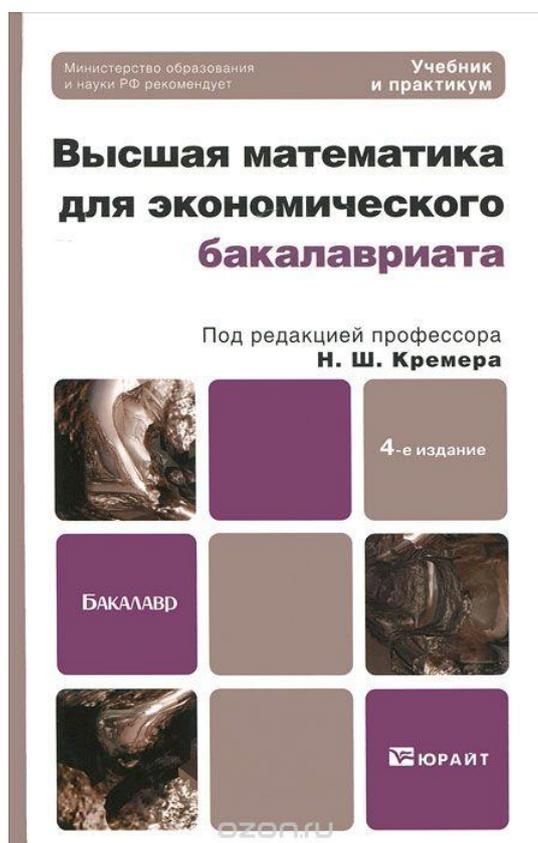


## УКАЗАТЕЛЬ новых поступлений за ноябрь 2016 г.

Предлагаемый вашему вниманию указатель новых поступлений содержит перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки ЛПИ-филиала СФУ в ноябре 2016 года. Издания расположены в систематическом порядке, внутри разделов - в порядке алфавита. В конце описания приведена информация о количестве экземпляров книги в библиотеке и их месте хранения.

### Математика. Информатика

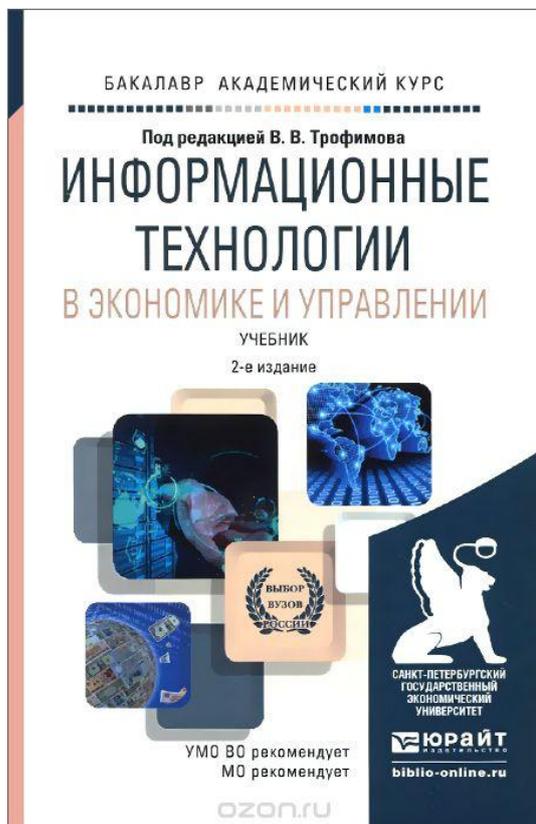


**Высшая математика для экономического бакалавриата:** учебник и практикум : рек. МО РФ для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим спец. : рек. УМО по образованию в области математических методов в экономике для студентов, обучающихся по специальности 061800 "Математические методы в экономике" и другим экономическим спец./ [Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 909 с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 854-855. - Предм. указ.: с. 894-909  
Экземпляры: всего:10 - аб.

