

Аннотированный список учебной литературы,
поступившей в библиотеку ЛПИ-филиала СФУ
в мае 2018 года

Предлагаемый вашему вниманию указатель новых поступлений содержит перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки ЛПИ-филиала СФУ в июне 2018 года. Издания расположены в порядке алфавита. В конце описания приведена информация о количестве экземпляров книги в библиотеке и их месте хранения. Полученная литература выпущена издательством Юрайт в сериях «Бакалавр. Академический курс», «Бакалавр. Прикладной курс» «Университеты России», «Образовательный процесс». Кроме учебной литературы поступили издания классиков педагогической науки из серии «Антология мысли».



Алтунина, Н.Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ Н. Р. Алтунина ; под ред. Р. С. Немова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. – 426 с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 6 - аб.

Учебник дает достаточно полные знания о состоянии социальной психологии на сегодняшний день. В нем изложены основные представления о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах проявления. Чтобы помочь студенту в самостоятельной работе, каждая глава открывается кратким описанием содержащегося в ней материала, а заканчивается контрольными вопросами для самопроверки и списком дополнительной литературы. Издание снабжено также большим справочным аппаратом: словарем социально-психологических понятий и словарем персоналий.



Бухарова, Г. Д. Молекулярная физика и термодинамика. Методика преподавания: учеб. пособие для академического бакалавриата: рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ Г. Д. Бухарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 218 с.: рис., табл.. - (Модуль. Бакалавр) Экземпляры: аб.(5)

В учебном пособии приведены основные методические указания по изучению тем «Молекулярная физика» и «Основы термодинамики», раскрыто содержание учебного материала по названным темам, приведены опорные конспекты, основные формулы и уравнения, вопросы и тесты для самоконтроля знаний, темы рефератов и понятийно-терминологический словарь. Книга окажет помощь будущим учителям в повышении эффективности преподавания физики.



Бухарова, Г.Д. Электричество и магнетизм. Методика преподавания: учеб. пособие для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям / Г. Д. Бухарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. – 242 с.: рис. - (Модуль. Бакалавр) Экземпляры: 5 - аб.

В учебном пособии раскрыты основные теоретические сведения по темам курса физики средней школы «Постоянный электрический ток» и «Электромагнетизм». Приведены методические указания, способствующие усвоению знаний учащихся по названным темам и направленные на повышение качества их обучения физике. Раскрыты методика решения задач и методика обучения учащихся решению задач на электрические и магнитные явления.



Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ [О. И. Ключко, И. В. Галанова, Е. В. Иоффе [и др.]] ; под общ. ред. О. И. Ключко; Моск. городской ун-т. - Москва: Юрайт, 2018. – 403 с.: табл. - (Бакалавр. Магистр) Экземпляры: 5 – аб.

В учебнике всесторонне представлен гендерный подход в приложении к психолого-педагогическому знанию. Рассматриваются гендерные характеристики личности, основные институты, факторы и содержание гендерной социализации. Особое внимание уделяется гендерным стереотипам, их трансформации и влиянию на личность ребенка в современном обществе. Предложены рекомендации по обогащению гендерной социализации и профилактике негативного влияния гендерной асимметрии и

стереотипии и модель гендерной экспертизы образования. Книга станет важным подспорьем для будущих педагогов и психологов, а также воспитателей, учителей, руководителей системы образования и родителей.

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века: учеб. для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ Б. А. Гиленсон. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 273 с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 6 - аб.

В учебнике всесторонне представлен гендерный подход в приложении к психолого-педагогическому знанию. Рассматриваются гендерные характеристики личности, основные институты, факторы и содержание гендерной социализации. Особое внимание уделяется гендерным стереотипам, их трансформации и влиянию на личность ребенка в современном обществе. Предложены рекомендации по обогащению гендерной социализации и профилактике негативного влияния гендерной асимметрии и стереотипии и модель гендерной экспертизы образования. Книга станет важным подспорьем для будущих педагогов и психологов, а также воспитателей, учителей, руководителей системы образования и родителей.



