

Аннотированный список учебной литературы  
по педагогике и психологии,  
поступившей в библиотеку ЛПИ-филиала СФУ  
в декабре 2018 года

*Предлагаемый вашему вниманию указатель содержит перечень изданий по педагогике и психологии, поступивших в фонд библиотеки ЛПИ-филиала СФУ в декабре 2018 года. Полученная литература выпущена издательством Юрайт в сериях «Бакалавр. Академический курс», «Бакалавр. Магистр» «Авторский учебник», «Университеты России».*

*Информация о каждом издании содержит:*

- полное библиографическое описание с указанием количества экземпляров книги и их месте хранения в библиотеке;
- аннотацию,
- оглавление,
- ссылку на ЭБС «Юрайт» для более полного ознакомления с каждым изданием.

*Описания в списке расположены в порядке алфавита.*



**Алёхин, Анатолий Николаевич. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ А. Н. Алёхин. - Москва: Юрайт, 2018. - 117, [2] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс). Экземпляры: 3 - аб.**

*В учебном пособии изложены базовые сведения об истории и современном состоянии психиатрии как отрасли клинической медицины, научные взгляды на причины и феноменологию наиболее распространенных психических расстройств. Представлена систематика психопатологических синдромов и психических заболеваний, рассматриваются основные подходы к их распознаванию и общие указания по дифференциальной диагностике. Пособие предназначено для студентов и аспирантов, обучающихся психологии, консультирующих психологов, а также других*

*специалистов, содержание профессиональной деятельности которых предполагает оказание квалифицированной помощи людям с трудностями адаптации.*

- Глава 1. Эволюция представлений о душевной болезни
- Глава 2. Современные представления о психических расстройствах
- Глава 3. Распознавание психических расстройств в практике психолога
- Глава 4. Психические расстройства, наиболее часто встречающиеся в практике психолога
- Глава 5. Организационно-правовые аспекты оказания психиатрической помощи
- Заключение
- Литература



**Венгер, Александр Леонидович. Клиническая психология развития:** учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. - Москва: Юрайт, 2018. - 311, [1] с.: рис. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 277-296. Экземпляры: 5 - аб.

*Учебник посвящен новой научно-практической дисциплине — клинической психологии развития. В нем раскрываются закономерности формирования индивидуальных психологических особенностей в детском и подростковом возрасте. Рассмотрены причины и механизмы появления отклонений от нормы в психическом развитии детей и подростков. Описаны методы диагностики, профилактики и коррекции отклонений. Материал иллюстрируется многочисленными клиническими примерами. Учебник дополнен практикумом, который поможет*

*овладению практическими навыками психологической работы. Адресуется студентам и преподавателям высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами психического развития и воспитания детей и подростков.*

- Предисловие
- Глава 1. Клиническая психология развития в системе наук
- Глава 2. Основные понятия и принципы клинической психологии развития
- Глава 3. Нормативное психическое развитие
- Глава 4. Пограничные и отклоняющиеся варианты психического развития
- Глава 5. Психологическая диагностика развития
- Глава 6. Психолого-педагогическое консультирование
- Глава 7. Психотерапия и психокоррекция в детском и подростковом возрасте
- Глава 8. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам
- Заключение
- Практикум
- Литература
- Новые издания по дисциплине «Клиническая психология развития» и смежным дисциплинам
- Словарь терминов

<https://biblio-online.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-razvitiya-414963#page/1>

**Детская и подростковая психотерапия:** учебник для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ [Е. Р. Баенская, Г. Л. Будинайте, М. В. Булыгина [и др.]] ; под ред. Е. В. Филипповой. - Москва: Юрайт, 2018. - 429, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Магистр) Экземпляры: 5 - аб.

