

СПИСОК
ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ
СЕРГЕЕВОЙ МАРИНЫ ГЕОРГИЕВНЫ ЗА 2013-2017ГГ.

№ п\п	Наименование работы	Вид работы	Выходные данные	Объем работы (п.л.)	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<i>а) Научные работы</i>					
1.	Взаимодействие региональных рынка труда и рынка образовательных услуг с учетом механизма социального партнерства.	Статья	//Alma mater. 2013. № 1. С. 48- 55.	0,5	
2.	Исследовательская деятельность в решении задач профессионального самоопределения.	Статья	Материалы Международной научно-практической конференции «От проектной и исследовательской деятельности учащихся – к научно-исследовательской работе». Минск, 2013. С. 432-436.	0,5	
3.	Критерии качества подготовки специалистов в контексте компетентностного подхода в условиях реализации концепции непрерывного экономического образования.	Статья	// Alma mater. 2013. № 12. С. 39- 46.	0,5	
4.	Проверка эффективности формирования экономических компетенций обучающихся.	Статья	//Инновационные образовательные технологии. Минск, 2013. - № 3 (35). С. 9-18.	0,8	
5.	Научное обоснование концепции развития непрерывного экономического образова-	Статья	Инновационные образовательные технологии. Минск, 2014. - № 1 (37). С.	0,8	

	ния.		9-15.		
6.	Непрерывное экономическое образование в постиндустриальном обществе.	Статья	Сборник материалов Педагогической недели «Коммуникационные технологии в образовании: от традиций к инновациям»/Московский художественно-педагогический колледж технологий и дизайна. М., 2013. С.60-79.	0,6	
7.	Обоснование принципа экономической компетентности в непрерывном экономическом образовании.	Статья	Сборник материалов Педагогической недели «Коммуникационные технологии в образовании: от традиций к инновациям»/Московский художественно-педагогический колледж технологий и дизайна. М., 2013. С.80-97.	0,5	
8.	Концептуальные подходы к разработке педагогической технологии «Учебная фирма».	Статья	//Школьные технологии: научно-практический журнал. 2013. № 3. С. 75- 94.	0,8	
9.	Эмпирическая апробация педагогической технологии «Учебная фирма».	Статья	//Школьные технологии: научно-практический журнал. 2013. № 4. С. 75- 117.	0,8	
10.	Педагогическая технология «Учебная фирма» и ее роль в профессиональном становлении учащихся.	Статья	//Образовательные технологии: Журнал для организаторов и специалистов обучения в системе высшего и среднего профессионального	0,9	

			образования. 2013. № 2. С. 116- 139.		
11.	Теоретико - методологические основы развития непрерывного экономического образования.	Статья	Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 11-й международной конференции/ Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Санкт- Петербург: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2013. Ч.1. С.190-192.	0,5	
12.	Непрерывное экономическое образование как компонент глобального образования личности.	Статья	Университетское образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы III Международного Конгресса. Минск, 2013. С. 127-131.	0,6	
13.	Модель специалиста в условиях модернизации профессионального образования.	Статья	Непрерывное эколого-экономическое образование: проблемы и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции/Тверской институт экологии и права. – Тверь: Издательство «Триада», 2013. С.461-471.	0,6	Сергеев А.А.
14.	Особенности образовательного процесса в условиях формирования непрерывного экономического образова-	Статья	Непрерывное эколого-экономическое образование: проблемы и перспективы развития: Мате-	0,5	Сергеев Е.А.

	ния.		риалы международной научно-практической конференции/Тверской институт экологии и права. – Тверь: Издательство «Триада», 2013. С.198-210.		
15.	Дидактическая модель формирования экономических компетенций обучающихся на разных уровнях образования.	Статья	Непрерывное эколого-экономическое образование: проблемы и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции/Тверской институт экологии и права. – Тверь: Издательство «Триада», 2013. С.187-197.	0,7	
16.	Механизм реструктуризации региональных сетей учреждений профессионального образования.	Статья	Непрерывное эколого-экономическое образование: проблемы и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции/Тверской институт экологии и права. – Тверь: Издательство «Триада», 2013. С.62-66.	0,5	
17.	Компетентностная модель выпускника профессионального образовательного учреждения.	Статья	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Проблемы подготовки специалиста новой форма-	0,6	

