

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиал Сибирского федерального университета

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



С.В. Мамаева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛПИ – филиал СФУ

Л.Н. Храмова

О Т Ч Ё Т

О РАБОТЕ ДЕКАНАТА

ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЛЕСОСИБИРСК - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I Общие сведения о факультете	3
II Подготовка бакалавров	3
2.1 Движение студентов за 2017/2018 учебный год	3
2.2 Итоги учебной работы за 2017/18 уч.г.	5
2.3 Проведение педагогической практики	12
2.4. Выпуск молодых специалистов	14
III Профориентационная работа	15
IV Воспитательная работа на факультете	17
4.1 Достижения обучающихся в учебной деятельности	19
4.2 Достижения обучающихся в научно-исследовательской работе	20
4.3 Общественная деятельность студентов	24
4.4 Культурно-творческая деятельность обучающихся	25
4.5 Спортивная деятельность обучающихся	28
4.6 Развитие самоуправления на факультете	30
4.7 Работа с 1-ым курсом	31
4.8 Работа кураторов	34
4.9 Воспитательная работа деканата и кафедр в общежитии	35
V. Работа с органами народного образования	35
VI. Общие выводы и предложения	36
Приложение	37

ВВЕДЕНИЕ

В 2017/18 уч.году филологический факультет осуществлял свою деятельность согласно основным документам Министерства науки и высшего образования РФ, локальным актам СФУ и ЛПИ - филиала СФУ, плану работы факультета на 2017/18 уч.г. Отчет о работе деканата ФФ составлен в соответствии с основными задачами и функциями факультета, а именно:

- подготовка квалифицированных специалистов (бакалавров), обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

- обеспечение качества образования;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования на основе непрерывного единства процесса обучения и научных исследований;

- проведение воспитательной работы и координация общественно-полезной деятельности обучающихся.

В разделах посвященных, учебной работе (разделы II, III, IV) и воспитательной работе будет освещена и проанализирована деятельность ППС и деканата ФФ по решению указанных выше задач.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ

Филологический факультет (ФФ) в 2017\18 уч.г. осуществлял подготовку по следующим направлениям подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, направленность 44.03.01.30 Иностранный язык (18 обучающихся);

44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (15 обучающихся);

44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература (75 обучающихся)

44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.36 Русский язык и история (15 обучающихся).

Всего на факультете к окончанию 2017/18 уч.г. обучались 125 студентов по очной форме обучения.

II. ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ

II.1. Движение студентов за 2017/2018 учебный год

2.1.1.Список студентов, отчисленных за 2017/2018 учебный год

Таблица 1

№ п	Ф. И. О.	курс группа	№ приказа	причина отчисления
1	Федорук Е.А.	5	01.09.2017г. №1	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
2	Игнатьева В.А.	2	28.09.2017г. №72	по собственному желанию.

3	Чупикова В.А.	2	14.12.2017г. №204	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
4	Столярова И.В.	2	14.12.2017г. №203	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
5	Филиппов А.И.	2	26.12.2017г. №229	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
6	Авхадеев Н.М.	3	06.02.2018г. №281	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
7.	Никитин Д.С.	4	12.03.2018 №324	за нарушение условий договора, невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
8	Коваленко Е.Г	4	12.03.2018 №326	за нарушение условий договора, невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
9	Юркова Е.В	4	12.03.2018 №325	за нарушение условий договора, невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
10	Ташова И.Ф	4	23.03.2018 №350	за нарушение условий договора, невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
11	Старкова А.Н.	5	10.05.2018 №468	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана
12	Коровина Е.В.	4	08.05.2018 №464	перевод в другой вуз
13	Жеребцова Э.Ю.	1	15.05.2018 №477	за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана

2.1.2.Список студентов, восстановленных за 2017/2018 учебный год по очной форме обучения

Таблица 2

№ п	Ф. И. О.	курс группа	№ приказа о восстановлении	
1	Храмова Ю.В.	3	01.03.2018 г. № 318	
2	Юркова Е.В.	4	26.03.18 г. № 353	
3	Никитин Д.С.	4	19.03.2018 г. № 342	
4	Коваленко Е.Г.	4	09.04.2018 г. №382	

2.1.3 Список студентов, находящихся в академическом отпуске

Таблица 3

№	Ф.И.О.	Курс	№ приказа и дата	Причина предоставл. академ. отпуска
1.	Кученкова Е.А.	4	29.09.2017г. №73	Отпуск по уходу за реб. до 1,5 лет
2.	Битюкова Н.В.	3	13.10.2017г. №102	Отпуск по уходу за реб. до 1,5 лет
3.	Бочкарева Л.В.	4	15.12.2017г. №211	Отпуск по беременности и родам
4.	Шарова Т.С.	3	06.02.2018г. №282	Отпуск по уходу за реб. до 1,5 лет
5.	Бочкарева Л.В.	4	07.05.2018г. №463	Отпуск по уходу за реб. до 1,5 лет
6.	Короткова А.Д.	1	07.06.2018г. №513	Отпуск по состоянию здоровья
7	Алисова Е.Г.	2	11.07.2018г. №558	Отпуск по уходу за реб. до 3 лет

Таким образом, исходя из данных табл. 1,2 причиной отчисления почти всех покинувших ФФ студентов является невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, можно сделать вывод о том, что указанные студенты не отличаются дисциплинированностью и добросовестным отношением к получению образования слабо сформированы навыки самостоятельной работы.

2.2 ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017/2018 уч. г.

2.2.1. Выполнение учебных планов

В 2017/18 учебном году факультет проводил обучение по следующим учебным планам:

- 1) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература - 1- 5 курсы;
- 2) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность 44.03.01.30 Иностранный язык - 3- 4 курсы;
- 3) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) -1-2 курсы;
- 4) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность 44.03.36 Русский язык и история – 2-3 курсы;

Рабочие учебные планы 2017/2018 учебного года выполнены, потерь учебного времени не было.

2.2.2 Успеваемость студентов

а) успеваемость по факультету за 2017/18 учебный год по сравнению с 2015/16, 2016/17 уч. гг. (в %)* по итогам летних сессий

Таблица 4

Направление (направленность)	2015- 2016 уч. год		2016- 2017 уч. год		2017- 2018 уч. год	
	общ. %	% кач.	общ. %	% кач.	общ. %	% кач.
РЯиЛ*	66	50	60	53	61	47
Ин. Яз	67	61	86	70	97	60
РЯиИст	100	87	70	60	46	33

б) Список отличников по итогам зимней сессии 2017-18 уч. года

Таблица 5

№ п/п	Ф.И.О.	Курс, группа	№ п/п	Ф.И.О.	Курс, группа
1	Мещерова Ю.Н.	ЛФ-ФФ17- 01БР	7	Романкина Я.В.	ЛФ-ФФ16- 03БИ
2	Слонова А.О.	ЛФ-ФФ17- 01БР	8	Матюшенко У.А.	ЛФ-ФФ14- 01БР
3	Мальцева М.В.	ЛФ-ФФ17- 02БИ	9	Селиверстова М.А.	ЛФ-ФФ14- 01БР
4	Агафонова Я.Ю.	ЛФ-ФФ16- 01БР	10	Смирнова Г.В.	ЛФ-ФФ14- 01БР
5	Ковалева А.В.	ЛФ-ФФ16- 03БИ	11	Калачева О.С.	ЛФ-ФФ13- 01БР
6	Леоненко А.С.	ЛФ-ФФ16- 03БИ	12	Лунгуль А.А.	ЛФ-ФФ13-01БИ

Список отличников по итогам летней сессии 2017-18 уч. г.

Таблица 6

№ п/п	Ф.И.О.	Курс, группа	№ п/п	Ф.И.О.	Курс, группа
1	Мещерова Ю.Н.	ЛФ-ФФ17- 01БР	7	Селиверстова М.А.	ЛФ-ФФ14- 01БР
2	Смагина В.Ю.	ЛФ-ФФ17- 01БР	8	Смирнова Г.В.	ЛФ-ФФ14- 01БР
3	Тетерева А.А.	ЛФ-ФФ17- 01БР	9	Киселева Д.В.	ЛФ-ФФ14- 02БИ
4	Васичева А.Н.	ЛФ-ФФ17- 02БИ	10	Потылицына Д.А.	ЛФ-ФФ14- 02БИ
5	Алиева М.Г.	ЛФ-ФФ15- 01БР	11	Рябова Ю.А.	ЛФ-ФФ14- 02БИ
6	Матюшенко У.А.	ЛФ-ФФ14- 01БР			

в) список студентов – задолженников:

имели задолженности по итогам зимней сессии 2017-18 уч. г.

Таблица 7

№	Ф.И.О.	курс	Перечень дисциплин, по которым имеются задолженности	
			экзамены	зачеты
Направление 44.03.05 Педагогическое образование				
Направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература				
1.	Жеребцова Э.	1	вся зимняя сессия	
2	Короткова А.	1	История	Информатика, Иностранный язык
3	Лях Ю.	1	История литературы	Информатика, Иностранный язык, Психология
4	Рожнов Д.	1	История	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Информатика,
5	Салтыков В	1	История	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Информатика,
6	Силантьева Е.	1		Психология
7	Старцева Д.	1		Психология
8	Степанова А.	1	История литературы	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Психология; Иностранный язык,
9	Триколич И.	1		Информатика, Психология
10	Фиофанова А.	1	История; История литературы	Информатика, Иностранный язык,
11	Александров К.	2		Иностранный язык
12	Арнаут Г.	2	Современный русский язык	
13	Земляная О.	2	Современный русский язык	
14	Коршикова А.	2	Современный русский язык	

			язык, История литературы	
15	Махонин К.	2		Иностранный язык
16	Никифорова О.	2		Иностранный язык
17	Степанова М.	3	Современный русский язык	Курсовая работа по современному русскому языку;
18	Хакимова А.	3		Курсовая работа по современному русскому языку;
19	Шарова Т.	3	Педагогика, Современный русский язык; История литературы; Безопасность жизнедеятельности	История литературы, Практикум по орфографии, прикладная физическая культура; курсовая работа по современному русскому языку; Основы эффективной коммуникации;
20	Бондарчук А.	4		курсовая работа по методике обучения русскому языку;
21	Васильев Е.	4		курсовая работа по методике обучения русскому языку;
22	Васильев Е.	4		курсовая работа по методике обучения русскому языку;
23	Евдокимова Е	4		курсовая работа по методике обучения русскому языку;
24	Кучина О.	4		курсовая работа по методике обучения русскому языку;
25	Левенец О.	4	Современный русский язык	Методика обучения литературе; курсовая работа по методике обучения русскому языку;
26	Наливайко Е.	4		курсовая работа по методике обучения русскому языку;
27	Суховинский А.	4	Современный русский язык	Методика обучения литературе; Методика обучения русскому языку; курсовая работа по методике обучения русскому языку; Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов
28	Санникова К.	4		курсовая работа по методике обучения русскому языку;
29	Ковалева П.	5	Новые технологии в преподавании русского языка и литературы;	Новые технологии в преподавании русского языка и литературы; Педагогическая практика (10-11 кл.); Научно-исследовательская работа.
30	Курбатова Д.	5	Стилистика и культура речи;	
31	Манюков С.	5	Современный русский язык; Стилистика и культура речи;	Научно-исследовательская работа.
32	Мигранова Н.	5	Современный русский язык; Стилистика и культура речи;	Научно-исследовательская работа.
33	Морозова О.	5	Стилистика и культура речи;	
34	Рукосуева А.	5	Современный русский	

			язык;	
35	Старкова А.	5	Новые технологии в преподавании русского языка и литературы; Современный русский язык; Стилистика и культура речи	Филологический анализ текста; Общее языкознание; Новые технологии в преподавании русского языка и литературы; Педагогическая практика (10-11 кл.); Научно-исследовательская работа.
Направленность 44.03.05.36 Русский язык и история				
36	Чернигина С.	2	История России	
Направленность 44.03.05.37 Иностранный язык				
37	Авходиев Н.	1	вся зимняя сессия	
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль 44.03.01.30 Иностранный язык				
38	Гера О.	4		Экономика образования; Информационные технологии в образовании;
39	Киселева Д.	4		Информационные технологии в образовании;
40	Коваленко Е.	4		Экономика образования; Информационные технологии в образовании;
41	Коровина Е.		История английского языка	Экономика образования; Информационные технологии в образовании
42	Никитин Д.		История английского языка	Экономика образования; Информационные технологии в образовании
43	Потылицына Д.			Информационные технологии в образовании
44	Решетникова Д.			Экономика образования; Информационные технологии в образовании
45	Рябова Ю.			Экономика образования; Информационные технологии в образовании
46	Терновик А.		История английского языка	
47	Ташова И.		История английского языка	Экономика образования; Информационные технологии в образовании
48	Томашевская М.		История английского языка	Экономика образования; Информационные технологии в образовании
49	Черникова А.А.			Экономика образования; Информационные технологии в образовании
50	Юркова Е.В.		История английского языка	Экономика образования; Информационные технологии в образовании

имели задолженности по итогам летней сессии 2017/18 уч.г.

