

СПИСОК
 опубликованных и приравненных к ним
 научных и учебно-методических работ
Шмульской Ларисы Степановны

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) научные работы					
1.	Творительный падеж имени существительного в функции сравнения в произведениях В.П. Астафьева (тезисы)	Печ.	Творчество В.П.Астафьева: философский, исторический, филологический аспекты: Материалы научн.-метод. конф., посвященной творчеству В.П.Астафьева. – Красноярск-Ачинск, 1998	0,1	
2.	Об особенностях женского типа речи (статья)	Печ.	Русский язык в графической проекции: Межвузовский сборник науч. трудов. – Красноярск: КГПУ, 2000	0,4	
3	Особенности женского речевого поведения (на материале русских анекдотов) (тезисы)	Печ.	Проблемы прикладной лингвистики: Материалы семинара. – Ч.2. – Пенза: ПГПУ, 2000	0,1	
4	Особенности женского типа речевого поведения (на материале русской паремии) (тезисы)	Печ.	JUVENILIA. Выпуск пятый. Тезисы филологической конференции молодых ученых. – Томск: ТГУ, 2000	0,1	
5	Особенности употребления сравнительных конструкций в речи мужчин и женщин (тезисы)	Печ.	Актуальные проблемы языка и литературы на рубеже веков: Материалы Всеросс. конф. – Абакан: АГУ им. Н.Ф.Катанова, 2001	0,1	
6	Концепт «семья» в мужском и женском восприятии (тезисы)	Печ.	Студент и научно-технический прогресс: Материалы 39 международ. научн.-практ. студенческой конф.: Языкознание. – Новосибирск: НГУ, 2001	0,1 0,05	Федорова Ю.П.
7	Ассоциативный эксперимент в гендерных исследованиях (на материале сравнений) (тезисы)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Методика: Материалы науч.-метод. чтений памяти профессора Р.Т.Гриб. – Красноярск: КГУ, 2001	0,2	

8	К определению понятия «гендер» в отечественной лингвистике (статья)	Печ.	Русский язык: вопросы теории и инновационные методы преподавания: Материалы международ. научн.-практ. конф. – Иркутск: ИГПУ, 2001	0,2	
9	Женщина в зеркале русских сравнений (статья)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Методика: Материалы науч.-методических чтений. Вып.2. – Красноярск: КГУ, 2002	<u>0,6</u> 0,3	Шарифуллин Б.Я.
10	Общая характеристика языковой личности женщины (статья)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Методика: Материалы науч.-метод. чтений. Вып.2. – Красноярск: КГУ, 2002	0,3	
11	Стереотипы женского речевого поведения и их отражение в русских паремиях (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты педагогического образования: Сб. науч. трудов. – Красноярск: КГУ, 2003	0,3	
12	Некоторые особенности женских и мужских сравнительных конструкций (на основе ассоциативного эксперимента) (тезисы)	Печ.	Социальные варианты языка-II: Материалы международ. науч. конф. – Нижний Новгород: Нижегород. Гос. лингвист. ун-т им. Н.А.Добролюбова, 2003	0,2	
13	Некоторые особенности женской языковой личности (статья)	Печ.	Актуальные проблемы русского языка и литературы: Материалы международ. конф. молодых филологов. – Красноярск: РИО КГПУ, 2003	0,3	
14	Гендерные особенности сравнительных конструкций, характеризующих некоторые виды деятельности человека (тезисы)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы науч.-метод. чтений. Вып.3. – Красноярск: КГУ, 2003	0,2	
15	Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в политическом дискурсе (тезисы)	Печ.	Актуальные проблемы изучения языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. науч.-практ. конф. – Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф.Катанова, 2004	<u>0,2</u> 0,1	Манахова Н.В.
16	Некоторые гендерные особенности ассоциативных полей (на примере сравнительных конструкций,	Печ.	Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы науч.-метод. чтений памяти профессора Р.Т.Гриб. – Красноярск: КГУ, 2004. – Вып.4	0,3	