			ции»/Московский художественно-педагогический колледж технологий и дизайна. М., 2013. С.136-147.		
18.	Подготовка специалистов в условиях реализации стандартов третьего поколения.	Статья	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Проблемы подготовки специалиста новой формации»/Московский художественно-педагогический колледж технологий и дизайна. М., 2013. С.148-154.	0,7	
19.	Концептуальная модель развития непрерывного экономического образования.	Статья	Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 11-й международной конференции/ Минский институт управления. Минск, 2013. С.74-78.	0,5	
20.	Концептуальный подход к развитию непрерывного экономического образования.	Статья	Партнерство бизнеса и образования в инновационном развитии региона: Сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции (12 декабря 2013 года)/Тверской филиал федерального государственного бюджетного обра-	0,5	

			зовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». – Тверь, 2013. С 308-313.		
21.	Верификация процесса формирования экономических компетенций выпускника.	Статья	Партнерство бизнеса и образования в инновационном развитии региона: Сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции (12 декабря 2013 года)/Тверской филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». – Тверь, 2013. С 313-319.	0,5	Сергеев Е.А.
22.	Принцип экономической компетентности в системе профессионального образования.	Статья	Партнерство бизнеса и образования в инновационном развитии региона: Сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции (12 де-	0,5	Ломакина Т.Ю.

			кабря 2013 года)/Тверской филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». – Тверь, 2013. С 205-210.		
23.	Непрерывное экономическое образование как фактор повышения качества высшего образования.	Статья	Экономические и социальные проблемы регионального развития: Сборник научных статей XIII Всероссийской научно-практической конференции/ Филиал СПбГЭУ в городе Твери. Тверь: ООО «Издательство «Триада»», 2013. С. 331-335.	0,6	
24.	Подготовка специалиста в условиях непрерывного экономического образования.	Статья	Экономические и социальные проблемы регионального развития: Сборник научных статей XIII Всероссийской научно-практической конференции/ Филиал СПбГЭУ в городе Твери. Тверь: ООО «Издательство «Триада»», 2013. С. 327-331.	0,5	Сергеев А.А.
25.	Научное обоснование	Статья	Инновационные об-	0,5	

	концепции развития непрерывного экономического образования		разовательные технологии. Минск, 2014. - № 1 (37). С. 9-15.		
26.	Обоснование принципа экономической компетентности в непрерывном экономическом образовании	Статья	Alma mater. 2014. № 8. С. 51- 58.	0,6	
27.	Научное обоснование концепции развития непрерывного экономического образования	Статья	Инновационные образовательные технологии/Окончание. Начало – № 1 (37)/Минск, 2014. - № 2 (38). С. 8-12.	0,6	
28.	Концептуально-теоретические основы исследования управления системой высшей школы в условиях рынка с позиций менеджмента качества	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 5. Том 1. С. 119-124.	0,6/0,3	Беденко Н.Н.
29.	Развитие рынка услуг высшего образования как приоритетное направление модернизации профессиональной школы	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 7. Том 2. С. 75-83.	0,6/0,3	Беденко Н.Н.
30.	Принцип экономической компетентности в контексте подготовки специалиста	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 6. Том 2. С. 181-191.	0,5	
31.	Рынок услуг высшего образования: состояние, проблемы, диспропорции	Статья	Alma mater. 2014. № 11. С. 46- 51.	0,6	Беденко Н.Н.
32.	Модель профилактики девиантного поведения обучающихся профессиональных образовательных организаций	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 7. Том 3. С. 133-140.	0,8/0,3	Ломакина Т.Ю., Попова Е.М.