Захарова, М.В. История русского литературного языка: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ М. В. Захарова; Моск. городской пед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2018. – 260 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

В учебнике рассматривается история русского литературного языка от становления древнерусского государства до современности. Выделив пять переломных моментов развития литературного языка в России, автор рассматривает их в историческом контексте, иллюстрируя материал схемами, свидетельствами и цитатами современников происходивших изменений. Множество текстов, относящихся к различным периодам, начиная с Древней Руси и заканчивая современностью, фрагменты научных работ выдающихся лингвистов для чтения, информативные приложения все это позволит будущим филологам не просто пройти учебный курс, но научиться выделять и анализировать особенности древних и современных языковых процессов, видеть и понимать движение языка, его роль в истории, причины и последствия языковых изменений.



Зими́на, Л.И. Немецкий язык: учеб. пособие для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по непрофильным направлениям / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 146 с. - (Бакалавр. Прикладной курс) Экземпляры: 5 - аб.

Целью учебного пособия является повышение исходного уровня владения немецким языком и формирование коммуникативных навыков в повседневной, официально-деловой и профессиональной сферах. Пособие содержит тренировочные упражнения по грамматике, тексты для аудиторной работы, имеющие коммуникативную направленность, тексты для самостоятельной работы, контрольные работы для проверки усвоения материала и образцы тестов. Лексический и грамматический материал последовательно изложен по принципу «от простого к сложному».



Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 185 с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

В учебнике представлены базовые основы культурно-досуговой деятельности, которые могут служить общим ориентиром для изучения основных проблем и направлений этой деятельности.

Издание представляет собой изложение основ организации культурно-досуговой деятельности для подготовки специалистов, организующих досуг населения в различных учреждениях социокультурной сферы. Рассматриваются историко-культурные, социологические, педагогические, экономические, правовые основы этой деятельности; основные стратегии и технологии организации культурно-досуговых программ для различных групп населения.



Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова; Моск. городской ун-т. - Москва: Юрайт, 2018. - 200 с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

Авторы учебника знакомят студентов с современными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Большое внимание уделено историческому материалу, так как без знания истории вряд ли можно создать что-то поистине новое, особенно в педагогике, уходящей своими корнями в древность. Каждая глава завершается практикумом, призванный научить студентов внимательнее всматриваться в ребенка, задумываться над его особенностями, изучать и анализировать, как влияют на ребенка среда и воспитание, в том числе и используемые

образовательные программы. Учебник адресован студентам, преподавателям, дошкольным работникам и всем, кто интересуется вопросами воспитания детей от рождения до школы.



Лесгафт, П. Ф. Педагогика: избранные труды/ П. Ф. Лесгафт. - Москва: Юрайт, 2018. - 375 с. - (Антология мысли) Экземпляры: 2 - аб.

Настоящее издание включает в себя избранные труды известного русского педагога и общественного деятеля П. Ф. Лесгафта, посвященные вопросам воспитания и преподавания, роли физического образования в школе и т.д. Книга содержит одно из важнейших сочинений автора «Семейное воспитание ребенка и его значение», где излагаются научные основы семейного воспитания. Произведения П. Ф. Лесгафта входят в программы педагогических вузов в качестве как основной, так и дополнительной литературы.

Содержание

- Семейное воспитание ребенка и его значение
 - О физическом образовании в школе
 - Об играх в семье
 - Значение школы
 - Антропология и педагогика
 - О педагогической литературе последнего времени
 - О наказаниях в семье и их влиянии на развитие типа ребенка
- Руководство по физическому образованию детей школьного возраста
 - Новые труды, появившиеся на русском языке по вопросу о физическом образовании в школе
 - О преподавании естественных наук в средних учебных заведениях



Макаренко, А.С. Педагогическая поэма. Кн. 1/ А. С. Макаренко. - Москва: Юрайт, 2018. - 347, [1] с.: портр. - (Антология мысли)

Макаренко, А. С. Педагогическая поэма. Кн. 2/ А. С. Макаренко. - Москва: Юрайт, 2018. - 193, [1] с. - (Антология мысли) Экземпляры: по 5 - аб.