Таблица 8

№	Ф.И.О.	курс	Перечень дисциплин, по которым имеются задолженности	
			экзамены	зачеты
Направление 44.03.05 Педагогическое образование				
Направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература				
1	Лях Ю.А.	1	Психология; Детская литература; Введение в филологию. Основы науки о языке;	Иностранный язык, Современный русский язык

2	Рожнов Д.О.	1	Детская литература	Учебная практика (фольклорная); Педагогика; Современный русский язык
3	Салтыков В.М.	1	Детская литература; Введение в филологию. Основы науки о языке;	Учебная практика (фольклорная); Иностранный язык, Педагогика; Современный русский язык
4	Силантьева Е.А.	1	Введение в филологию. Основы науки о языке;	
5	Степанова А.М.	1	Психология; Введение в филологию. Основы науки о языке;	Современный русский язык
6	Триколич И.Ю.	1	Введение в филологию. Основы науки о языке;	
7	Фиофанова А.О.	1	Психология; Введение в филологию. Основы науки о языке;	Иностранный язык, Современный русский язык
8	Александров К.А.	2	Иностранный язык, Психология; Современный русский язык	Педагогика; Курсовая работа по «Педагогике»;
9	Антонович Е.А.	2		Курсовая работа по «Педагогике»;
10	Арнаут Г.С.	2		Педагогика; Курсовая работа по «Педагогике»;
11	Груднева Т.В.	2		Педагогика; Курсовая работа по «Педагогике»;
12	Земляная О.А.	2		Курсовая работа по «Педагогике»;
13	Коршикова А.П.	2	Психология; Современный русский язык	Педагогика; Курсовая работа по «Педагогике»;
14	Кравчик А.А.	2		Защита курсовой работы по «Педагогике»;
15	Махонин Р.Ю.	2	Иностранный язык,	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Педагогика; Курсовая работа по «Педагогике»;
16	Никифорова О.К.	2	Иностранный язык, Современный русский язык	Педагогика; Естественнонаучная картина мира; Курсовая работа по «Педагогике»;
17	Семенова К.А.	2		Курсовая работа по «Педагогике»;
18	Хуснутдинова А.В.	2		Педагогика; Курсовая работа по «Педагогике»;
19	Шелкунов Н.С.	2	Психология; Иностранный язык, Современный русский язык	Курсовая работа по «Педагогике»;
20	Степанова М.В.	3		Экономика образования
21	Хакимова А.Ф.	3		Экономика образования
22	Васильев Е.Н.	4		Курсовая работа по методике обучения литературе;
23	Левенец О.А.	4		Курсовая работа по методике обучения литературе;

24	Наливайко Е.П.	4		Курсовая работа по методике обучения литературе;
25	Суховинский А.С.	4	<i>Все экзамены</i>	<i>Все зачеты</i>
25	Санникова К.И.	4	<i>Все экзамены</i>	<i>Все зачеты</i>
26	Черных В.Е.	4	История литературы; Методика обучения русскому языку.	История русского литературного языка; Курсовая работа по методике обучения литературе;
27	Ковалева П.Н.	5	Современный русский язык	Преддипломная практика
28	Курбатова Д.А.			Преддипломная практика
29	Манюков С.А.		Современный русский язык; Стилистика и культура речи	Преддипломная практика
30	Мигранова Н.Т.		Современный русский язык; Стилистика и культура речи	Преддипломная практика
31	Морозова О.Н.		Современный русский язык	Преддипломная практика
Направленность 44.03.05.36 Русский язык и история				
32	Зябкин А.В.	2		Курсовая работа по «Педагогике»
33	Камалутдинова Е.Х	2		Педагогика; Курсовая работа по «Педагогике»
34	Кулебякина С.М.	2	История России; Психология; Современный русский язык; Иностранный язык	Курсовая работа по «Педагогике»
35	Некрасова Н.Н.	2		Курсовая работа по «Педагогике»
36	Чернигина С.В.	2	История России; Психология; Современный русский язык; Иностранный язык	История Средних веков; Курсовая работа по «Педагогике»
37	Шадрина Л.П.	2		Курсовая работа по «Педагогике»
38	Кытманов С.А.	3	Современный русский язык	
39	Россолов И.Ю.	3	Современный русский язык	
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль 44.03.01.30 Иностранный язык				
40	Храмова Ю.В.	3	Практическая грамматика; ПУПР;	Прикладная физическая культура; Электронное обучение в школе и вузе; Экономика образования; Курсовая работа по «Практикуму по культуре речевого общения»; Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.
41	Шумских Д.С.			Экономика образования

г) анализ успеваемости студентов в 2017/18 уч. г.

Из данных приведенных выше таблиц, можно сделать следующие выводы:

1) По сравнению с зимней сессией (табл.5,6, Приложение 5,10) в летнюю сессию число отличников уменьшилось на 1 студента (было 12 чел., стало 11), но увеличилось число студентов, сдавших летнюю сессию с одной четверкой: было 12 чел., стало 15 чел.

В процентном отношении эта тенденция на филологическом факультете в целом выражается в увеличении показателя успеваемости (70% - в летнюю сессию, 60% - в зимнюю сессию) при сохранении показателя качества успеваемости – 49%.

2) Произошло уменьшение числа задолженников (табл. 7,8):– 46 чел. или 37% всех сдававших зимнюю сессию, 39 чел. или 32% всех сдававших летнюю сессию (3 чел не явились на сессию без уважительных причин).

Все это позволяет говорить о положительной динамике качества успеваемости на ФФ.

По показателям успеваемости в летнюю сессию у обучающихся по разным направленностям (профилям) наибольшие затруднения связаны со следующими дисциплинами:

Направленность (профиль подготовки) 44.03.05.10 Русский язык и литература (Приложение табл 1,5.).

По сравнению с зимней сессией увеличился показатель успеваемости (61% - в летнюю сессию, 53% - в зимнюю сессию) при сохранении показателя качества успеваемости – 46%.

1 курс (18 чел.) – 5 задолженностей по современному русскому языку (зачет); 6 задолженностей по 6 задолженностей по современному русскому языку (экзамен).

2 курс (15 чел) – -8 задолженностей по педагогике (зачет) (53%), 13 задолженностей по курсовой работе по педагогике (86%); 6 задолженностей по современному русскому языку (экзамен). 5 задолженностей по иностранному языку (экзамен)

4 курс (17 чел) –6 задолженностей по курсовой работе по Методике обучения литературе;

5 курс (11 чел) - по 4 задолженностей по стилистике и культуре речи, СРЯ, по производственной практике (преддипломной).

Направленность (профиль подготовки) 44.03.05.36 Русский язык и история (Приложение, табл. 2,7).

По сравнению с зимней сессией понизился почти в 2 раза показатель успеваемости (46% - в летнюю сессию, 93% - в зимнюю сессию) и значительно снизился показатель качества успеваемости (33% - в летнюю сессию, 47% - в зимнюю сессию)

В эту сессию обе группы сдали летнюю сессию с задолженностями:

В летнюю сессию проблемными у студентов были :

На 2 курсе (8 чел.) – защита курсовой работы по педагогике (6 задолженников или 75% обучающихся). Больше всего задолженностей у 2-х студенток: 4 – у Кулебякиной С. (в связи с отъездом на работу в лагерь), 5 –у Чернигиной С. (из-за пропусков и недобросовестной подготовки к занятиям).

На 3 курсе (7 чел.) – по 1 задолженности у Кытманова С., и Рассолова И.(в зимнюю сессию в этой группе не было задолженностей)

Направленность (профиль подготовки) 44.03.01.30 Иностранный язык (Приложение, табл.3,8).

По сравнению с зимней сессией увеличились показатель успеваемости (94% - в летнюю сессию, 27% - в зимнюю сессию) и показатель качества успеваемости

(58% - в летнюю сессию, 11% - в зимнюю сессию). Улучшение показателей произошло за счет группы выпускников, закрывших сессию без задолженностей.

На 3 курсе 7 задолженностей у Храмовой Ю. (из-за пропусков и недобросовестной подготовки к занятиям).

Направленность (профиль подготовки) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (Приложение табл. 4, 9).

По сравнению с зимней сессией уменьшился показатель качества успеваемости (100% и 61% соответственно) при 100 успеваемости студентов 1 и 2 курсов.

Предложения:

- 1) Кафедрам больше уделить внимания контролю за самостоятельной работой студентов, в т.ч. и учебно-исследовательской, т.к. у выпускников школ слабо сформирован навык проведения учебных исследований, написания творческих работ.
- 2) Методической комиссии факультета провести экспертизу УМО дисциплин, традиционно вызывающих трудности у студентов, с целью оптимизации работы по видам запланированной учебной деятельности.

2.3. Проведение педагогической практики

Программы всех видов практик разработаны соответствующими кафедрами, рассмотрены и утверждены методической комиссией факультета, апробированы.

В процессе производственной практики студенты использовали современные технические средства обучения: интерактивные доски, компьютеры (для пособий в технике презентаций), видео-аппаратуру при демонстрации видео-уроков, а также фрагментов художественных фильмов для сопоставления с произведениями художественной литературы и др.

При проведении уроков, по мнению учителей - предметников большинство практикантов показали хорошее знание методических приемов, умение создавать проблемные ситуации, учитывали возрастные и психологические особенности учеников.

Учителя, курировавшие практику студентов, обучающихся по профилю «Русский язык и литература», отмечали в характеристиках деятельностно - коммуникативную основу уроков, проведенных практикантами, разнообразие форм уроков и методических приемов, используемых практикантами, активное обращение к интернет – ресурсам, компьютерным презентациям, ответственное отношение

практикантов к работе, стремление их к поиску оптимальных решений поставленных задач.

По мнению учителей иностранного языка, курировавших практику студентов, обучающихся по профилю «Иностранный язык», практически все студенты владеют необходимыми навыками и имеют достаточную методическую подготовку. В характеристиках педагоги отмечали, что уроки большинства практикантов были тщательно продуманы, спланированы, что студенты правильно определяли и формулировали цели и задачи уроков, логически связывали этапы уроков, подбирали адекватный материал и задания. В качестве замечаний в характеристиках отмечается недостаточная сформированность навыков самоанализа, ошибки в речи на английском языке.

