. Личность в изменяющихся социальных условиях. Ноябрь, 2013	Междуна род.	Красноярск, КГПУ	80	4
20.	III студ. заоч. Международ. науч. конф. Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе. Октябрь, 2014	Междуна род.	Иркутск, ФГБОУ НИ ИрГТУ	60	1
21.	IV Международ. электрон. науч.-практ. конф. Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития.	Междуна род.	Красноярск: Сиб. гос аэрокосмич. ун-т	50	1
22.	Международ. конф. Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования. Апрель 2014	Междуна род.	Барнаул, АлтГУ	120	1
23.	IV Международ. науч.-практ. конф.	Междуна	Москва,	50	1

	«Психология и педагогика в XXI веке. Очерки научного развития».	род.	Новосибирск, пр.Димитрова, 1		
24.	XXIV Международ. заоч. науч.-практ. конф. Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологи.	Междуна род.	М., Международ ный центр науки и образования	50	2
25.	Науч.-практ. конф. Социальное образование XXI века: история, современность, перспективы профессии «Социальная работа» в России.	Всеросс.	Красноярск: КрасГМУ	50	3
26.	Международ. науч.-практ. конф. Инновационный вектор развития науки. Ноябрь, 2014	Междуна род.	Уфа, Общество Науки и Творчества	50	1
27.	Международ. науч.- практ. конф. Общества Науки и Творчества. Интеграция мировых научных процессов как основа общественного прогресса. Декабрь, 2014	Междуна род.	Казань, Общество Науки и Творчества	50	1
28.	X Юбилейной Всеросс. науч.-тех. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международ. участием, посвящ. 80-летию образования Красн. края. Молодежь и наука. Апрель 2014	Всеросс.	Красноярск: Сибирский федерал. ун- т	200	2
29.	XVII Международ. науч.-практ. конф. молодых ученых Психология XXI века: пути интеграции в международное научное и образовательное пространство.	Междуна род.	СПб., СПбГУ	120	1
30.	I Международ. науч.-практ. конф. Физическая культура и спорт в условиях глобализации образования. Декабрь 2013	Междуна род.	Чита, Забайкальск ий гос. ун-т.	60	1
31.	Международ. науч.-практ.конф. Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации.	Междуна род.	Новокузнец к, КузГПА	60	2
32.	6-й Международ. науч.-практ. конф. Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития.	Междуна род.	Махачкала, Центр развития научного сотрудничес тва	50	2
33.	4-й Международ. науч.-практ. конф. Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения.		Курск, Юго-запад. гос. ун-т	50	1
34.	IV Международ. науч.-практ. конф. приуроченной к празднованию «Дня	Междуна род.	Ростов-на- Дону,	50	2

	знаний» в РФ. Современные тренды развития социогуманитарного знания. Сентябрь, 2014		Международ исследовательский центр «Научное сотрудничество»		
35.	Всеросс. науч.-практ. конф. Педагогическая наука и современное образование. Апрель 2014	Всеросс.	СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена	120	2
36.	Международ. науч.-практ. конф. Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Март, 2014	Международ.	Тамбов, ООО «Консалтинговая компания Юком	100	2
37.	Международ. науч.-метод. конф.-семинара. Язык в научной, профессиональной и межкультурной коммуникации: методика преподавания.	Международ.	Курск, ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России	100	2
38.	6-я Международ. науч.-практ. конф., посвященная году Культуры Современная Россия: духовно-нравственные ценности.	Международ.	Красноярск, филиал НОУ ВПО Московского психолого-социального ун-та	60	1
39.	Всеросс. (с международ. участием) науч. конф. X чтения, посвященные памяти Р.Л. Яворского (1925-1995).	Всеросс. С международ.	Новокузнецк, МАОУ ДПО ИПК	50	1
40.	VII Всеросс. науч. конф. с международ. участием. Литература в контексте современности: Жанровые трансформации в литературе и фольклоре.	Международ.	Челябинск, Челяб. гос. пед. ун-т.	60	1
41.	VII Международ. науч. конф. Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспекты.	Международ.	Чита, ЗабГУ	60	1
42.	VII Международ. науч.-практ. конф. Молодежь и наука: реальность и будущее.	Международ.	Невинномысск, НИЭУП	150	2
43.	V Всеросс. науч.-практ. конф. Педагогическое образование: вызовы XXI века.	Всеросс.	Смоленск	50	2



**стр. 37-38**

1. Внутривузовский конкурс студенческих научных работ (март – апрель 2014г.)
2. Внутривузовский конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу (сентябрь – октябрь 2014г.)