33.	Модель формирования педагогической компетентности преподавателей и мастеров среднего профессионального образования	Статья	Инновационные образовательные технологии. Минск, 2014. - № 3 (39). С. 4-12.	0,6/0,3	Залкина Н.П.
34.	Опытно-экспериментальная проверка эффективности применения имитационных методов профессионального обучения	Статья	Инновационные образовательные технологии. Минск, 2014. - № 3 (39). С. 52-59.	0,5	
35.	Научно-практическая модель профессионально-личностного развития специалиста по социальной работе	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 10. Том 2. С. 418-423.	0,6/0,3	Караванова Л. Ж.
36.	Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального развития как фактор качества подготовки специалистов по социальной работе	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 8. Том 2. С. 58-66.	0,6/0,3	Караванова Л. Ж.
37.	Верификация эффективности применения имитационных методов обучения при подготовке специалиста среднего звена	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 11. Том 2. С. 115-123.	0.5	
38.	Педагогическая система диверсификации профессионального образования: принципы построения и ее составляющие	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 9. Том 2. С. 57-63.	0,6/0,3	Ломакина Т. Ю.
39.	Социальная среда наукограда в контексте профессионального выбора наукоемких профессий	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 9. Том 1. С. 283-290.	0,6/0,3	Пряжникова Е. Ю.

40.	Экономическое воспитание в контексте непрерывного экономического образования	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 8. Том 3. С. 98-104.	0,5	
41.	Уровневая структура экономической компетентности в системе непрерывного образования	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 8. Том 1. С. 77-88.	0,5	
42.	Научное обоснование концепции развития непрерывного экономического образования	Статья	Традиции и инновации в судьбах национальных образовательных систем: Материалы международной научно-практической конференции/Курский государственный университет. Курск: ООО «Мечта», 2014. Т.1. С.340-351.	0,5	
43.	Профилактика девиантного поведения молодежи в современных условиях	Статья	Социально-нравственное развитие личности в условиях трансформации культуры и образования: проблемы и опыт: Материалы X международной научно-практической конференции/Т.1. Курск: ООО «Мечта», 2014. С. 253-261.	0,5	
44.	Модель профилактики девиантного поведения обучающихся	Статья	Управление в социальных и экономических системах: млы XXIII Международная научно-практическая кон-	0,6/0,3	Семенова О.А.

			ференция, г. Минск, 15 мая 2013г./рkdкол.:Н.В .Суша (предс.) и др.; Минский ин-т управления. – Минск: Изд-во МИУ, 2014. С.122-124.		
45.	Управление качеством услуг высшего образования	Статья	Управление в социальных и экономических системах: материалы XXIII Международная научно-практическая конференция, г. Минск, 15 мая 2013г./рkdкол.:Н.В .Суша (предс.) и др.; Минский ин-т управления. – Минск: Изд-во МИУ, 2014. С.124-125.	0,5	
46.	Непрерывное экономическое образование как важнейший фактор инновационной системы подготовки кадров	Статья	Кафедра: психолого-педагогический журнал. 2014. № 1. С. 9- 17.	0,5	
47.	Непрерывное экономическое образование как компонент глобального образования личности	Статья	Социализация личности в условиях образовательного процесса: Материалы пятых всероссийских педагогических чтений /Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет. Лесосибирск, 2014. С. 7-13.	0,5	
48.	Верификация процесса	Статья	UK Academy of Ed-	0,5	

	формирования экономических компетенций выпускников на разных уровнях профессионального образования		education: scientific magazine. 2014. № 3. С. 107-116.		
49.	Эколого-экономические компетенции как важнейшее профессиональное качество выпускника	Статья	Сборник материалов Городского конкурса студенческих инновационных проектов «Экологические технологии в области моей профессии» /ГБПОУ города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс». Факультет «Прикладная эстетика. М., 2014. С.20-23.	0,5	
50.	Definire il concetto di traiettorie educativi	Статья	Italian Science Review. 2014. № 6 (15). PP. 34-37.	0,7/0,3	Lomakina T.Yu., Naidyonova N.N.
51.	Концептуальные положения развития непрерывного экономического образования в системе профессионального образования	Статья	Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. № 3. С. 37-54.	0,5	
52.	Концептуальные подходы к развитию непрерывного экономического образования	Статья	Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире: материалы докладов Международной научно-практической конференции/Сочи: НОУ ВПО МИУ. Сочи, 2014. Часть II. С.36-39.	0,5	
53.	Повышение эффективности экономического	Статья	Состояние и перспективы развития	0,6/0,4	Сергеев Е.А.

