

Темы выпускных квалификационных работ на 2018 – 2019 учебный год для студентов
филологического факультета
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература

1. Проблемный диалог как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся.
2. Роль технологии проблемно-диалогического обучения в формировании познавательных универсальных действий у обучающихся.
3. Свободный диктант как средство развития грамматических умений у обучающихся.
4. Использование мнемотехник при обучении русскому языку.
5. Изучение заимствованной лексики в школьном курсе русского языка.
6. Визуализация учебного материала как эффективное средство обучения орфографии на уроках русского языка.
7. Формы контроля и виды оценивания учебных достижений обучающихся на уроках русского языка.
8. Система изучения имени прилагательного в школе.
9. Интерпретация формально-содержательных компонентов лирического произведения на уроках литературы.
10. Изучение роли художественной детали в создании лирического переживания в поэзии А. Ахматовой.
11. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении рассказов А.П. Чехова в школе.
12. Совершенствование монологической речи у обучающихся на уроках литературы в 5-9 классах.
13. Культурологический подход при изучении творчества М. Цветаевой на уроках литературы в старших классах.
14. Роль учебного диалога в интерпретационной деятельности обучающихся на уроках литературы при изучении творчества А.П. Чехова.
15. Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся во внеурочной деятельности по литературе.
16. Развитие речи обучающихся при работе над типом речи "рассуждение" в школе.
17. Использование краеведческого материала на уроках развития речи в школе.