**стр. 39-40**

1. Региональная выставка научно-технического творчества «Ступени»
2. Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты»

**стр. 41-42**

1. Региональная выставка научно-технического творчества «Ступени»

**стр.64 Победы студентов вуза в международных студенческих олимпиадах в 2014 году**

№	Название олимпиады, место проведения	Дата (даты) проведения	Места
1.	Международная интернет-олимпиада по русскому языку, Новокузнецк (3 чел)	апрель	1,2,3
2.	Международной дистанционной олимпиаде по психологии и педагогике, Общество Науки и Творчества (г.Казань)	апрель	2
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийская олимпиада Ратная слава России, Томск (8 чел.)	февраль 2014	2-3
2.	Всероссийская олимпиада Психолого-педагогическое образование (4 чел)	апрель	2

**стр.65**

**Участие вуза в организации студенческих олимпиад в 2014 году**

№	Дата проведения (дд.мм.гггг)	Место проведения	Название олимпиады	Число участников олимпиады, чел.
1.	23 -24 октября 2014 г.	Красноярск, КГПУ	Региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по направлению Психология и педагогика начального образования "Новой школе - компетентного педагога!"	24 чел.

Основные плановые показатели по научной деятельности  
ЛПИ - филиала СФУ  
(наименование института)  
на 2015 г.

Показатели	Факт на 31.12.14 г.	План на 2015 г.	Примечания
1	2	3	4
1. Численность ППС, чел.			
2. Численность студентов, чел. (очная форма)	407	407	
3. Число сотрудников (ППС, докторантов, аспирантов, УВП и штатных сотрудников), участвующих в НИОКР, чел.	53	53	
3.1. в том числе, с оплатой труда			
4. Защита докторских диссертаций, шт.	0	0	
5. Защита кандидатских диссертаций, шт.	0	3	
6. Зачисление сотрудников в докторантуру, чел.	0	0	
7. Зачисление сотрудников в аспирантуру, чел.	0	0	
8. Издание монографий, шт.	7	2	
9. Издание учебников, учебных пособий, шт.	11	11	
10. Издание сборников научных трудов, шт.	4	1	
11. Публикация статей, всего	305	300	
в том числе:			
11.1. в журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	0	5	
11.2. в рецензируемых журналах, журналах по списку ВАК	49	50	
12. Проведение научных конференций на базе СФУ, всего	5	4	
в том числе:			
12.1. международных, российских	2,1	2	
12.2. студенческих	2	2	

13. Получение патентов, всего	0	0	
в том числе:			
13.1. зарубежных	0	0	
13.2. с участием студентов	0	0	
14. Реализация лицензий на патенты, программы и др.	0	0	
15. Количество студентов, участвующих в НИР, чел.	260	260	
15.1. в том числе с оплатой	2	2	
16. Количество экспонатов, представляемых на внешних выставках, ярмарках, всего	0	0	
16.1. в том числе с участием студентов	0	0	

Мероприятия, запланированные на 2015 год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственный за проведение, контакты	Направление	Сумма, источник финансирования
1	Научные, научно-технические и научно-практические конференции				
1.	I междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Сибирское медиапространство 2020»	26-27 марта	Кафедра журналистики Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, Красноярск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
2.	Международная конференция «Мальцевские чтения»	апрель	НГУ, Новосибирск	Алгебра, математическая логика	Самофинансирование и/или средства гранта
3.	Международная конференция Герценовские чтения - 2015	апрель	РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ, самофинансирование и/или средства гранта
4.	53 Международная научная конференция «Студент и научно-технический прогресс»	апрель	НГУ, Новосибирск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
5.	Международная научно-практическая конференция молодых	29-30 апреля	Институт филологии и языковой коммуникации	Русский язык, литература,	Самофинансирование и/или средства гранта

	исследователей «Язык, дискурс, (интер)культура в коммуникативном пространстве человека», посвященная Году литературы в России		Сибирского федерального университета, Красноярск	иностраные языки	
6.	Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество»	апрель	КГПУ, Красноярск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
7.	Международные филологические чтения памяти проф. Р.Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве»	22-24 мая	Кафедра русского языка и литературы, ЛПИ – филиал СФУ, Лесосибирск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
8.	Международная научная конференция «Наука и образование в современной России»	май	РАЕ, г.Москва	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
9.	Междунар. научн.-практ.конф. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал	ноябрь	КрасГМУ, Красноярск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
10.	Междунар. научн.-практ.конф. «Актуальные проблемы языка и литературы»	10 ноября	Институт филологии и журналистики, ХакГУ, Абакан	Русский язык, литература, иностранные языки	Самофинансирование и/или средства гранта
11.	Вебинар с международным участием «Информационные технологии и открытое образование»	В течение года, по отдельному графику	Кафедра информатики и информационных технологий в образовании, КГПУ, Красноярск	Информатика, математика, методики	ЛПИ - филиал СФУ, самофинансирование и/или средства гранта
<b>2</b>	<b>Научно-методические конференции</b>				
1	«Молодой учитель в современной школе»	март	ЛПИ – филиал СФУ, Лесосибирск	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ
<b>3</b>	<b>Молодежные конференции</b>				
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежный научный	Март-апрель	КГПУ, Красноярск	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ и/или средства гранта