*Это первый отечественный учебник по детской и подростковой психотерапии, ориентированный на психологическую, немедицинскую модель психотерапии, что во многом определяет его инновационный характер. В учебнике даны представления о современных направлениях и методах психотерапии с детьми и подростками (от психоанализа до постмодернистских подходов),*



*возможные пути психологической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Авторы выделяют основания и принципы, общие для различных подходов в детской и подростковой психотерапии.*

- Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДЕТСКУЮ И ПОДРОСТКОВУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ
- Раздел 2. НАПРАВЛЕНИЯ И ПОДХОДЫ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
- Раздел 3. ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ НЕКОТОРЫХ ВИДАХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ
- Раздел 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

<https://biblio-online.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-432884#page/1>



**Колесникова, Галина Ивановна. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития: учебное пособие для академического бакалавриата/ Г. И. Колесникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Юрайт, 2018. - 214, [1] с.: табл. - (Университеты России) Экземпляры: 5 - аб.**

*Учебное пособие написано на общеметодологической основе и представляет интерес как структурированное изложение основных вопросов, рассматриваемых в рамках таких специализированных дисциплин, как «Психокоррекция», «Специальная психология», «Специальная педагогика».*

- Предисловие
- Глава 1. Общие принципы построения психокоррекционной работы. Проблемы классификации и специфика проявлений аномалий развития
- 6

Глава 2. Аномалии развития: характеристика дефекта, классификации, особенности развития психических функций у детей с аномалиями, специфика коррекционной работы

- Литература
- Глоссарий
- Упражнения для снятия стресса
- Новые издания по дисциплине «Специальная психология» и смежным дисциплинам

<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-specialnoy-psiologii-i-specialnoy-pedagogiki-psihtokorreksiya-narusheniya-razvitiya-427716#page/1>





**Коряковцева, Ольга Алексеевна. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми:** учебное пособие для академического бакалавриата: рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ О. А. Коряковцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 287, [2] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 278-289. Экземпляры: 5 - аб.

*В настоящем учебном пособии представлены теоретические и методологические подходы к работе с молодыми семьями. В нем дана специфика молодых семей, описаны характерные проблемы, с которыми сталкивается современная молодая семья, рассмотрены примеры психокоррекционной работы с детьми, показана специфика деятельности социальных служб помощи семье, детям и молодежи. В конце учебника приведены приложения, в которых представлен материал из опыта социальных служб и центров для молодых семей, а также*

*тесты и методики, используемые в психолого-педагогическом сопровождении молодых семей.*

- Предисловие
- Глава 1. Сущностная характеристика молодой семьи
- Глава 2. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи
- Глава 3. Методы и технологии комплексной поддержки молодой семьи
- Глава 4. Социальные службы для молодых семей и семейные объединения
- Приложения
- Список использованной литературы
- Рекомендуемая литература
- Новые издания по дисциплине «Социально-педагогическое сопровождение с емей с детьми» и смежным дисциплинам

<https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-426834#page/1>



**Маралов, Владимир Георгиевич. Психология саморазвития:** учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 319, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Магистр) Экземпляры: 5 - аб.

*Будущие психологи и педагоги-психологи должны не только сами заниматься развитием себя, но и владеть методами оказания помощи и поддержки, сопровождения людей, вставших на путь саморазвития. Этот учебник поможет студентам в изучении психологии саморазвития человека как учебной дисциплины. В издании дается общая характеристика саморазвития, раскрывается роль человека как субъекта своего жизненного пути и саморазвития. Описываются цели, мотивы, формы, условия и механизмы саморазвития. Отдельные главы*

посвящены вопросам психологического сопровождения саморазвития на разных возрастных этапах онтогенеза, а также проблемам профессионального саморазвития.

- Человек как субъект саморазвития и своего жизненного пути
- Саморазвитие как специфическая деятельность
- Возрастные особенности и проблема психологического сопровождения саморазвития человека
- Профессиональное саморазвитие человека
- Заключение
- Рекомендуемая литература
- Новые издания по дисциплине «Психология» и смежным дисциплинам
- Приложение

<https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-samorazvitiya-415191#page/1>



**Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса:** учебник и практикум для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва: Юрайт, 2018. - 297, [2] с.: рис., табл. - (Специалист) Экземпляры: 3 - аб.

