

УКАЗАТЕЛЬ новых поступлений за ноябрь 2015 г.

Предлагаемый Вашему вниманию указатель новых поступлений содержит перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки ЛПИ-филиала СФУ в ноябре 2015 года. Издания расположены в порядке алфавита. В конце описания приведена информация о количестве экземпляров книги в библиотеке и их месте хранения.

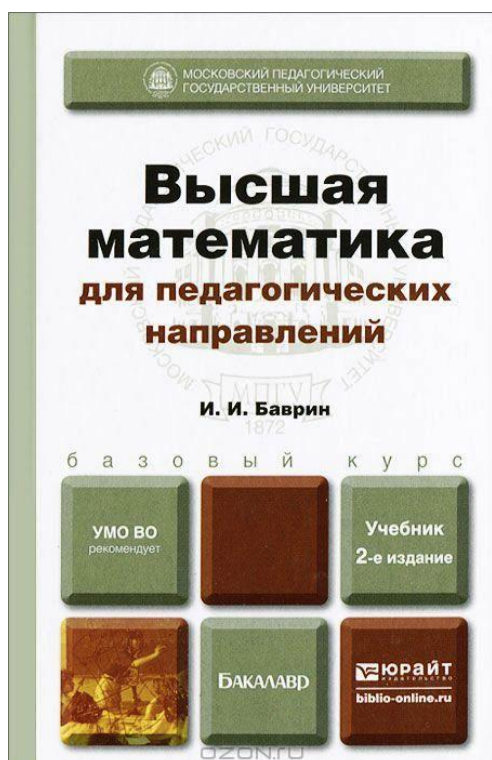
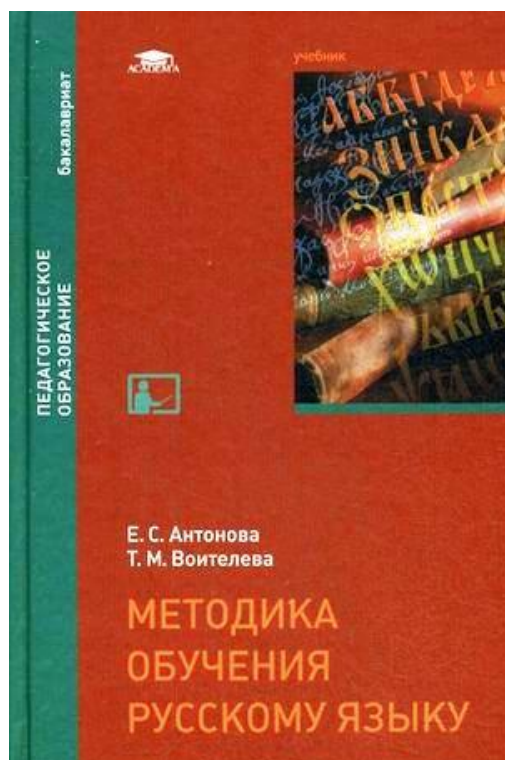
Антонова, Евгения Станиславовна. Методика обучения русскому языку : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и "Филология"/ Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - Москва: Академия, 2015. - 398, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Педагогическое образование). Экземпляры: всего:10 - аб.

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (профиль «русский язык», квалификация «бакалавр») и «Филология» (квалификация «бакалавр»). Учебник реализует системно-деятельностный подход к обучению в высшей и средней школе. Поскольку в модернизации современного образования деятельностный компонент является основополагающим, в данном учебнике изменен подход к содержанию обучения: единицей учебной дисциплины, объектом рассмотрения становится текст учебника, исследуя который, обучающиеся выстраивают методическую систему преподавания языка, развития речи. Пользуясь этими знаниями, они учатся давать научно-методическое обоснование выбора тех или иных вариантов преподавания и строить собственные сценарии уроков по схеме акта деятельности. Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен учителям, преподавателям педагогических вузов.

Баврин, Иван Иванович. Высшая математика для педагогических направлений: учебник для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ И. И. Баврин; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 615, [1] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 616.

Экземпляры: всего:10 - аб.

Профессионально ориентированный интегрированный учебник содержит изложение основ аналитической геометрии и математического анализа (включая дифференциальные уравнения и уравнения математической физики), элементов



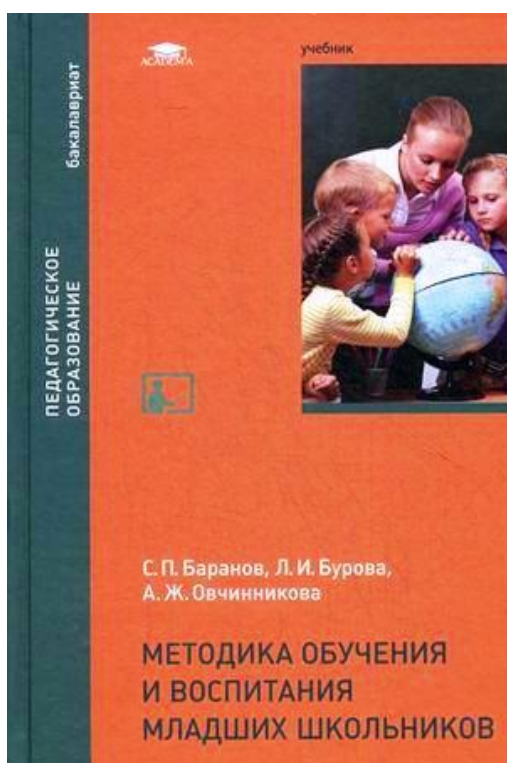
теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики, сопровождаемое рассмотрением математических моделей из естественно-научных дисциплин (физики, химии, биологии, географии), экономики, экологии. Все основные теоретические понятия иллюстрируются примерами. Представлены упражнения для самостоятельной работы к каждой главе, а также приложение, содержащее справочный материал.



Баврин, Иван Иванович. Математический анализ для педагогических вузов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям : доп. МО РФ для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Естественно-научное образование" и специальностям "Физика", "Химия", "Биология" и "География"/ И. И. Баврин; Моск. гос. индустриальный ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 326, [1] с.: рис.. - (Бакалавр. Прикладной курс). Экземпляры: всего:10 - аб.

В учебнике изложены основы математического анализа. Издание написано в соответствии с действующими программами и с учетом профессиональной направленности будущих учителей естественно-научных специальностей. Особое внимание уделено понятиям и методам, имеющим прикладное значение. Это отражено как в физическом и геометрическом истолковании

основных понятий математического анализа, так и в рассмотрении математических моделей из физики и других естественно-научных дисциплин. Каждая глава учебника содержит примеры и задачи, иллюстрирующие понятия математического анализа, его методы и приложения, а также упражнения для самостоятельной работы.



Баранов, Сергей Петрович. Методика обучения и воспитания младших школьников: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" (квалификация "бакалавр")/ С. П. Баранов, Л. И. Бурова, А. Ж. Овчинникова ; под ред. С. П. Баранова. - Москва: Академия, 2015. - 463, [1] с.: табл.- (Высшее образование - бакалавриат). - (Педагогическое образование). Экземпляры: всего:10 - аб., каб. Педагогики.

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»). В нем содержатся концептуальные основы теории обучения и воспитания младших школьников, даны алгоритмы процесса обучения и воспитания младших школьников. На основе современных требований к начальному

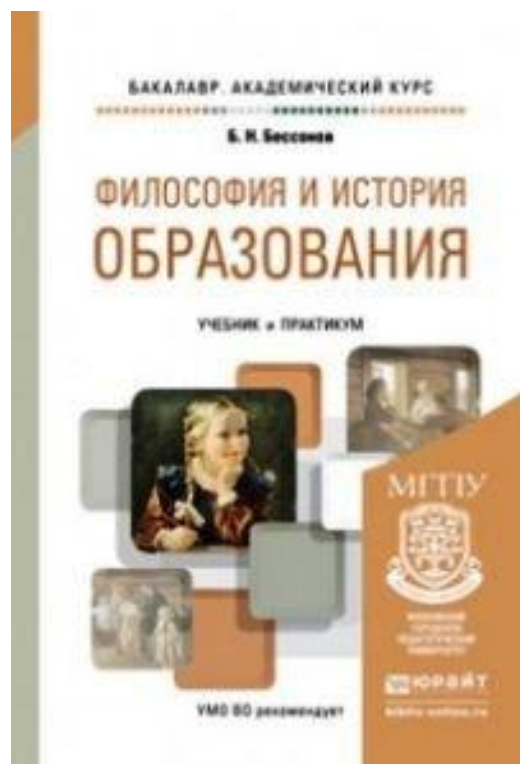
общему образованию раскрываются универсальные учебные действия, представлены современные технологии и модели их формирования, диагностические методики. Для студентов учреждений высшего образования.



Белов, Владимир Викторович. Проектирование информационных систем: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям : рек. Учебно-методическим объединением по образованию в области прикладной информатики/ В. В. Белов, В. И. Чистякова ; под ред. В. В. Белова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 351, [1] с. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 345-347. Экземпляры: всего:10 - аб.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная информатика»

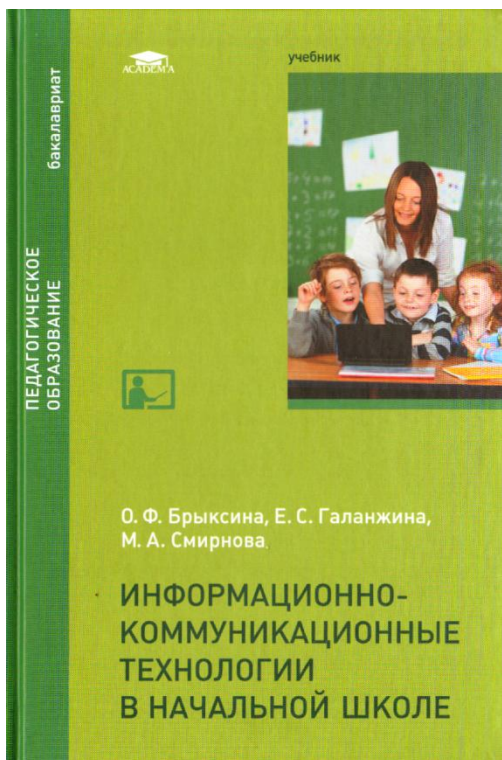
(квалификация «бакалавр»). Рассмотрены методы и средства организации проектных работ, начиная с обследования предметной области и формулировки требований к создаваемой системе. Дано описание средств автоматизации проектирования, поддерживающих функционально-ориентированную, объектно-ориентированную и процессно-ориентированную методологии. Приведены примеры применения методологий IDEF, UML, BPMN. Изложены вопросы оценки затрат проекта и методы управления портфолио IT-проектов. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Бессонов, Борис Николаевич. Философия и история образования: учебник и практикум для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ Б. Н. Бессонов; Моск. городской пед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 353 с. - (Бакалавр. Академический курс). Экземпляры: всего:2 - аб., каб. педагогики