	характеризующих эмоциональные особенности мужчин и женщин) (статья)				
17	Психологические особенности мужчин и женщин, отражающиеся в языке (статья)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы X филологических чтений памяти Р.Т.Гриб. – Красноярск, КГУ, 2005. – Вып.5	0,3	
18	Концепт «вода» в сравнительных конструкциях в прозе В.П.Астафьева (статья)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы X филологических чтений памяти Р.Т.Гриб. – Красноярск, КГУ, 2005. – Вып.5	<u>0,3</u> 0,15	Аксенова М.А.
19	Сравнение как форма познания и языковая категория (статья)	Печ.	Глобальный научный потенциал: Сб. материалов международ. науч.-практ. конф. – Тамбов: Першина, 2005	0,1	
20	Особенности преподавания стилистики на элективных курсах в профильных классах (тезисы)	Печ.	Современное образование: тенденции и развитие: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2005. – Ч.2.	0,1	
21	Интеграция как перспективное направление совершенствования современного педагогического образования (тезисы)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XI филологических чтений – Красноярск, КГУ, 2006. – Вып.6	<u>0,1</u> 0,05	Мамаева С.В.
22	Особенности преподавания «филологического анализа текста» в вузе (тезисы)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XI филологических чтений – Красноярск, КГУ, 2006. – Вып.6	0,1	
23	Эмотивное пространство текста (на примере комедии А.Н.Островского «Бедность – не порок») (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XII филологических чтений. – Красноярск, 2007. – С.245-248	<u>0,2</u> 0,1	Глазкова О.В.
24	Эмотивное пространство рассказа В.М.Шукшина «Горе» (статья)	Печ.	Русский язык в условиях интеграции культур: XXVI Распоповские чтения: материалы Международ. конф. – в 2 ч. – Воронеж: ВГПУ, 2008. – Ч. 2. – С.208-212	0,3	
25	Концепт «радость» в рассказе А.П.Чехова (статья)	Печ.	Проблемы современной лингвистики и методики преподавания языков курсов: Труды международ. науч.-практ. конф. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – С.208-	0,2	

			211		
26	Концепт «сердце» в произведениях В.П.Астафьева (тезисы)	Печ.	Языковая картина мира: лингвистический и культурологический аспекты: Материалы IV Международ. науч.-практ. конф. – Бийск: БГПУ им. В.М.Шукшина, 2008. – С.247-249	0,1	
27	Способы выражения эмотивных компонентов персонажа в рассказе А.П.Чехова «горе» (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XIII филологических чтений. – Красноярск, 2008. – С.187-189	0,3	
28	Особенности языкового выражения эмотивного пространства в произведении В.П.Астафьева «прокляты и убиты» (статья)	Печ.	Поэтика художественного текста: Материалы Международ. заочной науч. конф.: В 2 т. – Борисоглебск, 2008. – Т.1: Язык; Текст; Культура. – С.262-265	0,3	
29	Интегрированное практическое занятие как современная форма учебного занятия в вузе (тезисы)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: Материалы II Всеросс. научн.-практ. конф. – Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2009. – С.109-112	<u>0,1</u> 0,05	Мамаева С.В.
30	Об эмотивном просиранстве произведения В.П.Астафьева «Прокляты и убиты» (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XIV Всеросс. филологических чтений. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2009. – Вып.9. – С.169-173	0,3	
31	Культурологическая составляющая олимпиады по русскому языку как иностранному (статья)	Печ.	Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: Сб. науч. трудов. Вып.10. – Воронеж: Научная книга, 2009. – С.288-302	<u>0,3</u> 0,1	Мамаева С.В., Славкина И.А.
32	Концепт «обида» в эмотивном пространстве художественного текста (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб. науч.статей. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2010. – С.143-147	0,5	
33	Верbalное и неверbalное выражение эмотива «обида» в пространстве художественного текста (статья)	Печ.	Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: Сб. науч. трудов. Вып.12. – Воронеж: Научная книга, 2010. – С.148-152	0,3	

