

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Лесосибирский педагогический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»
(ЛПИ – филиал СФУ)

П Р И К А З

« 19 » января 2016 г.

№ 7 -р-а

г. Лесосибирск

Об утверждении Программы развития воспитательной работы в ЛПИ –
филиале СФУ на 2016 – 2020 годы

На основании Устава ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»,
Положения о ЛПИ – филиале СФУ, Стратегии развития ЛПИ – филиала СФУ на
2011 – 2020 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Программу развития воспитательной работы в ЛПИ – филиале СФУ на 2016 – 2020 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ответственного за организацию воспитательной работы в институте Мазурову Н.А.

Директор



Л.Н. Храмова

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Лесосибирский педагогический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»
(ЛПИ – филиал СФУ)



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 7-р-а от «19» января 2016 г.

Директор ЛПИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ЛПИ – ФИЛИАЛЕ СФУ

НА 2016 – 2020 ГОДЫ

Лесосибирск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт Программы	3
2. Цель и задачи Программы.....	4
3. Основные направления реализации Программы.....	6
4 Ресурсное обеспечение Программы.....	19
5 Механизмы реализации Программы.....	19
6 Управление и контроль за реализацией Программы.....	20
7 Ожидаемые результаты реализации Программы.....	21

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития воспитательной работы в ЛПИ – филиале СФУ на 2016 – 2020 гг.

Дата принятия: решение Ученого совета ЛПИ – филиала СФУ от " ____ " _____ 2016 г.

Заказчик программы: администрация института, директор института, к.э.н., доцент Л.Н. Храмова.

Исполнитель Программы: ответственный за организацию воспитательной работы в институте, Совет по воспитательной работе, деканы, кафедры института.

Цель разработки Программы: повышение эффективности деятельности института в обеспечении условий для становления и развития профессиональной и социально-компетентной личности студента посредством проведения системы воспитательных мероприятий.

Задачи Программы:

- 1) Обеспечение преемственности и совершенствования воспитательной работы в институте;
- 2) Внедрение новых воспитательных технологий;
- 3) Совершенствование условий для развития индивидуально-личностных компетентностей обучающихся института;
- 4) Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в институте.

Важнейшие целевые показатели:

1. Доля студентов, удовлетворенных качеством воспитательной работы (не менее 90%);
2. Доля студентов, получивших социальную, психолого-педагогическую, профессиональную поддержку в институте (100% от запроса);
3. Доля студентов, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектов (не менее 50%);
4. Количество студентов – лауреатов, дипломантов, победителей конкурсов, олимпиад и других мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней (не менее 10%).
5. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине "Физическая культура" в рамках основной образовательной программы) (не менее 30%).
6. Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых образовательной организацией (в том числе студенческим спортивным клубом) в отчетном году (не менее 70).
7. Количество информационных сообщений на информационных ресурсах института о деятельности студенческих спортивных секций, мероприятиях, соревнованиях, общественной активности, опубликованных в отчетном году (не менее 80).

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Совершенствование нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы воспитательной работы в институте.

2. Развитие системы мониторинга реализации воспитательного потенциала социокультурной среды и качества воспитательной работы в институте.

3. Повышение результативности деятельности подразделений института по основным направлениям воспитательной работы.

4. Увеличение доли студентов, участвующих в социально-значимых проектах.

5. Подготовка компетентных выпускников института, востребованных на региональном, общероссийском рынках труда, способных применять на практике современные технологии воспитания, осуществлять проектную деятельность.

6. Выполнение показателей эффективности деятельности образовательной организации высшего образования.

7. Повышение рейтинга вуза.

Основные направления реализации Программы:

1. Воспитание в процессе изучения учебных дисциплин – воспитание через предмет;

2. Воспитательная работа во внеучебное время.

Внеучебная деятельность - неотъемлемая часть воспитательной работы в институте, столь же приоритетная, как и учебная.

Внеучебная работа осуществляется в свободное от учебных занятий время, обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, профессиональных и других качеств личности выпускника института.

Основные направления внеучебной деятельности:

1) работа студенческих организаций и объединений;

2) научно-исследовательская работа студентов;

3) организация и проведение мероприятий по основным направлениям воспитательной работы в ЛПИ – филиале СФУ;

4) кураторская работа;

5) психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы;

6) развитие молодежных инициатив.

