

Аннотированный список учебной литературы,  
поступившей в библиотеку ЛПИ-филиала СФУ  
в октябре 2017 года

Предлагаемый вашему вниманию указатель новых поступлений содержит перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки ЛПИ-филиала СФУ в октябре 2017 года. Издания расположены в порядке алфавита. В конце описания приведена информация о количестве экземпляров книги в библиотеке и их месте хранения. Полученная литература выпущена издательством Юрайт в сериях «Бакалавр. Академический курс», «Бакалавр. Прикладной курс» "Университеты Росси.



**1.Алексеев, Александр Валерьевич.** Историческая грамматика русского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ А. В. Алексеев; Моск. городской пед. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 313, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.

Учебник содержит подробное описание истории русского языка с момента его зарождения в середине X в. до современного состояния. Рассматриваются дискуссионные вопросы исторической фонетики и исторической морфологии, учитываются последние достижения русистики и сравнительно-исторического языкознания. Учебник включает методический комплекс: контрольные вопросы после каждого параграфа и практикум, куда входят упражнения для семинарских занятий, основанные на текстовом материале. Может использоваться как единое учебное

пособие при изучении исторической грамматики русского языка.



**2.Биохимия человека:** учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 050720.65 "Физическая культура" : рек. УМО по спец. пед. образования/ Л. В. Капилевич [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 151 с.: табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 151 Экземпляры: 10 - аб.

В пособии излагаются основные сведения по биохимии спорта: задачи и методы данной науки, механизмы обмена веществ и энергии, роль отдельных компонентов пищи в обмене веществ. Особое внимание уделяется проблеме питания спортсменов. Отдельный раздел посвящен спортивной фармакологии - допингам и опасности их применения, а также препаратам, разрешенным к применению в спорте. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям в области физической культуры и спорта. Обо всём этом и не только в книге Биохимия человека. Учебное пособие (Л. В. Капилевич, Е. Ю.

Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев)



**3.Бурухин, Сергей Федорович.** Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для академического бакалавриата : рек. МО и науки РФ для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Физическая культура и спорт"/ С. Ф. Бурухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 240 с.: рис.. - (Университеты России) Экземпляры: 10 - аб.

*В учебном пособии раскрываются основные вопросы теории и методики обучения гимнастическим упражнениям. Представлены гимнастические комбинации, отдельные элементы в акробатике и на гимнастических снарядах, предусмотренных комплексной программой физического воспитания для учащихся I—XI классов общеобразовательной школы. Основное внимание уделяется уроку физической культуры с гимнастической направленностью. Читателю предлагаются примерные комплексы общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, вольные упражнения, строевые композиции и методика проведения специальных упражнений с нестандартным гимнастическим оборудованием.*



**4.Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна.** Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб. пособие для прикладного бакалавриата/ М. Е. Вайндорф-Сысоева; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2017. - 159, [1] с.: табл.. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 159-160 Экземпляры: 10 - аб.

*Среди комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих отдых и оздоровление детей и подростков, в книге рассматриваются наиболее важные этапы в организации деятельности воспитателя (вожатого) летнего оздоровительного лагеря. Раскрываются действия педагогов в различных ситуациях, в том числе экстремальных. Несмотря на то, что учебное пособие написано в период отсутствия повального увлечения современными гаджетами, его содержание осталось актуальным и сегодня, в век компьютерных технологий. Достоинство пособия в том, что оно написано на основе собственного опыта автора, рождено практикой, приглашает к размышлению, открывает возможности для творчества и сотрудничества.*



**5.Глухов, Вадим Петрович.** Специальная педагогика и специальная психология: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ В. П. Глухов; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2017. - 262, [2] с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.