34	Использование ресурсов национального корпуса русского языка на занятиях по филологическому анализу текста (глава в коллективной монографии «Инновационные процессы в системе образования»)	Печ.	Новосибирск: Издательство НГТУ, 2010. – 332 с.	<u>20,75</u> 0,7	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В.
35	Олимпиада по русскому языку в режиме on-line для иностранцев (лингвокультурный аспект) (глава в коллективной монографии «Инновационные процессы в системе образования»)	Печ.	Новосибирск: Издательство НГТУ, 2010. – 332 с.	<u>20,75</u> 0,7	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В.
36	Вербализация эмотива «обида» в пространстве художественного текста (статья)	Печ.	Социальные варианты языка – VII: Материалы международ. науч. конф. – Нижний новгород: Нижегородский гос. лингв.ун-т им. Н.А.Добролюбова, 2011. – С.347-350	0,3	
37	Вербализация концепта «обида» (на материале ассоциативного эксперимента) (тезисы)	Печ.	Научное творчество молодежи: Материалы XV Всеросс. науч.-практ. конф. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2011. – Ч.2. – С.19-21	<u>0,1</u> 0,05	Буракова А.В.
38	Смех как неверbalный компонент коммуникации (тезисы)	Печ.	Научное творчество молодежи: Материалы XV Всеросс. научн.-практ.конф. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2011. – Ч.2. – С.14-16	<u>0,1</u> 0,05	Бондаренко Ю.С.
39	Окулесика в рассказах В.М.Шукшина (статья)	Печ.	Художественная антропология: внутреннее и внешнее тело человека в литературе: Сб. статей: Вып.2. – Караганда: Центр гуманитарных исследований «Тезис», 2011. – С.142-147	0,4	
40	Окулесика и паралингвистика в рассказах В.М.Шукшина (статья)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, примемы: Материалы IV Всеросс. научн.-практ. конф. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2011. – С.220-226	0,4	

41	Невербальные компоненты в рассказах В.М.Шукшина (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб. науч. статей по материалам II Международ. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2011. – С.157-163	0,3	
42	Использование проектного метода в организации познавательной деятельности школьников (статья)	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. науч. статей. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2011. – С.52-54	<u>0,2</u> 0,1	Мамаева С.В.
43	Грамматические особенности дискурсивной деятельности школьников-подростков (статья)	Печ.	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. – 2011. – Т.17. - №2. – С.182-186	<u>0,5</u> 0,3	Мамаева С.В.
44	Сравнительные конструкции через призму гендерных различий (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. – 2011. – №9. – С.94-97	<u>0,3</u> 0,15	Мамаева С.В.
45	Невербальные компоненты в рассказах В.М.Шукшина (статья в главе «Мир языка художественной литературы в лингводидактическом аспекте»)	Печ.	Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2011. – С.112-121	<u>0,8</u> 0,4	Гузенко А.В.
46	Реализация проектного метода в организации исследовательской деятельности школьников (статья)	Печ.	Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2011. – С.133-136	<u>0,3</u> 0,15	Мамаева С.В.
47	Компетентностный подход в изучении дисциплины «Филологический анализ текста» (глава в коллективной монографии «Профессиональное образование: теория и практика»)	Печ.	Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. – 325 с.	<u>20,5</u> 0,6	Автушко Л.И., Ахтамова С.С. и др
48	Фрагмент языковой картины мира младших подростков (статья)	Печ.	Материалы за 8-а международна научна практична конференция, «Найновите научни постижения», 2012. Том 19.	<u>0,3</u> 0,15	Мамаева С.В.

			Филологични науки, София. «Бял ГРАД-БГ» ООД – С.46-48		
49	Смех как невербальное проявление эмоции (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – Вып.3(12). – С.56-59	0,2	
50	Интеграционный подход в изучении дисциплины «Филологический анализ текста» (статья)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: способы реализации: Сб. материал. V Международ. науч.-практ. конф.в З т. Т3. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. – С.85-90	<u>0,3</u> 0,15	Зырянова О.Н.
51	Лингвистическое путешествие. Олимпиада по РКИ (статья)	Печ.	Русский язык за рубежом. – 2012. – №4(233). – С.4-17	<u>0,8</u> 0,27	Славкина И.А., Мамаева С.В.
52	Социопсихолингвистический портрет школьников-подростков (по материалам анкетирования) (статья)	Печ.	Вопросы психолингвистики. – 2012. – №1(15). – С.110-116	<u>0,5</u> 0,25	Мамаева С.В.
53	Характеристика синтаксических особенностей речевого портрета школьников-подростков (статья)	Печ.	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2012. – Т.18. – №2. – С.89-92	<u>0,4</u> 0,2	Мамаева С.В.
54	Сравнительные конструкции в женском и мужском типах речи: контрастивный анализ (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. – 2012. – №7. – С.104-108	<u>0,4</u> 0,2	Мамаева С.В.
55	Эмотивный концепт «Обида» в художественном пространстве (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. – 2012. – №7. – С.118-122	<u>0,4</u> 0,2	Мамаева С.В.
56	Гендерная лингвистика (справочная статья)	Печ.	Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2012. – С.100-101	0,3	
57	Поэтика колыбельной песни		Человек и язык в коммуникативном	<u>0,3</u> 0,15	Зырянова О.Н.