*Учебник раскрывает зарубежные и отечественные учения о стрессовых ситуациях и состояниях, причинах стресса. Ориентирует студентов на изучение жизнестойкости как ключевого ресурса личности для успешного преодоления стрессов. Особое внимание уделяется способам профилактики развития стрессов, коррекции стрессовых состояний. Вводится раздел, посвященный сказкотерапии как одного из наиболее эффективных способов психологической помощи людям в стрессовых ситуациях. Каждая тема сопровождается психологическим практикумом, содержащим современные методики диагностики, проективные тесты, упражнения. Учебник содержит полезные ссылки на видеоматериалы,*

*рекомендованные для просмотра и обсуждения при изучении некоторых разделов курса. Видеоматериалы доступны для просмотра в электронной библиотечной системе «Юрайт» (biblio-online.ru).*

- Глава 1. Общее представление о стрессе
- Глава 2. Психология стрессовых ситуаций
- Глава 3. Трансформация личности при стрессах
- Глава 4. Психология поведения личности в стрессовых ситуациях
- Глава 5. Психологическая помощь при стрессах
- Заключение
- Список литературы
- Глоссарий
- Приложения
- Ответы на вопросы тестового материала

<https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-stressa-433788#page/1>



**Петрушин, Валентин Иванович. Развитие творческих способностей:** учебное пособие / В. И. Петрушин. - Москва: Юрайт, 2018. - 219, [2] с.: табл. - (Образовательный процесс) Экземпляры: 3 - аб.

*В учебном пособии разобраны профессиональные трудности и сложности в сфере художественного творчества, представлено развитие художественного творчества в различных видах искусства. Учебный материал четко систематизирован, отражает как традиционные, так и современные подходы к изучению предмета, написан в доступной для понимания форме.*

- Глава 1. Психические познавательные процессы о художественном творчестве и их развитие
- Глава 2. Психология творчества в триаде «Автор — Исполнитель — Созерцатель»
- Глава 3. Развитие художественного творчества в различных видах искусства
- Глава 4. Профессиональные трудности и сложности в сфере художественного творчества

- Заключение
- Литература
- Новые издания по дисциплине «Развитие творческих способностей» и смежным дисциплинам

<https://biblio-online.ru/viewer/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-415975#page/1>



**Профилактика социальных зависимостей подростков:** учебное пособие для академического бакалавриата/ [С. В. Воробьева, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина [и др.]] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 225, [2] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 224-226 Экземпляры: 3 - аб.

*В настоящем пособии представлены рекомендации по подготовке социальных педагогов к комплексной профилактике социальных зависимостей подростков. Описана система такой подготовки, раскрыты различные ее аспекты: теоретическая, методическая, практическая подготовка. Представлена рабочая программа авторского курса «Профилактика социальных зависимостей подростков в работе социального педагога».*

- Раздел 1. Система подготовки социальных педагогов к комплексной профилактике социальных зависимостей

подростков

- Раздел 2. Теоретическая подготовка социальных педагогов к комплексной профилактике социальных зависимостей подростков
- Раздел 3. Методическая подготовка социальных педагогов к комплексной профилактике социальных зависимостей подростков



- Раздел 4 Практическая подготовка социальных педагогов к комплексной профилактике социальных зависимостей подростков
- Раздел 5. Методическое обеспечение подготовки социальных педагогов к комплексной профилактике социальных зависимостей подростков
- Заключение
- Список использованной литературы
- Новые издания по дисциплине «Социальная педагогика» и смежным дисциплинам  
<https://biblio-online.ru/viewer/profilaktika-socialnyh-zavisimostey-podrostkov-423289#page/1>



**Прохорова, Оксана Германовна. Психология семьи. Психологическое здоровье:** учебное пособие для вузов/ О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 151, [1] с.: табл. - (Университеты России) Экземпляры: 5 - аб.

*В учебном пособии рассматриваются теоретико-методологические основы психологического здоровья семьи. Представлено описание сущности, содержания и структуры психологического здоровья семьи, основных закономерностей его развития. Также в пособии приведена методика диагностики психологического здоровья семьи. Дается общая характеристика методики, подробно рассмотрены диагностические трудности, возникающие при сборе информации о состоянии семьи, даны рекомендации по практическому применению методики, анализу полученных данных, формированию диагноза и рекомендаций. В приложениях представлены все необходимые материалы для проведения методики.*

- Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологического здоровья семьи
- Раздел 2. Методика диагностики психологического здоровья семьи
- Заключение
- Список литературы для самостоятельной работы

- Новые издания по дисциплине «Психология семьи» и смежным дисциплинам

<https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-semi-psihologicheskoe-zdorove-411337#page/1>



**Психология лидерства: лидерство в социальных организациях:** учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ [А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.]] ; под общ. ред. А. С. Чернышева. - Москва: Юрайт, 2018. - 157, [2] с.: табл. - (Бакалавр. Магистр) Экземпляры: 3 - аб.