Итоги педагогической практики, представленные в ниже следующей таблице, позволяют в целом отметить некоторое снижение дисциплинированности студентов, их способности к самоорганизации, что, безусловно, должно быть принято во внимание методистами для последующего поиска форм работы, способствующих успешности педагогической практики.

Итоги производственной практики:

Таблица 10

Курс, направление	Тип производственной практики	Семестр	Ч-исло студ., обязанных пройти	Практика студентов оценена на				Не аттестовано
				«5»	«4»	«3»	«2»	
3 курс								
РЯиЛ	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ЛФ_ФФ14-01БР	6	18	11	2	3	2	Не зачтено Суховинский
Ин.яз.	Педагогическая практика (летняя) ЛФ_ФФ14-01БИ	6	13	10	3	-		
4 курс								
РЯиЛ	Пед.практика (5-9 классы)	8	17	6	9			Не явились. Суховинский, Санникова
Ин. яз.	Пед.практика (5-9 классы)	7	11	9	2	-	-	
Ин. яз.	Пед.практика (10-11 классы)	8	11	7	3	3	-	
Ин. яз.	Преддипломная практика	8	11	6	5	-	-	
5 курс								
РЯиЛ	Пед.практика (10-11 классы)	9	11	3	6	2	-	
РЯиЛ	Научно-исследовательская работа	9	11	5	5	-	-	
РЯиЛ	Преддипломная практика	10	11	1	5	5	-	

По представленным в таблице 10 итогам производственной практики следует отметить, что студенты ответственно относятся к производственной практике, разным ее типам

Предложения:

1. Усилить профориентационную направленность учебного процесса на факультете, особенно его практико-ориентированную составляющую;

2. Ориентировать студентов на особенности педагогической деятельности в условиях реализации в школах ФГОС.

3. Факультетским руководителям по проведению производственной практики обращать особое внимание на организационные моменты (распределение студентов по школам, проведение в установленные сроки зачетных уроков и мероприятий, оформление документации студентами в ходе практики, сбор отчетной документации) и исполнительскую дисциплину обучающихся (соблюдение студентами сроков предоставления соответствующих отчетных документов).

2.4. ВЫПУСК МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Всего допущено к Государственной итоговой аттестации выпускников 2017/2018 уч.г.:

- по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование, профиль 44.03.05.10 «Русский язык и литература» 11 человек, из них получили дипломы обычного образца - 10 человек, диплом с отличием - 1 (ЛунгульА.) (Табл.11);

- по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование, профиль 44.03.01.30 «Иностранный язык» 11 человека, из них получили дипломы обычного образца - 8 чел., дипломы с отличием - 3 чел.(Томашевская М., Киселева Д., Потылицына Д.) (Табл. 11).

Итоги Государственной аттестации выпускников 2018 г.

Таблица 11

№№ п/п	Дисциплина	всего студентов на выпускном курсе	допущено к ГА	Сдали на				качество успеваемости	общая успеваемость	Получили дипломы с отл.
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
Профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература										
2	Защита ВКР	11	11	3 28%	4 36%	4 36%	-	64 %	100%	1
Профиль 44.03.01.30 Иностранный язык										
3	Защита ВКР	11	11	7 63%	3 28%	1 9%	-	81 %	100%	3

В Отчете ГЭК направления 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература Государственная экзаменационная комиссия считает, что выпускники 2018 г. готовы к осуществлению профессиональной деятельности в качестве учителей русского языка и литературы. Общий уровень защищенных выпускных квалификационных работ: общая успеваемость – 100 %, качество защиты – 64 %. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном уровне у выпускников теоретических знаний и практических навыков по профилю подготовки; умении применять полученные знания при решении прикладных задач; владении современными методами исследования; готовности к практической деятельности в современных условиях. Все это позволяет утверждать, что у выпускников сформированы компетенции, обозначен-

ные в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

В Отчете ГЭК направления 4.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.30 Иностранный язык Государственная экзаменационная комиссия оценивает уровень защищенных выпускных квалификационных работ как достаточно высокий. Практически все работы отличаются глубоким содержанием и корректным выполнением. Комиссия отмечает глубину проработки теоретических вопросов, владение понятийным аппаратом, использование современных источников, включая интернет-ресурсы и работы зарубежных исследователей.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники владеют категориальным аппаратом исследования, корректно и аргументированно отвечают на вопросы, умеют вести дискуссию в ходе защиты. Навыки публичной презентации выпускников оцениваются комиссией как достаточно высокие.

В качестве рекомендаций указаны следующие:

1. Продолжить практику формирования состава Государственной экзаменационной комиссии привлекать представителей сторонних организаций, в том числе и представителей предприятий-заказчиков, работодателей.

2. Активнее привлекать стратегических партнеров к разработке базы тем для выпускных квалификационных работ.

3. Продолжать работу по внедрению материалов выпускных квалификационных работ в учебный процесс образовательных учреждений в период педпрактики, преддипломной практики и во время подготовки выпускных работ к защите.

4. Продолжить практику использования информационных технологий для презентации результатов выпускного исследования с учетом требований к подобного рода жанрам, а также новейшей литературы, включая источники на иностранных языках.

5. При разработке категориального аппарата уменьшить количество задач исследования.

6. Руководителям в отзывах конкретизировать отметку с указанием конкретного балла.

III ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа осуществляется деканатом и преподавателями кафедр на филологическом факультете в разнообразных формах:

1) во время производственной практики студентов в течение 2017/18 уч.г. методисты встречаются с администрацией школ, студенты-практиканты информировали старшеклассников об условиях приема на ФФ, проводили беседы, распространяли информационные материалы о факультете, демонстрировали DVD – фильм о ЛПИ-филиале СФУ;

2) Проведение мероприятий в институте, в которых участвовали учащиеся разных учебных учреждений Лесосибирска и близлежащих территорий:

– работа в педагогическом классе;

– проведение в декабре 2017 г. 4 занятий, посвященных проблемам подготовки старшеклассников к итоговому сочинению, на которых присутствовало от 40 до 70 учеников выпускных классов школ Лесосибирска и Енисейского района. Занятия проводили Бахор Т.А., Мазурова Н.А., Зырянова О.Н.

– кафедра иностранных языков и студенты, обучающиеся по профилю "Иностранный язык" провели 14.04.2018 г. традиционную региональную XV олимпиаду по иностранным языкам, в которой приняли участие 35 обучающихся 9-11 классов школ г. Лесосибирска, Казачинского и Енисейского районов. Более 20 студентов всех курсов иняза приняли активное участие в подготовке и проведении Олимпиады.

14 апреля в институте состоялась традиционная региональная XV олимпиада по иностранным языкам, в которой приняли участие 35 обучающихся 9-11 классов школ г. Лесосибирска, Казачинского и Енисейского районов

- кафедра русского языка и литературы 20 апреля 2018 г. провела региональную олимпиаду по русскому языку для старшеклассников, в которой приняли участие обучающиеся в 11 классах школ г. Лесосибирска и Енисейского района.

- 14 ноября 2017 г. состоялся VI Региональный молодежный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», более 200 участников которого представляли разные территории нашего края, среди них города: Красноярск, Норильск, Кодинск, Лесосибирск, Ачинск, Назарово, Енисейск, а также районы: Енисейский, Емельяновский, Северо-Енисейский, Новоселовский, Сухобузинский, Иланский, Большемуртинский, Казачинский, Пировский, Мотыгинский, Большеулуйский и др.), Томской и Крымской области. В организации и проведении форума были задействованы преподаватели кафедры русского языка, литературы и истории, а также более 30 студентов ФФ. Во время форума проводилась профориентационная работа.

- 20 апреля 2018 года в Лесосибирском педагогическом институте прошла Региональная олимпиада по русскому языку, в которой приняли участие около 50 –ти 11-классников школ г. Лесосибирска и Енисейского района. В ходе данного мероприятия со старшеклассниками была проведена профориентационная беседа, студенты и преподаватели ЛПИ - филиала СФУ рассказали о направлениях подготовки, реализуемых в институте.

В апреле 2018 г. в рамках реализации проекта «Грамотный край» во взаимодействии с ассоциацией телеведущих Красноярского края «Енисей ТВ», Лесосибирским филиалом Российского общества «Знание» кафедра русского языка, литературы и истории совместно и студенты направленности «Русский язык и литература» организовали и провели мероприятие – языковой квест «Словомешалка» на базе МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска. Проведение квеста сопровождалось профориентационной пропагандой.

– 23 апреля 2018 г. состоялся III региональный молодежный научно-образовательный фестиваль "Ступени", в котором приняли участие более 80 учащихся школ г. Лесосибирска, Ачинска, Енисейска, а также Енисейского, Пировского и др. районов, Красноярского края, а также студенты техникумов колледжей, учителя, библиотекари, педагоги дополнительного образования. В каче-

стве членов жюри выступили более 20 студентов 1-4 курсов филологического факультета. Преподаватели и студенты рассказали участникам о направлениях и профилях подготовки в ЛПИ – филиале СФУ.

– участие студентов профиля «Иностранный язык» в традиционном интеллектуальном конкурсе "Большая восьмерка" (17.03.2018), который проходил на базе МИМЦ и в котором принимали участие обучающиеся в 7-8 классах школ г. Лесосибирска.

– организация и проведение 4 заседаний "Верлибр-кафе" совместно с учащимися школ №1,9, "Кадетский корпус", а также школ Енисейска, Енисейского педагогического колледжа (отв. Зырянова О.Н.). В каждом из заседаний были задействованы 15-20 студентов и учащихся

- еще два заседания "Верлибр-кафе" были проведены Зыряновой О.Н. совместно со студентами 2 и 4 курсов (направленность «Русский язык и литература») в октябре 2017 г. на базе библиотеки ЛПИ – филиала СФУ в рамках городского экологического форума. В проведении "Верлибр-кафе" были задействованы более 20 студентов. Посетили эти заседания более 50 учащихся. Всего было проведено 6 заседаний "Верлибр-кафе"

-25 октября 2017 г. студенты, обучающиеся по направленности «Русский язык и история» (7 чел. 2-ого и 3-его курса), провели мероприятие для педагогического класса «Культура народов Красноярского края» (рук. Фирер Н.Д.).

– Участие преподавателей ФФ в НПК учащихся в школах Лесосибирска: МБОУ «Гимназия» (Е.В. Семенова, Н.В. Немчинова, Т.А. Бахор, Н.А. Мазурова, И.А. Славкина, М.В. Веккесер); - МБОУ «СОШ № 9» (М.Л. Ростова, Шмультская Л.С., Веккесер М.В.); МБОУ СОШ №1 (Н.А. Мазурова, М.В. Веккесер).

– Участие в общегородской НПК школьников г. Лесосибирска (Е.В. Семенова, Н.В., Т.А. Бахор, Н.А. Мазурова, И.А. Славкина, М.В. Веккесер);

– Участие в качестве экспертов в мероприятиях, проводимых в школах г. Лесосибирска, Енисейска и Енисейского района;

– Проведение мастер-классов для учащихся в формате Дней Российской науки, Дней открытых дверей и др.

- студенты ФФ (Земляная О., Т. Саложенина, М. Степанова, А. Кулижко, Л. Ерохина,) участвовали в работе агитбригады по профориентационной работе с обучающимися школ и ссузов: медицинский техникум (28.11.2017), строительный техникум (29.11.2017), технологический техникум (29.11.2017), Абалаковская СОШ №1 (21.03.2018), Озерновская СОШ №47 (09.03.2018), СОШ № 8 п. Стрелка (21.02.2018).