*Эта книга не только учебник, но и полноценное руководство к решению задач. Основные положения учебного материала дополняются задачами с решениями и для самостоятельной работы, раскрывается экономический смысл математических понятий, приводятся простейшие приложения математики в экономике. Существенным*

*отличием книги является наличие в ней наряду с традиционными контрольными заданиями (60 вариантов, более 400 задач) тестовых заданий (27 тестов, более 400 тестовых заданий). Это позволяет эффективно использовать учебник при проведении контрольных работ, тестировании студентов, приеме зачетов и экзаменов, а также при самоконтроле. Для студентов и бакалавров экономических специальностей и направлений вузов, а также магистров и аспирантов, экономистов, преподавателей и лиц, занимающихся самообразованием.*

**Информационные технологии в экономике и управлении:** учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и спец. : доп. МО и науки РФ для студентов высш. учеб. заведений,



обучающихся по экономическим спец./ [В. В. Трофимов, О. П. Ильина, М. И. Барабанова и др.] ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 482 с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 478-482  
 Экземпляры: всего:5 - аб.

*Настоящий учебник включает следующие обязательные разделы программ: все аспекты базовых и сетевых технологий, разноуровневые информационные системы, специфика применения современных информационных технологий, в том числе в банковской сфере, где основная роль отводится современным методам обеспечения информационной безопасности, а также принципы, примеры и особенности применения информационных технологий в маркетинге, менеджменте, бухгалтерском учете и т.д. Кроме того, в нем содержится дополнительный материал, поясняющий современное состояние дел в области информационных технологий, а также перспективы их развития. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.*

*Для студентов высших и средних специальных учебных заведений (техникумов и колледжей) экономического профиля, готовящихся к профессиональной деятельности в областях: банковского дела; маркетинга; менеджмента; страхового дела; экономики и бухгалтерского учета.*



**Исследование операций в экономике:** учебник для академического бакалавриата: рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям/ [Н. Ш. Кремер [и др.]] ; под ред. Н. Ш. Кремера; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 438 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 421-422. - Предм. указ.: с. 423-438.  
 Экземпляры: всего:10 - аб.

*В учебнике представлены модели линейного и целочисленного программирования, классические методы оптимизации, задачи выпуклого и динамического программирования, модели управления запасами и сетевого планирования и управления, элементы теории игр и массового обслуживания, оптимизация финансового портфеля. Приводится большое количество экономических задач с решениями и для самостоятельной работы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения. Для*

*студентов, бакалавров, магистров и аспирантов экономических вузов, преподавателей, экономистов и лиц, обучающихся по программам MBA, второго высшего образования и проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации.*



**Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели:** учебник для бакалавров : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим направлениям и спец./ М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 541 с.: рис., табл. - (Бакалавр. Базовый курс) Экземпляры: всего:5 - аб.

*Данный учебник является частью комплекта книг по математике для экономистов, в который также входит учебник М. С. Красса «Математика в экономике. Базовый курс». В издании приведены основные элементы математической статистики, методы оптимизации в экономике, основы эконометрики. Учебник содержит методы и модели, используемые в наиболее актуальных современных аспектах экономики: приложения теории массового обслуживания, расчеты рисков, методы*

*финансовой математики. Впервые в учебник по математическим приложениям включена новая тема — проблемы моделирования эколого-экономических систем. Для более эффективного усвоения теоретических положений учебник снабжен иллюстративным материалом и примерами, а также упражнениями для самостоятельной работы в конце глав.*



**Орлова, И.В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям/ И. В. Орлова, В. В. Угрозов, Е. С. Филонова; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2016. - 369, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 365-366 Экземпляры: всего:10 – аб.

*В учебнике по объединенному курсу линейной алгебры и аналитической геометрии использован инновационный подход к изучению этих дисциплин, состоящий в реализации синтеза фундаментальной линейной алгебры и аналитической геометрии и возможностей табличного процессора MS Excel.*

*Большое внимание уделено практическим приложениям и связям линейной алгебры и аналитической геометрии с различными областями и разделами экономической математики.*

*Издание содержит большое количество типовых примеров и методических указаний по решению задач линейной алгебры и аналитической геометрии как аналитически, так и в среде MS Excel. В конце каждой главы представлен учебно-методический комплекс, содержащий задачи для самостоятельного решения, вопросы для самопроверки и тестовые задания.*