*В пособии рассматриваются социально-психологические условия актуализации молодежного лидерства на основе теоретико-экспериментальных исследований совместной активности личности и группы в системе социальных организаций разного статуса. Авторы рассматривают*

устоявшиеся теоретические позиции, социальные технологии работы с молодежными лидерами, а также опыт взаимодействия с государственными структурами в области молодежного движения представлены. Описаны социальные технологии создания развивающих социальных сред и формы подготовки молодежных лидеров, проверенные на практике в течение десятилетий. В пособие также вошли новые теоретические и методические материалы по подготовке успешных лидеров-организаторов в современных условиях.

<https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-424716#page/1>



**Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса:** учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [И. В. Вачков, Н. М. Мякишева, А. С. Обухов [и др.]] ; под общ. ред. А. С. Обухова. - Москва: Юрайт, 2018. - 421 с.: рис., табл. Экземпляры: 5 - аб.

- Раздел 1. Сущность и социально-психологические особенности взаимодействия участников образовательного процесса
- Раздел 2. Деятельность психолога по организации эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса

*Цель данного учебника помочь будущим школьным психологам овладеть навыками и компетенциями, благодаря которым они смогут выстраивать продуктивное общение всех участников образовательного процесса: учитель ученик класс, ребенок одноклассники, педагог администрация, школа родители и т.п. Авторы постарались охватить своим вниманием все аспекты*

*такого взаимодействия его социально-психологические особенности, типы, формы. Рассматривается феномен школьной субкультуры, обуславливающий систему отношений как внутри учебного заведения, так и за его пределами. Особое внимание уделено психологическим технологиям, играм и упражнениям, направленным на решение проблем коммуникации. Все рекомендации предложены с учетом возрастной специфики участников школьного диалога. Усвоению материала призваны помочь не только вопросы и для самопроверки, но и специально разработанные исследовательские задания, позволяющие читателю сразу же погрузиться в практику.*

<https://biblio-online.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-429646#page/1>

**Соколова, Елена Теодоровна. Психотерапия:** учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. Советом по психологии Учебно-методического объединения ун-тов России в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология"/ Е. Т. Соколова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 358, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 345-350 Экземпляры:5 - аб.

*Учебное пособие содержит систематическое изложение и углубленный сравнительный анализ теорий и методов ведущих направлений и терапевтических практик, а также их современных модификаций.*



*Подробно освещаются подходы теории объектных отношений и селф-психологии, предлагается их авторская интерпретация, основанная на идеях интеграции и междисциплинарного понимания предмета психотерапии. Обсуждаются роль интрапсихических и межличностных факторов в развитии психопатологии, вопросы оптимальной организации терапевтической помощи и отношений пациент-терапевт, оценки эффективности терапии и динамики личностных изменений, профессиональной этики и исследований в области психотерапии.*



**Социальная педагогика:** учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. проф. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ [В. В. Афанасьев, В. С. Иванов, Г. П. Иванова [и др.]] ; под общ. ред. В. С. Торохтия. - Москва: Юрайт, 2018. - 450, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 413-415. Экземпляры: 5 - аб.