Данный учебник посвящен истории и философии образования — ключевой проблеме развития общества и человека. В нем рассматриваются воззрения выдающихся философов и педагогов на роль образования и воспитания личности, раскрывается значение образования и воспитания в процессе формирования гражданского общества и правового государства, в разработке новой концепции гуманизма, базирующейся на единстве принципов науки, морали и красоты. Большое внимание уделяется анализу проблем социального познания, понимания

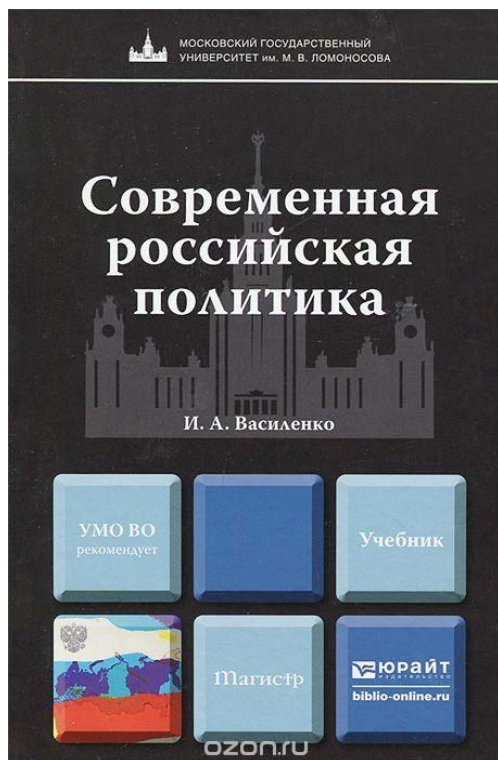
человеком смысла своей жизни. Учебник предназначен для бакалавров, магистров, аспирантов — будущих педагогов, а также уже работающих учителей и воспитателей.



Брыксина, Ольга Федоровна. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе: учеб. для высш. учеб. заведений, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" : доп. Учебно-методическим объединением по направлению "Педагогическое образование" МО и науки РФ/ О. Ф. Брыксина, Е. С. Галанжина, М. А. Смирнова. - Москва: Академия, 2015. - 207, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Педагогическое образование). Экземпляры: всего:10 - аб., каб. педагогики

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям: <Педагогическое образование>, <Психолого-педагогическое образование> (квалификация <бакалавр>). Цель учебника - содействовать становлению профессиональной компетентности учителя начальных классов через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде начальной школы и способах

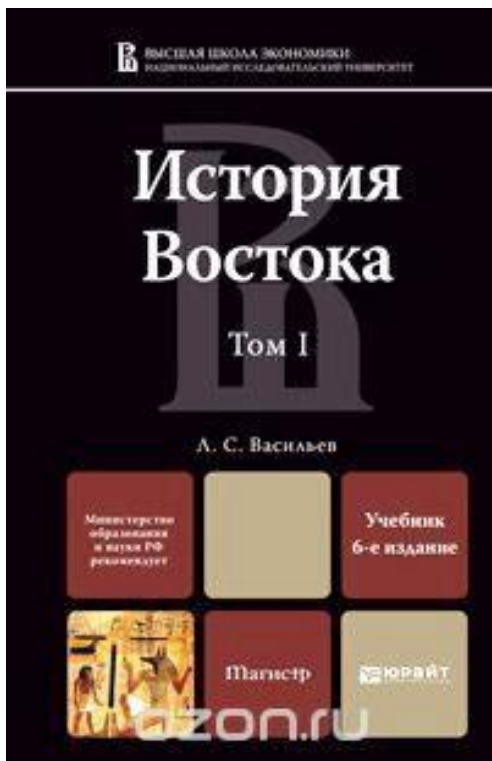
оптимизации и повышения эффективности профессиональной деятельности на основе средств ИКТ. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям курсов повышения квалификации, практикующим педагогам.



Василенко, Ирина Алексеевна. Современная российская политика : учебник для магистров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. : доп. Учебно-методическим отделом высш. образования / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 487, [1] с. : табл. - (Магистр). - Экземпляры: всего:1

В учебнике получили освещение актуальные проблемы теории, методологии и прикладного анализа современной российской политики. Много внимания уделяется вопросам формирования российской политики в условиях кризиса, внедрению инноваций, а также технологиям прикладного анализа политических проблем. Автор предлагает системный подход к изучению теории и практики формирования современной российской политики, рассматривает основные пути организации и проведения административных реформ, ведущие направления внутренней и внешней политики России, информационное сопровождение и связи с общественностью в государственных организациях. Особый акцент сделан на проблеме формирования современного имиджа России, технологиях

национального брендинга при продвижении имиджа страны в каналах коммуникаций. Для студентов, обучающихся по направлениям и специальностям "Политология", "Государственное и муниципальное управление", "Юриспруденция", "Международные отношения", "Журналистика". Представляет интерес для политических и государственных деятелей, научных работников и специалистов в области политики, управления и государственной службы.

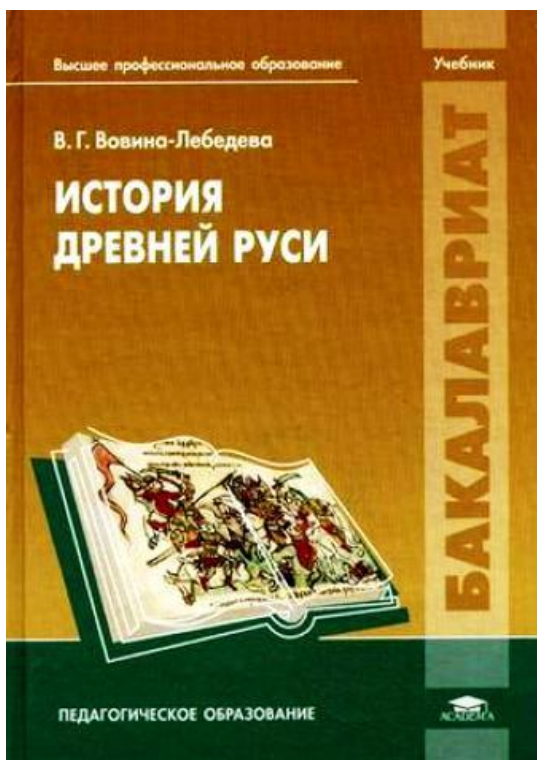


Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ. В 2 т. Т. 1/ Л. С. Васильев; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 722 с. - (Магистр)

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ. В 2 т. Т. 2/ Л. С. Васильев; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 788 с. - (Магистр) Экземпляры: всего: по 5 - аб.

В предлагаемом издании история Востока излагается с глубокой древности и до сегодняшнего дня в рамках единой авторской концепции. В первом томе рассматривается история древних и средневековых (до XIX в.) государств и обществ Азии и Африки. Второй том двухтомника, посвященного истории Азии и

Африки, касается событий XIX—XX вв., когда колониальный, а затем и постколониальный Восток, подвергаясь давлению со стороны западных держав, сопротивляясь и приспосабливаясь, модернизировался и выбирал свой путь развития. Анализируется роль религиозно-цивилизационной традиции в процессе поиска путей развития современного Востока. Рассматриваются варианты трансформации традиционных цивилизаций Востока и слабо развитых полупервобытных восточных обществ в общества смешанного вестернизированного типа. Особое внимание уделено ситуации на современном Востоке, включая растущие темпы воспроизводства населения. Специально рассматривается проблема исламского фундаментализма в современном мире. Для студентов вузов, преподавателей школ и колледжей, а также для всех интересующихся историей человечества и мировых цивилизаций.



Вовина-Лебедева, Варвара Гелиевна. История Древней Руси: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. Г. Вовина-Лебедева. - Москва: Академия, 2011. - 253, [2] с.: рис. - (Высшее профессиональное образование - бакалавриат). - (Педагогическое образование). Экземпляры: всего: 5

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" (профиль "история", квалификация "бакалавр"). Учебник повествует об истории территории, на которой сейчас находится Россия, в древности. Рассказ охватывает примерно тысячу лет - от первых известий о славянах до конца XV в., когда образовалось Московское государство. Во введении описаны основные виды источников, с помощью которых изучают данный период. В части I рассказывается о Восточной Европе в первом тысячелетии нашей эры, о Древнерусском государстве, его возникновении, развитии, особенностях и культуре. Часть II повествует о послемонгольском периоде Восточной Европы. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Может быть полезен всем интересующимся вопросами истории.



Волкова, Виолетта Николаевна. Теория информационных процессов и систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова; Санкт-Петербургский гос. политехнический ун-т. - Москва: Юрайт, 2016. - 501, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 484-485. - Именной указ.: с. 486-491. - Предм. указ.: с. 492-502. Экземпляры: всего:5 - аб.

В учебнике рассмотрены понятия об информатике, информации, ее видах и способах оценки, а также понятия об информационных системах (ИС) и их классификациях. Приведены элементы теории систем, информационные процессы и методы их моделирования. Изложены теоретические основы построения и проектирования АИС и АСУ, а также теоретические основы построения и проектирования документальных информационно-поисковых систем (ИПС) научно-технической информации. Рассмотрены принципы построения и проектирования документально-фактографических информационно-поисковых систем,

состояние и перспективные направления развития теории ИС. Дается представление о разработке методик организации проектирования и сравнительного анализа готовых программных продуктов при создании ИС для предприятия (организации). Для лучшего усвоения материала главы учебника содержат темы для самоконтроля и практические задания.



Гиленсон, Борис Александрович. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века: учеб. для академического бакалавриата : / Б. А. Гиленсон; Моск. городской пед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2016. - 223 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 218-223. Экземпляры: всего:2 - аб.

Учебник известного литературоведа, профессора, заслуженного деятеля наук РФ Б.А.Гиленсона охватывает период второй половины XX — начала XXI века. Задача курса — изучение историко-литературного процесса, его этапов, главных художественных течений и направлений, закономерностей во всей их сложности в свете традиций и новаторства, с учетом своеобразия национальных литератур, а также анализ творчества международно значимых писателей, их наиболее значительных произведений в связи с важнейшими философскими направлениями и научными открытиями, во взаимосвязи с другими явлениями культуры и искусства (музыка, живопись, кинематограф и др.). Уделено внимание межлитературным, прежде всего русско-зарубежным связям. Цель пособия — ориентировать студентов не на заучивание предложенного материала, а пробудить их творческий

потенциал, выявить их интересы и предпочтения, без чего малопродуктивен серьезный подход к этому, безусловно, крайне интересному предмету, а следовательно, и плодотворное, активное его освоение. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Книга рассчитана на студентов гуманитарных факультетов, а также на широкий круг заинтересованных читателей.



