

Темы выпускных квалификационных работ на 2018 – 2019 учебный год для студентов факультета педагогики и психологии (заочная форма обучения)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

1. Психологическое сопровождение студентов-сирот в период адаптации к обучению в вузе.
2. Специфика работы социального педагога с подростками «группы риска» в условиях сельской местности.
3. Коррекция школьной тревожности у детей из приемных семей средствами изотерапии.
4. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков.
5. Психолого-педагогическое сопровождение подростков, состоящих на учете в ПДН.
6. Социально-педагогические аспекты работы с подростками, находящимися в социально-опасном положении.
7. Организация психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей-аутистов.
8. Лекотека как форма сопровождения семей, имеющих детей-аутистов.
9. Профилактика девиантного поведения у младших школьников, оставшихся без попечения родителей.
10. Арт-терапия как метод работы педагога-психолога с пожилыми людьми.
11. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
12. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в период адаптации к школьному обучению.
13. Диагностика и профилактика виктимного поведения в подростковом возрасте.
14. Диагностика и развитие учебной мотивации у младших школьников с ОВЗ.
15. Развитие социального интеллекта у старшеклассников с девиантным поведением.
16. Коррекция склонности к отклоняющемуся поведению у подростков, находящихся в социально-опасном положении.
17. Коррекция тревожности у младших школьников с ОВЗ с помощью арт-терапии.
18. Формирование конструктивных стратегий поведения в конфликте у подростков-воспитанников детского дома.
19. Развитие уверенности в себе у подростков с девиантным поведением.
20. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации.
21. Диагностика и профилактика зависимого поведения подростков.
22. Диагностика и развитие коммуникативных способностей студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.