**6.Глухов, Вадим Петрович.** Специальная педагогика и специальная психология. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим

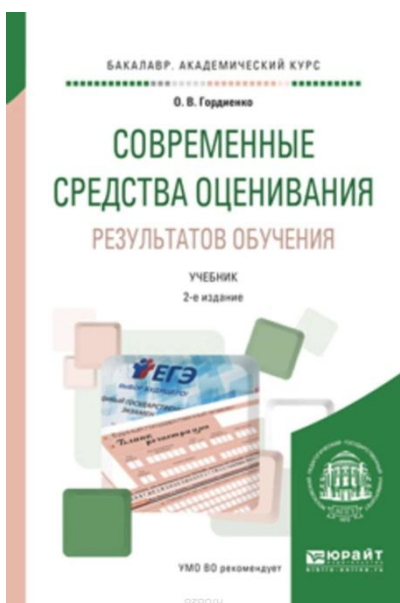


отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ В. П. Глухов; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 311, [2] с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.

*В учебнике представлен подробный обзор основных научных концепций современной отечественной дефектологии. Изложена история возникновения и развития дефектологии, представлены важнейшие теоретические положения данной науки; отдельный раздел книги посвящен клинико-биологическим и нейропсихологическим основам теории и практики специальной педагогики и психологии. Полно и всесторонне рассмотрены ключевые вопросы организации психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, организации и предметного содержания коррекционного обучения и воспитания*

*детей с проблемами в развитии, в частности интегрированного обучения детей с ОВЗ в учреждениях инклюзивного образования.*

*В практикуме представлены различные инструктивно-методические материалы по организации коррекционной педагогической работы с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии, в условиях интегрированного обучения в учреждениях инклюзивного образования и учреждениях общего образования: тематическое планирование занятий, перечень учебных вопросов и учебно-методическую литературу по каждой теме, виды и описание выполняемых студентами практических заданий.*



**7. Гордиенко, Оксана Викторовна.** Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ О. В. Гордиенко; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 239, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.

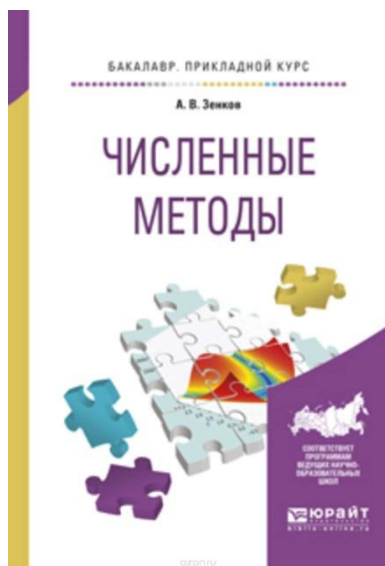
*Учебник посвящен системам диагностики и оценивания результатов освоения школьниками русского языка. В нем раскрываются основные понятия, связанные с контролем и оценкой лингвистических знаний, умений, владений способами действий, а также рассматриваются основные средства оценивания результатов обучения русскому языку. Книга дополнена заданиями для самопроверки, а также списками литературы, которые помогут студентам лучше усвоить материалы учебника.*



**8. Дополнительное образование детей: история и современность:** учеб. пособие для академического бакалавриата : рек. УМО по образованию в области подготовки пед. кадров для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям "Педагогическое образование"/ отв. ред. А. В. Золотарева. - 2-е изд., испр. и

доп.. - М.: Юрайт, 2017. - 352, [1] с.: табл. - (Университеты России) Экземпляры: 10 - аб.

*Издание раскрывает концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей через анализ исторических тенденций развития, нормативно-правовой базы деятельности, основных принципов, идей, подходов к организации современного дополнительного образования. В нем описаны особенности содержания и основных форм реализации дополнительного образования детей, подходов к классификации и проектированию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, построения структуры дополнительного образования детей в России, организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и образовательных организациях других типов, содержание деятельности кадрового состава дополнительного образования детей.*



**9. Зенков, Андрей Вячеславович.** Численные методы: учеб. пособие для прикладного бакалавриата/ А. В. Зенков. - М.: Юрайт, 2017. - 121, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 114-115. Экземпляры: 10 - аб.