	образования		высшего образования в современном мире: материалы докладов Международной научно-практической конференции/Сочи: НОУ ВПО МИУ. Сочи, 2014. Часть II. С.42-45.		
54.	Экологизация экономической подготовки как социально-педагогическая проблема	Статья	Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире: материалы докладов Международной научно-практической конференции/Сочи: НОУ ВПО МИУ. Сочи, 2014. Часть II. С.57-61.	0,6/0,4	Сергеев А.А., Сергеева М.Г.
55.	Анализ государственных образовательных стандартов в контексте подготовки специалиста	Статья	Инновационные образовательные технологии и методы их реализации в формате ФГОС ВПО: Сборник научно-методических трудов по материалам XXIII Всероссийской научно-методической конференции/Тверь: Тверская ГСХА, 2014. С.226-229.	0,6/0,4	Сергеев А.А., Сергеева М.Г.
56.	Технологии профессионального обучения в условиях диверсификации образовательного процесса	Статья	Инновационные образовательные технологии и методы их реализации в формате ФГОС ВПО: Сборник научно-методических трудов по материалам XXIII Всерос-	0,6/0,3	Ломакина Т.Ю.

			сийской научно-методической конференции/Тверь: Тверская ГСХА, 2014. С.230-233.		
57.	Развитие творческого потенциала личности в условиях непрерывного экономического образования	Статья	Инновационные образовательные технологии и методы их реализации в формате ФГОС ВПО: Сборник научно-методических трудов по материалам XXIII Всероссийской научно-методической конференции/Тверь: Тверская ГСХА, 2014. С.222-226.	0,6/0,4	Сергеев Е.А.
58.	Интерактивные технологии профессионального обучения	Статья	Инновационные образовательные технологии и методы их реализации в формате ФГОС ВПО: Сборник научно-методических трудов по материалам XXIII Всероссийской научно-методической конференции/Тверь: Тверская ГСХА, 2014. С.233-237.	0,5	
59.	Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование	Статья	Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование». 2014. № 8. С. 6 – 14.	0,6/0,3	Ломакина Т.Ю.
60.	Педагогическое обеспечение реализации концепции непрерывного экономического	Статья	Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому	0.8	

	образования		журналу «Среднее профессиональное образование». 2014. № 8. С. 24 – 30.		
61.	Система базовых педагогических компетенций преподавателей среднего профессионального образования	Статья	Профессиональное образование и общество. 2014. № 3. С. 142-160.	0,6/0,3	Залкина Н.П.
62.	Принципы и основные направления развития системы непрерывного образования на национальном уровне	Статья	Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 12-й международной конференции/ Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Санкт-Петербург: ЛГУ им. А.С. Пушкина, национальная академия образования имени И. Алтынсарина. Астана. 2014. Ч.3. С.204-207.	0,5	
63.	Development principles of continuing education system and main directions of its activity on the national level//	Статья	Continuous education for sustainable development/Astana, 2014. P. 178-180.	0,5	
64.	Development of service market of higher education as a priority direction of vocational school modernization	Статья	Krasnoyarsk science/ Krasnoyarsk. 2014. № 5 (16). P. 51-69.	0.6/0,3	Bedenko N. N.
65.	Continuous economic education as the factor of professional development of personality	Статья	Krasnoyarsk science/ Krasnoyarsk. 2014. № 6 (17). P. 74-85.	0,6/0,2	Lomakina T. J., Shcerbakova N. I.
66.	Realization of the economic competence principle during specialist	Статья	Krasnoyarsk science/ Krasnoyarsk. 2014. № 6 (17). P. 86-101.	0,5	

	training				
67.	Механизм реализации концепции и развития непрерывного экономического образования	Статья	Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 12-й международной конференции/ Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Санкт-Петербург: ЛГУ им. А.С. Пушкина.2014. Ч.1. С.275-278.	0,5	
68.	Педагогическое мастерство преподавателя в условиях многоуровневой системы образования	Статья	Профессионально-личностное развитие преподавателя и студента: традиции, проблемы, перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)/ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина». 2014 С. 297-304.	0,5	
69.	Социальная среда наукограда в контексте профессионального выбора наукоемких профессий	Статья	Профессиональное образование и общество. 2014. № 4. С. 92-101.	0,6/0,3	Пряжникова Е.Ю.
70.	Принципы развития непрерывного образования в условиях инновационной экономики	Статья	Партнерство бизнеса и образования в инновационном развитии региона: Сборник материалов XIII Международной научно-практической кон-	0,6/0,3	Сергеев А.А.

