

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психологии развития личности
Лавел Н.В. Басалаева
«18» июня 2019 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа производственной практики

педагогическая практика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2019

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика) является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Аналитическая деятельность (изучение специфики и структуры организации, составление аналитической справки)	60
		Диагностическая деятельность (проведение социально-педагогического исследования, психодиагностического обследования, обработка и анализ диагностических данных, составление психологического заключения и социально-педагогической характеристики,	158

		информирование участников образовательного процесса о результатах диагностики)		профилактического занятия или
		Профилактическая деятельность (формы по выбору студента: беседа, лекция, психолого-педагогический семинар, родительское собрание, буклет, информационный стенд)	150	просветительского мероприятия; буклет или
		Просветительская деятельность (формы по выбору студента: беседа, лекция, психолого-педагогический семинар, родительское собрание, буклет, информационный стенд)	150	проект оформления стенда.
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	6	Самоанализ практики.
		Итоговая конференция по практике	4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемым и требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:			540 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. - Москва : Академия, 2013.
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. - Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2012.
2. Пряжников, Н. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. - Москва : Академия, 2013.
3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. - Москва : ВЛАДОС, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психологии развития личности
 Н.В. Басалаева
«18» июня 2019 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа производственной практики

педагогическая практика (комплексная)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2019

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (комплексная).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (комплексная)) является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Диагностическая деятельность (проведение социально-психолого-педагогического исследования, обработка и анализ диагностических данных, составление психологического заключения и социально-педагогической характеристики, информирование участников образовательного процесса о результатах диагностики) Коррекционно-развивающая деятельность (разработка и	200 160

План работы на период практики.
Проверка заполнения и ведения дневника.
Общий контроль со стороны руководителя
Психологическое заключение, социально-педагогическая характеристика.
Конспект коррекционно-развивающего

		проведение индивидуальных или групповых коррекционно-развивающих занятий)		занятия. Конспект
		Профилактическая или просветительская деятельность (формы по выбору студента: беседа, лекция, психолого-педагогический семинар, родительское собрание, буклет, информационный стенд)	160	профилактического занятия или просветительского
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	мероприятия; буклет или проект оформления стенда.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	4	Самоанализ
		Итоговая конференция по практике	4	практики. Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемым и требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:			540 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики (комплексной)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (комплексная))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. - Москва : Академия, 2013.
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. - Москва : Юрайт, 2015.

3. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми : учебное пособие / под ред. И. В. Дубровиной. - Москва : Академия, 2012.

4. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2012.

2. Пряжников, Н. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. - Москва : Академия, 2013.

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. - Москва : ВЛАДОС, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика (комплексная)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психологии развития личности
Н.В. Басалаева
« 18 » июня 2019 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа учебной практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики - учебная

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3 Способы проведения - стационарная, выездная

1.4 Формы проведения – непрерывная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-3, УК-4
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-3, ОПК-7
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная научно-исследовательская практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/ 324 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации	2 План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Анализ особенностей	88 Оформление

		психического развития обучающихся определенного возраста на основе теоретического анализа литературы.		заданий Копилка психодиагностических методик с описанием.
		Подбор и описание психодиагностических методик, направленных на изучение конкретного психологического параметра у обучающихся.	30	Описание и анализ эмпирических данных; графическая иллюстрация полученных результатов исследования.
		Проведение психодиагностического обследования обучающегося, используя выбранные методики.	76	Аннотация статьи. Авторская статья.
		Анализ научных статей по теме исследования. Составление аннотации научной статьи по теме исследования	60	Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Подготовка научной статьи по теме исследования	58	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	4	
3	Заключительный этап	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление	4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
ИТОГО:			324 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения учебной практики (научно-исследовательской практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (научно-исследовательская практика)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. - Москва : Академия, 2013.
2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.]] ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - Москва :Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов. – Санкт-Петербург, 2006. – 351 с.
2. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - Москва : Академия, 2004.
3. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова, М. А. Беляева [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2016. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").
4. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / А. В. Мудрик. - Москва: Академия, 2013.
5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. - Москва :Владос, 2001.
6. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. В. Шакурова. - Москва:Академия, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® VistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel (WindowsXPProfessional по праву DowngradeRights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, в других организациях,

связанных с направлением и направленностью (профилем) подготовки, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психологии развития личности
Лавров Н.В. Басалаева
« 18 » июня 2019 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа учебной практики

ознакомительная практика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики - учебная

1.2 Тип практики - ознакомительная

1.3 Способы проведения - стационарная, выездная

1.4 Формы проведения – непрерывная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-3, УК-4
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-3, ОПК-7
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная ознакомительная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Описание деятельности психолога и социального педагога в школе. Знакомство с нормативно-	54	Оформление заданий Сбор и анализ данных, наблюдение. Ведение дневника. Общий контроль со стороны

		правовой базой деятельности психолога и социального педагога в школе.		руководителя
		Планирование социально-педагогической работы в образовательной организации. Знакомство с организацией работы психолога и социального педагога с различными категориями детей (социальные сироты, инвалиды, дети из неблагополучных семей, «трудные» подростки и др.).	50	
		Описание диагностической деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации	45	
		Проектирование социально-педагогической помощи нуждающимся детям.	45	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	2	
3	Заключительный этап	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление	16	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
ИТОГО:			216 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (ознакомительная практика)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. - Москва : Академия, 2013.
2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.]] ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - Москва :Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - Москва : Академия, 2004.
2. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова, М. А. Беляева [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2016. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").
3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / А. В. Мудрик. - Москва: Академия, 2013.
4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. - Москва : Владос, 2001.
5. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. В. Шакурова. - Москва:Академия, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® VistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel (WindowsXPProfessional по праву DowngradeRights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, в других организациях, связанных с направлением и направленностью (профилем) подготовки, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психологии развития личности
Ласал Н.В. Басалаева
«18» июня 2019 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа производственной практики

преддипломная практика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2019

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным видом учебной работы бакалавра в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика.

Преддипломная практика как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла.

Преддипломная практика является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Она нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Индивидуальное задание: построение методологического аппарата исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, практическая значимость)	20	Реферат ВКР. Оформление теоретической главы выпускной квалификационной работы. Результаты экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Анализ научной, психолого-педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями списка использованных источников ВКР	246	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	246	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	8	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	2	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике)	4	
ИТОГО			540 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.

2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013.

Дополнительная литература:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2007.

2. Взаимодействие участников образовательного процесса / под ред. А. В. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.

3. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике / Н. С. Глуханюк. – Москва : МПСИ, 2003.

4. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О. В. Евтихов. – Санкт-Петербург : Издательство «Речь», 2005.

5. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат

№43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.