«Поэма всей моей жизни», как писал об этом творении сам А. С. Макаренко, действительно стала самым значимым трудом в его карьере. В этом замечательном художественном произведении автор отразил те принципы воспитания молодежи в СССР, которые он сам разрабатывал и внедрял. Героем книги при этом стал не отдельный человек, а коллектив.



Максимова, О. Д. История математики: учеб. пособие для вузов/ О. Д. Максимова, Д. М. Смирнов ; Новосибирский гос. ун-т. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 319 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 311-318. Экземпляры: 5 - аб.

В пособии исторический процесс возникновения и развития математических понятий и теорий демонстрируется на фоне растущей внутренней связи между отдельными разделами математики. Знакомство с многовековой историей развития математической науки сопровождается рассказами о выдающихся ученых прошлых столетий, об их открытиях, повлиявших на развитие не только математики, но и других наук. В отдельных кратких очерках исследуется возникновение и совершенствование некоторых важнейших понятий и разделов математики. Пособие содержит значительное число задач, связанных с теми или иными периодами в истории математической науки, а также задач на построение циркулем и линейкой на модели Пуанкаре плоскости Лобачевского.

Содержание

- Глава 1. Особенности математики в системе наук. Зачем мы изучаем историю математики
- Глава 2. История математики и преподавание
- Глава 3. Древневосточная математика
- Глава 4. Древнегреческая математика
- Глава 5. Математика в средние века (V—XVI вв.)
- Глава 6. Математика в XVII веке
- Глава 7. Математика в XVIII веке
- Глава 8. Математика в XIX веке
- Глава 9. Система аксиом Гильберта
- Глава 10. Модель Пуанкаре плоскости Лобачевского
- Глава 11. Проблемы Гильберта и некоторые вопросы оснований математики
- Глава 12. Аксиоматический метод в математике
- Глава 13. Эволюция понятия интеграла
- Глава 14. Функции и функционалы
- Глава 15. Дифференциальные уравнения
- Список литературы



Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата: рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ [Н. В. Бутенко, Ю. С. Григорьева, Н. А. Зорина [и др.]] ; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. – 209 с. - (Образовательный процесс) Экземпляры: 10 - аб.

В учебнике авторы рассматривают теоретико-методологические основы образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Описан метод воспитания ребенка в игре как в ведущем виде деятельности детей дошкольного возраста, приводится классификация детских игр, характеризуются воспитательные возможности игровой деятельности и специфика руководства играми детей. Раскрываются основы и технологические аспекты мониторинга

личностного развития детей как средства контроля качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, освещаются его функции, виды, этапы и диагностический инструментарий.



Михальчи, Е.В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ Е. В. Михальчи. - Москва: Юрайт, 2018. - 176 с. - (Бакалавр. Магистр) Экземпляры: 5 - аб.

В учебник включены вопросы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования. Освещены различные аспекты реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии. Рассмотрены психолого-педагогические особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и приведены практические исследования в области инклюзивного образования. Учебник дополнен практическими

заданиями и вопросами для самостоятельной подготовки, глоссарием, списком персоналий и статьями с биографическими сведениями об известных личностях с инвалидностью.

В приложении:

- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов
- Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями
- Конвенция ООН о правах инвалидов
- Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве
- Раскрытие концепции Л. С. Выготского о дефектах на примере развития лица с нарушением слуха



Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ [Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, М. П. Кривунь [и др.]] ; под ред. Л. В. Байбородовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 240 с. - (Бакалавр. Магистр) Экземпляры: 5 - аб.

В этой книге рассматриваются теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании. Показаны особенности педагогической работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми с девиантным поведением и детьми-сиротами. В конце каждой главы даны практикум, включающий вопросы для обсуждения и разноуровневые практические задания, а также список рекомендованной литературы. В приложении представлены материалы, отражающие опыт организации дополнительного образования для

разных категорий детей.