			ференции (11 декабря 2014 года)/Тверской филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». – Тверь, 2014. С 427-432.		
71.	Девиантное поведение молодежи как социально-педагогическая проблема	Статья	Партнерство бизнеса и образования в инновационном развитии региона: Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2014 года)/Тверской филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». – Тверь, 2014. С 439-444.	0,5	
72.	Особенности проектирования системы непрерывного экономи-	Статья	Партнерство бизнеса и образования в инновационном	0,6/0,4	Сергеев Е.А.

	ческого образования		развитии региона: Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2014 года)/Тверской филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)». – Тверь, 2014. С 433-438.		
73.	Модель выпускника профессионального образовательного учреждения в контексте компетентностного подхода	Статья	Личностно-ориентированный подход как основа развития современного образовательного комплекса в условиях реализации ФГОС: Материалы XV Международной научно-практической конференции/Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1400» - Москва, 2015. С. 56-59.	0,5	
74.	Дидактическая модель формирования экономических компетенций обучающихся на раз-	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук).	0,6	

	ных уровнях образования		2015. № 1 (52). Том 1. С. 107-114.		
75.	Психологические особенности профессионального самосознания студентов с ограниченными возможностями здоровья на этапе освоения профессии «Психолог»	Статья	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2015. № 1-2 (52). Том 2. С. 187-196.	0,6/0,3	Пряжникова Е.Ю.
76.	Верификация профессионально-личностного развития специалиста по социальной работе	Статья	Инновационные образовательные технологии. Минск, 2015. - № 1 (41). С. 23-29.	0,6/0,3	Караванова Л.Ж.
77.	Дидактические особенности разработки педагогической технологии «Учебная фирма»	Статья	Психолого-педагогический поиск. 2015. № 2 (34). С. 136-145.	0,7	
78.	Проблема формирования профессионально-педагогической компетентности педагогов среднего профессионального образования	Статья	Интеграция науки, образования и производства в профессиональной подготовке специалистов инженерно-строительного профиля: Материалы международной научно - практической конференции/Курский монтажный техникум. – Курск, 2015. С. 268-272.	0,6/0,3	Залкина Н.П.
79.	Технологическая составляющая формирования экономической компетентности выпускников профессиональных образовательных учреждений	Статья	Интеграция науки, образования и производства в профессиональной подготовке специалистов инженерно-строительного профиля: Материалы международной научно - практической	0,5	

			конференции/Курский монтажный техникум. – Курск, 2015. С. 303-310.		
80.	Имитационные методы обучения при подготовке конкурентоспособного специалиста	Статья	Профессиональное образование и рынок труда. 2015. № 1-2. С. 46- 47.	0,5	
81.	Разработка «Концепции формирования образовательной траектории – образование через всю жизнь»	Статья	Профессиональное образование и рынок труда. 2015. № 1-2. С. 20- 22.	0,9/0,3	Яковлева М.Б., Ломакина Т.Ю.
82.	Современные технологии профессионального образования	Статья	Опыт, проблемы и перспективы реализации современных педагогических технологий в системе образования: Сборник материалов II Международной научно - практической конференции/Архангельский индустриально-педагогический колледж. – Архангельск, 2015. С. 12-20.	0,5	
83.	Практика социального партнерства в условиях непрерывного образования	Статья	Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций»: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Часть III./ГБПОУ города Москвы «Первый	0,5	

			Московский образовательный комплекс». Факультет «Прикладная эстетика. М., 2015. С.3-12.		
84.	Модель формирования экономических компетенций будущего специалиста	Статья	Профессиональное образование России: вызовы времени, проблемы и перспективы развития: Материалы Международной научно-практической конференции/Казанский государственный архитектурно-строительный университет. – Казань, 2015. Ч.1. С. 49-55.	0,5	
85.	Разноуровневая модель формирования экономических компетенций выпускника учреждения профессионального образования	Статья	Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 13-й международной конференции/ Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Санкт-Петербург: ЛГУ им. А.С. Пушкина.2015. Ч.1. С.391-395.	0,5	
86.	Проверка эффективности применения имитационных методов обучения при подготовке специалиста среднего звена	Статья	Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование». 2015. № 4. С. 26 – 38.	0,7	