*Учебное пособие соответствует односеместровому лекционному курсу «Численные методы» для студентов ИТ-специальностей. В пособии наряду с теоретическими сведениями и примерами решения задач приводятся индивидуальные задания для лабораторных работ, которые предполагаются к выполнению в пакете Mathcad. В результате изучения данного курса студенты должны узнать сравнительные преимущества и недостатки аналитического и численного подходов к решению математических задач, основные ситуации, в которых требуется использование приближенных методов решения типовых математических задач, сильные и слабые стороны различных*

*численных методов, научиться оценивать точность результата, полученного численным методом, выбирать подходящий метод приближенных вычислений. Студенты должны овладеть методами численного решения типовых математических задач и базовыми навыками реализации численных методов в пакете Mathcad.*



**10. Золотарева, Ангелина Викторовна.** Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 398, [1] с.: табл.. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.

*Учебник раскрывает методические основы дополнительного образования детей через определение социального заказа, функций, характерных особенностей структуры и содержания, предмета и задач методики, анализ вариативных моделей организации образовательной и социально-педагогической деятельности, методов*

*и технологий. Содержит описание методик изучения социального заказа на дополнительное образование, целеполагания, моделирования образовательного процесса, особенностей занятия в сфере дополнительного образования, методов и приемов, педагогических технологий в образовательном процессе дополнительного образования детей, дидактической культуры и тьюторской позиции педагога дополнительного образования.*



**11. Козлова, Светлана Акимовна.** Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова; Моск. городской ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 200, [2] с. - (Бакалавр. Академический курс). Экземпляры: 5 - аб.

*Авторы учебника знакомят студентов с современными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Большое внимание уделено историческому материалу, так как без знания истории вряд ли можно создать что-то поистине новое, особенно в педагогике, уходящей своими корнями в древность. Каждая глава завершается*

*практикумом, призванный научить студентов внимательнее всматриваться в ребенка, задумываться над его особенностями, изучать и анализировать, как влияют на ребенка среда и воспитание, в том числе и используемые образовательные программы. Учебник адресован студентам, преподавателям, дошкольным работникам и всем, кто интересуется вопросами воспитания детей от рождения до школы.*



**12. Константинов, Юрий Сергеевич.** Методика обучения: уроки ориентирования: учебное пособие для вузов/ Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, федерация спортивного ориентирования России. - М.: Юрайт, 2017. - 328, [1] с.: рис. - (Университеты России) Экземпляры: 2 - аб.

*Учебное пособие посвящено спортивному ориентированию. В нем представлен обзор истории спортивного ориентирования, система спортивной тренировки в ориентировании, различные виды соревнований по ориентированию. Особое внимание уделено вопросам безопасности при планировании соревнований по ориентированию. Данная книга является попыткой собрать воедино бесценный опыт организаторов, методистов, педагогов, тренеров и самих спортсменов-ориентировщиков.*

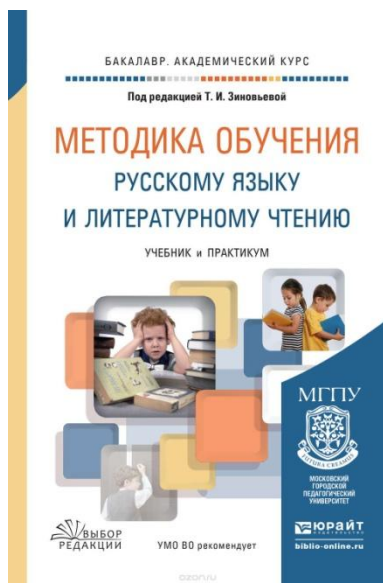


**13. Кузнецова, Оксана Викторовна.** Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. - М.: Юрайт, 2017. - 439, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

*Учебник и практикум "Введение в профессию: психолог" представляет собой курс по дисциплине "Введение в профессию" для бакалавров, обучающихся по направлению "Психология". Предлагаемое учебное издание позволит студентам познакомиться с актуальными*

проблемами современной психологической теории и практики, осознать содержание и смыслы профессиональной деятельности психолога, сформировать собственный образ профессии - "психолог".

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Книга рекомендована как основной учебник по дисциплине "Введение в профессию" для бакалавров, обучающихся по направлениям "Психология" и "Психолого-педагогическое образование".



