

Темы выпускных квалификационных работ на 2018 – 2019 учебный год для студентов  
факультета педагогики и психологии (заочная форма обучения)  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность 44.03.01.26 Начальное образование

1. Формирование регулятивных учебных действий у младших школьников при работе с геометрическим материалом.
2. Способы формирования познавательных учебных действий у младших школьников при работе с числами и арифметическими действиями.
3. Формирование познавательных учебных действий у младших школьников посредством использования исторического и занимательного материала на уроках математики.
4. Приемы формирования личностных универсальных учебных действий у младших школьников при выполнении геометрических построений.
5. Методика организации и проведения дидактических игр и игровых упражнений в процессе изучения уравнений в начальной школе.
6. Приемы обучения письму под диктовку в первом классе.
7. Дифференцированный подход в обучении орфографии младших школьников.
8. Методика изучения величины «площадь» в начальной школе.
9. Обогащение словарного запаса младших школьников посредством использования пословиц и поговорок.
10. Методика организации самостоятельной работы на уроках русского языка в начальной школе.
11. Особенности работы над простым предложением на уроках русского языка в начальной школе.
12. Методика предупреждения грамматических ошибок на уроках русского языка в начальной школе.
13. Обогащение речи младших школьников посредством использования комплекса специальных аналитических упражнений.
14. Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка.
15. Методика изучения слов с традиционным написанием в начальной школе.
16. Обучение младших школьников написанию подробного изложения на уроках русского языка.
17. Использование приемов моделирования при изучении синтаксиса в начальной школе.
18. Альтернативные подходы к изучению понятия числа и арифметического действия в начальной школе.
19. Формирование внутреннего плана действий у младших школьников при выполнении геометрических построений.