87.	Педагогическое письмо «Академическое письмо» в контексте возможности восприятия и интериоризации содержания текста	Статья	Вестник Московского института лингвистики. 2015. № 8. С. 86-95.	0,6/0,3	Коржуев А.В.
88.	Сергеева М.Г. Методы активизации учебно-познавательной деятельности	Статья	Вестник Московского института лингвистики. 2015. № 8. С. 106-113.	0.6/0,3	Сиротюк А. Л.
89.	Психологические особенности профессионального самосознания студентов с ограниченными возможностями здоровья	Статья	Вестник Московского института лингвистики. 2015. № 8. С. 96-105.	0,6/0,3	Пряжникова Е.Ю.
90.	Интеграция науки, образования и производства	Статья	Проблемы современного образования. 2015. № 3. С. 128-131.	0,5	
91.	Построение профессиональной карьеры в контексте компетентностного подхода.	Монография	Курск: Региональный финансово-экономический институт, 2013.	15,74/7,87	Залкина Н.П.
92.	Система поддержки карьеры различных категорий населения в контексте непрерывного развития личности.	Монография	Москва: ИСРО РАО, 2013.	14,25/4,75	Ломакина Т.Ю., Таппасханова М.А.
93.	Социально-педагогические основы развития образовательных траекторий личности в системе непрерывного образования.	Монография	Москва: ИСРО РАО, 2013.	16,25/8,13	Ломакина Т.Ю.
94.	Управление услугами высшего экономического образования.	Монография	Курск: Региональный финансово-экономический институт, 2014.	25/12,5	Беденко Н.Н.
95.	Развитие творческой активности будущих специалистов в условиях непрерывного	Монография	Курск: Региональный финансово-экономический институт, 2014.	15,13/7,57	Раковская О.Л.

	экономического образования.				
96.	Концепция и модель профессионально-личностного развития специалиста по социальной работе в период вузовского обучения	Монография	Курск: Региональный финансово-экономический институт, 2014.	24,5/12,25	Карава-нова Л.Ж.
97.	Структурные изменения в системе профессионального образования	Монография	СПб: Алетейя, 2014	12,0/4,0	Ломакина Т.Ю., Коржуев А.В.
98.	Развитие педагогического мастерства преподавателя в современных условиях	Монография	Москва: НОУ ВПО МИЛ, 2015.	11,25	
99.	Компетентностная модель выпускника в условиях непрерывного профессионального образования	Монография	Москва: НОУ ВПО МИЛ, 2015.	11,25	
100.	Педагогический поиск как диалог традиций и инноваций	Монография	Москва: НОУ ВПО МИЛ, 2015.	12,0/6,0	Коржуев А.В.
101.	Схемы понимания, объяснения и предсказания педагогической реальности	Монография	Курск: Региональный финансово-экономический институт, 2015.	11,88/5,0	Коржуев А.В.
102.	Научные основы развития непрерывного экономического образования в системе профессионального образования	Монография	Москва: Триада, 2015.	21,5/15,0	Ломакина Т.Ю.
103.	Измерение общей функциональной грамотности студентов	Статья	//Гуманизация образования. 2016. №1. С. 25-31.	0,6/0,2	Соколова Н.Л., Найденова Н.Н.
104.	Измерение уровня комфортности школьной образовательной среды	Статья	// Научный диалог. – 2016. - № 3 (51). С. 316-328.	1,0/0,3	Пряжникова Е.Ю., Ковалева Н.И., Соколова