**14. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для академического бакалавриата:** рек. учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ Моск. городской пед. ун-т; под ред. Т. И. Зиновьевой. - М.: Юрайт, 2017. - 253, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль) Экземпляры: 15 - аб.

**15. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для академического бакалавриата :** рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ Моск. городской пед. ун-т; под ред. Т. И. Зиновьевой. - М.: Юрайт, 2017. - 467, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.

В учебниках под редакцией Т.И.Зиновьевой в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку. Книги предназначены как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования. Значительное место в этих изданиях занимают практикумы, вопросы и задания которых призваны помочь студентам в самостоятельном освоении курса. Учебники станут прекрасным помощником не только студентам-педагогам, но и преподавателям вузов, учителям-исследователям, аспирантам.

**16. Методика преподавания предмета "Окружающий мир":** учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ Моск. городской пед. ун-т; под общ. ред. М. С. Смирновой. - М.: Юрайт, 2017. - 305, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.



Предмет «Окружающий мир» является интегративным по

содержанию, что может создавать трудности как для восприятия курса младшими школьниками, так и для преподавания. Предлагаемый учебник разработан на основе сложившейся отечественной и зарубежной практики обучения естествознанию в начальной школе. Традиционные темы, раскрывающие методы и формы, средства и технологии обучения, рассматриваются в контексте развития информационно-образовательной среды; анализируется опыт применения новых технологий обучения (ИКТ, исследовательская деятельность). Особое внимание уделяется проблемам экологии и технологиям формирования экологической культуры младшего школьника. Учебник содержит практическую часть, задания которой нацелены на самостоятельную работу студентов и призваны способствовать развитию методического мышления будущих педагогов. Для студентов педагогических вузов, а также для учителей начальной школы, слушателей программ повышения квалификации, магистрантов.



**17. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры :** рек. Учебно-методическим объединением высш. учеб. заведений РФ по образованию в области физич. культуры для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура"/ В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева; Моск. городской ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 272, [2] с. - (Университеты России) Экземпляры: 2 - аб.

*В учебном пособии представлены технологии формирования физической культуры детей дошкольного возраста, описаны спортивно-ориентированные технологии физического воспитания, рассмотрены технологии формирования физической культуры студентов, обучающихся в системе высших учебных заведений, также дано представление о занятиях физической культурой оздоровительной направленности с людьми зрелого и пожилого возраста. Книга дополнена контрольными вопросами для самопроверки, которые помогут студентам освоить материалы учебного пособия.*



**18. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для академического бакалавриата :** рек. УМО по образованию в области подготовки пед. кадров для осуществления образовательной деятельности по направлению "Педагогическое образование"/ отв. ред. Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 411, [2] с.: рис., табл. - (Университеты России) Экземпляры: 10 - аб.

*Учебник посвящен психолого-педагогическому сопровождению детей в дополнительном образовании. В нем рассматриваются общие основы организации данного процесса, индивидуализация образовательной деятельности детей, теоретические основы процессов развития творческих способностей детей, вопросы социально-профессионального самоопределения, а также подробно раскрываются особенности технологии портфолио и вопросы взаимодействия педагогов и родителей учащихся. Данное издание дополнено приложениями, способствующими лучшему усвоению материалов учебника.*

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС  
Под редакцией И. В. Дубровиной  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



**19. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса:** учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : доп. МО РФ для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Педагогика и психология". В 2 ч.: Ч. 2/ под ред. И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 320, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце разд. Экземпляры: 5 - аб.

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС  
Под редакцией И. В. Дубровиной  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



**20. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса:** учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : доп. МО РФ для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Педагогика и психология". В 2 ч.: Ч. 1/ под ред. И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 271 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

*В учебниках дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса». Особое внимание уделяется способам практической реализации научных знаний в работе с детьми. В основных разделах учебников представлены разнообразные программы и методы работы психолога с детьми дошкольного и школьного возраста. Издание состоит из двух частей. В первой части представлено введение в практическую психологию образования, рассмотрена детская практическая психология (дошкольное детство, поступление ребенка в школу). Во второй части представлено продолжение изучения темы детской практической психологии (школьное детство, или младший школьный возраст; отрочество; ранняя юность), раскрыта тема преподавания психологии в школе.*

БАКАЛАВР • МАГИСТР  
А. И. Савенков

**ПСИХОЛОГИЯ  
ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**



**21. Савенков, Александр Ильич.** Психология детской одаренности: учебник для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. УМО по спец. пед. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Педагогика и психология"/ А. И. Савенков; Моск. городской пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 439, [1] с.: рис. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 435-439. Экземпляры: 5 - аб.