Предложение: продолжать профориентационную работу студентов и ППС со школьниками, разнообразить формы ее проведения, вовлекая учащихся во внеучебную деятельность студентов.

IV ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Воспитательная работа на филологическом факультете основана на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на условиях совместной деятельности

преподавателей и студентов, студенческом самоуправлении, формировании готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности.

Приоритетной целью воспитания студентов факультета, как и института в целом, является формирование разносторонне подготовленного бакалавра, обладающего профессионально значимыми личностными качествами, в формировании которых значительная роль принадлежит не только учебной, но и внеучебной воспитательной деятельности.

Управление воспитательной работой на факультете основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Воспитательная составляющая образовательного процесса реализуется в следующих видах деятельности:

- через преподавание гуманитарных дисциплин (история русской литературы, история литературы, фольклор и литература Красноярского края, методика обучения литературе, современный русский литературный язык, русская диалектология и др.; иностранный язык, страноведение и лингвострановедение и др.), в рамках которых рассматриваются разного рода вопросы и проблемы, обсуждаются разные жизненные ситуации и пр. Преподаватели ставят перед собой задачу формирования у студентов позитивного взгляда на окружающий мир и свой мир, показывая образцы идеальных (гармоничных) взаимоотношений на примерах художественных произведений;

- через руководство учебной и производственной практикой студентов ФФ (обсуждаются разные воспитательные системы, возникающие в ходе практики сложные ситуации, находятся пути решения педагогических задач; при разработке конспектов уроков по русскому языку и литературе особое внимание уделяется формированию умений ставить и решать воспитательные задачи на уроке);

- через руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Воспитательная работа на филологическом факультете осуществляется преподавателями непосредственно в рамках учебного процесса, при организации учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, а также при организации общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов в течение учебного года.

Из признанных **достижений** студентов ФФ следует отметить:

- присуждение стипендии Президента Российской Федерации (по итогам – 2016-2017 уч.г) Селиверстова М.А

- присуждение специальной государственной стипендии Правительства Российской Федерации студентам ФФ Томашевской М., Селиверстовой М.А. (по итогам 2016-2017 уч.г.);

- Матюшенко У. заняла 2 место в Краевом профессиональном студенческом конкурсе «Учитель, которого ждут», который состоялся в Енисейском педагогическом колледже (28.02-02.03.2018),

- Кулижко А. И Бурак В. заняли 2 место в рэп баттле по произведениям М. Горького, который был проведен в рамках XI Краевого студенческого Савенковского фестиваля педагогических идей» (1-3.11.2017).

- Команда ЛПИ – филиала СФУ (в составе которой были студенты ФФ: Томашевская М., Кулижко А., Ястремский М.) заняла 1 место в конкурсе репортажей с Красноярской региональной ярмарки книжной культуры. Конкурс проводился в рамках XI Краевого студенческого Савенковского фестиваля педагогических идей» (1-3.11.2017).

4. 1 Достижения обучающихся в учебной деятельности

В рамках учебной деятельности студенты филологического факультета в 2017/18 уч.г. участвовали в различных мероприятиях, направленных на выявление учебных достижений обучающихся (олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.), отмеченных Дипломами победителей и призеров Всероссийских конкурсов:

- Томашевская М. стала победителем 2-ого очного тура Всероссийской олимпиады по педагогическим наукам, которая состоялась в Российском государственном педагогическом университете им. Герцена (СПб, 26-27.10.2017).

-Диплом 1 степени был присужден проекту Селиверстовой М, Араповой О. «Orbis vertitur ad bibliotheca»,представленному на II Всероссийском конкурсе «Методическая деятельность библиотек: инновации и нововведения», завершившийся 01.07.2017.

- Команда ЛПИ – филиала СФУ (в составе которой были студенты, обучающиеся по направленности «Русский язык и истории»: Коротких В., Кытманов С., Новиков Д., Зябкин А., Ендовицкий А; рук. Н.Г. Харитоновна) заняла II место в XXII Всероссийской студенческой олимпиаде «Ратная слава России», которая состоялась 16 февраля 2018 года на базе Института военного образования Томского государственного университета.

- Команда студентов – филологов (Калашникова М., Сабирзянова З., Матюшенко У., Калачева О.) заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде студентов по русскому языку, которая проводилась на базе Красноярского педагогического университета им. В.П. Астафьева в октябре 2017 г..

- Студенты, обучающиеся по направленности «Русский язык и истории», Кытманов С., Коротких В. заняли 2 место в интеллектуальном конкурсе Сибирского тура XIV Всероссийской олимпиады по истории (22.11.2017).

- Томашевская М. заняла 1 место в олимпиаде по педагогике, которая состоялась в рамках XI Краевого студенческого Савенковского фестиваля педагогических идей» (1-3.11.2017).

Следует отметить удачное выступление студентов ФФ в общеинститутских и факультетских мероприятиях:

В общеинститутской викторине «Конституция глазами молодежи», посвященной Дню Конституции (12.12.2017) 1 место заняла команда 1 курса ФФ (направленность «Русский язык и литература»), 3 курса команда 2 курса ФФ (направленность «Русский язык и история»).

В рамках Недели педагогики и психологии 7 декабря 2017 г. состоялась олимпиада по психологии для студентов института. Победителем стала Афонина И. (2 курс, Ин.яз)

В общеинститутском конкурсе «Самый грамотный студент», который состоялся в рамках недели кафедры русского языка и в котором участвовало около 50 студентов, победителем стала Романкина Я. (2 курс Ин.Яз.).

В общеинститутском конкурсе «Самый грамотный первокурсник» (было 65 участников) в номинации «Орфографическая зоркость» победителем стала Станченкова А. (1 курс, РЯиЛ)

В общеинститутском конкурсе «Мой любимый учитель», в котором участвовали 58 студентов 1-2 курсов 3-х факультетов, абсолютным победителем стал Шелкунов Н. (2 курс, РЯиЛ).

В факультетском лингвистическом турнире, который был проведен в рамках Недели кафедры русского языка, литературы и истории, победила команда студентов, обучающихся по направленности «Русский язык и литература».

4.2 Достижения обучающихся в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа студентов ФФ активно осуществлялась в течение 2017/18 уч.г. Студенты представляли результат этой работы на конференциях различного уровня, публиковали материалы в научных (учебно-научных, учебно-методических, научно-практических) международных, всероссийских и др. изданиях.

Победителями и призерами во Всероссийских конкурсах и конференциях стали студенты ФФ:

– Смирнова Г.В. выступила с докладом на XXII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» в городе Томске (апрель 2018 г.), ее доклад отмечен дипломом III степени

– Селиверстова М. стала победителем Всероссийского конкурса в номинации «Исследовательские работы обучающихся». Дипломом 1 степени награждена ее курсовая работа «Усадебный текст» А. П. Чехова (по рассказам «Дом с мезонином», «О любви», «Крыжовник» и другие).

– Дипломом первой степени удостоена исследовательская работа (статья) Станчинковой А., Брагиной А., Смагиной В. «Имя литературного персонажа как отражение авторской идеи образа (Пантелеев И. «Голубые звезды»», представленная на Всероссийском конкурсе в номинации «Исследовательские работы обучающихся».

– Белева В. (Ин.яз, 3 курс) была удостоена Диплома 1 степени, Селиверстова М. (4 курс, РЯиЛ) удостоена Диплома 2 степени за участие в Региональном конкурсе инноваций в библиотечной деятельности «Весь мир – библиотека» (номинация «Лучшая студенческая разработка»), который проходил в рамках VI молодежного регионального форума «Российское могущество прирастать будет Сибирью...» (ноябрь 2017 г., ЛПИ – филиал СФУ).

– 18 апреля 2018г. состоялся II региональный молодежный научно-образовательный фестиваль "Ступени", в рамках которого был проведен конкурс проектов. Среди студенческих проектов Диплома I степени удостоен исследовательский проект «Роль смыслового чтения в восприятии художественного текста

(на материале лирических произведений)», авторы: Селиверстова М., Арапова О. (4 курс, ФФ). Призерами конкурса стали исследовательские проекты «Что в имени тебе моем?» (А.Брагина, В.Смагин, А.Станченкова, 1 курс, ФФ); «Фольклорные мотивы в современной рок-поэзии (на материале песен рок-группы «Мельница»)» (У. Матюшенко, 4 курс, ФФ); «О Шукшине не просто говорить...» (А. Слонова, Ю. Мещерова, 1 курс, ФФ).

Грантовая деятельность студентов ФФ в 2017/17 уч.г.

Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова, 1 этап				
№п/п	ФИО студентов	Руководитель	Сумма	Назначение
1	Мигранова Н.А.	Мазурова Н.А.	19 400	Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Фантастика «научная» и «ненаучная», Казань, 13-24 ноября 2017
2	Калачева О.С.	Зырянова О.Н.	16 900	Работа в Библиотеках г.Томска, 30 октября 4 ноября 2017
3	Рукосуева А.Ю.	Зырянова О.Н.	16 900	Работа в Библиотеках г.Томска, 30 октября 4 ноября 2017
4	Лунгуль А.А.	Зырянова О.Н.	16 900	Работа в библиотеках г. Омска, 30 октября – 7 ноября 2017
ККФНиНТД				
Конкурс по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках 2017 года				
5	Смирнова Г.В.	Шмультская Л.С.	7150 (1500)	Участие в Международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае», г.Барнаул, 14-17 ноября 2017 г.
6	Ковалева А.В.	Мартынова М.А.	7150 (1500)	Участие в Международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае», г.Барнаул, 14-17 ноября 2017 г.
7	Камалутдинова Е.Х.	Харитоновна Н.Г.	7150 (1500)	Участие в Международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае», г.Барнаул, 14-17 ноября 2017 г.
8	Коротких	Колокольникова З.У.	7150 (1500)	Участие в Международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае», г.Барнаул, 14-17 ноября 2017 г.
Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова, 3 этап				
9	Рябова Ю.А.	Е.В.Семенова	13900	Работа в библиотеке, г.Новосибирск, сроки 25.01.2018-01.02.2018
10	Томашевская М.А.	Е.В.Семенова	15000	Работа в библиотеке, г.Томск, сроки 25.01.2018-01.02.2018
11	Киселева Д.В.	Е.В.Семенова	13900	Работа в библиотеке, г.Новосибирск, сроки 25.01.2018-01.02.2018
12	Черникова А.С.	Е.В.Семенова	13900	Работа в библиотеке, г.Новосибирск, сроки 25.01.2018-01.02.2018
13	Никитин Д.С.	Я.Н.Казанцева	15800	Работа в библиотеках города Томска, г Томск, сроки 26.01.2018-02.02.2018
14	Гера О.Б.	Я.Н.Казанцева	15800	Работа в библиотеках города Томска, г Томск, сроки 26.01.2018-02.02.2018