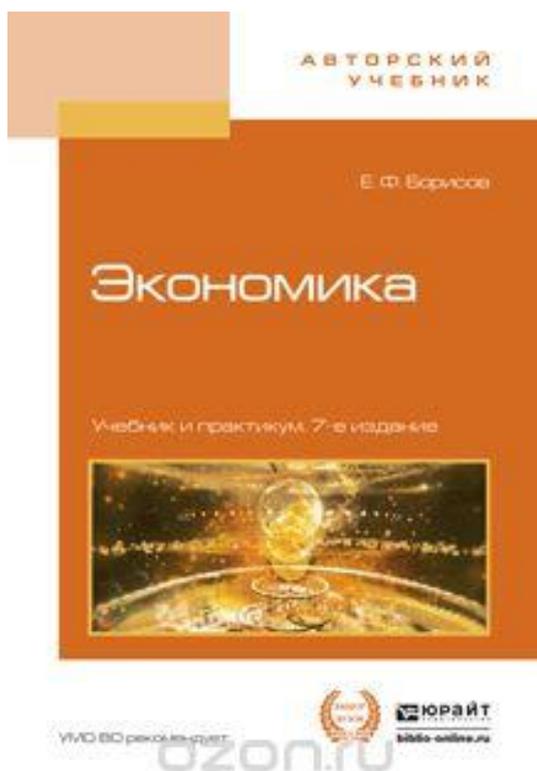
**Черпаков, И. В. Основы программирования:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим направлениям и спец./ И. В. Черпаков; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2016. - 218, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Алф. указ.: с. 216-219. Экземпляры: всего:5 - аб.



*Управление экономическими данными практически всегда связано с применением или разработкой алгоритмов, для реализации которых используются программные инструментальные средства. Изучение «серьезных» языков программирования студентами экономических направлений не всегда оправдано с точки зрения необходимости в их будущей деятельности. В то же время, знание и умение пользоваться современными информационными технологиями является обязательным условием для квалифицированного специалиста. Задача этого учебника — изложить элементы теории алгоритмов и основы программирования в рамках относительно несложной для изучения системы PascalABC.NET. В книге содержится большое количество справочного материала и примеров, в том числе экономической направленности, описание технологии структурного и объектно-ориентированного программирования с использованием .NET.*

## Общественные науки

**Борисов, Евгений Филиппович. Экономика:** учебник и практикум : рек. учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям/ Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 383 с.: рис., табл. - (Авторский учебник)



Экземпляры: всего:5 - аб.

*В учебнике излагаются научные представления о современной экономике с учетом грандиозных перемен во всей системе экономических отношений внутри отдельных стран и в мировом масштабе. Эти изменения обусловлены стремительным развитием научно-технической революции, вызвавшей кардинальные перемены в производственной деятельности и образовании. Одновременно с этими процессами идет ускорение глобализации экономики. Теоретическое рассмотрение происходящих перемен органично дополнено тестами и практическими заданиями по экономике. Соответствуют актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений, а также для всех, кто интересуется современной экономикой.*



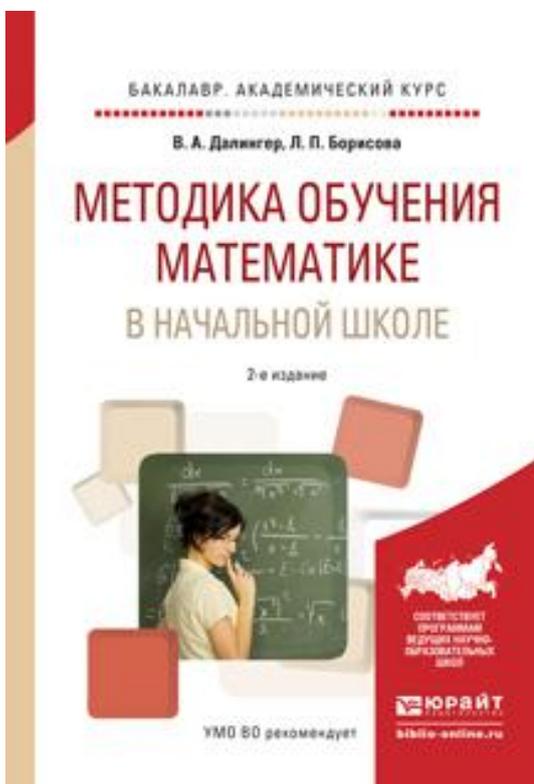
**Менеджмент. Теория и практика:** учебник для вузов : доп. Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области менеджмента по направлению и спец. "Менеджмент"/ [А. Н. Алексеев, Е. С. Бурькин, О. И. Горелов и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 692 с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего:10 - аб.