Книга посвящена проблемам диагностики и развития детской одаренности в современной образовательной среде. Учебник ставит перед собой задачу осветить ряд важнейших вопросов в этой области: что такое детская одаренность? Как её диагностировать? Можно ли прогнозировать выдающиеся достижения? Как развивать потенциал личности ребенка? В соответствии с этой проблематикой структурирован материал книги. В учебнике приведен ряд методик диагностики одаренности, который поможет как студентам и педагогам, так и родителям.



**22.Смирнова, Елена Олеговна.** Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - М.: Юрайт, 2017. - 222, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 222-223. Экземпляры: 10 - аб.

*Перед вами первый отечественный учебник, в котором полно и содержательно представлены теоретические основы и практические аспекты детской игры. В популярной форме изложены разные подходы к пониманию игры: традиционные и современные, психологические и педагогические, отечественные и зарубежные. Показаны особенности различных видов игры и их значение для развития ребенка. Книга содержит большое количество игр: сюжетных, дидактических, игр с правилами и пр. Отдельно рассмотрена проблема компьютерных игр для дошкольников. Книга написана квалифицированными специалистами в области детской игры. Она не только хороший современный учебник, но и практическое пособие по организации игры. Авторы в доступной и убедительной форме показывают преимущества свободной игры перед игровыми обучающими занятиями и технологиями.*



**23.Современный русский литературный язык:** учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец.. Ч. 1/ [В. И. Максимов, Г. Н. Акимова, С. И. Алаторцева и др.] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - М.: Юрайт, 2017. - 315, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.

**24. Современный русский литературный язык:** учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. Ч. 2/ [В. И. Максимов, Г. Н. Акимова, С. И. Алаторцева и др.] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И.

Максимова. - М.: Юрайт, 2017. - 351, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 10 - аб.

В учебниках излагается систематический курс современного русского литературного языка. Авторы — известные ученые — представляют разные лингвистические школы — московскую и петербургскую. Теоретические положения сопровождаются сведениями, связанными с их реализацией на практике, и подкрепляются иллюстративным материалом. Издание включает ряд тем, ранее в учебниках вообще не затрагивавшихся (например, «Функциональная грамматика», «Активные процессы в современном русском языке»). Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным, в том числе филологическим, специальностям.



**25. Суслова, Татьяна Федоровна.** Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко; Моск. городской психолого-пед. ун-т, Моск. гос. областной ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 343 с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

*На протяжении всей истории человечества семья считалась источником добра, любви, уважения, хранительницей человеческих ценностей, основой преемственности поколений. С семьи начинается жизнь человека, здесь он формируется как личность. В предлагаемом учебнике изложены основные подходы в области психологии семьи, представлены направления и технологии оказания консультативной психологической помощи семье и ее членам.*

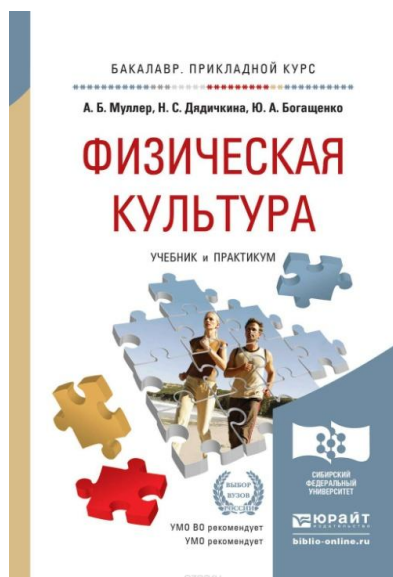
*При выполнении практических заданий читатель получит возможность соотнести теоретические идеи с «живыми» проблемными ситуациями, попробовать свои силы в их понимании и интерпретации, а также в подборе методик для психодиагностики. Издание предназначено для студентов вузов, обучающихся на уровне академического бакалавриата по специальностям «Психология», «Социальная работа», «Психолого-педагогическое образование». Также книга будет полезна всем тем, кому интересны проблемы семейных взаимоотношений и пути их разрешения.*



