Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____/Л.Н. Храмова/
«28» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина — Лексикология

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Лесосибирск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Программу составили — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

« 07 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
« 07» сентября 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой
(выпускающей) — Е. В. Семенова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является формирование у слушателей базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспектах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о динамическом характере языковой системы;

- познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- основные понятия лексикологии и их дефиниции; структурные признаки слова как основной единицы языка и типы его лексического значения; основные лексические категории: синонимия, антонимия, полисемия, гипогиперонимия; иметь представление о территориальной и социальной дифференциации словаря; иметь представление об исторической характеристике словарного состава; основные пути обогащения словарного состава: заимствование, семантическая деривация, словообразование; основные признаки устойчивых словесных комплексов фразеологического и

нефразеологического типа; иметь представление о возможностях классификации фразеологических единиц; знать наизусть не менее 100 фразеологических единиц;

- образовательные программы по учебному предмету «иностранный язык» в области основ лексикологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «иностранный язык» в области лексикологии;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету «иностранный язык» в области основ лексикологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «иностранный язык» в области лексикологии.

владеть:

- технологиями осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-владеть: достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по лексикологии; основными методами лексико-семантического анализа; основами профессиональной речевой коммуникации по проблемам лексикологии и фразеологии;

- технологиями разработки и внедрения

. образовательных программ по учебному предмету «иностранный язык» в области основ лексикологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- технологиями и навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «иностранный язык» в области лексикологии.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы «Лексикология»

Взаимосвязь с другими дисциплинами отражена в Табл. 1

Табл. 1

	Литература стран изучаемого языка	Культура стран изучаемого языка	Введение в языкозна-ние	Латинский язык	Практика устной и письм. речи
1	2	4	5		
Раздел № 1 Общие основы лексикологии английского языка	Литература Англии	Культура Британии	Введение в языкознание	Латинский язык	Практика устной и письменной речи
Раздел № 2 Словообразование в английском языке. Фразеология английского языка	Литература США	Культура США и Австралии	Введение в языкознание	Латинский язык	Практика устной и письменной речи

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и английском языках с применением дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина зафиксирована в системе электронных курсов СФУ: URL https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2753

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	По учебному плану дистанционные занятия			Самостоятельная работа, (акад.час)
			Всего (акад.час)	Лекции (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел № 1 Общие основы лексикологии английского языка	26	1	1	-	26

2	Раздел № 2 Словообразование в английском языке.	26	1	1	-	26
3	Фразеология английского языка	28	-	-	-	26
	Всего	80	2	2	-	78

Вид итогового контроля: контрольная работа, экзамен

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах всего
1.	Раздел № 1 Общие основы лексикологии английского языка	Теория знака и слова	1
2.	Словообразование в английском языке	Основные способы словообразования в английском языке	1

2.3 Практические занятия не предусмотрены

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ пп	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	26
2	Поиски и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	26
3	Оформление и анализ практических заданий	26

3 Фонд оценочных средств (Приложение 1)

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Семенова, Е. В. Немчинова Н.В. Лексикология английского языка: уч. пособие/Е.В. Семенова, Н.В. Немчинова. – Красноярск, 2014.

Дополнительная литература

1. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык. Лексикология/Н.Б. Гвишиани. − Москва :. Академия, 2009.

2. Антрушина, Г.Б., Афанасьева О.В. Лексикология английского языка/Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева.− Москва : Дрофа, 2006.

3. Смирницкий, А.И. Лексикология английского языка/А.И. Смирницкий.− Москва, 2008.

Приложение 1

Тематика вопросов к контрольной работе по дисциплине « Лексикология»

1. Территориальная и социальная дифференциация лексики.
2. Сленг.
3. Стилистический аспект лексикологии.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лексикология».

Слово как структурно-семантическая единица языка.
2. The main Lexicology Problems.
3. Теории значения слова.
4. Типы значений слова.
5. Динамический характер языковой системы.
6. Асимметрический дуализм языкового знака.
7. Мотивированность языкового знака.
8. Особенности номинации в английском языке.
9. Continuous Changing of Vocabulary.
10. The basic word stock and the vocabulary.
11. Stability of Languages.
12.0ld layer European words.
13. The Germanic element in English language.
14.Native words and the words that appeared in O.B.
15.Assimilated loans.
16. Этимологическая классификация лексики.
17. Семантическая характеристика слова.
18.Компонентный анализ лексического значения.
19.Семантическая неоднозначность и ее типы.
20.Природа, причины и результаты семантических изменений в слове.
21.Семантическая структура многозначного слова.
22. Омонимия.
23. Структурные типы слов.
24.Аффиксация.
25.Конверсия.
26.Сокращение.
27. Свободные словосочетания.
28. Фразеологические словосочетания.
29.Пословицы.
30.Принципы классификации ФЕ.
31. Синонимы.
32.Территориальная и социальная дифференциация лексики.
ЗЗ.Антонимы.
34. Основные типы словарей.