	поиск: личность в изменяющихся сложных социальных условиях»				
2.	VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: реальность и будущее»	Март	НИЭУП, Невинномыск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи»	Апрель	КемГУ, г. Анжеро-Судженск	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ и/или средства гранта
4.	Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс»	апреля	НГУ, Новосибирск	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ и/или средства гранта
5.	Участие в конференциях разного уровня по приглашению, в т.ч. зарубежных	В теч. уч. года	Томск, Омск, Новосибирск и др.	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ, Самофинансирование и/или средства гранта
<b>4</b>	<b>Семинары</b>				
1.	Научно-методологические семинары кафедр	В теч. уч. года (по плану работы кафедр)	Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Артюхова Т.Ю.	По профилю кафедры, по научному направлению	Без финансирования
2.	Научно-методический семинар «Методология научного исследования: история и современность»	По отдельному графику	Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, по плану НИР кафедры	Междисциплинарное	Без финансирования
<b>5</b>	<b>Олимпиады</b>				
1.	Открытая международная интернет-олимпиада для студентов вузов	В теч. уч. года (по отдельному графику)	По приказу Министерства образования и науки	В соответствии с приказом	ЛПИ - филиал СФУ
2.	Предметные Олимпиады для старшеклассников	В теч. уч. года (по отдельному графику)	ЛПИ – филиал СФУ, кафедры института	По предметам	ЛПИ - филиал СФУ
3.	Олимпиада по иностранному языку среди школьников младших классов	Октябрь	ЛПИ – филиал СФУ, каф. иностр языков	Иностранные языки	Без финансирования

4.	Всероссийские и международные олимпиады по предметам	В теч. уч. года (по приглаш., как прошедшие отборочный тур)	ЛПИ – филиал СФУ, кафедры (по профилю олимпиады)	По профилю олимпиады	ЛПИ - филиал СФУ
5.	Первые шаги в науку (конференция для младших школьников)	Март	ЛПИ – филиал СФУ, каф. педагогики	Педагогика, вопросы частных методик	Без финансирования
<b>6</b>	<b>Конкурсы</b>				
	Конкурс «Лучшая студенческая группа ЛПИ – филиала СФУ»	февраль март-	Конкурсная комиссия	Воспитательная работа	ЛПИ – филиал СФУ
	Фестиваль «Студенческая весна»	Март-апрель		Художественно-творческое, научное, спортивное, общественное	ЛПИ – филиал СФУ
	Межфакультетский конкурс «Мисс Педагогика»	Апрель	Деканы, зав.кафедрой педагогики	Воспитательная работа	ЛПИ - филиал СФУ
	Внутриинститутский конкурс студенческих научных работ (ВКР)	Апрель - сентябрь	Конкурсная комиссия	Междисциплинарное	ЛПИ – филиал СФУ
	Конкурс «Лучший студент ЛПИ»	Май-июнь	Конкурсная комиссия	Воспитательная работа	ЛПИ – филиал СФУ
	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов	До 20 сентября	Конкурсная комиссия	Междисциплинарное	ЛПИ – филиал СФУ
	Конкурс «Молодой ученый года ЛПИ – филиала СФУ»	октябрь	Конкурсная комиссия	Междисциплинарное	ЛПИ – филиал СФУ
	Конкурс «Лучший УМКД»	до 20 октября	Конкурсная комиссия	Учебно-методическая работа	ЛПИ – филиал СФУ
	Участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ	В течение года		Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ, самофинансирование

1	2	3	4	5	6
7	<b>Выставки</b>				
1.	Экспозиции об истории института	В течение уч. года	Колокольникова З.У., Лобанова О.Б.	Художественно-творческое, культурологическое	ЛПИ - филиал СФУ, самофинансирование
2.	Музейные выставки	2 раза в год	Колокольникова З.У., Лобанова О.Б.	Педагогическое	ЛПИ - филиал СФУ, самофинансирование
3.	Выставка «Физика, информатика, математика вокруг нас»		Киргизова Е.В., Романцова Н.Ф.	Естественнонаучное	ЛПИ - филиал СФУ, самофинансирование

Директор института



(Храмова Л.Н.)