	XX века (статья)		пространстве. Сб. науч. статей. IV Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2013. – Вып. 4. – С.174-176		
58	Поэтика драматургии А. Амальрика (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. – 2013. – №6. – С.153-158	<u>0,4</u> 0,2	Зырянова О.Н.
59	Приобщение страшеклассников к духовно-нравственным ценностям на уроках русского языка (статья)	Печ.	Современная Россия: духовно-нравственные ценности: материалы 4-й Международ. науч. конф. – Красноярск: Филиал НОУ ВПО Московского психолого-социального ун-та, 2013. – С.108-112	<u>0,3</u> 0,15	Петухова А.С.
60	Компетентностная составляющая в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры (статья)	Печ.	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №7. – С.73-76	<u>0,4</u> 0,12	Булгакова Н.Е., Славкина И.А.
61	Компетентностный подход в изучении дисциплины филологический анализ текста (статья)	Печ.	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №7. – С.76-80	<u>0,5</u> 0,25	Зырянова О.Н.
62	Жанровое своеобразие колыбельной песни XX в. (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2013. – №5(44). – С.36-39	<u>0,4</u> 0,18	Славкина И.А., Зырянова О.Н
63	Реализация компетентносного подхода при подготовке бакалавров физической культуры (статья)	Печ.	В мире научных открытий. – 2013. – №5.4(41). – С.11-24	<u>1,0</u> 0,33	Булгакова Н.Е., Славкина И.А.
64	Фразеологические единицы как отражение этнокультурологических особенностей (статья)	Печ.	Язык в научной, профессиональной и межкультурной коммуникации: методика преподавания: Материалы Международ. науч.-метод. конф.-семинара. – Курск: ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России, 2014. – С.	<u>0,3</u> 0,15	Славкина И.А.
65	Культурологическая составляющая фразеологизмов с	Печ.	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч.	<u>0,3</u> 0,15	Славкина И.А.

	соматизмом <i>нос</i> (статья)		статей. В Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.47-51		
66	Компетентностно-оценочные знания в практике серии подготовки бакалавров физической культуры (тезисы)	Печ.	Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. науч. трудов по материалам Международ. науч.-практ. конф. В 13-ти ч. Ч.2.. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С.156-157	<u>0,13</u> 0,06	Славкина И.А.
67	Межпредметная интеграция как современная форма учебного занятия в вузе (статья)	Печ.	Инновационный вектор развития науки. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2014. – С.91-94	<u>0,25</u> 0,125	Мамаева С.В.
68	Технология проблемного диалога при изучении бессоюзного сложного предложения на уроках русского языка (статья)	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.106-108	<u>0,4</u> 0,2	Петухова А.С.
69	Формирование общекультурных компетенций у студентов-бакалавров (из опыта работы) (статья)	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.125-130	<u>0,8</u> 0,29	Славкина И.А., Булгакова Н.Е.
70	Формирование коммуникативных компетенций при изучении темы «Фразеология» на уроках русского языка (статья)	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.149-151	<u>0,4</u> 0,2	Халилова С.А.
71	Идиомы с соматизмами как отражение этнокультурологических особенностей (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. научных трудов по материалам Международ. науч.-практ. конф. Ч 2. – Тамбов: ООО Консалтинговая компания Юком, 2014. – С.132-134	<u>0,2</u> 0,1	Славкина И.А.
72	Формирование готовности будущих учителей начальных классов к развитию	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/123-20259		Зырянова О.Н., Бахор Т.А., Мамаева С.В.,

