

Утверждаю

Директор ИИИ филиала СФУ

И.Н. Хвалова



**Учебно-тематическое планирование
для учащихся 8-х классов
(направление «Психолого-педагогическое»)**

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Игры и их применение в работе педагога	2	1	1
2	Учимся составлять психологический портрет ученика	3	1	2
3	Профессия «педагог» и тренировка внимания	3	1	2
4	Приемы мнемотехники в работе педагога	2	0	2
5	Как развивать креативность в работе педагога?	2	1	1
6	Занимательная психология – что это?!	1	1	0
7	Творческая активность подростков	2	1	1
8	Методы развития социально активной личности подростка	3	1	2
9	Внеклассная работа как эффективная форма развития социально активной личности подростка	3	1	2
10	Модель социально активной личности	3	0	3
11	Со-бытийное мероприятие «Я – ученый будущего» в рамках внутриузовской научно-практической конференции (или защита практики)	2	0	2
Итого:		26	8	18

Разработчики:

Мартынова М.А., старший преподаватель кафедры ПРЛ

Шелкунова Т.В., старший преподаватель кафедры ПРЛ

Утверждаю

Директор ИТФ филиала СФУ

И.В. Храмов

« 19 »

2017 г.



**Учебно-тематическое планирование
для учащихся 8-х классов
(направление «Информационно-технологическое»)**

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Цели изучения курса информатики и ИКТ в 8 классе. Техника безопасности и организация рабочего места	1	1	-
I	Информация и её свойства			
1.1	Представление информации. Дискретная форма представления информации	1	1	-
1.2	Единицы измерения информации	3	1	2
1.3	Информационные процессы. Обработка информации. Хранение и передача информации	3	1	2
1.4	Всемирная паутина как информационное хранилище	3	1	2
II	Компьютерная графика			
2.1	Создание графических изображений. Растровый и векторный редакторы. Интерфейс графических редакторов	1	1	-
2.2	Обработка и просмотр графических изображений в современных редакторах	3	1	-
2.3	Обзор возможностей графических редакторов: Paint, MS PowerPoint, Adobe Photoshop, Corel Draw	2	-	4
III	Робототехника			
3.1	Технические характеристики электронных конструкторов и их разновидности. Роботы-конструкторы для школ и кружков. Робототехника LEGO и её характеристики	1	1	-
3.2	Программируемый робот-конструктор Lego Mindstorms Education	6	-	6
3.3	Событийное мероприятие «Я – учёный будущего» в рамках внутривузовской научно-практической конференции(или защита практики)	2		2
	Итого	26	8	18

Разработчик:

Ахтамова С.С., к.п.н., доцент