Источники финансирования Программы:

1) средства федерального бюджета;

2) грантовые средства.

Механизм реализации Программы:

Детализация программы путем разработки и реализации годовых планов воспитательной работы института и факультетов.

Утверждение Программы:

Программа обсуждается на ученом совете института и утверждается приказом директора.

Сроки реализации: 2016 - 2020 гг.

2 Цель и задачи Программы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Такая трактовка позволяет рассматривать воспитание как процесс управления развитием личности обучающегося путем создания благоприятной воспитательной среды,

наполнение ее разнообразными формами и методами, позволяющими максимально реализовать способности каждого студента.

Основа системы воспитания строится на критерии гармоничного развития человека.

Содержание воспитания определяет ряд идей, отражающих современные тенденции развития мирового и российского образования. Это идеи:

- личностного роста и развития,
- толерантности и национальной идентичности,
- гражданственности и патриотизма,
- дисциплины и ответственности.

Концептуальной основой воспитательной работы является приоритет систематической воспитательной деятельности с обучающимися.

Онтология воспитания представлена системой педагогических ситуаций, в которых обучающийся имеет возможность научиться осознанно осуществлять нравственный выбор и выбирать формы поведения в этих ситуациях.

Механизм формирования такой компетентности - культурно-личностная идентификация обучающегося.

Цель воспитания - нравственная личность, которой присущи выраженная направленность на профессиональную и социальную успешность, гражданственность и патриотизм, интеллигентность и социальная активность.

Приоритетной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для самореализации в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии и личностном росте.

Конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, нравственных качеств и интеллигентности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование и развитие у обучающихся умений и навыков работы в коллективе, управления им, развитие лидерских качеств через различные формы самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического и психического здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни и нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций института и университета, обеспечение их преемственности, приобщение обучающихся к корпоративной культуре, формирование чувства коллективизма и солидарности.

3 Основные направления реализации Программы воспитательной работы

Реализация Программы осуществляется посредством перспективного и годового планирования воспитательной работы в институте.

Основные направления воспитательной работы в ЛПИ - филиале СФУ

– Гражданско-патриотическое воспитание:

- культурно-историческое направление;
- гражданско-правовое направление;
- военно-патриотическое направление;
- информационно-методическое направление.
-

– Духовно-нравственное воспитание:

- культурно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- профессионально-трудовое направление;
- экологическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- семейное направление.

– Психологическое обеспечение воспитательного процесса, социальная поддержка студенчества.

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель гражданско-патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

– проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания студенческой молодежи;

– утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, формирование активной гражданской позиции и социализации молодежи;

– совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у студентов любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Информационно-методическое

- формирование информационных качеств личности, информационной этики, культуры общения, информационного диалога (человек - человек, человек - компьютер, обучаемый - обучающий);
- создание условий для информационной безопасности студентов. включающей меры по защите человеческой психики.

3.2. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Базовые национальные ценности, хранимые в религиозных, культурных, социально-исторических, семейных традициях народов России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях:

патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

традиционные российские религии;

искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основные направления духовно-нравственного воспитания

Культурно-нравственное

- создание условий для формирования этических принципов и норм, моральных качеств и высоконравственного поведения личности будущего бакалавра/специалиста;
- комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры. приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

Художественно-эстетическое

- воспитание личности, которое объединяет в себе высокий профессионализм и гуманизм, имеет сформированное эстетическое сознание и владеет способами эстетического освоения мира.
- создание условий, при которых студенты могут участвовать в таких видах деятельности, как познавательная, ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникационная, художественно-эстетическая
- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование устойчивого интереса студентов и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства, участие в художественно-эстетической деятельности.

Профессионально-трудовое

- формирование среды, которая позволит выпускнику вуза увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики и культуры, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, развитие различных форм волонтерской работы, формирование профессионально-значимых качеств личности бакалавра/специалиста.

Экологическое

Критерии высокой экологической культуры студентов

- наличие фундаментальных экологических знаний и представлений, а также навыков взаимодействия с природными объектами;
- сформированность системы убеждений и ценностей, характеризующих отношение личности к природе;
- выполнение научных исследований по экологической проблематике;
- понимание ответственности будущего бакалавра/специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в связи с сохранением гармоничных отношений в системе природа - человек - общество;
- практикоориентированность имеющихся экологических знаний и убеждений;
- постоянная потребность в общении с природой.