*Цель учебника дать основополагающее представление об эффективном управлении компаниями. Подробно раскрыты понятие и сущность управления, основные категории менеджмента, его специфика в России, виды и особенности организационных структур управления, базовые принципы управления предприятием в современных условиях. Особенностью издания является наличие примеров из российской и международной практики, схем, таблиц и резюме к каждой главе, что четко структурирует*

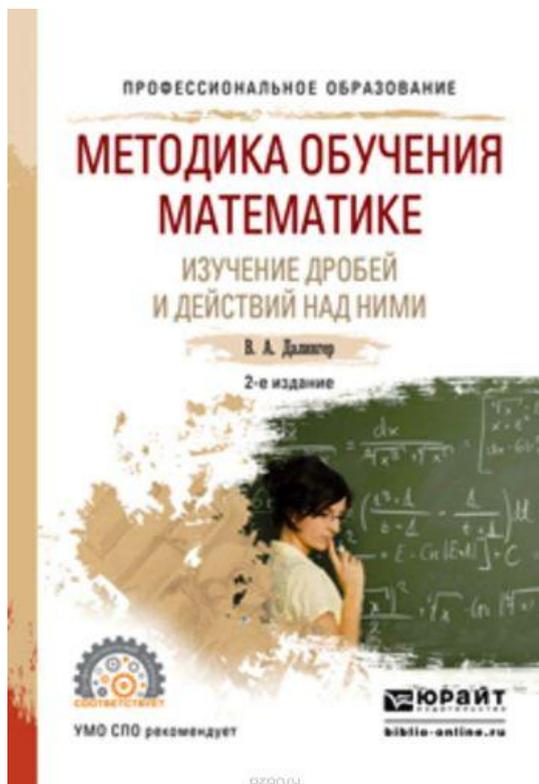
*материал и обобщает его.*

### ***Педагогика. Методика обучения.***



**Далингер, В.А. Методика обучения математике в начальной школе:** учебное пособие для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям/ В. А. Далингер, Л. П. Борисова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 206, [1] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 174-183 Экземпляры: всего:10 - аб.

*Данное учебное пособие представляет собой практико-ориентированную монографию. В нем рассмотрены психолого-педагогические основы развивающего обучения математике, дана характеристика таких методических систем развивающего обучения математике, как система Л. В. Занкова, система Д. Б. Эльконина – В. А. Давыдова, системы Л. Г. Петерсон. Описана методика формирования у учащихся приемов учебной деятельности в процессе обучения математике.*



**Далингер, В.А. Методика обучения математике. Изучение дробей и действий над ними:** учеб. пособие для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ В. А. Далингер. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 194 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 191-193. Экземпляры: всего:10 - аб.

*Целью данного учебного пособия является разработка теоретических основ и практических рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся и разработка такого математического содержания, на основе которого возможна организация такой деятельности. В пособии охарактеризованы теоретические основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся по математике и приведена система учебно-исследовательских занятий по теме «Дроби и действия над ними»; часть заданий подробно рассмотрена, другая же предложена для самостоятельной работы.*

**Далингер, В.А. Методика обучения математике. Когнитивно-визуальный подход:** учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям/ В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 338, [2] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце разд. Экземпляры: всего:10 - аб.

*В учебнике рассматривается одна из малоразработанных в теории и методике обучения*



*математике проблем – проблема формирования визуального мышления учащихся средствами математики. Анализируется вопрос о функциональной асимметрии полушарий головного мозга и предлагаются пути и средства преодоления «левополушарного крена», который имеет место в школьной практике обучения математике. Рассматривается сущность когнитивно-визуального подхода к обучению математике и даются основы реализации этого подхода на практике. Предлагаемый учебник поможет учителю устранить конфликт между стилями преподавания и обучения, мешающий реализации способности ученика учиться.*

**Далингер, В.А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся:** учебник и практикум для вузов/ В. А. Далингер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 458, [2] с.: рис., табл. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 440-457. Экземпляры: всего:10 - аб.