Глотова, Марина Юрьевна. Математическая обработка информации: учебник и практикум для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. и гуманитарным направлениям и специальностям : доп. Учебно-методическим отделом высш. образования/ М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва: Юрайт, 2016. - 343, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 343-344. Экземпляры: всего: 10 - аб.

Учебник содержит изложение основ математической обработки информации для студентов, специализирующихся в области гуманитарных наук. В учебник включены прикладные наработки авторов по всем рассматриваемым разделам, примеры использования классических методов обработки информации и заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Содержание учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего

профессионального образования третьего поколения и методическим требованиям, предъявляемым к учебным изданиям. Для студентов высших учебных заведений педагогического профиля, обучающихся гуманитарным дисциплинам.

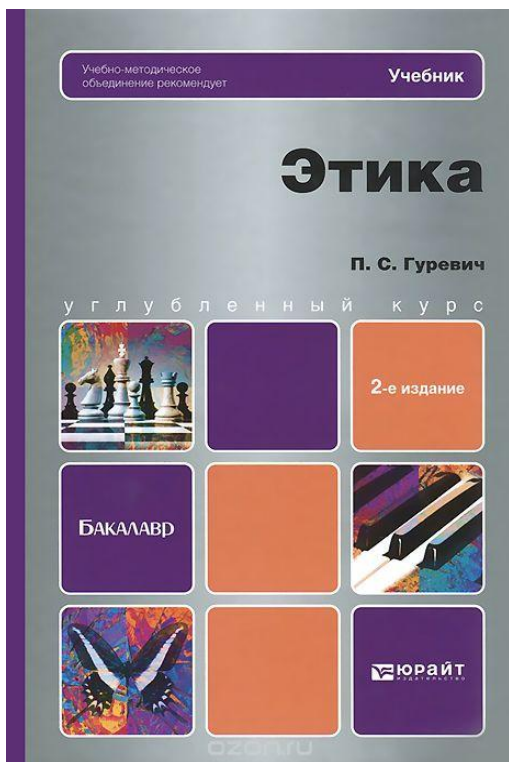


Голиков, Андрей Георгиевич. Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 030600 "История" : доп. Учебно-методическим объединением по класс. унив. образованию/ А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. - Б.м.: Академия, 2014. - 223, [1] с.: рис., табл. - (Высшее профессиональное образование - бакалавриат). - (История) Экземпляры: всего: 2

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030600 - История (квалификация "бакалавр").

Книга знакомит читателя с особенностями фиксирования информации в основных видах письменных источников и в политической карикатуре, синтезирующей изображение и текст. Авторы на конкретных примерах показывают методические приемы источниковедческого изучения для решения задач исторического исследования. Предлагаются

задания для самостоятельной работы студентов. К каждой главе составлен краткий список дополнительно рекомендуемой литературы. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Гуревич, Павел Семёнович. Этика: учебник для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. : рек. Учебно-методическим отделом высш. Образования / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 515, [1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс). Экземпляры: всего:1 - аб.

Учебник посвящен этике как самостоятельной дисциплине, рожденной многовековой рефлексией по поводу человеческих поступков. Этика предупреждает от очевидных, казалось бы, соображений, порою (по Фихте) "прозрачных как ясное солнце". Этика побуждает к сомнениям, к мукам совести, она просветляет сознание, отвечая на роптания души. В первом разделе речь идет о предмете и значении этики как философской дисциплины. Во втором разделе сопоставляется фундаментальная и прикладная этика, обосновывается их актуальность и значимость. В третьем разделе изучаются основные понятия и категории этики. Четвертый раздел посвящен истории этических

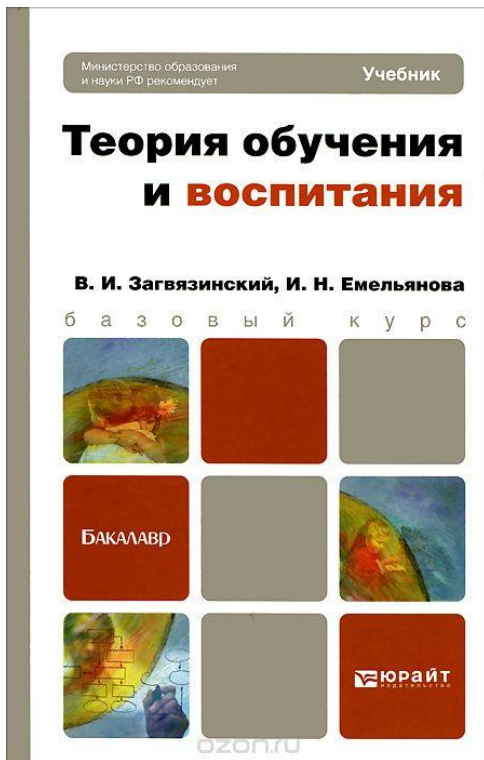
учений. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения. Для преподавателей, аспирантов и студентов вузов.



Джуринский, Александр Наумович. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим объединением по спец. пед. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика"/ А. Н. Джуринский; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 256, [1] с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 241-242. Экземпляры: всего:10 - аб., каб. педагогики

Предлагаемый учебник обладает несомненной оригинальностью в силу того, что в нем при опоре на методологию сравнительной педагогики анализируются философские, культурологические основы, субъекты, принципы, цели, содержание, методики поликультурного

образования. Новизна подобного анализа состоит в рассмотрении теории и практики поликультурного образования в контексте конкуренции различных идей и практик обучения и воспитания в многонациональном социуме. В учебнике анализируются теория и практика поликультурного (мультикультурного) образования в контексте идей, опыта, традиций воспитания и обучения с учетом многокультурности и многоэтничности современного мира. Особое внимание уделено соответствующим проблемам в России.



Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : доп. МО и науки РФ/ В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова; [Российская Академия образования]. - Москва: Юрайт, 2016. - 314 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 307-314. Экземпляры: всего:10 - аб., каб. педагогики.

В учебнике раскрывается содержание теорий и ведущих концепций обучения и образования (классических и современных), дается характеристика традиционных и новых моделей обучения и воспитания. Весь учебный материал выдержан в контексте компетентностного подхода к образованию. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения. Для студентов, обучающихся по направлениям 050100 "Педагогическое образование" и 050400 "Психолого-

педагогическое образование". Материал учебника может быть полезен руководителям образовательных учреждений и представителям общественности, участвующим в воспитании и развитии детей, подростков и молодежи.



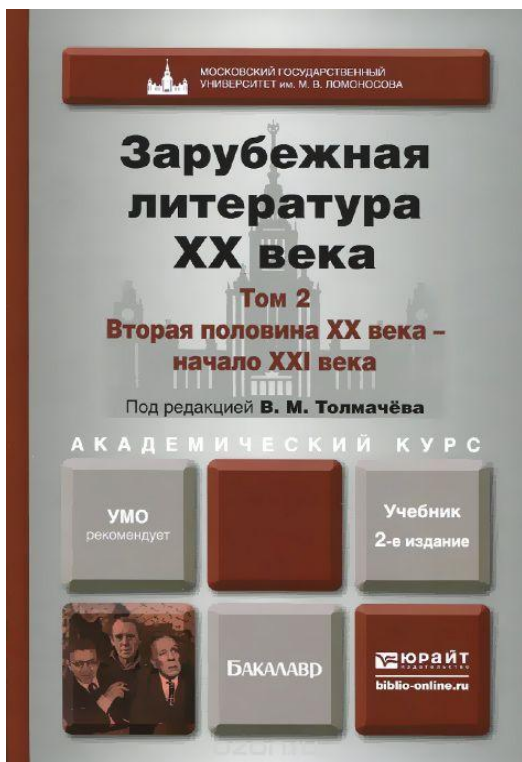
Зарубин, Владимир Степанович.

Моделирование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" : доп. Учебно-методическим объединением вузов по унив. политехническому образованию/ В. С. Зарубин. - Москва: Академия, 2013. - 335, [1] с.: рис., табл. - (Высшее профессиональное образование - бакалавриат). - (Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 325-330. - Предм. указ.: с. 331-334

Экземпляры: всего:10 - аб.(10)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»). Изложены основные понятия моделирования как одного из эффективных методов познания окружающего мира. Основное внимание уделено применению математического

моделирования к решению прикладных задач, возникающих в различных областях техники.

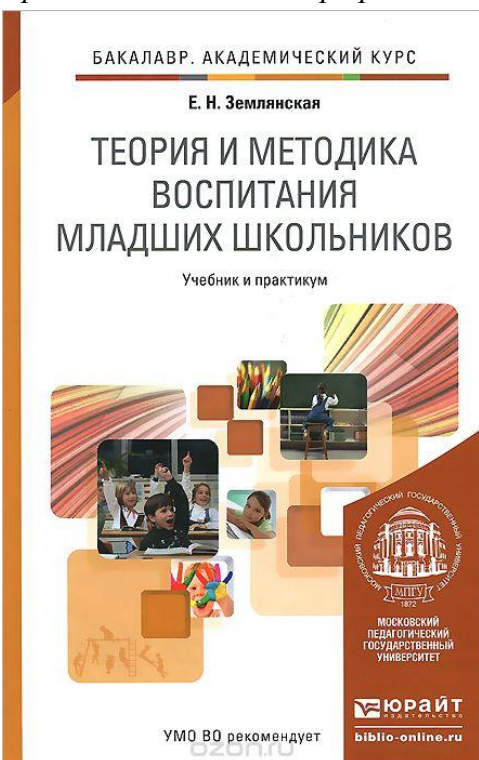


Зарубежная литература XX века: учеб. для академического бакалавриата : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 032700 - "Филология" : рек. УМО по класс. унив. образованию. В 2 т. Т. 1.: Первая половина XX века/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. М. Толмачёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 429, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс. Экземпляры: всего:2 - аб.

Зарубежная литература XX века: учеб. для академического бакалавриата : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 032700 - "Филология" : рек. УМО по класс. унив. образованию. В 2 т. Т. 2.: Вторая половина XX века - начало XXI века/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. В. М. Толмачёва. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва:

Юрайт, 2015. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Указ. имен: с. 343-362. Экземпляры: всего:2 - аб.

В учебнике, подготовленном ведущими российскими специалистами по зарубежной литературе XX вв. (преподавателями МГУ, сотрудниками Института мировой литературы РАН), предложено новое видение зарубежной литературы XX века. Учебник выстроен проблемно, вокруг ключевых понятий (различные виды авангарда, модернизма, постмодернизма и др.), рассматриваемых не идеологически, а в приближении к конкретике творчества, вопросам художественного мастерства. К каждой теме дана библиография, включающая наиболее авторитетные и новейшие исследования. В первом томе подробно анализируются произведения Ф. Кафки, Т. Манна, Б. Брехта, Г. Гессе, Дж. Джойса, Т. С. Элиота, У. Фолкнера и других авторов. Во втором томе подробно анализируются произведения Ж.-П. Сартра, А. Камю, Х. Л. Борхеса, У. Эко и других авторов.