Спортивно-оздоровительное

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
 - сохранение и укрепление здоровья студентов;
 - популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
 - привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
 - проведение межфакультетских спартакиад, конкурсов, соревнований по различным видам спорта;
 - участие студентов ДГМА в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;
 - проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
 - профилактика асоциального поведения: проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией;

Семейное

- формирование гармоничной личности, сочетающей в себе высокие морально-нравственные качества и богатую культуру, способной к созданию
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и социальной культуры;
- воспитание морально-нравственных качеств: целомудрие, совесть, стыд, справедливость, самообладание, правдивость и искренность, верность и преданность, доброта и сочувствие, доверие и вера;

- создание условий для получения знаний, умений и навыков семейных отношений;
- создание условий для возможности получения положительного опыта семейных отношений через примеры выдающихся людей, преподавателей, сверстников.

Психологическое обеспечение воспитательного процесса, социальная поддержка студенчества

- психолого-педагогическая и социальная работа со студентами в период адаптации;
- создание благоприятного психологического климата в институте;
- социальная поддержка студентов (работа с льготными категориями обучающихся, материальная помощь и поощрение, работа с именными стипендиатами);
- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими молодежную политику.

Воспитательные приоритеты для студентов 1 курса

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.
2. Знакомство с традициями института.
3. Освоение корпоративной культуры института.
4. Формирование коллектива группы, развитие коммуникативных навыков, способности к развитию и кооперации.
5. Овладение учебной деятельностью, формирование общеучебных навыков.
6. Включение в образовательную и социально-культурную деятельность института.
7. Приобщение к элементам исследовательской деятельности.
8. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности.
9. Воспитание чувства ответственности за свой профессиональный выбор.

Воспитательные приоритеты для студентов 2 - 3 курсов

1. Развитие познавательного интереса.
2. Приобщение к профессиональным отношениям через включение в учебную и производственную практики.
3. Расширение практики внеучебной деятельности, привлечение к клубной, студийной, кружковой, секционной деятельности.
4. Формирование умения корректировать свое поведение.
5. Поиск общих дел, которые объединяют группу, формирование имиджа группы.
6. Формирование лидерских навыков.
7. Установление продуктивных связей со студентами других групп и курсов через участие в общеинститутских мероприятиях.
8. Формирование целостного представления о выбранной профессии.
9. Приобщение к исследовательской деятельности через выполнение курсовых работ, творческих заданий, участие в студенческих конференциях, экспериментальных площадках.
10. Включение в общественно-полезную деятельность: волонтерское движение, социальные проекты, организация детского досуга и т.д.

Воспитательные приоритеты для студентов 4 - 5 курсов

1. Формирование персональной ответственности за процесс и результат обучения.
2. Приобщение студентов к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

3. Реализация полезных инициатив в сфере внеучебной и общественно-полезной деятельности ЛПИ – филиала СФУ, города, региона.
4. Формирование четкого представления о своем профессиональном будущем.
5. Готовность к включению в профессиональную деятельность.
6. Формирование умения строить жизненные планы и траекторию своего личностного развития.
7. Реализация организаторских и управленческих способностей в системе студенческого самоуправления.
8. Осознанный и ответственный выбор здорового образа жизни.
9. Признание семьи как ценности.
10. Формирование творческого подхода к решению проблем и практических задач (жизненных, профессиональных).

Таблица 1

Основные направления деятельности института по реализации Программы развития воспитательной работы ЛПИ – филиала СФУ

№ п/п	Направление	Мероприятия	Аудитория
1. Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1.	Культурно-историческое	1. Подготовка и проведение мероприятий Молодежного регионального форума "Российское могущество прирастать будет Сибирью...". 2. Организация и проведение музейных экспозиций. 3. Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде «Ратная слава России»: теоретическая часть. 4. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы (шествие, митинг, регро-площадка, праздничный концерт и др.). 5. Подготовка и оформление стенда "Календарь памятных дат". 6. Посещение студентами очной формы обучения Енисейского краеведческого музея. 7. Организация и работа историко-патриотического клуба. 8. Организация посещения студентами культурно-просветительских учреждений (музеи, театры, выставочные залы и др.) города Лесосибирска и Красноярского края. 9. Организация и проведение Дня славянской письменности.	1 - 5 курсы 1 - 2 курсы 1 - 5 курсы 1 - 5 курсы 1 - 5 курсы
1.2.	Гражданско-правовое	1. Организация и проведение мероприятия "Конституция глазами молодежи".	1 - 5 курсы