15	Потылицына Д.А.	М.Л.Ростова	14500	Работа в библиотеке, г.Новосибирск, сроки 25.01.2018-01.02.2018
16	Решетникова Д.О.	М.Л.Ростова	14150	Работа в библиотеках города Томска, г.Томск, сроки 25.01.2018-03.02.2018
Академическая мобильность студентов, СФУ				
17	Томашевская М.А.	Семенова Е.В.	28 000	Участие в VI Международной научно-практической конференции «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, 25-26 октября 2017 г.
Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова, 4 этап				
18	Мамонтова Д.В.	Веккесер М.В.	15 000	Работа в библиотеках г.Томска, Сроки поездки 9.04-15.04.2018
19	Сабирзянова З.С.	Веккесер М.В.	15 000	Работа в библиотеках г.Томска, Сроки поездки 9.04-15.04.2018
20	Бондарчук А.	Мазурова Н.А.		Работа в библиотеках г., сроки поездки
21	Терновик А.А.	Я.Н.Казанцева	13 200	Работа в библиотеках г.Томска, сроки поездки 26.03.-31.03.2018
ККФН				
22	Смирнова Г.В.	Шмульская Л.С.	7500 (1500)	Участие в XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» 16-20 апреля 2018 г., Томск, ТГПУ
23	Земляная О.А.	Зырянова О.Н.	7500 (1500)	Участие в XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» 16-20 апреля 2018 г., Томск, ТГПУ
24	Ковалева А.В.	Мартынова М.А.	7500 (1500)	Участие в XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» 16-20 апреля 2018 г., Томск, ТГПУ
25	Камалутдинова Е.Х.	Харитоновна Н.Г	8750 (2000)	Участие LVIII Российская (с международным участием) археоло-этнографическая конференция студентов и молодых ученых (РАЭСК-58) «Древние и традиционные культуры Сибири и Дальнего Востока: проблемы, гипотезы, факты» 16-21 апреля 2018г., Омск, ОГУ им. Ф.М. Достоевского
26	Афоница И.С.	Казакова Т.В.	7500 (1500)	Участие в XXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» 16-20 апреля 2018 г., Томск, ТГПУ
Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова, 1 этап 2018				
27	Селиверстова М.А.	Бахор Т.А.	7500 (1500)	Работа в библиотеках с 12.07.18-19.07.18 Томской областной универсальной научной библиотеке им. А. С. Пушкина.
28	Арапова О.С.	Бахор Т.А.	7500 (1500)	Работа в библиотеках с 12.07.18-19.07.18 Томской областной универсальной научной библиотеке им. А. С. Пушкина.

Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова, 2 этап 2018				
29	Нечепуренко В.В.	Ростова М.Л.	22600	Работа в библиотеках с 21.08.18-29.08.18 Иркутский государственный университет, Научная библиотека им. В. Г. Распутина
30	Белёва В.В.	Казанцева Я.Н.	12 000	Работа в библиотеках с 21.08.18-29.08.18 Иркутский государственный университет, Научная библиотека им. В. Г. Распутина
31	Матюшенко У.А.	Зырянова О.Н.	16 000	Всероссийская научно-практическая конференция «XXV Кудрявцевские педагогические чтения», Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. Молчанова-Сибирского 05 – 12.09.2018, г. Иркутск
32	Евдокимова Е.В.	Бахор Т.А.	16 000	Всероссийская научно-практическая конференция «XXV Кудрявцевские педагогические чтения», Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. Молчанова-Сибирского 05 – 12.09.2018, г. Иркутск
ККФН				
33	Сидельникова С.В.	Шмульская Л.С.	7000 (1700)	Всероссийская НПК «Кудрявцевские педагогические чтения», Иркутск, 7-9 октября 2018
34	Мальцева М.В.	Ростова М.Л.	7000 (1700)	Всероссийская НПК «Кудрявцевские педагогические чтения», Иркутск, 7-9 октября 2018
35	Алиева М.Г.	Славкина И.А.	7000 (1700)	Всероссийская НПК «Кудрявцевские педагогические чтения», Иркутск, 7-9 октября 2018
всего	35 чел		428200	

Студенты ФФ ответственно отнеслись к подготовке внутривузовской научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты», которая состоялась 16-20 апреля 2018 г. в ЛПИ - филиале СФУ. Студенты филологического факультета выступили с докладами на 9 секциях, на которых студентов ФФ представили 46 докладов

Среди выступающих были представлены студенты разных курсов, в т.ч. первокурсников – 9.

Как видим, преподаватели института стремятся охватить учебно-исследовательской работой студентов всех курсов, начиная с 1-ого (16 представленных докладов) что, безусловно, необходимо продолжать и в будущем. Вполне закономерно, что большая часть студентов- докладчиков обучается на 3-4 курсах, на которых сосредоточена в основном учебно-исследовательская работа (курсовые работы, ВКР).

Студенты ФФ опубликовали более 60 статей преимущественно в сборниках материалов международных конференций, проведенных в РФ.

Наиболее результативными за 2017/187 уч.г. стали следующие студенты ФФ: - Селиверстова М.; Арапова О., Калашникова М., Алиева М., Смирнова Г.; Матюшенко У.; Нуруллаев А.Д.; Лунгуль А.А.; Ф. Османова; Томашевская М. и др.

Таким образом, следует отметить активное вовлечение студентов ФФ в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, что соответствует требованиям к подготовке бакалавров в соответствии с ФГОС направлений 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с 2-мя профилями подготовки).

4.3 Общественная деятельность студентов

В общественной деятельности студенты ФФ в 2017/18 уч.г. принимали также активное участие.

М. Томашевская, студентка - председатель профбюро факультета, председатель культурно - массовой комиссии профсоюзного комитета ППОС института, стала стипендиатом «Профсоюзной стипендии».

В течение 2017/18 уч.г. студенты ФФ принимали активное участие под руководством зам. декана О.Н. Зыряновой в уборке прилегающих к ЛПИ - филиалу СФК территорий.

25 октября состоялось мероприятие для педагогического класса «Культура народов Красноярского края». В этом году оно было посвящено культуре русского и татарского населения края. В подготовке и проведении мероприятия участвовало более 20 студентов 2 и 3 курса ФилФ (направленность «Русский язык и история» и «Русский язык и литература»).

Совместно со студентами 2 и 4 курсов (направленность «Русский язык и литература») в октябре 2017 г. на базе библиотеки ЛПИ – филиала СФУ в рамках городского экологического форума было проведено два заседания "Верлибр-кафе" В проведении "Верлибр-кафе" были задействованы более 20 студентов. Посетили эти заседания более 50 учащихся.

17 ноября в ЛПИ - филиале СФУ прошёл благотворительный концерт, организованный в помощь ребенку Халековой Карины участвовали О. Левенец, М.Томашевская, А.Кулижко, Л.Сулейманова.

Более 30 студентов 1-3 курсов филологического факультета участвовали в качестве волонтеров и членов жюри в организации и проведении форума VI Регионального (III Всероссийского) молодежного форума «Российское могущество прирастает будет Сибирью...» (ноябрь 2017 г.). В работе секций приняли участие более 50 учащихся и студентов. Всего в Форуме приняло участие около 200 школьников.

В декабре состоялся IV региональный конкурс чтецов «Под сенью дружных муз», в котором приняли участие более 50 учащихся 5-11 классов образовательных организаций Лесосибирска, Енисейска и Енисейского район. В работе жюри конкурса чтецов участвовало более 20 студентов 1-4 курсов

Более 30 студентов 1-4 курсов ФФ в качестве членов жюри приняли активное участие в III региональный молодежный научно-образовательный фестивале "Ступени" (23 апреля 2016 г.) , В качестве членов жюри на фестивале выступили более 30 студентов 1-4 курсов филологического факультета.

Студенты 1-4 курсов филологического факультета (10 чел.) приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти неизвестного солдата (3 декабря).

Студенты ФФ (10 чел.) участвовали во Всероссийской акции "День Героев Отечества" (9 декабря).

15 февраля более 20 студентов 1-2 курсов филологического факультета приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В рамках выигранного конкурса содействия языковым и образовательным проектам в рамках поддержки российско-германского меньшинства, объявленного Гете-институтом при немецком посольстве в Москве, студенты филологического факультета, профиль "иностраный язык" провели 16 мая мероприятие «Как в нашей семье сохраняются культурные традиции российских немцев».

7 мая члены студенческих отрядов г. Лесосибирска совместно с ППОС ЛПИ - филиала СФУ и администрацией института провели первый кулинарный конкурс. Участвовали Чернигина С., Станченкова А.

Активное участие студенты ФФ принимали в 2016/17 уч.г. в общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека.

В формате традиционной Недели иностранных языков 5 апреля 2018 г. была проведена традиционная ярмарка "Подари улыбку детям", в подготовке и проведении которой приняли участие более 30 студентов. Средства, вырученные от продажи книг, сувениров и кондитерских изделий, сделанных руками студентов, были переданы ребенку, нуждающемуся в лечении.

9 мая на состоялась танцевально-песенная ретроплощадка «Вальс Победы», в которой приняли участие не только студенты нашего института, но и учащиеся других учебных заведений города.

4.4 Культурно-творческая деятельность обучающихся

В культурно-творческой деятельности студенты ФФ принимали также активное участие, о чем свидетельствуют их многочисленные достижения:

По итогам конкурса "Лучший студент ЛПИ – филиала СФУ" в 2017 – 2018 учебном году в номинации "За активную творческую деятельность" была признана Саложеникина Т.А. (3 курс ФФ).

–Танцевальный коллектив в составе М. Степановой и Т. Саложеникиной впервые участвовал в конкурсе "Новая весна" в Сибирском федеральном университете и был удостоен диплома 3 степени.

–7 марта состоялся городской Фестиваль "Студенческая весна 2018", в котором студенты ФФ стали призерами и победителями в разных номинациях:

В номинации "Вокал": Л. Ерохина награждена - 3 место;

В номинации "Уличные танцы" М. Степанова – 1 место;

–13 апреля 2018 г. *институтский* этап Фестиваля "Студенческая весна" ЛПИ-филиала СФУ. Результаты таковы:

Второе место в номинации "Вокал. Соло" заняла О. Земляная.

В номинации "Хореография" диплом первой степени вручили Т. Саложеникиной.

В Номинации "Художественное слово" Дипломом второй степени награждена О. Кучина, третье место заняла О. Арапова. А. Слонова отмечена дипломом за исполнение стихотворения собственного сочинения.

—С успехом завершил сезон учебный студенческий театр на английском языке "Глобус". Традиционно на Рождество был подготовлен и показан спектакль, посвященный году экологии в России "Cherry Orchard - 2917", в котором были заняты около 30 студентов ФФ.

В ноябре 2017 г. театр стал победителем XIV регионального инфраструктурного молодежного проекта «Новый фарватер» 2017, где студенты показали отрывок из спектакля «Чайка Джонатан Ливингстон. Выборы, которые мы делаем» (в организации и проведении спектакля задействованы около 30 студентов).

В мае 2018 г. театр получил диплом III степени на Международном фестивале "Арт Форум" (г. Новосибирск) за спектакли «Чайка Джонатан Ливингстон. Выборы, которые мы делаем» и "Cherry Orchard - 2917" и получил приглашение принять участие в финальном культурно-образовательном мероприятии международного культурного обмена, которое состоится в Испании осенью 2018 г.

В июне 2018 г. театр принял участие в III Всероссийском конкурсе научных и творческих работ (г. Вятка) и получил диплом за I место по итогам конкурса за спектакль "Приговор". (В постановке спектакля задействованы более 20 студентов).

Студенты направленности «Иностранный язык» подготовили оригинальную версию продолжения известного фильма и мюзикла "Моя прекрасная леди", которая была представлена зрителям в рамках деятельности учебного студенческого театра на английском языке "Глобус" (В постановке спектакля задействованы более 25 студентов).

Команда филологического факультета дважды в этом учебном году стала победителем городского турнира по «Брейн-рингу»: на Зимний кубок в рамках Фестиваля «Северное сияние» среди студенческих команд (декабрь, февраль) В состав команды входят Матюшенко У., Леоненко А., Слонова А., Афолина И., Ендовицкий А., Шелкунов Н., Мещерова Ю.