					Н.Л.
105.	К вопросу о границах инклюзивного образования	Статья	//Научный диалог. – 2016. - № 4 (52). С. 383-393.	0,8/0,3	Самохин И.С., Соколова Н.Л.
106.	Результативность и комфортность обучения как основные критерии его успешности	Статья	//Научный диалог. – 2016. - № 5 (53). С. 234-253.	1,2/0,3	Самохин И.С., Соколова Н.Л.
107.	Рекомендации по преподаванию теоретических дисциплин в современном вузе	Статья	//Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2016. - № 7. С. 6-12.	0,6/0,2	Самохин И.С., Соколова Н.Л.
108.	Путь к общему инклюзивному образованию в современной России: от «Ковчега» до Закона	Статья	//Научный диалог. – 2016. - № 7 (55). С. 280-299.	1,25/0,4	Самохин И.С., Соколова Н.Л.
109.	Особенности личностно-профессиональной компетентности будущих переводчиков в период вузовского обучения	Статья	//Научный диалог. – 2016. – № 8 (56). С. 188 – 207.	1,2/0,3	Мраченко Е. А., Соколова Н.Л., Густова Е.А.
110.	Содержание основных понятий инклюзивного образования	Статья	//Научный диалог. – 2016. - № 9 (57). С. 311-327.	1,1/0,3	Самохин И.С., Соколова Н.Л.
111.	Моделирование процесса формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров	Статья	//Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2016. - № 9. С. 6-12.	0,6/0,4	Колчина В.В.
112.	<u>Criteria indicators of formation of economic competence of system of the general education</u>	Статья	International Conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA-2016) http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162901064	0,6/0,4	Ekaterina E. Nikitina.

113.	Формирование лингводидактической компетентности обучающихся посредством отбора учебного материала	Статья	//Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование». 2016. № 3. С. 3 – 17.	0,9/0,3	Щербакова Н.И., Соколова Н.Л.
114.	Подготовка практико-ориентированных специалистов в условиях непрерывного экономического образования	Статья	Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы второго этапа 13-й международной конференции. Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2016. С.111-116.	0,5	
115.	Методический подход диагностики инклюзивной готовности будущих педагогов	Статья	Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования: Сборник научных статей и материалов III Международной научно-практической конференции. г. Архангельск: ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж», 2016. С. 35-40.	0,6/0,2	Хитрюк В.В., Соколова Н.Л.
116.	Инклюзивная готовность педагога: понятие, сущность и функ-	Статья	Социализация личности в условиях глобализации и ин-	0,6/0,3	Хитрюк В.В.

	ции		форматизации общества: Сборник материалов международной научно-практической конференции/г. Тверь: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», 2016. С. 200-206.		
117.	Проблемы социализации личности в условиях непрерывного экономического образования	Статья	Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества: Сборник материалов международной научно-практической конференции/г. Тверь: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», 2016. С. 456-462.	0,5	
118.	Критериальные показатели сформированности социальной компетентности обучающихся	Статья	//Профессиональное образование и общество. 2016. № 1(17). С. 30-37.	0,5	
119.	Механизм отбора и организация учебного языкового материала при формировании иноязычной компетенции студентов образовательного комплекса	Статья	//Профессиональное образование и общество. 2016. № 1(17). С. 94-105.	0,8/0,3	Щербакова Н.И., Соколова Н.Л.
120.	Непрерывное экономическое образование как фактор социализации личности	Статья	Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы: Материалы 10-й Международной научно-практической кон-	0,5	

			ференции. г. Казань: Казанский государственный архитектурно - строительный университет, 2016. С. 240-245.		
121.	Методический материал для проведения межпредметного практикума «Учебная фирма»	Статья	Разработка концепции «школа–колледж–вуз–предприятие» в рамках модели профильного и предпрофильного обучения для организаций города Москвы: Сборник статей Межрегиональной заочной научно-практической конференции. г. Москва: Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М. Ф. Панова (ГБПОУ КСТ), 2016. С. 72-100.	1,75	
122.	Формирование социальной компетентности обучающихся в процессе экспериментальной деятельности	Статья	Управление в социальных и экономических системах: материалы XXV международной научно-практической конференции. г. Минск, 2016. С. 65-66.	0,5	
123.	Формирование социальной компетентности как педагогическая проблема	Статья	Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 14-й международной кон-	0,5	