Землянская, Елена Николаевна. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. направлениям и спец. : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ Е. Н. Землянская; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 506, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс)

Экземпляры: всего:3 - аб., каб. педагогики(3)

Учебник поможет студентам сформировать целостное представление об основных концепциях, теориях и методиках воспитательной работы. Достоинством книги является то, что материал изложен лаконично и доступно и хорошо структурирован. В учебник включены тексты, задания, вопросы, которые помогут студентам воспринять материал как лично значимый, ведь воспитание - это не только теория и технология, но и искусство. В практикуме собраны материалы, необходимые для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: лабораторные и контрольные работы, кейсы по

отдельным главам, деловые игры для студентов, тесты и т.п.



Князев, Сергей Владимирович. Современный русский язык. Фонетика: учебник для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ С. В. Князев, С. К. Пожарицкая; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2015. - 379, [1] с.: рис., табл. - (Модуль. Бакалавр. Магистр) Экземпляры: всего:10 - аб.

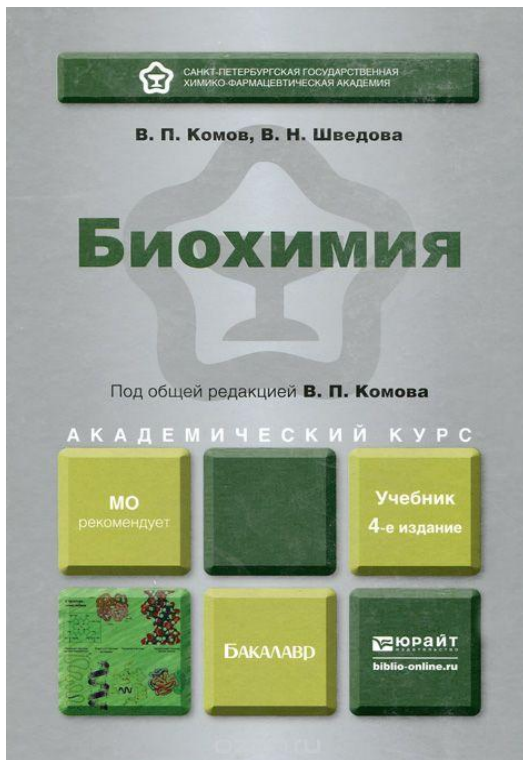
Учебник ориентирован на программу раздела "Фонетика" общего курса "Современный русский язык" филологических факультетов университетов и педагогических институтов. В нем учтены последние достижения фонетической науки, объективно излагаются разные концепции и способы описания одного и того же объекта. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов филологических факультетов высших учебных заведений.



Колесникова, Светлана Михайловна. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ С. М. Колесникова; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 297 с. - (Модуль. Бакалавр). Экземпляры: всего:10 - аб.

Содержание учебного пособия охватывает базовый терминологический аппарат грамматической системы языка, отражает основные проблемы современного состояния системы частей речи и грамматических категорий русского языка, представляет целостное изложение общих вопросов русистики, знакомит с актуальными и дискуссионными темами. Несмотря на сложность отдельных проблем, пособие отличается ясностью и доступностью их изложения. Учебное пособие соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного

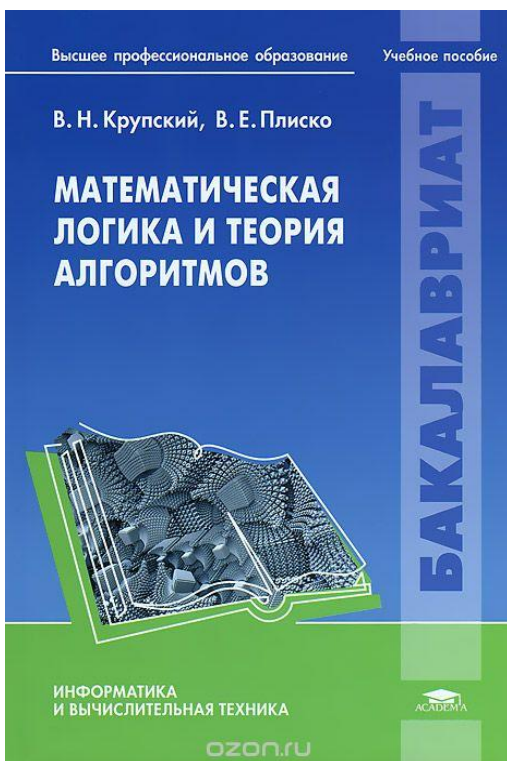
стандарта высшего образования. Для студентов-филологов, обучающихся по направлению бакалавриата (академический курс), а также для магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов, научных работников, учителей-словесников.



Комов, Вадим Петрович. Биохимия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 655500 "Биотехнология" : доп. МО РФ / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общ. ред. В. П. Комова; Санкт-Петербургская гос. химико-фармацевтическая академия. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2015. - 639, [1] с.: рис.. - (Бакалавр. Академический курс). - Предм. указ.: с. 620-630. - Библиогр.: с. 631. Экземпляры: всего:5 - аб.

В учебнике на современном научно-теоретическом уровне изложен материал по структурной и метаболической биохимии. Особое внимание уделено полифункциональности белков и их роли в обеспечении специфических биохимических процессов и физиологических функций организма, а также динамическим аспектам ферментативного катализа. Приведены новые данные о регуляции метаболизма и экспрессии генов, биохимии иммунитета, а также инженерии.

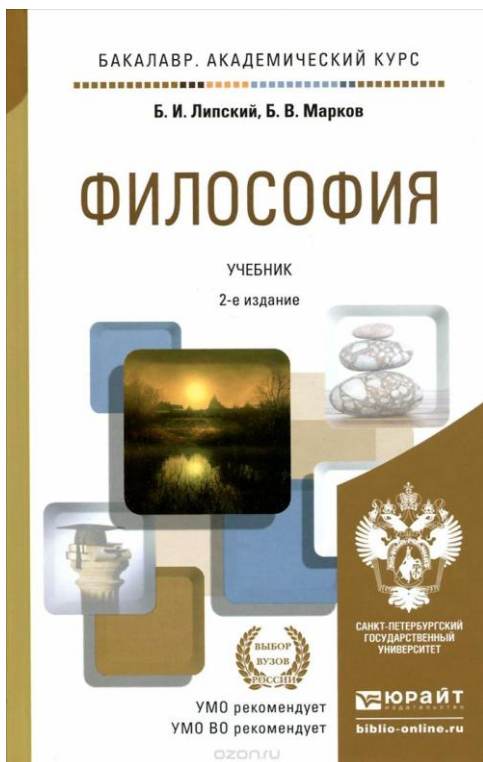
клеточной и генной инженерии. Для проверки усвоения материала и самоконтроля представлены тесты. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования четвертого поколения. Для студентов вузов, обучающихся по естественно-научным и медицинским направлениям и специальностям.



Крупский, Владимир Николаевич. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы" / В. Н. Крупский, В. Е. Плиско. - Москва: Академия, 2013. - 415, [1] с. - (Высшее профессиональное образование - бакалавриат). - (Информатика и вычислительная техника). Экземпляры: всего:10 - аб.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы", "Фундаментальная информатика и информационные технологии" (квалификация "бакалавр"). Изложены основные понятия математической логики, а также качественной и количественной теории алгоритмов. Рассмотрены элементы теории множеств, логика высказываний, исчисление высказываний, логика предикатов, элементарные языки, исчисление предикатов, элементарные теории, теория моделей, начальные понятия

теории алгоритмов, начала алгоритмической теории множеств, машины Тьюринга и связанный с ними подход к формализации понятия алгоритма, нормальные алгоритмы, рекурсивные функции, наиболее известные результаты об алгоритмической неразрешимости, формальная арифметика, метод резолюций, интуиционистская логика, элементы теории сложности вычислений. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, интересующихся основами математической логики и теории вычислимости.



Липский, Борис Иванович. Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ Б. И. Липский, Б. В. Марков; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 508 с. - (Бакалавр. Академический курс). Экземпляры: всего:5 - аб.

Учебник не только предполагает ознакомление учащихся с основными направлениями и содержанием философского дискурса, но и рассчитан на то, чтобы научить студентов философствованию, т.е. самостоятельному размышлению над реальными жизненными проблемами. Основное содержание учебника связано с такими разделами философского знания, как онтология (учение о бытии), гносеология (учение о познании), философская антропология (учение о человеке), социальная философия и философия истории. Авторы обращают внимание на трансформацию вопросов современной науки, культуры и политики в эпоху глобализации. Такой подход делает более интересным и увлекательным освоение сложных философских

проблем. При изложении материала использованы достижения мировой философии. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования четвертого поколения. Для студентов нефилософских специальностей, изучающих философию как общеобразовательный предмет гуманитарного и социально-экономического цикла.



Маралов, Владимир Георгиевич. Педагогика и психология ненасилия в образовании: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по психолого-педагогическим направлениям и спец. : рек. Учебно-методическим объединением вузов РФ по пед. образованию для студентов пед. вузов/ В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 424 с.: табл. - (Педагогика). - (Модуль. Бакалавр. Магистр). Экземпляры: всего:5 - аб., каб. педагогики

В пособии даны теоретические основы педагогики и психологии ненасилия, показаны пути построения учебного процесса, основанного на принципах ненасилия, представлены технологии ненасильственного взаимодействия, методы формирования способности к ненасилию у всех участников образовательного процесса. Приведены методические и практические материалы, которые помогут студентам овладеть базовыми компетенциями педагогики и психологии ненасилия.

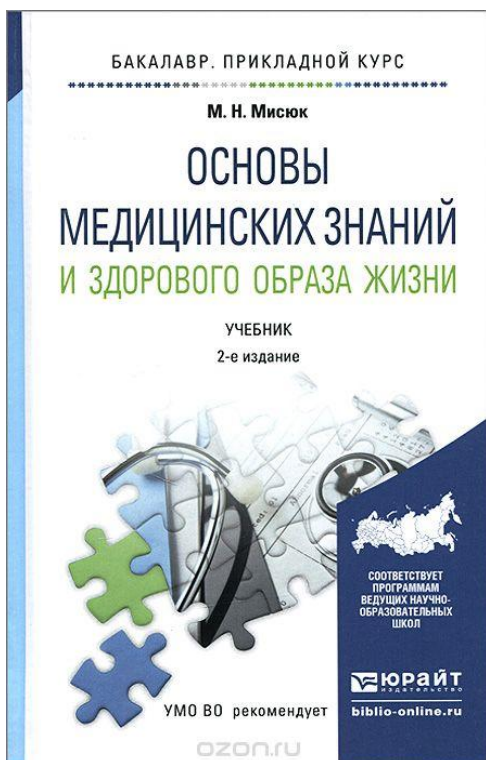
Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Данное пособие может быть рекомендовано студентам вузов, работникам дошкольных и школьных образовательных учреждений, а также может быть использовано в системе повышения квалификации научно-педагогических работников.