		<p>2. Организация встреч с работниками МВД, Госнарконконтроля.</p> <p>3. Подготовка презентаций, посвященных правовому воспитанию студентов.</p> <p>4. Организация встреч со студентами, проживающими в общежитиях, с администрацией института и факультетов.</p> <p>5. Организация выставки книг, посвященной борьбе с наркозависимостью, СПИДом.</p> <p>6. Создание и работа органов студенческого самоуправления (студсовет, УВК, старостат, Объединенный студенческий совет общежитий, Совет обучающихся, студенческий профком и др.).</p> <p>7.Профилактика наркозависимости в молодежной среде.</p> <p>8. Организация и работа клуба "Диалог".</p> <p>9. Организация и работа волонтерских объединений.</p>	<p>1 - 5 курсы</p> <p>3 - 4 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p>
1.3.	Военно-патриотическое	<p>1. Подготовка и проведение спортивно-развлекательного праздника, посвященного Дню защитника Отечества, "А ну-ка, парни!".</p> <p>2. Участие и проведение Спартакиады среди допризывной молодежи: бег 100 м., кросс 3000 м., метание гранаты, силовая гимнастика, стрельба, военнизированной эстафета, строевой смотр.</p> <p>3. Соревнования по ОПФ (общая физическая подготовка) среди студентов первых курсов.</p> <p>4. Подготовка и проведение эстафеты "Памяти павших", посвященная Дню Победы и участникам парада Победы П.Я. Грибу и И.И. Семенову.</p> <p>5. Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде «Ратная слава России»: практическая часть (военно-прикладной конкурс в виде эстафеты).</p>	<p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p>
1.4.	Информационно-методическое	<p>1. Организация и работа телестудии "Новости FM".</p> <p>2. Организация выпуска факультетских газет.</p> <p>3. Организация и работа сайта института.</p>	<p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p>
2. Духовно-нравственное воспитание			
2.1..	Культурно-	1. Подготовка и проведение	1 - 5 курсы

	<p>правственное</p>	<p>торжественной линейки, посвященной началу учебного года "День знаний".</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню учителя.</p> <p>3. Подготовка и проведение студенческого праздника "День отличника".</p> <p>4. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню российского студенчества ("Татьянин день").</p> <p>5. Подготовка и проведение мероприятия "Последний звонок".</p> <p>6. Подготовка и проведение торжественного вручения дипломов выпускникам института.</p> <p>7. Организация и работа телестудии "Новости FM".</p> <p>8. Организация и работа редакций факультетов по выпуску газет.</p> <p>8. Организация цикла бесед, посвященных "Дню учителя", "Дню защитника отечества", "Международному женскому дню", "Дню международной солидарности трудящихся", "Дню Победы", "Дню славянской письменности" и др.</p>	<p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>4 - 5 курсы</p> <p>4 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p>
<p>2.2.</p>	<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>1. Подготовка и проведение мероприятия "День первокурсника".</p> <p>2. Подготовка и проведение студенческого новогоднего вечера в институте.</p> <p>3. Подготовка и проведение III регионального конкурса чтецов "Под сенью дружных муз".</p> <p>4. Подготовка и проведение рождественского вечера.</p> <p>5. Подготовка и проведение фестиваля "Студенческая весна".</p> <p>5. Подготовка и проведение концерта, посвященного Международному женскому дню 8 марта.</p> <p>6. Подготовка и проведение регионального конкурса чтецов "Ступени".</p> <p>7. Подготовка и проведение Фестиваля студенческих объединений института.</p> <p>8. Организация и работа творческой студии "Верлибр-кафе".</p> <p>9. Организация и работа вокальной студии.</p>	<p>1 - 5 курсы</p>