Глава 1. Организация работы с одаренными детьми в дополнительном образовании

Глава 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

Глава 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением

Глава 4. Особенности взаимодействия педагога с детьми-сиротами.



Педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. УМО по образованию в области подготовки пед. кадров в кач-ве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование". **Ч. 1. Образовательные технологии/** [Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко [и др.]] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 257 с. - (Образовательный процесс) Экземпляры: 10 – аб.

Пособие подробно раскрывает особенности использования педагогических технологий. В нем рассмотрены проблемы понятия технологии в педагогической науке и практике, возникновения и развития педагогических технологий, их связей с другими

категориями педагогической науки. Дается характеристика и классификация общепедагогических технологий, а также описаны локальные педагогические технологии и их основные теоретические положения. Авторы указывают методические средства конкретных технологий, описывают опыт и особенности их применения на практике. К каждой главе пособия дан ряд практических заданий разного уровня.

Глава 1. Общая характеристика технологий педагогической деятельности

Глава 2. Организация групповой работы

Глава 3. Технология модульного обучения

Глава 4. Дифференцированное обучение

Глава 5. Поисковые и исследовательские технологии. Проблемное обучение

- Глава 6. Проектная деятельность школьников
- Глава 7. Дискуссия в педагогическом процессе
- Глава 8. Технология игровой деятельности
- Глава 9. Технология «развитие критического мышления через чтение и письмо»
- Глава 10. Технология портфолио
- Глава 11. Педагогические мастерские
- Глава 12. Технология «образ и мысль»
- Глава 13. Технологии интеграции в образовательном процессе
- Глава 14. Оценивание в педагогической деятельности
- Глава 15. Технология позиционного обучения

Педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. УМО по образованию в области подготовки пед. кадров в кач-ве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"/ [Л. В. Байбородовой, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко [и др.]] ; под ред. Л. В. Байбородовой . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт. - 2018. - (Образовательный процесс)

Ч. 2.: Организация деятельности. - 2018. - 233с. Экземпляры: 5 - аб.

- Глава 1. Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности
- Глава 2. Анализ педагогической деятельности
- Глава 3. Технологии целеполагания
- Глава 4. Технологии планирования
- Глава 5. Технология организации деятельности в коллективе
- Глава 6. Технология решения педагогической проблемы
- Глава 7. Организация взаимодействия педагогов и семьи
- Глава 8. Организация клубной деятельности школьников

Педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. УМО по образованию в области подготовки пед. кадров в кач-ве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"/ [Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Е. Б. Кириченко [и др.]] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт. - 2018. - (Образовательный процесс) . **Ч. 3.: Проектирование и программирование.** - 2018. - 218 с. Экземпляры: 10 - аб.

- Глава 1. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся
 - Глава 2. Проектирование учебного занятия
 - Глава 3. Проектирование формы воспитательной работы
 - Глава 4. Технология проектирования комплексной формы воспитания школьников
 - Глава 5. Технология проектирования воспитательной системы класса
 - Глава 6. Технология проектирования основной образовательной программы
 - Глава 7. Проектирование рабочей программы по учебному предмету
 - Глава 8. Проектирование программы воспитания школьников
 - Глава 9. Программирование внеурочной деятельности детей в условиях дополнительного образования
- Новые издания по дисциплине «Педагогические технологии» и смежным дисциплинам.



Пирогов, Н. И. Избранные педагогические сочинения/ Н. И. Пирогов. - Москва: Юрайт, 2018. - 384, [2] с. - (Антология мысли) Экземпляры: 2 - аб.

В книге представлены педагогические сочинения русского ученого-хирурга Н. И. Пирогова, посвященные теоретическим и практическим вопросам воспитания и обучения в школе, роли личности учителя. В сборник вошли также статьи Н. И. Пирогова, раскрывающие проблемы переустройства школьного образования в России.