Мельников, Владимир Павлович. Защита информации: учеб. для подготовки бакалавров по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника" : рек. Учебно-методическим объединением вузов по унив. политехническому образованию/ В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. Г. Схиртладзе ; под ред. В. П. Мельникова. - Москва: Академия, 2014. - 295, [1] с.: рис. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Информационная безопасность). - Библиогр.: с. 291-293 Экземпляры: всего:10 - аб.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 230100 "Информатика и вычислительная техника" (квалификация "бакалавр"). Описаны основные концептуальные положения информационной безопасности деятельности общества, комплексной (организационной, технической и информационной) защиты информации в государственных

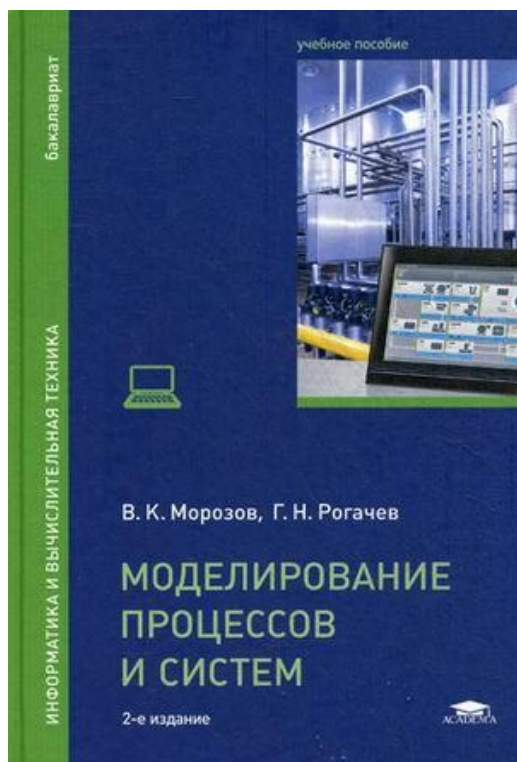
структурах. Рассмотрена угроза безопасности различных структур деятельности. Изложены методологические основы и научно-организационная концепция обеспечения защиты информации, построения, системы информационной безопасности. Приведены сведения о программно-аппаратных средствах, моделях управления политикой безопасности. Для студентов учреждений высшего образования.



Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для прикладного бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования : доп. МО Республики Беларусь / М. Н. Мисюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 431 с.: табл.. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 424-428. - Предм. указ.: с. 429-431 Экземпляры: всего:5 - аб.

В учебнике освещаются важные проблемы здоровья человека, основные заболевания важнейших физиологических систем организма, их современная классификация, подходы к лечению и способы профилактики. Рассматриваются медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни, формирования мотиваций к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Особое внимание уделяется комплексу профилактических мер по нераспространению инфекций в детском коллективе, предупреждению детского травматизма и других неотложных состояний и заболеваний с целью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

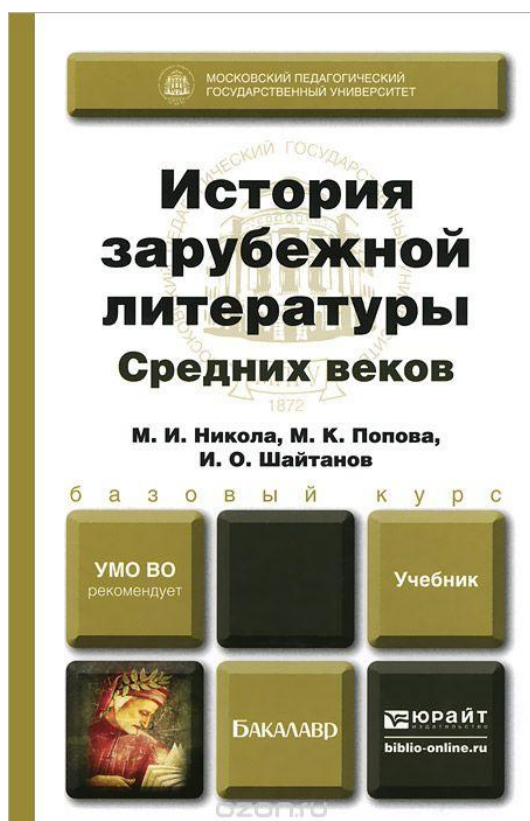
Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология", а также читателей, интересующихся вопросами здоровья и здорового образа жизни.



Морозов, Владимир Константинович. Моделирование процессов и систем: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров : рек. Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации/ В. К. Морозов, Г. Н. Рогачев. - 2-е изд., перераб.. - Москва: Академия, 2015. - 263, [1] с. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 257-259 Экземпляры: всего:10 - аб.

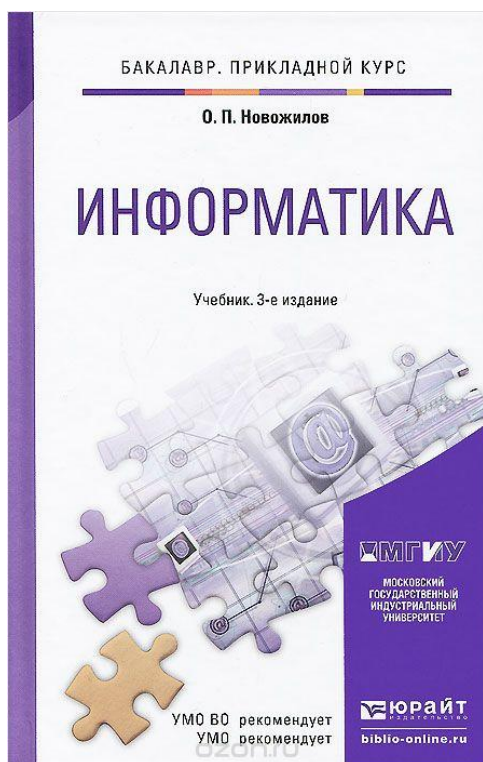
Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Управление в технических системах», «Информационные системы и технологии» и «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»). Изложены основные понятия теории моделирования, приведена классификация моделей,

рассмотрены модели непрерывных, дискретных и гибридных (агрегативных) систем. Рассмотрены особенности применения пакета MATLAB для решения круга задач моделирования систем. Для студентов учреждений высшего образования.



Никола, Марина Ивановна. История зарубежной литературы средних веков: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. : доп. Учебно-методическим отделом высш. образования/ М. И. Никола, М. К. Попова, И. О. Шайтанов; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 450, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс) Экземпляры: всего:1 - аб.

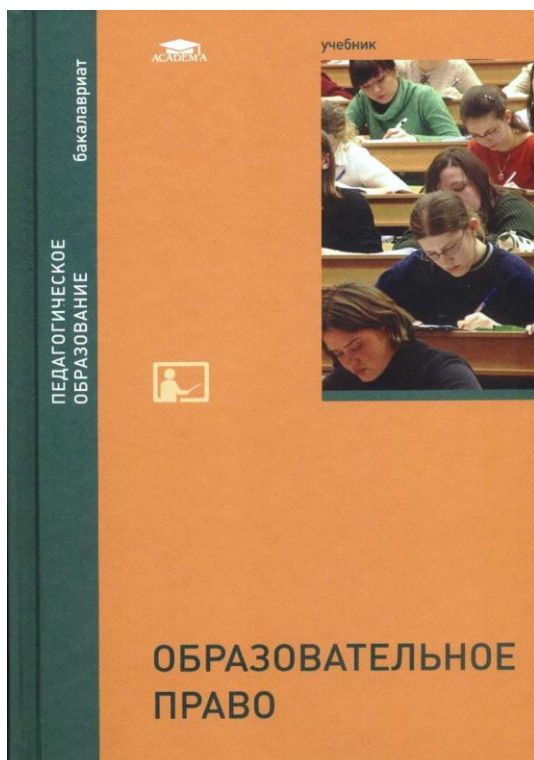
В учебнике представлен обзор истории зарубежной литературы Средних веков, дана характеристика системы жанров средневековой словесности. В каждом разделе в контексте культуры представлены главные имена, проанализированы тексты, выбранные с учетом их значимости и места в изучаемом курсе. В издание включены новейшие достижения медиевистики, в том числе современные переводы средневековых авторов, авторитетные исследовательские труды. В конце каждого параграфа даны задания, нацеленные на активизацию внимания студентов и лучшее усвоение ими материала раздела, представлены вопросы для самопроверки.



Новожилов, Олег Петрович. Информатика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям группы "Экономика и управление" и направлению "Информатика и вычислительная техника" : доп. Учебно-методическим объединением вузов по унив. политехническому образованию/ О. П. Новожилов; Моск. гос. индустриальный ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 619 с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 618-619. - Предм. указ.: с. 606-617 Экземпляры: всего:10 - аб.

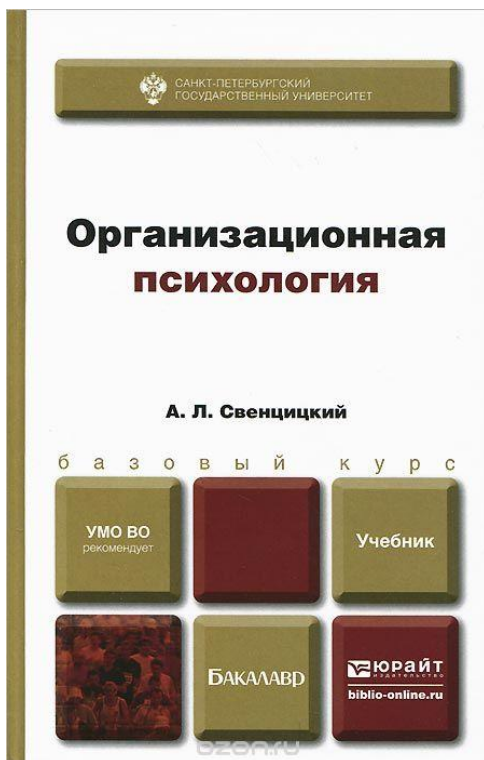
Издание ориентировано на изучение принципов, алгоритмов и технологий обработки информации, а также их аппаратно-программной реализации. Рассмотрен широкий круг вопросов,

относящихся к разным уровням обработки: первичной - с помощью элементарных цифровых устройств, процессорной - с использованием микрокоманд и команд, программной обработки на уровне компьютерных устройств, обработки при передаче данных по компьютерным сетям с использованием коммуникационных протоколов. Приведены основные понятия информатики и компьютерной техники, а также сведения о пакете программ Micro-Logic II и материал по вопросам схмотехнического моделирования устройств битовой и процессорной обработки информации, который предназначен для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков работы со средствами компьютерного моделирования цифровых устройств. Рассмотрены вопросы информационной безопасности. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования четвертого поколения. Для студентов высших учебных заведений. Материал излагается в доступной форме и может быть использован учащимися колледжей и школ.