		10. Организация и работа танцевальной студии.	1 - 5 курсы
		11. Организация и работа учебного студенческого театра на английском языке "Глобус".	1 - 5 курсы
		12. Организация и работа молодежного театра "ОКО".	1 - 5 курсы
		13. Развитие движения КВН, Брейн-ринг.	1 - 5 курсы
2.3.	Профессионально-трудовое	1. Подготовка и проведение адаптационного тренинга для первокурсников.	1 курс
		2. Подготовка и проведение мероприятия "Декада кафедры ВМиИ".	1 - 5 курсы
		3. Подготовка и проведение мероприятий "Неделя филологии". "Дни филологии".	1 - 5 курсы
		4. Подготовка и проведение мероприятия "Неделя кафедры современного естествознания".	1 - 5 курсы
		5. Подготовка и проведение мероприятия "Неделя кафедры педагогики и психологии".	1 - 5 курсы
		6. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки.	1 - 5 курсы
		7. Подготовка и проведение мероприятий "Неделя кафедры иностранных языков".	1 - 5 курсы
		8. Подготовка и проведение конкурса "Лучший студент ЛПИ - филиала СФУ".	1 - 5 курсы
		9. Подготовка и проведение конкурса "Лучшая студенческая группа ЛПИ - филиала СФУ".	1 - 5 курсы
		10. Подготовка и проведение конкурса педагогического мастерства ("Учитель, которого ждут"/ "Мисс педагогики").	1 - 5 курсы
		11. Организация и работа педагогического видеоклуба «Я - педагог!».	1 - 5 курсы
		12. Организация и работа клуба "Брейн-ринг".	1 - 5 курсы
		13. Организация и работа студенческих объединений (Совет обучающихся, Объединенный студенческий совет общежитий, первичная профсоюзная организация студентов).	1 - 5 курсы
		14. Организация и проведение внутривузовского конкурса научно-исследовательских работ студентов.	1 - 5 курсы
		15. Организация и проведение научно-практической конференции студентов (апрель).	1 - 5 курсы
		16. Организация профориентационного поезда.	1 - 5 курсы

		<p>17. День открытых дверей для выпускников школ г. Лесосибирска и районов Красноярского края.</p> <p>18. Организация и проведение мероприятия "Ярмарка профессий".</p> <p>19. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.</p> <p>20. Подготовка и проведение цикла бесед "Из истории ЛПИ - филиала СФУ".</p> <p>21. Организация и проведение инструктивного вожатского сбора.</p> <p>22. Организация участия студентов в выполнении социальных проектов.</p> <p>23. Организация участия студентов в молодежном проекте "ТИМ "Бирюса".</p> <p>24. Организация участия студентов в краевых молодежных проектах.</p> <p>25. Организация и работа педагогического класса.</p>	<p>1 - 5 курсы</p> <p>5 курс</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>3 курс</p> <p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 4 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p>
2.4.	Экологическое	<p>1. Организация участия в трудовых десантах "Чистый город своими руками".</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории института.</p>	<p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p>
2.5.	Спортивно-оздоровительное	<p>1. Подготовка и проведение мероприятий "Неделя профилактики зависимостей".</p> <p>2. Подготовка и проведение спортивно-развлекательного праздника "А ну-ка, девушки!".</p> <p>3. Подготовка и проведение профилактических мероприятий, направленных на борьбу с наркозависимостью, курением, СПИДом, туберкулезом и другими инфекционными заболеваниями.</p> <p>4. Организация работы спортивных секций.</p> <p>5. Подготовка и проведение туристического похода студентов и работников.</p> <p>6. Участие в спортивном пробеге, посвященном «Всероссийскому дню бега – кроссу наций».</p> <p>7. Подготовка и проведение осеннего кросса, посвященного памяти В.Б. Проневича.</p> <p>8. Подготовка и проведение Первенства института по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису среди факультетов.</p> <p>9. Организация и совместное проведение</p>	<p>1 - 5 курсы</p>