Современные образовательные технологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ под ред. Е. Н. Ашаниной [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 164, [1] с.: табл. - (Образовательный процесс) Экземпляры: 5 - аб.

Авторы учебного пособия ставят целью дать знания о современном образовании в России и мире, его видов, форм и методов обучения, а также на основе практических примеров, проблемных вопросов и логических заданий, научить, как применять в практической деятельности инновационные подходы к обучающим технологиям и технологиям активизации учебного процесса и тем самым качественно повысить его эффективность.

Социальная педагогика: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. : доп. Учебно-методическим объединением по спец. пед. образования для

студентов высш. учеб. заведений по направлению 050400 "Психолого-педагогическое образование"/ [О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.]] ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 448 с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

Учебник, написанный известными учеными в области педагогических наук, имеет ярко выраженную практическую направленность. В нем рассматриваются основные категории и функции социально-педагогической деятельности, принципы, методы и основные этапы социально-педагогического исследования. В новом издании учебника учтены новейшие статистические данные, а также последние изменения в законодательстве. Особое место в книге занимает характеристика концепций, технологий и подходов к



осуществлению профессиональной деятельности в разных сферах и отраслях, а также описание профессионального взаимодействия социального педагога с различными категориями клиентов. После каждой главы имеются вопросы, задания и упражнения, которые помогут студенту глубже понять и запомнить прочитанное.



Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ [Л. В. Мардахаев, Д. И. Чемоданова, Л. В. Кузнецова [и др.]] ; под ред. Л. В. Мардахаева, Е. В. Орловой. - Москва: Юрайт, 2018. - 343 с. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

В учебнике описаны особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрыты способы организации продуктивного социально-педагогического сопровождения детей данной категории, их обучение, развитие и воспитание. Представлены дальнейшие направления в развитии и совершенствовании специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Логика изложенного

материала определена целями и задачами подготовки специальных педагогов и отражена в отобранном авторами материале из многообразия педагогических исследований и учебников по специальной и социальной педагогике. Вопросы и задания в конце каждого раздела, изучение рекомендуемой литературы помогут сформировать специальные навыки и умения, необходимые специальному педагогу.



Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ Е. Р. Ядровская. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 235, [1] с. - (Образовательный процесс) Экземпляры: 10 - аб.

В книге представлены разработки уроков по русской и зарубежной литературе в основной школе, созданные на основе авторской концепции развития интерпретационной деятельности читателя-школьника в традициях петербургской методической школы В. Г. Маранцмана. Материал каждого из разделов пособия отражает этапы литературного и личностного развития читателя-школьника: движение, содержание и направленность диалога с художественным текстом, автором и самим собой с 5-го по 9-й классы. Жанровое многообразие рассмотренных эпических и лирических художественных текстов (сказка, рассказ, притча, повесть, песня и др.), богатый методический инструментарий,

тесная взаимосвязь с другими видами искусства дают возможность читателю значительно расширить опыт работы с текстом, повысить методическую компетенцию в области преподавания литературы. Ключевой особенностью уроков является установка на развитие литературных способностей школьников: в описания уроков включены примеры творческих работ разных видов. Все представленные материалы прошли многолетнюю апробацию автором книги. Наличие полного цикла в работе с художественным текстом (от установки на чтение — до установки на творчество, от чтения текста — к созданию текста, от диалога с текстом — к



диалогу с самим собой) свидетельствует о системе работы по развитию интерпретационной деятельности читателя-школьника.

Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: учеб. пособие для академического бакалавриата : рек. методич. советом УрФУ для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Физическая культура"/ Г. А. Ямалетдинова. - Москва: Юрайт: Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 243, [1] с.: табл. - (Университеты России)
Экземпляры: 5 - аб.

В учебном пособии раскрывается сущность и специфика педагогических категорий обучения, воспитания, образования, показаны теоретические основы системы самоуправления учебно-познавательной деятельностью студентов университетов в сфере физической культуры и спорта.