*В данном учебнике идет речь о реализации и развитии педагогического потенциала социума в жизни человека, во благо человека. Стиль написания учебника позволяет усвоить сущность ресурсов социального обучения, социального воспитания и социального развития, значимых для разрешения*

*проблем социализации человека в любом возрасте, а также формы и методы их реализации в любом виде профессиональной деятельности. Социальная педагогика — это новая для России область научного знания, прикладной характер которой бесконечен в социуме настолько, насколько хватает живого воображения и творческого порыва личности. Ее содержание воплощается в социально-педагогическом подходе к профессиональной деятельности. Учебник вполне может удовлетворить интерес и взрослого и подростка, и профессора и домохозяйки, самостоятельно решающих проблемы взаимодействия с социальной средой в широком и узком смыслах этого слова, поможет найти единственно правильный путь выхода из самой сложной социальной ситуации.*

- Глава 1. Введение в социальную педагогику
- Глава 2. Теоретико-методологические основы социальной педагогики
- Глава 3. Социализация как социально-педагогическое явление
- Глава 4. Социум как среда педагогических отношений
- Глава 5. Социальное обучение
- Глава 6. Социальное воспитание
- Глава 7. Социальное развитие
- Глава 8. Индивид, личность в структуре социума
- Глава 9. Социальные институты и социально-педагогический процесс развития личности
- Глава 10. Социальные отношения и социальное взаимодействие в различных сферах жизни общества
- Глава 11. Социально-педагогическая деятельность как средство реализации идей социальной педагогики на практике
- Глава 12. Перспективы развития социальной педагогики
- Заключение
- Список рекомендуемой литературы
- Приложения

<https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-pedagogika-432829#page/1>



**Степанова, Ольга Алексеевна. Теория и методика игры:** учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 264, [1] с.: рис., табл. - (Образовательный процесс). Экземпляры: 5 - аб.

*В настоящем издании изложены основы курса «Теория и методика игры». Учебный материал четко систематизирован, отражает как российский, так и международный опыт, написан в доступной для понимания форме. Каждая глава дополнена практическими заданиями. Предыдущее издание активно использовалось студентами педагогических колледжей и институтов, получило положительные отзывы студентов, профессорско-преподавательского состава и учителей начальной школы. Оно стало первой попыткой освещения*

*научно-теоретических и методических подходов к органичному и естественному встраиванию игры в образовательный процесс современной начальной школы.*

- Глава 1. Феномен детской игры: ретроспектива и современные подходы к изучению
- Глава 2. Психолого-педагогический потенциал детской игры
- Глава 3. Научно-методические подходы к использованию игры в педагогической работе с младшими школьниками
- Глава 4. Игровые программы в оздоровительно-коррекционной работе с младшими школьниками
- Глава 5. Игра и учебная деятельность младших школьников
- Глава 6. Игра в профилактике, диагностике и коррекции недостатков личностного развития младших школьников

- Приложение
- Новые издания по дисциплине «Теория и методика игры» и смежным дисциплинам

<https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-metodika-igry-433786#page/1>

**Талызина, Нина Федоровна. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников:** учебное пособие для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ Н. Ф. Талызина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 171, [1] с. - (Авторский учебник) Экземпляры: 5 - аб.



*В книге профессора Н. Ф. Талызиной рассказывается о природе и происхождении познавательной деятельности, ее составных частях, даются практические рекомендации по ее формированию у учащихся начальных классов. Описана методика обучения начальным логическим приемам мышления, уделено внимание развитию способностей к моделированию, работе с текстом,*



концентрации внимания. Автор приводит примеры дидактических игр, методических приемов, которые могут быть использованы в работе с младшими школьниками.

**Технология социальной работы:** учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ [Е. Н. Приступы, Ю. А. Акимова, О. И. Байдарова [и др.]] ; под ред. Е. Н. Приступы. - Москва: Юрайт, 2018. - 462, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: 5 - аб.

*Структура учебника опирается на требования, предъявляемые к социальному работнику по предоставлению социально-психологической помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Богатый практикум содержит кейсы, глоссарий, методический инструментарий специалистов в данной сфере. Издание станет*

*важным фундаментом в подготовке социального работника, отвечающего современным требованиям.*

- Раздел I. Базовые технологии психолого-педагогической работы с семьей и детьми в организациях социального обслуживания
- Раздел II. Частные технологии психолого-педагогической работы с семьей с детьми
- Практикум
- Приложения

<https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-438082#page/1>

**Торохтий, Владимир Свиридович. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение:** учебное пособие для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области социальной работы для студентов социальных фак. и вузов РФ/ В. С. Торохтий. - Москва: Юрайт, 2018. - 488 с.: рис., табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 482-488 Экземпляры: 5 - аб.