		<p>спортивных мероприятий со школами г. Лесосибирска и прилегающих территорий (Абалаково, Подтесово и др.).</p> <p>11. Подготовка и проведение Турнира по волейболу, посвященного памяти В.И. Дудина.</p> <p>12. Организация и проведение Новогодних кубков по игровым видам спорта, легкой атлетике и лыжным гонкам.</p> <p>13. Подготовка и проведение турнира по гандболу, посвященного памяти В.В. Алябьева.</p> <p>14. Подготовка и проведение Первенства института по лыжным гонкам среди сборных команд факультетов, посвященного памяти В.С. Жданова и Е.А. Степочкина.</p> <p>15. Организация и проведение Спартакиады института среди студентов.</p> <p>16. Организация и проведение спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий со студентами, проживающими в общежитии института.</p> <p>17. Организация и проведение Фестиваля спортивно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся образовательных организация г. Лесосибирска.</p> <p>18. Организация, совместное проведение и участие в городских спортивных соревнованиях по плану спорткомитета Администрации города Лесосибирска и вышестоящих организация.</p> <p>19. Участие в краевых и всероссийских соревнованиях по индивидуальному вызову.</p> <p>20. Организация и проведение спортивных мероприятий (турпоходы, выезды на лыжню и др.).</p> <p>21. Организация оздоровительной поездки студентов в международный лагерь АВС (Байкал).</p> <p>22. Организация участия в краевой универсиаде.</p>	<p>1 - 5 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>1 - 5 курсы</p>
2.6.	Семейное	<p>1. Подготовка и проведение праздничного вечера, посвященного Дню матерей России.</p> <p>2. Беседы кураторов о семье, как</p>	<p>1 - 5 курсы</p> <p>1 - 5 курсы</p>

		ценности нации.	
3. Психологическое обеспечение воспитательного процесса, социальная поддержка студентов			
3.1..		1. Организация центра психологической помощи студентам на базе кафедры психологии развития личности. 2. Проведение собраний в студенческих группах 1 курса, выбор актива группы. 3. Сопровождение процесса адаптации первокурсников к вузовскому образованию. 4. Проведение исследований по вопросам психологического здоровья студентов и др. 5. Работа по организации поездки студентов-сирот в санаторно-курортные учреждения Красноярского края и РФ. 6. Организация работы УВК и стипендиальных комиссии. 7. Организации работы по оказанию материальной помощи студентам, находящимся в сложной жизненной ситуации.	1 - 5 курсы 1 курс 1 курс 1 - 5 курсы 1 - 5 курсы 1 - 5 курсы

Таблица 2

Работа по организации досуга и быта студентов в общежитии

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение организационного собрания студентов, проживающих в общежитии	Сентябрь	Ответственный за организацию воспитательной работы в институте, деканы, комендант
2.	Организация проживания первокурсников в общежитии	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по АХР и развитию, ответственный за организацию воспитательной работы в институте, деканы, комендант
3.	Формирование Объединенного студенческого совета общежитий	Сентябрь	Ответственный за организацию воспитательной работы в институте, деканы, комендант
4.	Организация встреч студентов,	Не менее 2-х	Директор,

	проживающих в общежитии, с администрацией института	раз в год	Зам. директора по УР, Зам. директора по АХР и развитию, ответственный за организацию воспитательной работы в институте, деканы, комендант
5.	Организация рейдов по проверке санитарного состояния и соблюдения правил проживания в общежитии	В течение учебного года	Зам. директора по АХР и развитию, ответственный за организацию воспитательной работы в институте, деканы, комендант, Объединенный студенческий совет общежитий, ПО студентов
6.	Организация конкурса "Лучшая комната в общежитии", посвященного новогодним праздникам	Декабрь	Ответственный за организацию воспитательной работы в институте, деканы, комендант, Объединенный студенческий совет общежитий, ПО студентов
7.	Вечер в общежитии "Новогодние обряды народов, проживающих в Красноярском крае"	Декабрь	Ответственный за организацию воспитательной работы в институте, декан ФФ, комендант
8.	Проведение спортивных соревнований среди студентов, проживающих в общежитии		Ответственный за организацию воспитательной работы в институте, комендант, Объединенный студенческий совет общежитий, ПО студентов, зав. кафедрой физического воспитания
9.	Организация и работа комнаты для самоподготовки	В течение учебного года	Ответственный за организацию воспитательной работы в

			институте, комендант, Объединенный студенческий совет общежитий, ПО студентов,
10.	Организация и работа помещения для спортивных занятий студентов	В течение учебного года	Зам. директора по АХР и развитию, ответственный за организацию воспитательной работы в институте, комендант, Объединенный студенческий совет общежитий, ПО студентов

4. Ресурсное обеспечение Программы

Реализация Программы осуществляется за счет средств ЛПИ - филиала СФУ, выделяемых на воспитательную деятельность, внебюджетных средств института, грантовых средств.

Общий объем финансирования Программы регламентируется бюджетом ЛПИ - филиала СФУ, принимаемым на каждый календарный год.