По итогам Регионального конкурса инноваций в библиотечной деятельности «Весь мир – библиотека» (23 апреля 2018 года, ЛПИ-филиал СФУ), который проходил в рамках III регионального молодежного научно-образовательного фестиваля "Ступени" в номинации «Вечная классика» победителями стали студенты филологического факультета:

I место - Новиков Данил (ЛПИ-филиал СФУ),

II место - Чернигина Софья (ЛПИ-филиал СФУ).

Культурно-творческая деятельность активно реализуется в образовательно-воспитательном пространстве ЛПИ- филиала СФУ.

В конкурсе эссе «Мой любимый учитель» приняли участие более 20 студентов филологического факультета. Абсолютным победителем стал Шелкунов Николай (2 ФФ)

24 мая 2018 года кафедра русского языка, литературы и истории во взаимодействии с Лесосибирским филиалом Российского общества «Знание» провела

ряд мероприятий, посвящённых празднованию Дня славянской письменности и культуры, в т.ч. организованы перемены «А мы просо сеяли...», «Хороводы, хороводы...».

Состоялось 6 заседаний «Верлибр-кафе». Два из них прошли в рамках Первого Лесосибирского экологического форума. В заседании этих гостиных «Дыр бул щыл...»: магия художественного слова в борьбе за экологию языка?» приняло участие более 50 школьников и около 20 студентов, которые организовали и провели для обучающихся старших классов экскурс в историю становления литературного языка. Остальные четыре заседания прошли, согласно плану работы «Верлибр-кафе»: «Под сенью дружных муз»: организационная встреча (знакомство и обсуждение плана на учебный год); тема безумия в русской и зарубежной литературе; поэзия конца XX-начала XXI вв.; заседание, посвященное творчеству Н.В. Гоголя. В каждом из этих заседаний участвовали 15-20 чел.

В рамках форума студенты филологического факультета провели экологический квест – Эколингвистика: настоящее и будущее.. «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!», который очень запомнился обучающимся 6-7 классов.

2-6 апреля в институте проходила традиционная Неделя иностранных языков, каждый день которой был насыщен интересными и полезными делами: игра "Сто к одному" для студентов неязыковых профилей, фонетический конкурс для студентов профиля "иностраннный язык", фестиваль "Мир такой большой и разный", благотворительная ярмарка, конкурс "Мистер ИНЯЗ".

В организации и проведении мероприятий в рамках «Недели кафедры русского языка, литературы и истории» (апрель) приняли участие более 50 студентов всех курсов филологического факультета.

Студенты участвовали во всех мероприятиях, проводимых кафедрой в учебном году: общеинститутская «Викторина, посвященная Дню Конституции РФ "Конституция глазами молодёжи"» (1-4 курсы ФФ), в которой первыми стали студенты 1 курса ФилФ; круглый стол «Диалог культур» (1-2 курс); круглый стол «Историческая живопись И. Сурикова» (1-3 курс)

В праздновании Татьянинного дня студенты филологического факультета приняли активное участие: 1 курс выступил с студенческими частушками (около 10 человек), стройотрядовцы (студенты 1-4 курсов: Станченкова А., Кулебякина С., Смирнова Г, Новиков Д. и др.) исполнили любимые студенческие песни под гитару.

20.02.2018г. прошел конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества, среди сборных команд факультетов ЛПИ – филиала СФУ.

Лучшими в личном зачете конкурса «Разборка и сборка автомата АК -74 на время» стали: II место - Борисенко М. (2 ФФ), III место - Коваленко Е. (4 ФФ)

Лучшими в личном зачете конкурса «Снаряжение магазина автомата АК -74 на время» стали: I место - Черных В. (3ФФ)

06.03.2018 в ЛПИ - филиале СФУ прошел конкурс «А ну-ка, девушки!», посвященный Международному женскому дню 8 марта. 2место – команда ФФ

Активное участие принимали студенты во всех внутривузовских праздниках: День учителя, Новый год, 8 марта, 9 мая. Они выступали с танцевальными, песенными композициями, художественным словом, являлись ведущими мероприятий. Так, в концерте, посвященном празднованию Дня победы приняло участие более 30 студентов филологического факультета.

Студенты 1 курса филологического факультета Кулижко Александр и Ястремский Максим принимали участие вместе с преподавателями вуза в Городском педагогическом баттле.

4.5 Спортивная деятельность обучающихся

Спортивная деятельность студентов ФФ отличается, прежде всего, массовым участием студентов, тогда как достижения в этом виде деятельности принадлежат отдельным студентам.

Среди достижений студентов ФФ необходимо отметить следующие достижения:

- 3 место – Некрасова Н. во Всероссийском дне бега «Кросс нации» (24.09.17).

В фестивале ГТО в зачёт Спартакиады среди студентов города Лесосибирска:

- 2 место 100м., и в многоборье – Некрасова Н.

- 3 место в метании гранаты – Земляная О.

18-19.10.2017 прошел 2 этап Фестиваля ГТО среди студентов высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады. В программу Фестиваля входили следующие дисциплины.

По итогам выступлений команда студенток ФФ в составе Земляной О., Некрасовой Н., Романкиной Я., Сафияновой А., Сулеймановой Л, заняла 1 место.

Команда юношей в составе которой был Кулижко А., заняла 2 место.

В личном зачете по видам спорта студенты ФФ стали победителями и призерами:

В стрельбе из электронного оружия: 1 место Некрасова Н.; прыжок в длину с места: 1 место Романкина Яна; Тест на гибкость: 1 место Кулижко А.; 3 место Романкина Я.

Подтягивание из виса на низкой перекладине: 3 место Земляная О.

Подтягивание из виса на высокой перекладине: 3 место Кулижко А.

Поднимание туловища из положения, лежа на полу: 2 место Романкина Я., Сафиянова А..

По сумме испытаний: 2 место Кулижко А.

В соревнованиях среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады

- по волейболу победила команда ЛПИ-филиала СФУ, в составе которой были Некрасова Н., Решетникова Д.

- по плаванию (22-23 ноября) победила команда девушек, в составе: которой была Некрасова Н. и 1 место в командном зачете у команды юношей в составе которой был Кулижко А. В личном первенстве 2 место заняла Некрасова Н.;

11-12 декабря прошел традиционный Фестиваль физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учрежде-

ний г. Лесосибирска. 1 место – у команды нашего института в составе: Новикова Д., Седельниковой С., Сафияновой А., Васичевой А., Шадринной Л.

В личном зачете в стрельбе из электронного оружия: Сафиянова А. - 1 место; Новиков Д.- 2 место, Романкина Я. - 2 место.

В соревнованиях «Прыжок в длину с места» 2 место – у Романкиной Я.; тест на гибкость – 2 место у Седельниковой С. В комплексном зачете Романкина Я. Заняла 1 место

10 февраля в Лесосибирске состоялась Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России–2018». В личном зачете Некрасова Н. заняла II место.

18 апреля 2018г. прошло первенство г. Лесосибирска среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады настольному теннису. Романкина Я. в личном зачете заняла 2 место

В легкоатлетической эстафете среди КФК высших и средних учебных учреждений (6 мая) команда ЛПИ-филиала СФУ заняла I место. В составе команды принимали участие Кулишко А, Сафиянова А.

16.05.2018 прошло первенство г. Лесосибирска среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады по мини-футболу среди женских и мужских команд. Команды ЛПИ-филиала СФУ заняли 1 место. В ее составе: Кулишко А., Борисенко М. В составе женской команды - Сафиянова А.

Команда нашего института приняла участие в военно-патриотической игре СФУ «Я — Патриот!» 27.05.2018г. В составе команды : было студентов ФФ: Черных В., Кытманов С., Коротких В., Рожнов Д., Земляная О., Некрасова Н.

Среди 19 команда заняла 7 место.

Студенты ФФ активно участвовали в институтских мероприятиях:

В легкоатлетическом кроссе (08.09.2017) , посвящённом памяти Проневича В.Б. команда ФФ заняла 2 место. В личном зачёте призёрами стали:

На дистанции 500м. среди девушек 1-ых курсов- 3 место у Старцевой Д., 1 место –у Некрасовой Н., 3 место – у Новиковой Д.

На дистанции 3000м среди юношей 2 место занял Кулишко А.

13.12.2017г. состоялись традиционные соревнования по общей физической подготовке среди студентов 1-х курсов ЛПИ - филиала СФУ. В личном комплексном зачете среди девушек 3 место у Сафияновой А., среди юношей – у Рожнова Д. В общекомандном зачете филологический факультет занял 3 место.

В Новогоднем турнире по волейболу среди сборных команд факультетов команда ФФ заняла II место.

В конкурсе «А, ну-ка, девушки!», посвященном Международному женскому дню 8 марта, среди сборных команд факультетов ЛПИ-филиала СФУ, команда филологического факультета в составе: Земляная О., Некрасова Н., Лях Ю., Станченкова А., Тетерева А., Степанова А., Старцева Д, Седельникова С., Нежелская И. заняла 2 место.

В спортивном мероприятии «Веселые старты», проводимом в рамках «Недели профилактики зависимостей» команда филологического факультета заняла 3 место.

4.6. Развитие самоуправления на факультете

В институте и на факультете функционирует система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Деканат ФФ и студенческий совет ФФ, старостат (УВК) ФФ координирует свою деятельность с Советом обучающихся ЛПИ – филиала СФУ и Объединенным студенческим советом общежития ЛПИ – филиала СФУ.

Совет обучающихся ЛПИ – филиала СФУ является единым коллегиальным представительным общественным органом студентов ЛПИ – филиала СФУ, сформированный с целью координации деятельности студенческих групп и объединений. В состав Совета обучающихся входят следующие студенты ФФ :

Состав совета обучающихся филологического факультета:

Алиева М.– председатель совета обучающихся филологического факультета.

Культурно-массовый сектор: Матюшенко У., Антонович Е., Кулебякина С.

Спортивно-оздоровительный сектор: Рожнов Д., Черных В.

Информационно-аналитический сектор: Новикова Д., Агафонова Я., Сулейманова Л.

Оформительский сектор: Афонова И., Рукосуева А., Старцева Д.

Студенты: Алиева Марина, Новикова Дарья, Рукосуева Анастасия, Томашевская Маргарита, входили в Совет обучающихся ЛПИ-филиала СФУ, что позволяло координировать работу на факультете.

В работе Объединенного студенческого совета общежитий ЛПИ - филиала СФУ в 2017 - 2018 уч. г. принимали активное участие Селиверстова Мария, член совета, член комиссии по санитарному состоянию; Черникова Анна, член совета, председатель редколлегии; Киселева Дарья, член совета; Черных Владислав, член совета, член комиссии правопорядка и безопасности; Чернигина Софья, студентка 3 курса филологического факультета, член совета;

Самоуправление на факультете осуществляется посредством деятельности УВК, студ.профкома.

Студенты Земляная О. (гр. ЛФ-ФФ16-01БР) и Вильникова Н. (гр. ЛФ-ФФ16-03БИ) были членами Совета факультета в 2017/18 уч.г., участвовали в его работе, что позволяло студентам лучше видеть проблемы факультета и участие преподавателей в учебно-научной и воспитательной работе, высказывать свои замечания, предложения по организации УВР на факультете.

Работа старостата (УВК) на факультете отлажена. Основные направления работы:

- контроль за посещаемостью занятий и подготовкой к ним;
- анализ итогов промежуточной аттестации и сессий;
- связь с родителями;
- объяснение студентам их прав и обязанностей;
- состояние здоровья студентов.

На факультете заложена основа системы оценки состояния воспитательной работы со студентами: опросы первокурсников (1 семестр); анкетирование студентов по итогам прошедшего года; отчет куратора (два раза в год); отчет заведующего кафедрой, отчет зам. декана на совете факультета

4.7. Работа с 1 курсом.

