

## **ЦЕЛЬ ГРАНТА**

Создание и организация работы Психологической службы как формы социально-психологического сопровождения студентов ЛПИ – филиала СФУ.

## **ЗАДАЧИ ГРАНТА**

1. Создать локальные нормативные документы, регулирующие работу Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ.
2. Оформить раздел, посвященный Психологической службе ЛПИ – филиала СФУ, на официальном сайте института.
3. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
4. Способствовать укреплению благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся и работников ЛПИ – филиала СФУ посредством проведения мероприятий.

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ГРАНТА**

Мартынова Марина Александровна, старший преподаватель кафедры психологии развития личности

## **ИСПОЛНИТЕЛИ ГРАНТА**

Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Казакова Т.В., Левшунова Ж.А., Шелкунова Т.В.

### **ПЛАН РАБОТЫ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГРАНТА**

| <b>Этапы работы</b>   | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                       | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                                               | <b>Ответственный</b>                                                                         |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>              | <b>2</b>                | <b>3</b>                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                                                                                                 | <b>5</b>                                                                                     |
| Подготовительный этап | Январь 2017 г.          | Составление локальных нормативных документов, регулирующих деятельность Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ                                                               | Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность Психологической службы ЛПИ - филиала СФУ                                                      | М.А. Мартынова, Н.В. Басалаева                                                               |
| Основной этап         | Февраль 2017 г.         | Диагностика сплоченности групп обучающихся на первом курсе, обработка результатов с последующим предоставлением рекомендаций кураторам групп, заместителям деканов факультетов | Анализ сведений о сплоченности каждой группы обучающихся на первом курсе, составление рекомендаций для кураторов групп, заместителей деканов факультетов | Н.В. Басалаева, О.А. Бенькова, Т.В. Казакова, Ж.А. Левшунова, М.А. Мартынова, Т.В. Шелкунова |
|                       | Март 2017 г.            | Разработка и проведение тренинга для обучающихся старших курсов ЛПИ – филиала СФУ «Планирование собственного будущего»                                                         | Оценка психологических знаний обучающихся старших курсов, повышение их психологической культуры. Программа тренинга «Планирование                        | Н.В. Басалаева, О.А. Бенькова, Т.В. Казакова, Ж.А. Левшунова, М.А. Мартынова, Т.В. Шелкунова |

|                   |                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                              |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                         |                                                                                                                                                                                   | собственного будущего»                                                                                                                                       |                                                                                              |
|                   | Апрель 2017 г.          | Разработка и проведение тренинга для первокурсников ЛПИ - филиала СФУ «Эффективное общение и навыки разрешения конфликтов»                                                        | Оценка психологических знаний первокурсников, повышение их психологической культуры. Программа тренинга «Эффективное общение и навыки разрешения конфликтов» | Н.В. Басалаева, О.А. Бенькова, Т.В. Казакова, Ж.А. Левшунова, М.А. Мартынова, Т.В. Шелкунова |
|                   | Май 2017 г.             | Разработка и проведение тренинга для обучающихся ЛПИ – филиала СФУ «Техники управления эмоциями в стрессовых ситуациях»                                                           | Оценка психологических знаний обучающихся, повышение их психологической культуры. Программа тренинга «Техники управления эмоциями в стрессовых ситуациях»    | Н.В. Басалаева, О.А. Бенькова, Т.В. Казакова, Ж.А. Левшунова, М.А. Мартынова, Т.В. Шелкунова |
| Рефлексивный этап | Июнь 2017 г.            | Подведение итогов работы Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ. Круглый стол для представления результатов работы за отведенный срок и определения дальнейшей стратегии работы | Оценка эффективности проведенных мероприятий, определение дальнейшей стратегии работы                                                                        | М.А. Мартынова                                                                               |
|                   | Июль – сентябрь 2017 г. | Получение свидетельства о регистрации прав через отдел патентов СФУ (при соответствии требованиям).                                                                               | Свидетельство о регистрации прав.                                                                                                                            | М.А. Мартынова                                                                               |

### Обоснование необходимости финансирования гранта

Основные виды работ по внутреннему гранту «Психологическая служба как форма социально-психологического сопровождения студентов ЛПИ – филиала СФУ» выполняются квалифицированными специалистами, имеющими психологическое образование, как во внерабочее, так и в рабочее время. В рабочее время они становятся дополнительной нагрузкой. Поэтому данный объем работ должен быть оплачен.