5. Механизмы реализации Программы

Настоящая программа представляет собой стратегический план развития воспитательной работы в ЛПИ - филиале СФУ и предполагает детализацию посредством разработки планов воспитательной работы института и факультетов на учебный год в рамках выделенных Программой направлений.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование следующих документов:

- план воспитательной работы ЛПИ - филиала СФУ на учебный год, включающий перечень мероприятий, входящих в состав Программы, с указанием исполнителей, сроков, источников и объемов финансирования;
- план работы факультетов на учебный год;
- отчет за учебный год на ученом совете ЛПИ - филиала СФУ по реализации запланированных мероприятий.

В течение учебного года могут быть внесены изменения в годовой план воспитательной работы ЛПИ - филиала СФУ и планы работ факультетов в установленном порядке.

6. Управление о контроль за реализацией Программы

Организационно-методическое управление, общую координацию работы и контроль за реализацией Программы осуществляет ответственный за организацию воспитательной работы.

Текущее управление реализацией мероприятий в рамках программных направлений осуществляет заместитель председателя Совета по воспитательной работе, зав. сектором внеучебной и социальной работы со студентами УОО, деканы факультетов.

Ход выполнения Программы и программных мероприятий рассматривается на заседаниях Совета по воспитательной работе, Ученого совета ЛПИ - филиала СФУ.

Оценка качества воспитательной работы в ЛПИ - филиале СФУ осуществляется согласно показателей, представленных в таблицах 3.

Таблица 3

Показатели качества воспитательной работы в ЛПИ - филиале СФУ

№	Показатель	Оценка
1.	Наличие условий для организации воспитательной работы в институте	Да / нет
2.	Наличие Концепции воспитательной работы, Программы развития воспитательной работы, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в институте	Да / нет
3.	Наличие ежегодного анализа состояния воспитательной работы (отчетов по воспитательной работе на Ученом совете института.	Да / нет
4.	Наличие системы управления воспитательной работой в институте (Совет по воспитательной работе, зав. сектором внеучебной и социальной работы со студентами УОО, кураторы)	Да / нет
5.	Наличие органов студенческого самоуправления	Да / нет
6.	Наличие и эффективность использования материально-технической базы ЛПИ - филиала СФУ для организации внеучебной воспитательной работы со студентами (актовый зал, спортивные залы, репетиционные помещения, помещения для работы кружков и т.д.)	Да / нет
7.	Финансовая обеспеченность воспитательной работы в институте (целевое финансирование научной, творческой, спортивной, художественной деятельности студентов, наличие механизмов стимулирования деятельности студентов)	Да / нет
8.	Использование в целях воспитания возможностей образовательного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих бакалавров/специалистов, разработка специализированных курсов, наличие межкультурного и регионального компонентов и т.д.)	Да / нет
9.	Наличие в институте оценки состояния воспитательной работы со студентами (опросы студентов, преподавателей, отчеты о работе кафедр (раздел "Воспитательная работа"), отчеты факультетов, рейтинговая оценка воспитательной работы кафедр и факультетов)	Да / нет
10.	Организация психолого-консультационной и профилактической	Да / нет

	работы со студентами в институте (психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников в институте, организация социально-психологической поддержки молодой семьи, профилактика правонарушений среди студентов, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекций и др.)	
11.	Развитие форм поощрения студентов за достигнутые успехи (дополнительные повышенные стипендии, награждение грамотами, иные формы премирования)	Да / нет
12.	Наличие условий для организации спортивно-оздоровительной деятельности организации (спортивные залы, помещения для занятий спортивных секций, целевое финансирование спортивной деятельности студентов и др.)	Да/нет

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

В рамках отдельных стратегических направлений Программы предполагается получение следующих результатов:

1. Повышение результативности деятельности кафедр и факультетов института по основным направлениям воспитательной работы.

2. Повышение качества воспитательного процесса за счет внедрения педагогических технологий на основе современных подходов к организации воспитательной работы в институте, улучшения методического обеспечения воспитательного процесса.

3. Улучшение социальных, психолого-педагогических условий для формирования компетентного бакалавра/ специалиста, обладающего большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, научным мировоззрением, личностными качествами и компетенциями, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, принести пользу обществу и государству.

4. Усиление социально-культурного влияния института в регионе и повышение привлекательности вуза для различных категорий абитуриентов.

Разработчик



Н.А. Мазурова