Работа со студентами 1 курса в 2017/18 уч. г. осуществлялась согласно факультетскому плану адаптации первокурсников и плану воспитательной работы ЛПИ – филиала СФУ на 2017/18 уч. г.

Встреча с деканом и зам.декана 01.09.2017 г. позволили студентам первого курса представить особенности обучения в вузе, ознакомиться с документами, регламентирующими учебный процесс, получить представление о выпускающих кафедрах, основных направлениях их работы.

Учебный год начался с тренинга знакомства первокурсников, в котором обе группы ФФ приняли активное участие. Тренинг проводили кафедры педагогики и психологии развития личности, кураторы групп Казакова Т.В., Семенова Е.В. сделали все, чтобы в тренинге были задействованы все первокурсники ФФ. Целью тренинга являлось создание условий для позитивного межличностного общения, способствующего сплочению группы и успешной адаптации первокурсников к обучению в вузе. Первокурсники в игровой и творческой форме рассказывали о себе друг другу, о том, что они умеют делать, какие качества в своем характере считают важнейшими, какими талантами обладают. Участвуя в тренинге, они в полной мере почувствовали себя единой группой.

Студенты 1 курса активно участвовали в институтских и городских мероприятиях.

Из признанных *достижений* студентов ФФ следует отметить:

В общеинститутской викторине, посвященной Дню Конституции команда филологического факультета заняла 1 место.

ККФН выделил гранты победителям конкурса по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в конференциях, научных мероприятиях и стажировках 2017 года. Грантовую поддержку в 2018 г. получила первокурсница Сидельникова С. для участия в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «XXV Кудрявцевские педагогические чтения» (сентябрь 2018, г. Иркутск).

Студенты ФФ ответственно отнеслись к подготовке внутривузовской научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты», которая состоялась 16-20 апреля 2018 г. в ЛПИ - филиале СФУ. Студенты-первокурсники ФФ выступили с 9 докладами на секциях, на которых они представили бдокладов:

Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики – 2 студентки ФФ (Седельникова С.В., Старцева Д.А.)

Актуальные истории литературы и методики ее преподавания - 4 студента ФФ (Станченкова А. Г., Клейменова Ю. Мещерова Ю.Н., Слонова А.О.);

Проблемы иноязычного образования: теория и практика – 3 студентки (Маринина А., Васичева А., Сулейманова Л.Р.)

Как видим, преподаватели института стремятся охватить учебно-исследовательской работой студентов первого курса, чтобы мотивировать их к дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

В течение 2017/18 уч.г. студенты 1 курса ФФ принимали активное участие под руководством зам. декана О.Н. Зыряновой в уборке прилегающих к ЛПИ - филиалу СФК территорий.

Более 20 студентов 1 курса филологического факультета участвовали в качестве волонтеров и членов жюри в организации и проведении форума VI Регионального (III Всероссийского) молодежного форума «Российское могущество прирастать будет Сибирью...» (ноябрь).

В декабре состоялся IV региональный конкурс чтецов «Под сенью дружных муз», в котором приняли участие более 50 учащихся 5-11 классов образовательных организаций Лесосибирска, Енисейска и Енисейского район. В работе жюри конкурса чтецов участвовало более 20 студентов 1 курса.

Студенты 1 курса ФФ в качестве членов жюри приняли активное участие в III региональном молодежном научно-образовательном фестивале "Ступени" (23 апреля 2016 г.). В рамках III регионального фестиваля состоялся конкурс чтецов, на котором стихи читали более 60 учащихся 5-11 классов. В качестве членов жюри выступили более 30 студентов 1-4 курсов филологического факультета.

15 февраля более 20 студентов 1 курса филологического факультета приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Активное участие принимали студенты первого курса филологического факультета в поэтических переменках, посвященных Всемирному дню поэзии (20 марта 2018 г), Дню победы (7 мая). Стихотворения звучали в исполнении А. Кулижко, М. Ястремского, А. Слоновой. А. Станченковой.

Студенты 1 курса (направленность «Иностранный язык») приняли активное участие в подготовке и проведении традиционной региональной XV олимпиады по иностранным языкам 14.04.2018 г., в которой участвовало 35 обучающихся 9-11 классов школ г. Лесосибирска, Казачинского и Енисейского районов.

Активное участие первокурсники ФФ принимали в 2016/17 уч.г. в общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека.

В формате традиционной Недели иностранных языков была проведена традиционная ярмарка "Подари улыбку детям", в подготовке и проведении которой приняла участие вся группа 1 курса (профиль «Иностранный язык»). Средства, вырученные от продажи книг, сувениров и кондитерских изделий, сделанных руками студентов, были переданы ребенку, нуждающемуся в лечении.

Студенты, профиля "Иностранный язык" принимают активное участие в проведении интеллектуального конкурса "Большая восьмерка" (17.03.2018), который проходил на базе МИМЦ и в котором принимали участие обучающиеся в 7-8 классах школ г. Лесосибирска. В проведении участвовали студенты 1 курса.

В культурно-творческой деятельности студенты первокурсники ФФ принимали также активное участие.

9 мая состоялся концерт, в котором приняли участие Слонова А., Ястремский М., Клейменова Ю. и др. студенты 1 курса ФФ.

В составе команда филологического факультета, дважды в этом учебном году ставшей победителем городского турнира по «Брейн-рингу»: на Зимний кубок в рамках Фестиваля «Северное сияние» среди студенческих команд (декабрь, февраль) играли студенты первого курса: Слонова А., Мещерова Ю., Тетерева А.

В 2017-2018 учебном году учебный студенческий театр на английском языке "Глобус" порадовали зрителей спектаклем, посвященный году экологии в России "Cherry Orchard - 2917", в котором приняла участие вся группа 1 курса направленности «Иностранный язык».

В конкурсе «Мистер ИНЯЗ» приняли участие 2 студента-первокурсника: Ястремский М. и Кулижко А. Они же помогали в подготовке и выступлении команды преподавателей ЛПИ-филиала СФУ в педагогическом батле. Кулижко А. входил в группу поддержки Матюшенко У. на Краевом конкурсе «Учитель, которого ждут». Его выступление было отмечено жюри.

Активное участие первокурсники принимают в заседаниях литературного кафе «Верлибр», более 10 первокурсников являются его участниками.

Спортивная деятельность студентов ФФ отличается, прежде всего, массовым участием студентов, тогда как достижения в этом виде деятельности принадлежат отдельным студентам.

Среди достижений первокурсников ФФ необходимо отметить следующие достижения:

- Во 2 этапе Фестиваля ГТО среди студентов высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады 918-19.10.2017) в команде девушек, занявшей первое место участвовали Сафиянова А., Сулейманова Л, а в команде юношей, занявшей 2 место, – Кулижко А.

В личном зачете по видам спорта

- в тесте на гибкость Кулижко А. занял 1 место, в подтягивании из виса на высокой перекладине - 3 место.

- в поднимании туловища из положения, лежа на полу Сафиянова А. – 2 место.

В Фестивале физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений г. Лесосибирска (11-12 декабря)

1 место заняла команда нашего института в составе которой были первокурсники: Седельникова С., Сафиянова А., Васичева А.

В личном зачете в стрельбе из электронного оружия 1 место - Сафиянова А.

В тесте на гибкость – 2 место Седельникова С.

В легкоатлетической эстафете среди КФК высших и средних учебных учреждений (6 мая) команда ЛПИ-филиала СФУ заняла I место.

В составе команды: Кулижко А, Сафиянова А. (1 ФФ)

16.05.2018 прошло первенство г. Лесосибирска среди сборных КФК высших и средних учебных учреждений в зачет Спартакиады по мини-футболу среди

женских и мужских команд. Команды ЛПИ-филиала СФУ заняли 1 место, в ее состав входили Кулишко А., Сафиянова А.

Команда нашего института приняла участие в военно-патриотической игре СФУ «Я — Патриот!» 27.05.2018г. В составе институтской команды был студент 1 курса филологического факультета Рожнов Д.

Первокурсники ФФ активно участвовали в институтских мероприятиях:

-в общеинститутском конкурсе «А ну-ка, парни!» (22.02.2018)

-в общеинститутском конкурсе «А ну-ка, девушки». Команда заняла 2 место.

8 сентября на стадионе «Труд» прошёл легкоатлетический кросс, посвящённый памяти преподавателя кафедры физического воспитания Проневича В.Б. В командном зачёте филологический факультет занял 2 место

В личном зачёте призёрами стали на дистанции 500м. среди девушек 1-ых курсов Старцева Д. (3 место), у юношей на дистанции 3000м.: Кулишко А. (2 место).

13.12.2017г. состоялись традиционные соревнования по общей физической подготовке среди студентов 1-х курсов ЛПИ - филиала СФУ. В соревнованиях приняли участие около 50 первокурсников. В личном комплексном зачете среди девушек стали: Сафиянова А. (3 место), среди юношей: Рожнов Д. (3 место).

4.8 Работа кураторов

За каждой из групп факультета закреплены кураторы. В течение учебного года кураторы организуют группы для участия в факультетских мероприятиях, следят за посещаемостью и успеваемостью студентов, подводят итоги промежуточных аттестаций, поддерживают связь с родителями, организуют быт студентов, проживающих в общежитии и т.д.

Необходимо отметить работу в качестве кураторов групп ЛФ-ФФ17-01БР Казаковой Т.В., ЛФ-ФФ15-01БР Веккесер М.В., ЛФ-ФФ15-02БРИ Фирер Н.Д., ЛФ-ФФ15-03БИ Семеновой Е.В., ДЛФ14-01БФР Шмольской Л.С., ДЛФ14-02БФИ Ростовской М.Л., ДЛФ13-02 БФР Мазуровой Н.А. Они принимали активное участие в жизни своей группы: помогали в подготовке к мероприятиям (День первокурсника; Неделя филологии, помощь в проведении мероприятий со школьниками; уборка территории, посещение общежития и др.), способствовали участию студентов указанных групп в исследовательской работе, следили за посещаемостью и успеваемостью студентов, беседовали с их родителями и др.

Зырянова О.Н., куратор группы ЛФ-ФФ16-01БР организовывала свою группу для участия в концерте празднования Нового года, 9 мая. Веккесер М.В. принимала активное участие со своей группой в организации профориентационных мероприятий со школьниками. Семенова Е.В. поставила спектакль, в котором приняла участие вся группа, куратором которой она является.

В целом следует отметить, что в кураторской деятельности активно проявляют себя те преподаватели, фамилии которых неоднократно назывались в связи с достижениями студентов в разных направлениях работы ФФ.

4.9 Воспитательная работа деканата и кафедр в общежитии

В 2017/18 учебном году заявки студентов филологического факультета о предоставлении им места в общежитии института были удовлетворены полностью.

Одно из направлений воспитательной работы деканата и кафедр в общежитии - помощь студентам в организации быта, досуга.

Так, состоявшийся в декабре 2017 г. ежегодный традиционный вечер в общежитии «Новогодние обряды народов Красноярского края» был направлен на приобщение студентов ЛПИ- филиала СФУ к духовно-нравственным и культурным ценностям новогодних обрядов представителей народностей и национальностей, проживающих в Красноярском крае, предоставление возможности для творческого самовыражения студентам ЛПИ- филиала СФУ.

С помощью деканата решаются также следующие вопросы:

- контроль за санитарно – гигиеническим положением (организуются беседы с медработниками, постоянно осуществляется связь с медсестрой по всем вопросам здоровья студентов, прохождения медосмотра и т. д.)
- выясняется характер заболеваний студентов, организуется их посещение фельдшером, поддерживается связь с фельдшером по всем вопросам здоровья студентов и т.д.;
- решались вопросы переселения студентов из комнаты в комнату, исходя из их пожеланий.