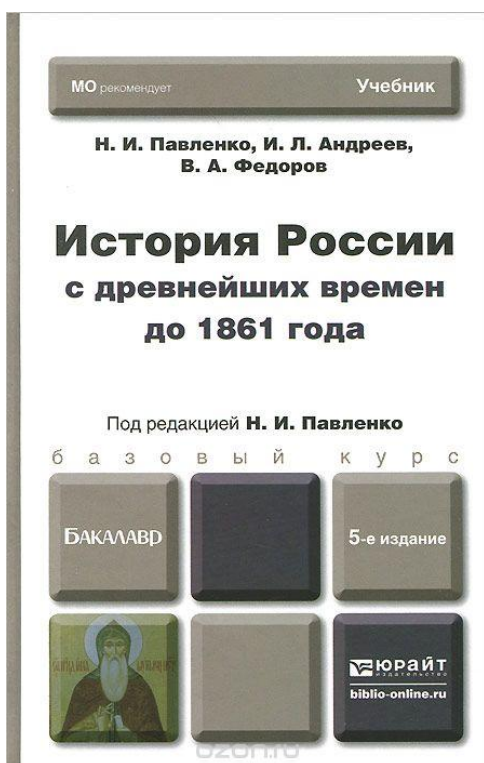
Образовательное право: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" (квалификация "бакалавр")/ [А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, С. В. Широ и др.] ; под ред. А. Н. Кузибецкого. - Москва: Академия, 2015. - 248, [1] с. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 244-247 Экземпляры: всего:10 - аб., каб. педагогики

В учебнике правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении рассматривается в единстве трех аспектов - нормативного, организационного и профессионального. Теоретический материал сопровождается обсуждением конкретных ситуаций профессиональной деятельности. Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС по направлению "Педагогическое образование" (квалификация "бакалавр"). Для студентов высших учебных заведений.



Организационная психология: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова; под ред. А. В. Карпова. - Москва: Юрайт, 2015. - 570 с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 565-570 Экземпляры: всего:5 - аб.

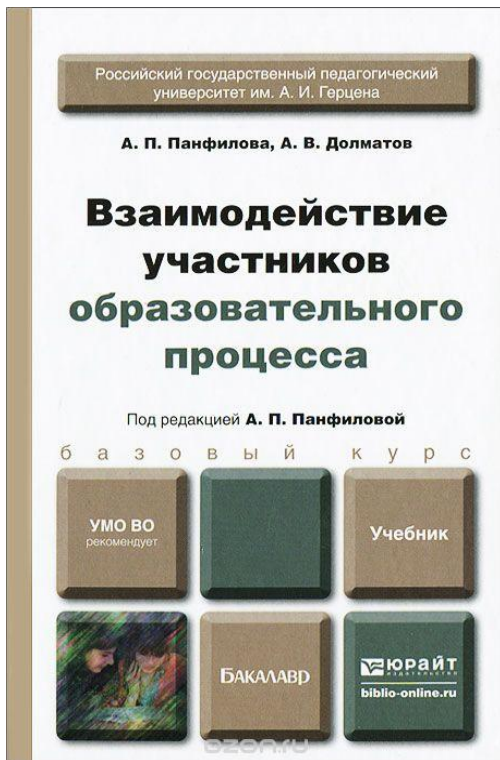
В учебнике излагаются основы организационной психологии, освещены вопросы оптимизации деятельности организаций на основе учета и использования закономерностей психологической науки. В книге обобщен исследовательский и преподавательский опыт автора в сфере изучения психологических проблем деятельности организаций, проанализированы работы зарубежных исследователей. Теоретические положения психологии иллюстрируются практическими рекомендациями. Представлены вопросы и задания для самостоятельной работы по главам, приведен словарь терминов и список дополнительной литературы.



Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" : рек. МО и науки РФ / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 712 с., [8] л. : карты. - (Бакалавр. Базовый курс). Экземпляры: всего:5 - аб.

В учебнике излагается история России с древнейших времен до 1861 г. Получили освещение основные проблемы социально-экономического и политического развития, вопросы истории культуры и быта в соответствии с представлением о них современной исторической науки. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

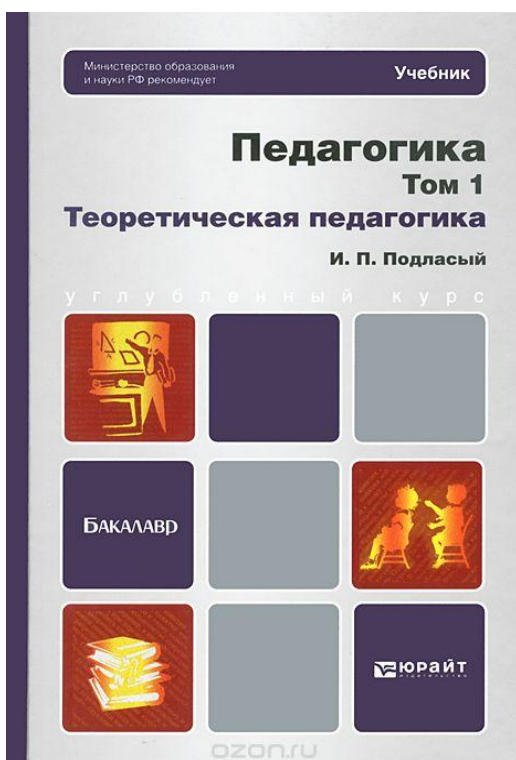
Падерно, Павел Иосифович. Качество информационных систем: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавра "Информационные системы и технологии" : доп. Учебно-методическим объединением вузов по унив. политехническому образованию / П. И. Падерно, Е. А. Бурков, Н. А. Назаренко. - Москва: Академия, 2015. - 218, [1] с. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 214-217 Экземпляры: всего:10 - аб.



Панфилова, Альвина Павловна. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. направлениям и специальностям : доп. Учебно-методическим отделом высш. образования/ А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; [под ред. А. П. Панфиловой; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена]. - Москва: Юрайт, 2015. - 486, [1] с.: табл.. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 485-487. Экземпляры: всего:5 - аб., каб. педагогики.

В учебнике раскрыты и описаны особенности, механизмы и эффективные инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса через анализ коммуникативных, презентационных и интерактивных компетентностей, методов управления конфликтными взаимоотношениями и технологии формирования имиджа успешного и конкурентоспособного педагога. Особое внимание уделено главе об образовательной результативности профессиональной деятельности педагога,

содержащей данные об экспертно-оценочных технологиях, алгоритмизированном контроле знаний обучаемых, мониторинге, технологиях оценки качества профессиональной деятельности педагога. В структуру учебника включены вопросы для самоконтроля к главам и психолого-педагогический практикум.



Подласый, Иван Павлович. Педагогика: учебник для академического бакалавриата: Т.1.: Теоретическая педагогика. Кн. 1/ И. П. Подласый. - Москва: Юрайт, 2015. - 404 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 401-404. Экземпляры: всего:20 - аб., каб. педагогики

Подласый, Иван Павлович. Педагогика: учебник для академического бакалавриата: Т. 1.: Теоретическая педагогика. Кн. 2/ И. П. Подласый. - Москва: Юрайт, 2015. - 383 с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 380-383. Экземпляры: всего:20 - аб., каб. педагогики

В учебнике лаконично рассмотрены главные проблемы и основополагающие понятия педагогики. Общие вопросы педагогики, проблемы обучения и воспитания раскрываются в учебнике с учетом новейших достижений современной науки и педагогического опыта. Издание окажет существенную помощь студентам в процессе подготовки к экзамену, а

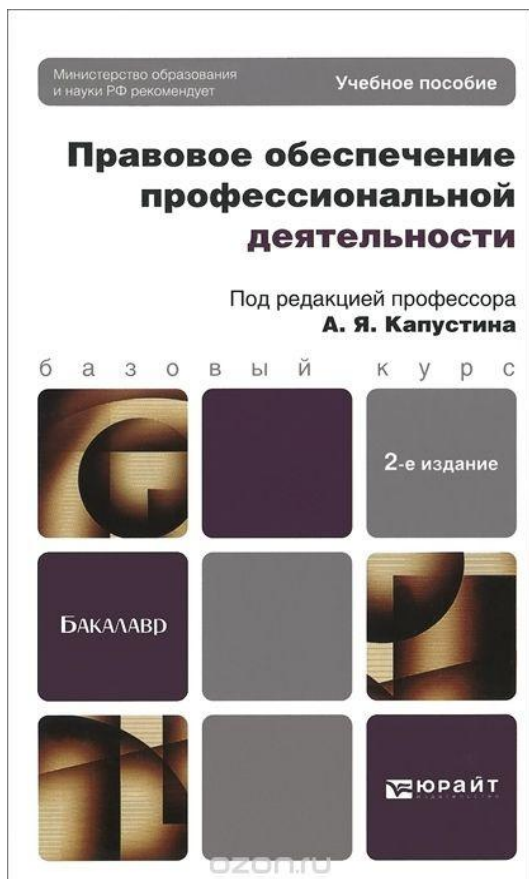
также даст базовые знания по педагогике тем, кто самостоятельно желает освоить данную дисциплину. Закрепить теоретический материал поможет второй том комплекта учебников "Педагогика. Практическая педагогика".



Подласый, Иван Павлович. Педагогика: учебник для академического бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования. Т. 2.: Практическая педагогика. Кн. 2/ И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 318 с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 314-318 Экземпляры: всего:20 - аб., каб. педагогики

Подласый, Иван Павлович. Педагогика: учебник для академического бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: Т. 2.: Практическая педагогика. Кн. 1/ И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 491 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: всего:20 - аб., каб. педагогики

Учебник является второй книгой в комплекте учебников по педагогике, первый том «Педагогика. Теоретическая педагогика». Во втором томе рассматриваются методы, формы, технологии обучения и воспитания продуктивная, партнерская и щадящая. Излагаются основы практической деятельности по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Проанализирован труд современного преподавателя, рассматриваются вопросы мотивации и стимулирования педагогов и обучающихся. Издание учебника подготовлено с учетом изменений, происшедших в отечественной и мировой педагогике.



Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по экономическим и техническим спец. : доп. МО и науки РФ/ под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 382 с.: табл. - (Бакалавр. Базовый курс) Экземпляры: всего:2 - аб.

В учебном пособии рассматриваются основные понятия и категории правового обеспечения сферы профессиональной деятельности. В этих целях определяются вопросы понятия права и государства, раскрываются основы конституционного строя нашей страны, освещаются проблемы публичного управления в сфере профессиональной деятельности, а также вопросы правового регулирования профессиональной деятельности. Особое внимание уделено механизмам защиты прав и законных интересов от неправомερных действий публичной администрации. Кроме того, изложены основы уголовного права и процесса, международно-правовых отношений в сфере профессиональной деятельности и архивного права. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Для студентов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений экономических и технических специальностей, а также всех интересующихся проблемами правового обеспечения профессиональной деятельности.



Программирование: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование": рек. Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки пед. кадров. В 2 т. Т. 1/ [Э. А. Нигматулина, Н. И. Пак, М. А. Сокольская и др.] ; под ред. Н. И. Пака. - Москва: Академия, 2013. - 267, [1] с.: рис., табл. - (Высшее профессиональное образование - бакалавриат). - (Информатика). - Библиогр.: с. 266

Программирование: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование. В 2 т. Т. 2/ [Э. А. Нигматулина, Н. И. Пак, М. А. Сокольская и др.] ; под ред. Н. И. Пака. - Москва: Академия, 2013. - 238, [1] с.: рис. - (Высшее профессиональное образование - бакалавриат). - (Информатика)

Экземпляры: всего: по 10 - аб.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по

направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»). В томе 1 изложены вопросы формирования алгоритмических умений в процессе человеческой деятельности по решению информационных и интеллектуальных задач. Дана классификация подходов и идей современного программирования. Приведены основные сведения о базовых парадигмах программирования (машинно-ориентированное и процедурное). Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Родыгина, Наталья Юрьевна. Этика деловых отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям 08.03.01 - Коммерция (Торговое дело), 08.01.11 - Маркетинг, 03.24.01 - Реклама и по направлению 100.700.62 - Торговое дело/ Н. Ю. Родыгина; Рос. экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - Москва: Юрайт, 2015. - 429, [1] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 375-376. Экземпляры: всего:1 - аб.

В учебнике подробно изложены основные вопросы курса "Этика деловых отношений", раскрыты важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, проанализирована психология и этика деловых отношений в бизнесе. Обоснованы различия в общении между бизнесменами из разных стран, представлены методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях, рассмотрены основные аспекты управления деловым общением. Автор учебника неоднократно выезжала на научные стажировки во

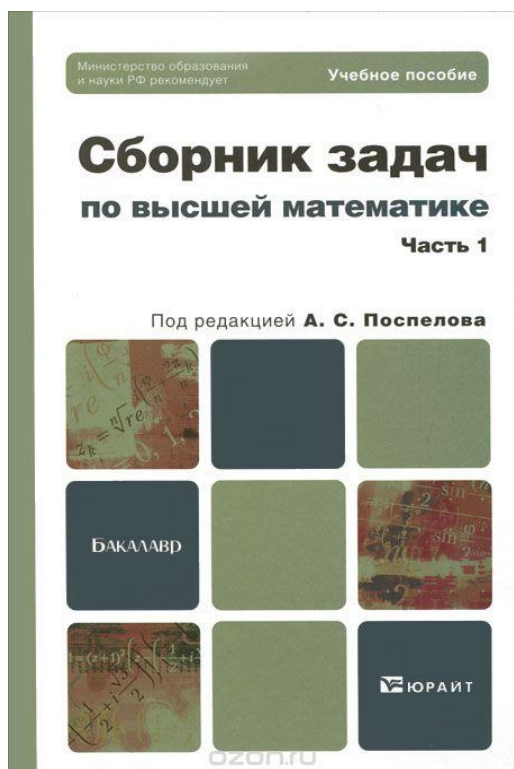
Францию (Лионский университет (Лион 3) им. Жана Мулена и Париж 1 Пантеон-Сорбонна), побеждая в конкурсах и выигрывая гранты Правительства Франции. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения. Для бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений.



Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для академического бакалавриата: / под общ. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 525 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 521-522. - Предм. указ.: с. 523-525. Экземпляры: всего:10 - аб.

Данное издание состоит из практикума и словаря по дисциплине "Русский язык и культура речи" и может быть использовано как в процессе аудиторной работы, так и для самостоятельной работы студентов. Практикум построен с учетом современной концепции культуры речи, предполагающей формирование языковой и коммуникативной компетенции студентов вузов. Большое место в нем занимают актуальные материалы, отражающие особенности современной языковой ситуации. Словарь включает базовые понятия речевой культуры и призван способствовать расширению знаний о русской речевой культуре, формировать навыки осознанной оценки

современной речи. Принципиальным отличием словаря от других подобных изданий является богатый иллюстративный материал, дающий представление не только об использовании каждого термина или понятия, но и обращающий внимание читателя на зоны расширения языковой нормы, на речевые ошибки. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Адресовано студентам вузов, преподавателям филологических дисциплин и журналистам, а также абитуриентам, старшеклассникам и всем, кто интересуется современным состоянием русского языка и хочет активно совершенствовать качество своей речи.



Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям в области техники и технологии : рек. МО и науки РФ. В 2 ч. Ч. 1/ [В. Н. Земсков, В. В. Лесин, А. С. Поспелов и др.]; под ред. А. С. Поспелова. - Москва: Юрайт, 2016. - 605 с. - (Бакалавр)

Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для бакалавров: В 2 ч. Ч. 2/ под ред. А. С. Поспелова. - Москва: Юрайт, 2016. - 611 с. Экземпляры: всего: по 5 - аб.

В сборнике содержатся задачи по основам математического анализа, векторной алгебре и аналитической геометрии, линейной алгебре, дифференциальному и интегральному исчислению функций одной и нескольких переменных, кратным интегралам и дифференциальным уравнениям. Приведенные краткие теоретические сведения, иллюстрируемые большим количеством разобранных примеров, позволяют использовать сборник для всех видов

обучения, а также для самостоятельной работы студентов. Соответствует государственному образовательному стандарту нового поколения. Для студентов младших курсов высших технических учебных заведений.



Советов, Борис Яковлевич. Представление знаний в информационных системах: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии"/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 141, [2] с.: рис., табл. - (Высшее профессиональное образование - бакалавриат). - (Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 140-142. Экземпляры: всего: 10 - аб.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению бакалавриата "Информационные системы и технологии". Рассмотрены современное состояние теоретических и прикладных вопросов представления знаний в информационных системах, идеология построения интеллектуальных систем, математический аппарат представления знаний, возможности и пути использования

искусственного интеллекта при проектировании информационных систем. Изложены новые аспекты представления знаний на основе искусственных нейронных сетей, расчетно-логических систем, генетических алгоритмов, мультиагентных систем. Приведены примеры практической реализации представления знаний на базе декларативного языка Пролог. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть, полезен разработчикам и пользователям информационных систем; преподавателям и научным сотрудникам, сферой интересов которых является интеллектуализация различных предметных областей; менеджерам и руководителям различного ранга, желающим самостоятельно ознакомиться с современным состоянием информационных технологий.

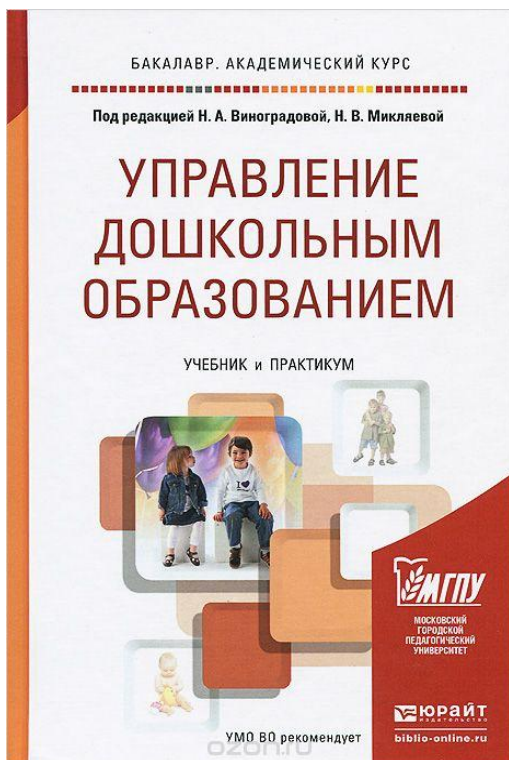


Специальная психология: учебник для бакалавриата и магистратуры : В 2 т. Т. 1/ Моск. городской пед. ун-т; под ред. В. И. Лубовского. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 427, [1] с. - (Бакалавр. Магистр)

Специальная психология: учебник для бакалавриата и магистратуры : В 2 т. Т. 2/ Моск. городской пед. ун-т; под ред. В. И. Лубовского. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 273, [1] с. - Экземпляры: всего: по 10 - аб.

В учебном пособии представлены основные теоретические положения специальной психологии, общие закономерности нарушенного психического развития и охарактеризовано психическое развитие при разных типах дизонтогенеза. Многие

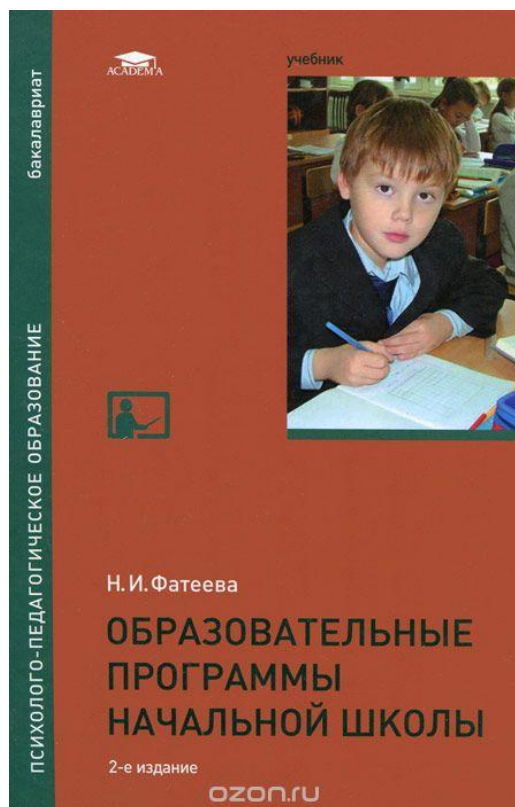
фактические данные публикуются впервые. В заключительной главе книги представлены направления практического применения специальных психологических знаний и другие вопросы, относящиеся ко всем типам нарушенного развития. Для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений.



Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования/ Моск. городской пед. ун-т; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - Москва: Юрайт, 2015. - 393, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс) Экземпляры: всего:5 - аб.

В учебнике обобщены научные и теоретические основы управления, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности и труда. При этом дошкольная образовательная организация и педагогический коллектив описаны как объекты социального управления. Выделены содержательные и организационные основы управления дошкольной образовательной организацией и дошкольным образованием. Все аспекты управления проанализированы с точки зрения функций управленческого цикла и компетенций руководителя, заведующей и старшего

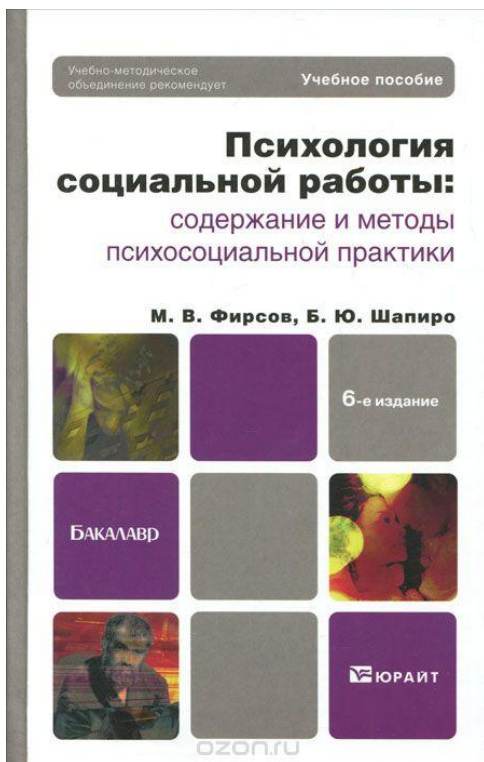
воспитателя дошкольной образовательной организации или дошкольного отделения при школе - на пересечении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования четвертого поколения и Стандарта профессиональной деятельности руководителя образовательной организации. Для студентов, обучающихся по направлению профессиональной подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (профили - "Дошкольное образование", "Управление дошкольным образованием"), может быть использован для работы с магистрами в рамках непрерывного педагогического образования.



Фатеева, Надежда Ильинична. Образовательные программы начальной школы: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлениям подготовки "Психолого-педагогическое образование", "Педагогическое образование"/ Н. И. Фатеева. - 2-е изд., испр. . - Москва: Академия, 2015. - 174, [1] с.: табл. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Психолого-педагогическое образование) Экземпляры: всего:10 - аб., каб. педагогики

В учебнике раскрываются как теоретические вопросы, необходимые для успешного освоения курса "Образовательные программы начальной школы", так и практика их решения в современном начальном образовании. Особое внимание уделено вопросам взаимосвязи Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и образовательной программы начальной школы; представлен анализ традиционных и развивающих образовательных программ начального общего образования; охарактеризована структура образовательной программы конкретного образовательного учреждения (начальной школы), разработанной на основе ФГОС с учетом специфики

школы. Учебник создан в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки "Психолого-педагогическое образование" и "Педагогическое образование" (квалификация "бакалавр"). Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен учителям начальных классов, всем работникам образования.



Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов фак. социальной работы : рек. Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области социальной работы/ М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 390 с.: табл.. - (Бакалавр. Базовый курс) Экземпляры: всего:5 – аб.

В данном учебном пособии отражены основные тенденции развития психосоциальной практики, показано влияние психологических теорий на оформление моделей практической социальной работы, намечены основные подходы к консультативной работе со случаем. Пособие имеет практико-ориентированную направленность и предназначено для подготовки бакалавра социальной работы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального

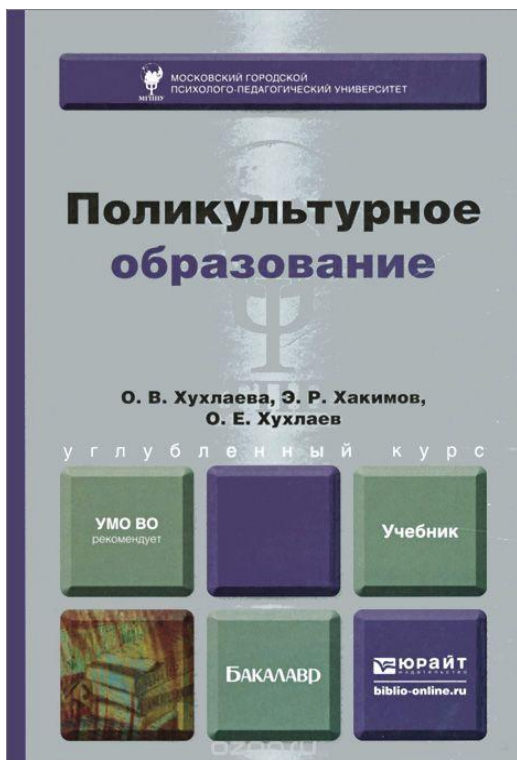
образования третьего поколения. Для бакалавров, обучающихся по направлению социальной работы, а также для практиков, работающих в социальных учреждениях.



Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования / Финансовый ун-т при правительстве РФ ; под ред. А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2016. - 597, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). Экземпляры: всего:2 – аб.

Изучить философию только по учебнику, каким бы хорошим он ни был, невозможно, можно только выучить. Нет философии вообще, а есть философия Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Рене Декарта, Иммануила Канта, Георга Гегеля, Владимира Соловьева, Карла Маркса и многих других, не менее замечательных авторов. Философия - это не только идеи, но и стиль, неповторимая личность философа, воплощенная в его текстах. Читая тексты великих философов, мы приобщаемся к их мудрости, они становятся нашими собеседниками и начинается сотворчество через века. Предлагаемая Хрестоматия является оригинальным изданием, в котором на основе стандартов нового поколения представлены избранные сокровища мировой философской мысли от Древнего мира до XXI в. Лучшие фрагменты

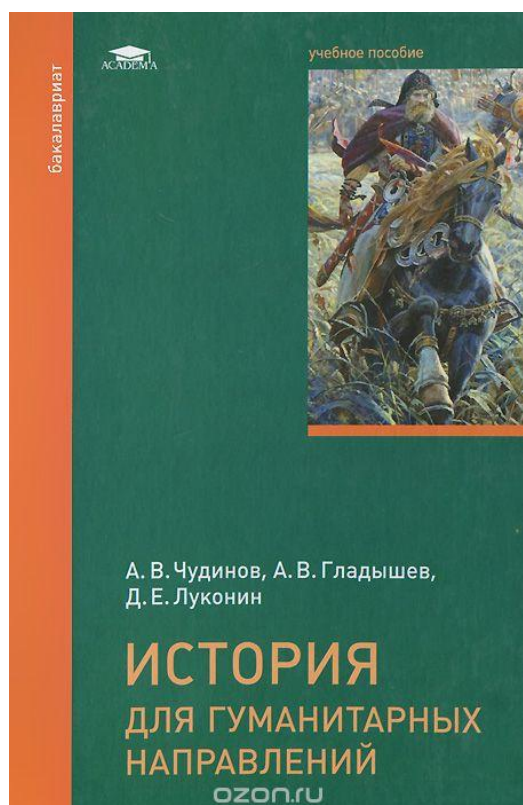
произведений выдающихся мыслителей различных эпох, отобранные на базе экспертной оценки высококвалифицированными преподавателями высшей школы, позволят изучающим философию составить адекватное представление как о сущности и истории развития философии, так и об основных проблемах философского творчества. Текстам первоисточников предшествуют краткие биографические сведения об их авторах с соответствующими фотографиями.



Хухлаева, Ольга Владимировна. Поликультурное образование: учебник для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : доп. Учебно-методическим отделом высш. образования/ О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев ; Моск. городской психолого-пед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 282, [1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс) Экземпляры: всего:10 - аб., каб. Педагогики.

В учебнике описаны психолого-педагогические условия реализации поликультурного образования. Показана история развития поликультурного образования за рубежом и в России, проанализировано влияние культуры на познавательные способности учащихся. Рассмотрены способы организации индивидуального подхода к учащимся на уроке, а также возможные социальные проблемы в классе со смешанным этнокультурным составом, меры по их предупреждению и пути решения. Учебник соответствует

Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения педагогических и психологических специальностей. Для студентов, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование", а также преподавателей, в том числе работающих в поликультурном классе.



Чудинов, Александр Викторович. История для гуманитарных направлений: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям подготовки, учебная дисциплина "История" : рек. Научно-методическим советом по истории МО и науки РФ/ А. В. Чудинов, А. В. Гладышев, Д. Е. Луконин. - Москва: Академия, 2015. - 351, [1] с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 346-349 Экземпляры: всего:10.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация "бакалавр"). Его цель - дать на основе изученного в школе материала студентам, изучающим гуманитарные или социальные науки, представление об основных закономерностях и векторах развития человеческой цивилизации, научить их не только сопоставлять историю России с историей других стран Запада или Востока, но и представлять ее в неразрывной взаимосвязи со всем

мировым историческим процессом. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Шайтанов, Игорь Олегович. История зарубежной литературы эпохи Возрождения : учебник и практикум для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : доп. Учебно-методическим отделом высш. образования / И. О. Шайтанов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 698 с. - (Бакалавр. Академический курс). –

Учебник написан с учетом современных концепций. В основе принятого подхода история идей и жанровая поэтика. Издание включает две части теоретическую часть и практикум. Теоретическая часть основана на материале основных европейских литератур. В ней отражены возникающие внутри эпохи связи, переключки, аналогии и споры. Практикум включает темы для семинарских занятий по курсу литературы европейского Возрождения. Каждый семинар, помимо предложенных

для исследования проблем и методических рекомендаций, содержит материалы, представляющие собой выдержки из классических и новых работ по культуре Ренессанса, документальные свидетельства, отрывки текстов.



Шипачев, Виктор Семенович. Высшая математика: учебник и практикум для бакалавров : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений : рек. МО и науки РФ/ В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 447 с.: рис.. - (Бакалавр. Базовый курс). - Предм. указ.: с. 442-447 Экземпляры: всего:10 – аб.

Цель данного учебного пособия показать в простом изложении как четкость и конкретность, так и доступность для широкого круга читателей основных понятий и теорем высшей математики. В книге имеется большое количество подробно решенных типовых примеров и задач, поясняющих теоретический материал и способствующих более глубокому его пониманию.

Щукин, Анатолий Николаевич. Методика преподавания иностранных языков: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика"/ А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - Москва: Академия, 2015. - 267, [1] с.: табл. - (Высшее образование - бакалавриат). - (Иностранные языки). - Библиогр.: с. 280-284 Экземпляры: всего:10 - аб.