- Часть I. Основы психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей
- Часть II. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей
- Литература

*Вопрос психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей в современных условиях стал предметом особого внимания специалистов различного профиля, и в частности — его теоретико-методологические основы. В данной книге на основе базовых знаний о семье, о личности и деятельности социального работника, а также о возможностях современной психологии и педагогики в работе рассматриваются технологии решения*

*научного обеспечения социальной работы с различными категориями семей. Представленная технологическая модель психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей и условия ее реализации расширяют возможности специалистов различного профиля в выборе и*





применении средств восстановления (поддержания) жизнеспособности семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

<https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-rabota-s-semey-psiologo-pedagogicheskoe-obespechenie-438086#page/1>

**Шадрин, Ирина Вениаминовна. Методика преподавания начального курса математики:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ И. В. Шадрин. - Москва: Юрайт, 2018. - 278, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 278-279 Экземпляры: 5 - аб.

*В учебнике рассматриваются теоретические основы начального математического образования, механизмы когнитивного развития детей младшего школьного возраста в процессе обучения математике, вопросы истории математического образования, методика формирования*

*представлений о фундаментальных математических понятиях, основы обучения наглядной геометрии, различные подходы к обучению решению задач, вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в процессе изучения курса. Приведено большое количество практических заданий, направленных на овладение студентами опытом профессиональной деятельности. В результате изучения данного учебника студенты овладеют методами преподавания, обеспечивающими гуманитаризацию и информатизацию учебного предмета «математика», современными технологиями обучения, направленными на создание комфортной познавательной среды.*

- Введение
- Раздел I. Теория методики обучения математике в начальной школе
- Раздел II. Практическая методика обучения математике в начальной школе
  - Глоссарий
  - Рекомендуемая литература



<https://biblio-online.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-nachalnogo-kursa-matematiki-433375#page/1>

**Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Основы психоконсультирования и психокоррекции:** учебник и практикум для академического бакалавриата/ Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 146, [1] с.: табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 144-145 Экземпляры: 5 - аб.

*Современная ситуация, в которой психотерапия становится отраслью не медицинского, а гуманитарного знания, требует от педагога новых психолого-коррекционных знаний и навыков. К таким знаниям относится информация по консультированию и психокоррекции. В данном издании разработаны подходы и методы быстрого оказания психолого-педагогической помощи взрослым и детям, приведен необходимый теоретический материал для освоения техник и приемов проведения, консультаций и встраивания в них коррекционных механизмов.*

- Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины
  - Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психоконсультирования и психокоррекции»
  - Хрестоматийные материалы
  - Список литературы
  - Новые издания по дисциплине «Основы консультативной психологии» и смежным дисциплинам



<https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-psiuhokonsultirovaniya-i-psiuhokorrekcii-437714#page/1>

**Шнейдер, Лидия Бернгардовна. Психология карьеры: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры** : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 185, [2] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 176-186 Экземпляры: 3 - аб.

*Что порождает карьерные стремления, в чем и каким образом они выражаются? Каковы структурные и динамические компоненты карьеры современного специалиста? Какие условия способствуют построению успешной карьеры? На эти и другие вопросы читатель найдет ответы в данной книге, авторами которой проведено изучение социально-психологических*

*особенностей карьеры в контексте профессионально-релевантного поведения, показано, что карьера — сложный психологический феномен, в котором реальное статусное положение человека зависит от его гендерных и личностных особенностей и обусловлено его целевой активностью.*

- Введение
- Глава 1. Психологическая характеристика карьеры специалиста
- Глава 2. Профессионализация как контекст карьерного роста
- Глава 3. Соотношение эффективности труда и карьеры
- Глава 4. Карьерно-трудовая проблематика в эмпирических исследованиях
- Заключение
- Задания для самостоятельной работы по дисциплине «психология карьеры»
- Задания для практической работы
- Примерный перечень тем для подготовки к зачету
- Тест для проверки знаний обучающихся
- Список использованных источников
- Новые издания по дисциплине

<https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-karery-419788#page/1>