**26. Тигунцева, Галина Николаевна.** Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум для вузов : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ Г. Н. Тигунцева. - М.: Юрайт, 2017. - 348, [1] с. - (Специалист) Экземпляры: 5 - аб.

*В процессе изучения данной дисциплины будущие специалисты приобретают теоретический багаж и практический опыт по следующим направлениям: теоретико-методологические основы отклоняющегося поведения; дифференцированный и индивидуальный подходы к выбору и реализации условий и способов психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики отклоняющегося поведения. Помимо теоретической части, в учебном издании присутствует практикум, включающий диагностические методики исследования отклоняющегося поведения в подростковом возрасте, практические*

*материалы к тренингам и психокоррекционным занятиям, задачи для решения, кейсы с описанием опыта работы психологов с несовершеннолетними правонарушителями в пенитенциарном учреждении, темы рефератов и докладов, тесты для самоконтроля, а также примерный перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине.*



27. **Физическая культура:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений всех направлений и спец. : рек. гос. образовательным учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" для студентов высш. учеб. заведений (ГОС ВПО: цикл ГСЭ.Ф.02 - "Физическая культура"/ [А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко и др.]; Сибирский федеральный ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 424 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 421-424. Экземпляры: 10 - аб.

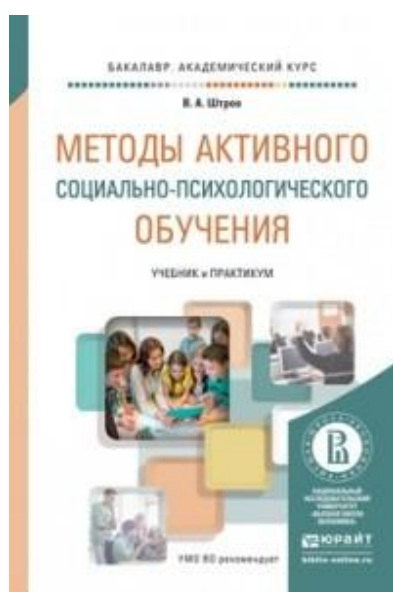
*В учебнике доступно и компактно изложены теоретические основы физической культуры, даны методики оздоровительной и спортивной тренировки, самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. Также представлен материал по профессионально-*

*прикладной физической подготовке и физической культуре в профессиональной деятельности студента. Учебник состоит из двух частей: первая материалы для лекций, вторая содержит описание методико-практических занятий.*



28. **Шейко, Елена Владимировна.** Старославянский язык: учебник и практикум для вузов/ Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая; Южный федеральный ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 131 с.: табл. - (Университеты России) Экземпляры: 10 - аб.

*В данном издании представлены основные сведения о славянских народах и их языках, о возникновении письменности у славян, о деятельности основоположников славянской письменности, об основных процессах праславянской эпохи, а также излагаются фонетика, лексика, грамматика старославянского языка. Пособие по старославянскому языку составлено на модульной основе и включает задания для диагностико-квалиметрической характеристики студента по предмету.*



29. **Штроо, Владимир Артурович.** Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования, для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ В. А. Штроо; Высшая шк. экономики, Национальный исследовательский ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 276, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). Экземпляры: всего:10 - аб.

*Издание знакомит студентов с базовыми теоретическими положениями и принципами, на которых строится система активного обучения взрослых, демонстрирует специфику реализации этих принципов при изучении социальной психологии, учит студентов ставить цели и определять содержание учебных занятий по*

*социальной психологии, разрабатывать программы и проводить учебные занятия с использованием активных методов социально-психологического обучения.*