*В учебнике рассмотрены теоретические основы и практические рекомендации по организации поисково-исследовательской деятельности учащихся при обучении*

*математике. Доступно и подробно описаны теория и методика обучения математике, даны задачи для самостоятельного решения.*



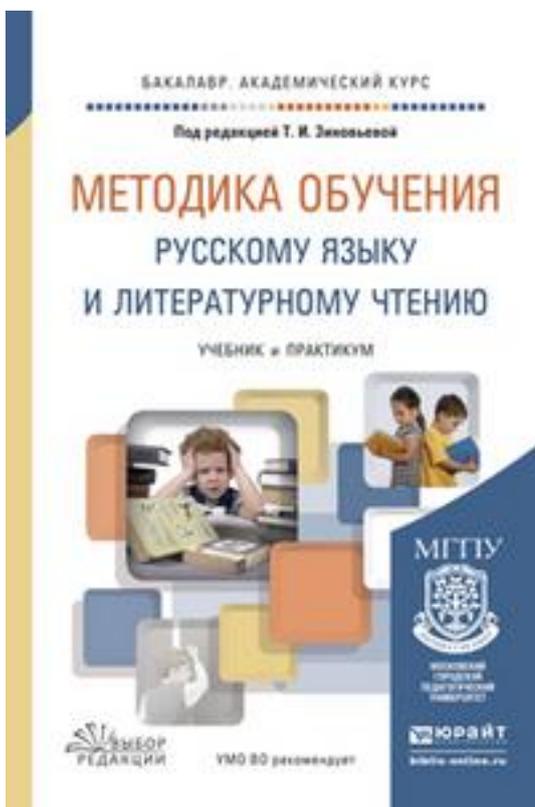
**Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач:** учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Далингер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 269, [2] с.: рис. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 264-268. Экземпляры: всего:10 - аб.

*Целью данного учебного пособия является оказание помощи студентам педагогических учебных заведений в изучении курсов «Теория и методика обучения математике», «Математический анализ», «Практикум по решению школьных математических задач». Рассмотрены методы решения типовых задач по курсу «Начала математического анализа», дан анализ типичных ошибок обучающихся, показаны причины их возникновения, пути и средства их ликвидации и предупреждения, предложено более 170 задач для самостоятельной работы.*

**Далингер, В. А. Методика обучения началам математического анализа:** учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А.

Далингер. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2016. - 161, [1] с.: рис.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 157-160. Экземпляры: всего:10 - аб.

*В учебнике приведена диагностика причин типичных ошибок, допускаемых студентами в курсе математического анализа, проведен анализ предметно-содержательного аспекта этих ошибок по таким важным темам, как «Функция и ее свойства», «Дифференциальное исчисление», «Интегральное исчисление». Предложены пути и средства ликвидации и предупреждения типичных ошибок.*



**Методика обучения русскому языку и литературному чтению:** учебник и практикум для академического бакалавриата/ [Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова и др.] ; Моск. городской пед. ун-т; под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва: Юрайт, 2016. - 467, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце разд. Экземпляры: всего:15 - аб.

*В учебнике в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку и литературному чтению. Книга предназначена как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового и литературного образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку и литературному чтению раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Значительное место в книге занимает практикум, вопросы и задания которого призваны помочь*

студентам в самостоятельном освоении курса. Учебник станет прекрасным помощником не только студентам-педагогам, но и преподавателям вузов, учителям-исследователям, аспирантам.

Видеообзор издания [http://my-shop.ru/shop/books/2065282.html?b45=1\\_2](http://my-shop.ru/shop/books/2065282.html?b45=1_2)



**Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей:** учебник для академического бакалавриата : рек. УМО по образованию в области подготовки пед. кадров для осуществления образовательной деятельности по направлению "Педагогическое образование"/ [Л. В. Байбородова, В. В. Белкина, Т. Н. Гущина и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 411, [2] с.: рис., табл. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего:10 - аб.