	эмоционально-ценостной сферы младших школьников (работа с кейсами) (статья)				Коршунова В.В.
73	От теории к практике: требования ФГОС и формы их реализации при обучении русскому языку в школе (глава в коллективной монографии «Педагогическое образование: теория и практика»)	Печ.	Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2015. – С.99-114	21,8 0,9	Мамаева С.В., Славкина И.А.
74	Риторизация учебных заданий по русскому языку как средство формирования коммуникативной компетенции школьников (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. научных статей VI Международные (XX Всероссийские) филологические чтения имени профессора Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский. федер. ун-т, 2015. – С.198-205		Мамаева С.В., Славкина И.А.
75	Актуализация интереса школьников и студентов к чтению художественной литературы (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/129-22229		Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С., Мамаева С.В., Селиверстова М.А.
76	Деловые игры как фактор деятельностного обучения студентов педагогических вузов (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/130-22801		Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Мамаева С.В., Мазурова Н.А., Веккессер М.В.
77	Метапредметность как условие профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/130-23299		Бахор Т.А., Мамаева С.В., Веккессер М.В., Гончарова Т.М.,

	(статья)				Мазурова Н.А.
78	Уровень сформированности лексикона леворуких и праворуких детей младшего школьного возраста (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 193-196		Славкина И.А., Мамаева С.В.
79	«Отцы» и «дети» в русской паремии (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 190-193		Славкина И.А., Мамаева С.В.
80	Формирование речевых умений младших школьников с учетом типа латеральности (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 195-198		Славкина И.А., Мамаева С.В.
81	Требования ФГОС и формы их реализации при обучении русскому языку (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 187-190		Славкина И.А., Мамаева С.В.
82	Риторизированные задания на уроках русского языка в контексте компетентностного подхода в обучении (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 207-211		Славкина И.А., Мамаева С.В.
83	Коммуникативная игра как средство вовлечения младших школьников в учебный диалог (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 211-214		Славкина И.А., Мамаева С.В.
84	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 165-168		Славкина И.А., Мамаева С.В.

	вуза (статья)				
85	Проекты как форма реализации системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 162-165		Славкина И.А., Мамаева С.В.
86	Ресурсные возможности филологической школы для развития способностей старшеклассников (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей VII Международные (XXI Всероссийские) филолог. чтения памяти проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – С.200-205		Славкина И.А., Мамаева С.В.
87	Социолингвистический портрет школьников-подростков как речевой маркер региональной идентичности	Электронный ресурс	Международный научно-исследовательский журнал. Успехи современной науки. – №9. – Том 4. – 2016. С.47-51.		Веккессер М.В., Мамаева С.В., Славкина И.А.
88	Отражение территориальной идентичности в письменных работах школьников	Электронный ресурс	Международный научно-исследовательский журнал. Успехи современной науки. – №9. – Том 4. – 2016. – С.67-70.		Веккессер М.В., Мамаева С.В., Славкина И.А.
89	Проявление региональной самоидентификации автора в поэтическом дискурсе (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем: Периодическое научное издание. – № 3-2(27). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2016. – С.120-134		Славкина И.А., Веккессер М.В., Мамаева С.В.
90	Верbalные маркеры региональной идентичности (на материале современных чоконимов) (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем: Периодическое научное издание. – № 3-2(27). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2016. – С.227-243		Славкина И.А., Веккессер М.В., Мамаева С.В.
100	Способы номинации годонимов города Лесосибирска (статья)	Электронный ресурс	Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. – В 3 ч. Ч.3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 84-86.		Славкина И.А., Веккессер М.В.
101	Топонимический портрет	Электронный	Инновационные технологии научного развития: сборник		Славкина И.А.,

	современного провинциального города (статья)	ресурс	статей Международной научно-практической конференции. – В 3 ч. Ч.3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.120-122		Веккессер М.В.
102	Гидронимы как маркеры региональной самоидентификации и жителей провинциального сибирского города (статья)	Электронный ресурс	Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. – В 3 ч. Ч.3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.127-129		Славкина И.А., Веккессер М.В.
103	Вербализация процесса региональной самоидентификации и жителей приенисейской сибири (статья)	Печ.	Роль инноваций в трансформации современной науки. Сборник статей Международ. науч.-практ. конф. – В 4 ч. Ч.4 - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.159-162	0,3 0,1	Славкина И.А., Веккессер М.В.
104	Способы номинации гидронимов города Енисейска (статья)	Печ.	Роль инноваций в трансформации современной науки. Сборник статей Международ. науч.-практ. конф. – В 4 ч. Ч.4 - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.116-119	0,3 0,1	Славкина И.А., Веккессер М.В.
105	Компетентностно-ориентированного задания в процессе подготовки студентов-бакалавров	Печ.	Инновационные технологии научного развития. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. В 3 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.195-197	0,3 0,15	Славкина И.А.
106	Подготовка студентов-бакалавров к профессиональной деятельности учителя русского языка (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Вып. 8 (17). – С.259-266		Славкина И.А., Мамаева С.В.
107	Специфика курса по выбору «Языковая личность в гендерном аспекте» (статья)	Электронный ресурс	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – С.74-79		Мамаева С.В.
108	Научно-образовательное взаимодействие дошкольной организации и педагогического вуза (из опыта работы научно-внедренческой площадки) (статья)	Электронный ресурс	Международный научно-исследовательский журнал «Современный ученый». – 2017. – №2. – С.119-123 (ВАК)		Мамаева С.В.