### Полученные результаты

На подготовительном этапе (январь 2017 г.) основное внимание было сосредоточено на составлении локальных нормативных документов, регулирующих деятельность Психологической службы ЛПИ - филиала СФУ. В итоге были подготовлены такие локальные нормативные документы как Положение о Психологической службе ЛПИ – филиала СФУ, программа становления Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ, план работы Психологической служ-

бы ЛПИ – филиала СФУ на второе полугодие 2016-2017 учебного года. Согласно плану реализации внутреннего гранта «Психологическая служба как форма социально-психологического сопровождения студентов ЛПИ – филиала СФУ», на подготовку локальных нормативных документов должен был уйти 1 месяц, но в реальности над их составлением работали 3 месяца. Кроме того, в рамках этого же этапа нами было продумано и претворено в жизнь содержание раздела, посвященного Психологической службе ЛПИ – филиала СФУ, на официальном сайте института (ссылка - <http://lpi.sfu-kras.ru/2012-02-14-04-19-18/2014-05-07-05-26-22>).

Основной этап реализации внутреннего гранта был связан с организацией и проведением различных видов работ психологического содержания для студентов.

Так, в феврале 2017 года была проведена диагностика сплоченности групп обучающихся первого курса. В рамках диагностической работы были использованы следующие методики: методика «Наша группа» (автор – О.И. Мотков), методика определения индекса групповой сплоченности К.Э. Сишора. Полученные результаты были обработаны, на их основе для каждой группы обучающихся первого курса были подобраны рекомендации. Составленные рекомендации были предоставлены кураторам, которые работают с соответствующими группами обучающихся первого курса. У заведующего Психологической службой ЛПИ – филиала СФУ хранятся бланки, которые заполняли студенты в ходе диагностики, а также сведения по каждой группе обучающихся первого курса.

В марте 2017 года был подготовлен и проведен тренинг для обучающихся старших курсов ЛПИ – филиала СФУ «Планирование собственного будущего». На него были приглашены будущие выпускники. Количество участников тренинга – 22 человека. На нем обучающимся была предоставлена информация о том, какие тонкости нужно учесть при составлении резюме и подготовке к собеседованию в процессе поиска будущей работы. От студентов были получены отзывы о проведенном тренинге. Тренинговая программа «Планирование собственного будущего» оформлена, хранится у заведующего Психологической службой ЛПИ – филиала СФУ.

В мае 2017 года состоялись 2 тренинга. Один из них был подготовлен и проведен для обучающихся первого курса. Его тематика – «Эффективное общение и навыки разрешения конфликтов». Участниками тренинга стали 28 человек. Его особенностью было то, что он проводился на улице, рядом со зданием главного корпуса ЛПИ – филиала СФУ. Обучающиеся первого курса познакомились с рекомендациями, которые позволят добиться хороших результатов в ходе общения, а также с приемами, которые могут быть полезны при разрешении конфликтов.

Участниками второго тренинга стали обучающиеся ЛПИ – филиала СФУ (независимо от курса, на котором они учатся в данный момент времени). Тематика была следующей: «Техники управления эмоциями в стрессовых ситуациях». Обучающиеся познакомились с такими техниками, которые позволяют управлять собственным эмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях, как диафрагмально-релаксационное дыхание, прогрессивная мышечная релаксация по Э. Джекобсону, медитация на цвет, медитация под музыку. Информация об этих техниках вызвала интерес у студентов, многие захотели получить памятки по их использованию. Поэтому к сообщению на сайте о проведении данного тренинга был прикреплен файл с описанием техник. Тренинговые программы «Эффективное общение и навыки разрешения конфликтов» и «Техники управления эмоциями в стрессовых ситуациях» также оформлены и находятся у заведующего Психологической службой ЛПИ – филиала СФУ.