Учебник посвящен психолого-педагогическому сопровождению детей в дополнительном образовании. В нем рассматриваются общие основы организации данного процесса, индивидуализация образовательной деятельности детей, теоретические основы процессов развития творческих способностей детей, вопросы социально-профессионального самоопределения, а также подробно раскрываются особенности технологии портфолио и вопросы взаимодействия педагогов и родителей учащихся. Данное издание дополнено приложениями, способствующими

лучшему усвоению материалов учебника.

**Петрова, Т.И. Педагогическое взаимодействие с семьями группы риска:** монография/ Т. И. Петрова, С. В. Митросенко; М-во образования и науки РФ, федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Крас. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Б.м., 2015. - 186, [2] с.: табл.. - Библиогр.: с. 170-173. Экземпляры: всего:2 - аб., ЭЧЗ

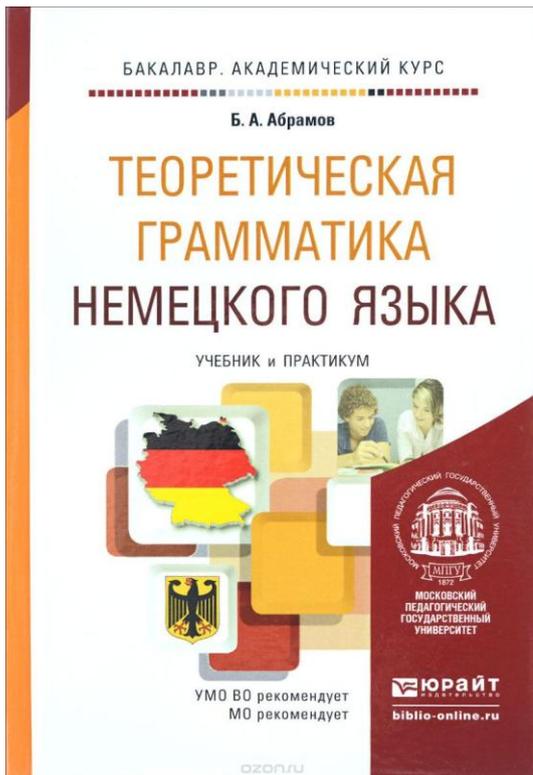
Рассматривается проблема социализации и воспитания детей в семье группы риска (неблагополучная семья, замещающая, неполная). Создание благоприятных педагогических условий для развития личности детей в семье и школе определяется как важное направление деятельности специалистов системы образования. Освещаются направления, принципы, методы, формы педагогического взаимодействия с детьми и родителями

Адресуется студентам педагогических вузов, учителям, социальным педагогам и всем тем, кто интересуется проблемами семейного воспитания, взаимодействия педагогов с детьми из педагогически ослабленных семей.



**Управление дошкольным образованием:** коллективная монография/ [С. В. Митросенко [и др.]]; М-во образования и науки РФ, Сибирский федеральный ун-т. - Красноярск: СФУ, 2016. - 211, [1] с.: рис., табл. Экземпляры: всего:5 - аб., ЭЧЗ

## Иностранные языки



**Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков:** учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов ; под общ. ред. Н. Н. Семенюк, под ред. О. А. Радченко; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2016. - 285, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 282-286