109	Рабочая тетрадь как средство обучения в высшем учебном заведении (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Вып. 8 (17). – С.297-301		Славкина И.А., Мамаева С.В.
110	Развитие дополнительного специального образования в педагогическом вузе (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Вып. 8 (17). – С.314-318		Славкина И.А., Мамаева С.В.
111	Проявление региональной самоидентификации и рассказчика в контексте мемората (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем. Периодическое научное издание. – Том 9. – 2017. – №3. – С. 23-40		Мамаева С.В., Славкина И.А., Веккессер М.В.
112	Формирующаяся языковая личность как объект идентификационной лингвоперсонологии (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем. Периодическое научное издание. – Том 9. – 2017. – №3. – С. 68-80		Мамаева С.В., Славкина И.А., Веккессер М.В.
113	Отражение региональной самоидентификации в речевом поведении индивидуальной языковой личности – жителя сибирской провинции (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем. Периодическое научное издание. – Том 9. – 2017. – №3. – С.81-95		Славкина И.А., Мамаева С.В., Веккессер М.В.
114	Отражение самоидентификации в региональных печатных средствах массовой информации (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем. Периодическое научное издание. – Том 9. – 2017. – №3. – С.96-113		Славкина И.А., Мамаева С.В., Веккессер М.В.
115	Региональная идентификация и самоидентификация жителей Приенисейской Сибири: этнографический, лингвокультурологический, литературный		Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 224 с. – 14 п.л.		Анисимов К.В., Бахор Т.А., Веккессер М.В. Зырянова О.Н., Мазурова Н.А., Мамаева

	дискурсы (глава в научной монографии)				C.В. и всего 9 чел.
116	Инновационные технологии взаимодействия педагогического института и дошкольного образовательного учреждения (статья)	Электронный ресурс	Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сборник статей Международ. науч.-практ. конф. В 5 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.203-205		Мамаева С.В.
117	Методика работы над морфологическими понятиями в начальной школе (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.215-223		Славкина И.А., Веккессер М.В.
118	Внедрение регионального компонента по русскому языку в школе (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 58. С. 68-71	0,5 0,25	Веккессер М.В.
119	Организация самостоятельной работы студентов педагогического вуза по дисциплинам лингвистического цикла (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 1. – С.269-273	0,5 0,25	Славкина И.А.
120	Приёмы формирования профессиональных ИКТ-компетенций у студентов педагогического вуза (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. – С.269-271	0,6 0,2	Мамаева С.В., Рубцов А.В.,
121	Учебная практика как инструмент формирования исследовательских умений бакалавра педагогического образования (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. – С.386-389	0,5 0,25	Мамаева С.В.
122	Развитие дополнительного профессионального образования в педагогическом вузе (статья)	Электронный ресурс	https://rosprosvet.ru/material/pub_12216/		

123	Проявление процесса самоидентификации в речевом поведении отдельной языковой личности (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.173-174		Славкина И.А., Мамаева С.В.
124	Верbalные маркеры процесса самоидентификации (на материале региональных печатных средств массовой информации) (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.186-193		Славкина И.А., Мамаева С.В.
125	Методические условия формирования орфографической зоркости в начальной школе (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.288-293		Мамаева С.В.
126	Интеграционный подход в изучении дисциплины «Филологический анализ текста (статья)	Электронный ресурс	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – С.22-27		Мамаева С.В.
127	Преподавание дисциплин филологического цикла в педагогическом вузе (научная монография)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 264 с. (С.6-43)	16,6 1,5	Бахор Т.А., Веккессер М.В., Зырянова О.Н., Кашпур О.А., Мазурова Н.А. и другие, всего 11 чел.