В течение учебного года проблем с проживанием студента больше не было.

В течение года в общежитии осуществлялось дежурство преподавателей, в результате регулярных посещений кураторов и преподавателей общежития, встреч с проживающими, бесед с ними удалось решить многие бытовые проблемы, проблемы личного характера и т.д.

V. Работа с органами народного образования

Работа с органами народного образования и профориентационная работа проводилась в течение всего учебного года следующим образом:

- 1) Участие управления образования Администрации г. Лесосибирска, директоров школ г. Лесосибирска в экспертировании ООП (РУП) набора 2017 г.
- 2) Работа филиалов кафедры русского языка и литературы в школе № 1 (рук. Веккесер М.В.), кафедры иностранных языков в МИМЦ г. Лесосибирска (рук. Семенова Е.В.) ,
- 3) Деятельность ППС в школах, гимназии г. Лесосибирска в качестве консультантов, что даёт возможность создания учебно-методической "площадки" для подготовки студентов к их будущей профессии;
- 4) связь с городскими, районными методобъединениями; участие в городских, районных школьных, учительских научных конференциях;
- 5) участие в организации и проведении олимпиады по русскому языку совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева

б) взаимодействие с ассоциацией телеведущих «Енисей ТВ», с Лесосибирским ТВ и Лесосибирским филиалом общества «Знание»

7) работа в качестве экспертов городского конкурса «Учитель года» г. Енисейска, Работа в качестве экспертов городского конкурса «Учитель года» Енисейского района, г. Лесосибирска

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Одобрить работу коллектива факультета по организации учебно-воспитательной, научно-исследовательской, профориентационной работы, НИРС, методкомиссии факультета в 2017/2018 уч.году.

2. Ходатайствовать перед директором об объявлении благодарности Зыряновой О.Н., Семеновой Е.В., Мазуровой Н.А., Семенову В.И., Ростовской М.Л., Веккесер М.В., Фирер Н.Д., Шмульской Л.С., Казаковой Т.В., Казанцевой Я.Н. за активную работу по вовлечению студентов в научную, общественную, культурно-творческую и спортивную деятельность.

3. Кафедрам усовершенствовать формы контроля качества обучения студентов.

4. Активнее использовать интерактивные формы контроля, которые позволяют студентам успешно проявлять свои навыки в области той или иной учебной дисциплины..

5. Укреплять связи выпускающих кафедр факультета с работодателями, организациями – заказчиками, продолжить формирование базы тем ВКР, соответствующих интересам работодателей, активнее внедрять результаты учебных исследований в учебный процесс образовательных учреждений разных типов (школ, колледжей, гимназий, лицеев, казачьих корпусов учреждений ДОД и т.д.)

6. Активизировать участие преподавателей и студентов в грантовых конкурсах с целью организации научных исследований по темам, важным для региона.

Декан ФФ

Т.А. Бахор

Результаты
летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
направление 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдавать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших положительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	20	1	-	19	19	-	12	3	6	1	7		63	52
Всего, в т.ч														
бюджет														
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	15	1	-	14	14		1	-	-	-	13	-	6	0
Всего, в т.ч														
бюджет														
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	10	2	-	8	8	-	8	1	5		-	-	100	75
Всего, в т.ч														
бюджет														
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	20	3	-	17	15	2	11	3	6	2	4	-	64	73
Всего, в т.ч														
бюджет	17	2		15	14		10	3	6	1	7		66	78
платн.	2			2	1	1	1			1			50	100
V	11	-	-	11	11	-	11		3	2			100	45
Всего, в т.ч														
бюджет	-	-												
платн.	-	-												
Всего, в т.ч	76	7	-	69	67	2	43	7	20	5	24		62	47
бюджет	74	7		67	65	1	42	7	20	4	24		61	46
платн.	2	-		2	1	1	1	-	-	1	24		50	100

Таблица 2

Результаты
летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
направление 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль 44.03.05.36 Русский язык и история (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
II	8	-	-	8	8	-	2		2		6	-	25	25
бюджет						-								
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
III	7	-	-	7	7	-	5		3		2	-	71	42
бюджет	5			5	5	-	4		2		1		80	33
платн.	2			2	2	-	1		1		1		50	50
Всего, в т.ч	15			15	15	-	7		5		8		46	33
бюджет	13			13	13	-	6		4		7		46	30
платн.	2			2	2	-	1		1		1		50	50

Таблица 3.

Результаты
летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
направление 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль 44.03.01.30 Иностранный язык (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
III	6	-	-	6	6	-	5	-	3	-	1	-	83	50
бюджет	4	-	-	4	4	-	4	-	3		-	-	100	75
платн.	2	-	-	2	2	-	1	-	-	-	1	-	50	0
IV	11	-	-	11	11	-	11	3	4	-	-	-	100	63
бюджет	4	-	-	4	4	-	4	2	2	-	-	-	100	100
платн.	7	-	-	7	7	-	7	1	2		-	-	100	41
Всего, в т.ч	17	-	-	17	17	-	16	3	7		1	-	94	58
бюджет	8			8	8	-	8	2	5		-	-	100	87
платн.	9			9	9	-	8	1	2		1	-	88	33

Таблица 4.

Результаты
летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
направление 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
(очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по неуваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших неудовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний (гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	8	-	-	8	8	-	8	1	3	-	-		100	50
Всего, в т.ч														
бюджет	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-
платн.	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-
II	10	-	-	10	10	-	10	1	6		-	-	100	70
Всего, в т.ч														
бюджет	-	-	-	-	-									
платн.	-	-	-	-	-									
Всего, в т.ч	18			18	18		18	1	10				100	61
бюджет	-	-	-	-	-								-	-
платн.	-	-	-	-	-								-	-

Таблица 5.

Результаты
летней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
филологический факультет

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РЯиЛ Всего, в т.ч	76	7	-	69	67	2	43	7	20	5	24		62	47
бюджет	74	7		67	65	1	42	7	20	4	24		61	46
платн.	2	-		2	1	1	1	-	-	1	24		50	100
РЯиИст Всего, в т.ч	15			15	15	-	7		5		8		46	33
бюджет	13			13	13	-	6		4		7		46	30
платн.	2			23	2	-	1		1		1		50	50
Ин.яз (4 г.) Всего, в т.ч	17	-	-	17	17	-	16	3	7		1	-	94	58
бюджет	8			8	8	-	8	2	5		-	-	100	87
платн.	9			9	9	-	8	1	2		1	-	88	33
Ин.яз (5 лет) Всего, в т.ч	18			18	18		18	1	10				100	61
бюджет	18			18	18		18	1	10				100	61
платн.	-	-	-	-	-			-	-	-			-	-
Всего, в т.ч	126	5		121	119	2	84	11	42	5	33		70	49
бюджет	113	5		108	107	1	74	10	39	4	31		69	51
платн.	13			13	12	1	10	1	3	1	2		76	41

Таблица 6.

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
направление 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших положительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	20	-	-	20	19	1	10	2	8	-	9	-	50	53
Всего, в т.ч														
бюджет														
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	15	-	-	15	15	-	9	1	3	1	6	-	60	83
Всего, в т.ч														
бюджет														
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	10	1	-	9	9	-	6	-	6	-	3	-	67	67
Всего, в т.ч														
бюджет														
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	19	2	-	17	17	-	9	3	5	-	8	-	53	47
Всего, в т.ч														
бюджет	17	2		15	15		8	3	4		7		53	47
платн.	2			2	2		1		1		1		50	50
V	12	-	-	12	12	-	5	2	2	-	7		42	67
Всего, в т.ч														
бюджет														
платн.														
Всего, в т.ч	76	3	-	73	72	1	39	8	24	1	33		53	46
бюджет	74	3		71	70	1	38	8	23	1	32		53	46
платн.	2			2	2		1		1		1		50	50

Таблица 7

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
направление 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль 44.03.05.36 Русский язык и история (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
II	8	-	-	8	8	-	7	-	3		1		87	38
Всего, в т.ч	8	-	-	8	8	-	7	-	3		1		87	38
бюджет	8	-	-	8	8	-	7	-	3		1		87	38
платн.														
III	7	-	-	7	7	-	7	-	4	-	-	-	100	57
Всего, в т.ч	7	-	-	7	7	-	7	-	4	-	-	-	100	57
бюджет	5	-	-	5	5	-	5	-	4	-	-	-	100	80
платн.	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	100	0
Всего, в т.ч	15			15	15		14		7		1		93	47
бюджет	13			13	13		12		7		7		92	54
платн.	2			2	2		2						100	0

Таблица 8.

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
направление 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль 44.03.01.30 Иностранный язык (очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
III	5	-	-	5	5	-	5	-	2	-	-	-	100	40
Всего, в т.ч	5	-	-	5	5	-	5	-	2	-	-	-	100	40
бюджет	4			4	4		4		2				100	50
платн.	1			1	1		1						100	
IV	13	-	-	13	13	-	-	-	-	-	13	-	0	0
Всего, в т.ч	13	-	-	13	13	-	-	-	-	-	13	-	0	0
бюджет	5	-	-	5	5	-	-	-	-	-	5	-	0	0
платн.	8	-	-	8	8	-	-	-	-	-	8	-	0	0
Всего, в т.ч	18			18	18		5		2		13		27	11
бюджет	9			9	9		4		2		5		44	22
платн.	9			9	9		1				8		11	11

Таблица 9.

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
направление 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
(очная форма обучения)

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	9	-	-	9	8	-	8	1	5	2	-	1	100	100
бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	10	-	-	10	10	-	10	3	6	1	-	-	100	100
бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего, в т.ч	19			19	18		18	4	11	3		1	100	100
бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
платн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 10

Результаты
зимней зачетно - экзаменационной сессии в ЛПИ – филиале СФУ за 2017/18 учебный год
филологический факультет

Курс	К началу экзаменационной сессии	Из них в академическом отпуске	Получили отсрочку по болезни, по уважительной причине	Обязанных сдать экзамены	Явившихся на сессию по всем видам предметам	Не явившихся по уваж. причине	Сдавших экзамены по всем предметам	На отлично	На отлично и хорошо	На хорошо	Получивших не-удовлетворительную оценку на экз.	Отчислено по итогам сессии	% успеваемости (гр8/гр5)	% качества знаний ((гр.9 +гр.10 +гр.11)/гр.6)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РЯиЛ Всего, в т.ч	76	3	-	73	72	1	39	8	24	1	33		53	46
бюджет	74	3		71	70	1	38	8	23	1	32		53	46
платн.	2			2	2		1		1		1		50	50
РЯиИст Всего, в т.ч	15			15	15		14		7		1		93	47
бюджет	13			13	13		12		7		7		92	54
платн.	2			2	2		2						100	0
Ин.яз (4 г.) Всего, в т.ч	18	-	-	18	18	-	5	-	2		13		27	11
бюджет	9	-	-	9	9	-	4	-	2		5		44	22
платн.	9	-		9	9	-	1				8		11	11
Ин.яз (5 лет) Всего, в т.ч	19			19	18		18	4	11	3		1	100	100
бюджет	19			19	18		18	4	11	3		1	100	100
платн.	-	-	-	-	-			-	-	-			-	-
Всего, в т.ч	128	3	-	124	123	1	76	12	44	4	46	1	61	49
бюджет	115			111	110	1	72	12	43	4	37	1	65	54
платн.	13			13	13		4		1		9		31	8

Декан ФФ

Т.А. Бахор