			ференции. г. Санкт-Петербург: ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2016. С.471-475.		
124.	Непрерывное экономическое образование как педагогическая проблема//– С. 164-173.	Статья	Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования в условиях реализации ФГОС: материалы IV Международ. оч.-заоч. научн.-практ. конф. г. Шадринск: ШГПИ, 2016. С. 162-173.	0,6	
125.	Уровневые критерии сформированности экономических компетенций обучающихся	Статья	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. Красноярск, 2016. С. 6-16.	0,7	
126.	Критериальные показатели сформированности экономических компетенций обучающихся в контексте социализации личности	Статья	Образование и социализация личности в современном обществе: материалы X Международной научной конференции. Красноярск, 2016. С. 308-313.	0,5	
127.	Барьеры на пути эффективного применения инструментов государственно-частного партнерства в региональном экономическом пространстве	Статья	Актуальные проблемы управления: теория и практика: Материалы III Международной научно-практической заочной конференции. Тверь, 2016. С. 190-196.	0,6/0,3	Беденко Н.Н.
128.	Уровни сформирован-	Статья	Сопровождение	0,5	

	ности экономической компетентности в системе общего образования		развития одаренности детей и молодежи: Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 2016. С. 33-36.		
129.	Инклюзивная готовность будущих педагогов: методико-диагностический подход	Статья	Осознание Культуры — залог обновления общества. Перспективы развития современного общества: материалы XVII всероссийской научно-практической конференции г. Севастополь, 2016. С. 52-57.	0,6/0,2	Хитрюк В.В., Соколова Н.Л.
130.	Профессиональная карьера и «образование для карьеры» в современном социуме	Монография	Москва: РУДН, 2016.	15,45/6,4	Соколова А.С.
131.	Информационно-коммуникационные технологии в экономическом образовании старшеклассников	Монография	Курск: РФЭИ, 2016.	12,63/5,4	Королева Г.Э.
132.	Формирование инновационно-предпринимательской компетентности у студентов вуза – будущих менеджеров	Монография	Курск: РФЭИ, 2016.	18,13/8,1	Колчина В.В.
133.	Родительское содействие в профессиональном самоопределении старшеклассников	Монография	Курск: РФЭИ, 2016.	14,5/4,5	Зеленкина Т.Д., Пряжникова Е.Ю.
134.	Развитие толерантности у учащихся основной школы в условиях российского инклюзивного образования	Статья	//Научный диалог. – 2017. - № 1. С. 328-341.	1,23/0,4	Самохин И.С., Соколова Н.Л., Романов Д.О.

135.	Реализация комплекса педагогических условий формирования инновационно - предпринимательской компетентности будущих менеджеров	Статья	//Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2017. - № 2. С. 4-10.	0,5/0,3	Колчина В.В.
137.	Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Статья	// Alma mater. 2017. № 3. С. 50- 53.	0,5/0,2	Самохин И.С., Соколова Н.Л.
138.	Теоретические основы содействия профессиональному самоопределению старшеклассников	Монография	Москва: РУДН, 2017.	12,25/4,2	Зеленкина Т.Д., Пряжникова Е.Ю.
139.	Концептуальные основы карьероформирующего обучения преподавателя высшей школы	Монография	Москва: РУДН, 2017.	11,5/5,75	Соколова А.С.
140.	Научные основы социализации личности в условиях глобализации и информатизации общества	Монография	Москва: РУДН, 2017.	9,5/4,75	Беденко Н.Н., Мачехина О.Н.
141.	Научные основы построения и развития профессиональной карьеры	Монография	Курск: Региональный финансово-экономический институт , 2017.	24,75/12,38	Соколова А.С.
б) Учебно-методические работы					
142.	Образовательный процесс в социальном пространстве системы непрерывного образования. (Учебник).	печатная	Москва, НОУ ВПО МИЛ, 2015. 114 с. Рекомендовано к изданию Учебно - методическим советом НОУ ВПО «Московский институт лингвистики».	7,12/3,56	Орешкина А.К.
143.	Методологические ос-	печатная	Москва, НОУ ВПО	12,12/4,0	Орешки-

	новы развития педагогических систем непрерывного образования. (Учебное пособие).		МИЛ, 2015. 194 с. Рекомендовано к изданию Учебно - методическим советом НОУ ВПО «Московский институт лингвистики».		на А.К., Горягина Е.Б.
144.	Инновационные процессы в образовании. (Учебное пособие).	печатная	Москва, НОУ ВПО МИЛ, 2015. 262 с. Рекомендовано к изданию Учебно - методическим советом НОУ ВПО «Московский институт лингвистики».	16,38/5,0	Ломакина Т.Ю., Залкина Н.П.