б) учебно-методические работы

12 8	Русский язык и культура речи (методические рекомендации)	Печ.	Краснояр.гос.ун-т, Красноярск, 2004	1,0	
12 9	Стилистика русского языка (методические рекомендации)	Печ..	Краснояр.гос.ун-т, Красноярск, 2005	1,7	
13 0	Тренировочные задания по стилистике русского языка (методические рекомендации)	Печ.	Краснояр.гос.ун-т, Красноярск, 2005	1,7	

13 1	Стилистика русского языка (методические рекомендации)	Печ.	Образование и эпоха: международный учебно-метод.сборник. – Вып. 3. – Воронеж: ВГПУ, 2007. - С. 132-139	0,5	
13 2	Филологический анализ текста (учебно-методическое пособие)	Печ..	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 109 с.	<u>5,6</u> 1,9	Бахор Т.А., Зырянова О.Н.
13 3	Литературная сказка в детском чтении (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 140 с.	<u>9,5</u> 1,4	Бахор Т.А., Зырянова О.Н. и др.
13 4	Литература Красноярского края: основные тенденции развития (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 176 с.	<u>11,0</u> 1,6	Бахор Т.А., Лобарева В.С. и др.
13 5	Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы) (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 228 с.	<u>14,25</u> 0,9	Веккессер М.В., Захарова Т.В. и др.
13 6	Языковая личность в гендерном аспекте (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 147 с.	<u>9,1</u> 1,01	Бахор Т.А., Лобарева В.С. и др.
13 7	Речевой имидж спортивного комментатора (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 124 с. – 7,75 п.л.	<u>7,75</u> 1,9	Булгакова Н.Е., Шмульская Л.С., Мамаева С.В., Славкина И.А.
13 8	Педагогическая риторика: (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 101 с. – 5,0 п.л. – 200 экз.	<u>5,0</u> 1,0	Веккессер М.В., Бахор Т.А., Булгакова Н.Е., Мамаева С.В.
13 9	Методика обучения русскому языку: формирование культуроведческой компетенции (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 101 с. – 6,0 п.л. – 200 экз.	<u>6,0</u> 1,0	Веккессер М.В., Бахор Т.А., Славкина И.А., Зырянова

					О.Н., Мамаева С.В
14 0	Литература с основами литературоведения (учебное пособие)	с	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 126 с. – 8,5 п.л. – 200 экз.	<u>8,5</u> 1,21 Мамаева С.В., Бахор Т.А., Кашпур О.А., Лобарева В.С., Мазурова Н.А., Зырянова О.Н.
14 1	Этнокультурная палитра Приенисейской Сибири. Хрестоматия (учебное пособие)		Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – 157 с.	<u>9,75</u> 1,08 Мамаева С.В., Веккессер М.В., Румянцев М.В., Зырянова О.Н., Мазурова Н.А., Лобареву В.С., Бахор Т.А.
14 2	Профессиональная этика педагогической деятельности (учебное пособие)	в	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 120 с. – 7,5 п.л.	 Фирер Н.Д., Харитонова Н.Г., Веккессер М.В., Славкина И.А.
14 3	Практикум по орфографии (учебное пособие)		Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 104 с. – 6,5 п.л.	 Мамаева С.В., Веккессер М.В., Славкина И.А.
14 4	Культурная мозаика Приенисейской Сибири (лингвокультурологи- ческий дискурс). Хрестоматия (учебное пособие)		Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 109 с. – 6 п.л.	 Мамаева С.В., Веккессер М.В., Славкина И.А.
14 5	А.С.Пушкин как феномен русской литературы (учебное пособие)		Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 140 с. – 8,5 п.л.	<u>8,5</u> 1,7 Лобарева В.С., Зырянова О.Н., Мазурова Н.А., Бахор Т.А.
14	Детская литература		Печ.	Красноярск: Сибирский	<u>6,0</u> Лобарева

6	XX века (учебное пособие)		федеральный университет, 2017. – 90 с. – 6 п.л.	1,2	В.С., Зырянова О.Н., Мазурова Н.А., Бахор Т.А.
---	---------------------------	--	---	-----	---