В рамках рефлексивного этапа реализации внутреннего гранта «Психологическая служба как форма социально-психологического сопровождения студентов ЛПИ – филиала СФУ» нами были подведены итоги проведенной работы, получена информация о том, что мы можем оформить авторское право на каждую из составленных нами тренинговых программ, а также определены перспективы развития Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ в ближайшем будущем. Мы предполагаем, что такая структура как Психологическая служба нужна ЛПИ – филиалу СФУ, и в качестве возможных перспектив развития отмечаем следующие:

1) Основанием модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса должна выступать психологическая диагностика. Диагностика психологических особенностей студентов, преподавателей, работников института является отправной точкой для начала работы психолога с ними. Именно на основе результатов диагностики психолог определяет, какая форма работы будет подходящей для данного случая (психологическое консультирование,

коррекционная работа, развивающая работа, психологическое просвещение, психологическая профилактика). Поэтому целесообразно проводить диагностическую работу в начале учебного года, в начале второго семестра учебного года (для отдельных групп обучающихся, например, для первокурсников) и по завершении учебного года с теми обучающимися, которые стали участниками того или иного вида работ в рамках деятельности Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ. Данная закономерность будет использоваться нами впоследствии.

2) Внести изменения в оформление раздела, посвященного Психологической службе ЛПИ – филиала СФУ, на официальном сайте института, а именно создать элемент, благодаря которому обучающиеся смогут в онлайн-режиме записаться на желаемое мероприятие психологического плана, а также оставить комментарий о прошедшем событии, пожелание и т.д. Достижение последнего возможно и за счет создания официальной группы в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

3) Для осуществления разных видов деятельности Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ необходимы соответствующим образом оборудованные помещения (в частности, комната для проведения тренинговых занятий, сенсорная комната, кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций).

4) Способствовать формированию у обучающихся позитивного представления о деятельности психолога и работе Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ. Расширить способы информирования студентов о мероприятиях психологического плана, которые будут проведены в ближайшее время. Возможно, необходимо выступление перед группами обучающихся разных курсов, в котором будет рассказано о Психологической службе ЛПИ – филиала СФУ, или подготовка нескольких видеосюжетов о работе Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ.

Кроме того, мы планируем подготовить и подать грантовую заявку относительно развития Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ на Региональный конкурс РГНФ «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном». Также в ближайшее время результаты работы Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ будут отражены в публикациях в журналах, рекомендованных ВАК.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ГРАНТА

| Содержание работы/вид работы                                             | Сроки выполнения       | Исполнитель    | Сумма оплаты, в руб. |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------------|
| 1                                                                        | 2                      | 3              | 4                    |
| Составление локальных нормативных документов                             | Январь – март 2017 г.  | М.А. Мартынова | 7000                 |
| Составление локальных нормативных документов                             | Январь – март 2017 г.  | Н.В. Басалаева | 5000                 |
| Диагностика сплоченности групп обучающихся на первом курсе               | Февраль – март 2017 г. | Н.В. Басалаева | 500                  |
| Проведение тренинга «Планирование собственного будущего»                 | Март 2017 г.           | Н.В. Басалаева | 1000                 |
| Диагностика сплоченности групп обучающихся на первом курсе               | Февраль – март 2017 г. | О.А. Бенькова  | 1500                 |
| Диагностика сплоченности групп обучающихся на первом курсе               | Февраль – март 2017 г. | Т.В. Казакова  | 3500                 |
| Диагностика сплоченности групп обучающихся на первом курсе               | Февраль – март 2017 г. | Т.В. Шелкунова | 3500                 |
| Проведение тренинга «Планирование собственного будущего»                 | Март 2017 г.           | Т.В. Шелкунова | 3000                 |
| Проведение тренинга «Эффективное общение и навыки разрешения конфликтов» | Май 2017 г.            | М.А. Мартынова | 5500                 |
| Проведение тренинга «Эффективное общение и навыки разрешения конфликтов» | Май 2017 г.            | Ж.А. Левшунова | 4750                 |

|                                                                          |             |                |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------|
| Проведение тренинга «Эффективное общение и навыки разрешения конфликтов» | Май 2017 г. | Т.В. Шелкунова | 4750 |
| Проведение тренинга «Техники управления эмоциями в стрессовых ситуациях» | Май 2017 г. | М.А. Мартынова | 5500 |
| Проведение тренинга «Техники управления эмоциями в стрессовых ситуациях» | Май 2017 г. | Ж.А. Левшунова | 4750 |
| Проведение тренинга «Техники управления эмоциями в стрессовых ситуациях» | Май 2017 г. | Т.В. Шелкунова | 4750 |