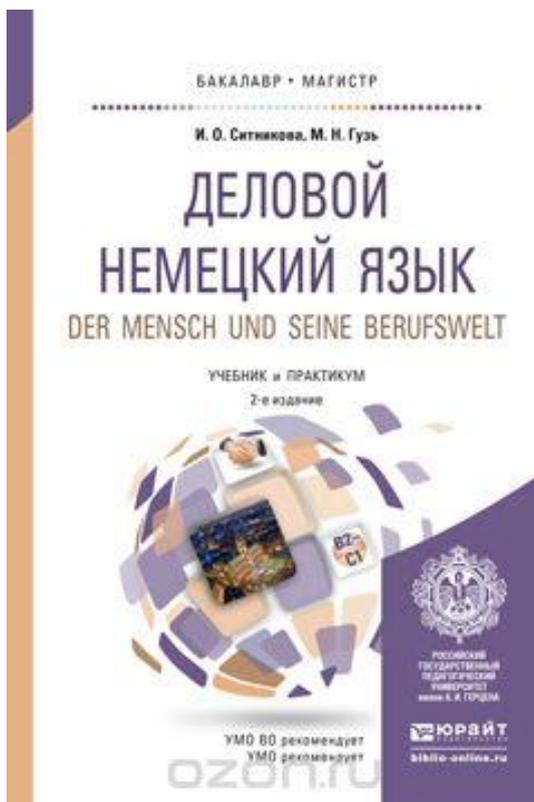
Экземпляры: всего: 5 - аб.

*Учебное пособие "Теоретическая грамматика немецкого языка: Сопоставительная типология немецкого и русского языков" создано на основе лекций известного отечественного германиста профессора Бориса Александровича Абрамова, прочитанных им на немецком отделении факультета иностранных языков МПГУ в 1980-90-е годы по актуальным проблемам теоретической грамматики немецкого языка и сопоставительной типологии немецкого и русского языков.*

**Миляева, Н. Н. Немецкий язык = Deutsch. A1 - A2:**

учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой; Моск. гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Юрайт, 2016. - 347, [1] с., [2] л. цв. ил.: рис., табл. - (Бакалавр. Магистр).

Экземпляры: всего: 12 - аб.

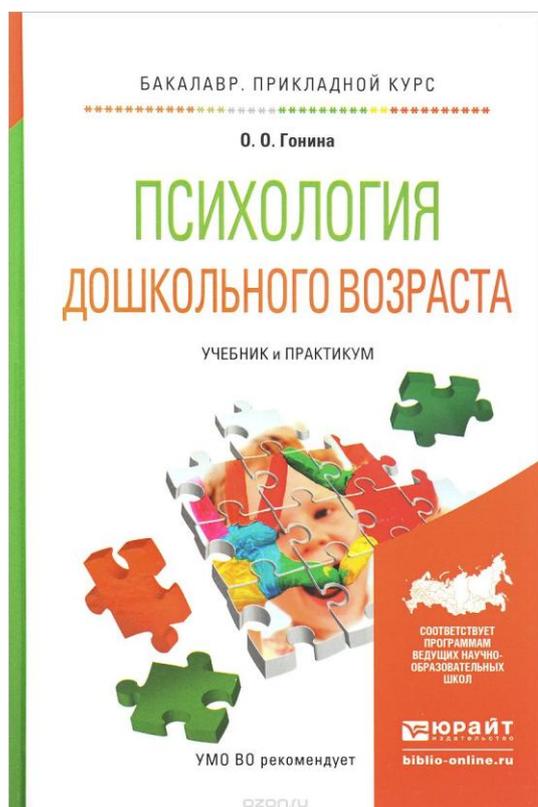


**Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык = Der Mensch und seine Berufswelt. Уровень B2 - C1:**

учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 181 с. - (Бакалавр. Магистр) Экземпляры: всего: 5 - аб.

*Настоящее пособие предлагает к изучению комплекс тем, связанных с профессиональной деятельностью человека, и предназначено для студентов, изучающих немецкий язык как специальность. Работа с пособием будет безусловно полезна и для обучающихся по другим гуманитарным специальностям. Пособие не только значительно расширяет вокабуляр студентов, но и знакомит их с национально-специфическими условиями немецкоязычной коммуникации, а также дает рекомендации по психологии поведения в разных - часто конфликтных - ситуациях в области человеческих взаимоотношений, делопроизводства и т.д., подготавливая таким образом к будущей профессиональной деятельности. Книга для широкого круга специальностей.*

## Психология



**Гонина, О.О. Психология дошкольного возраста:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ О. О. Гонина. - Москва: Юрайт, 2016. - 464, [1] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс)

Экземпляры: всего:15 - аб.

*В учебнике излагаются основные положения детской психологии: закономерности, предпосылки и факторы психического развития ребенка в периоды пренатальности, младенчества, раннего и дошкольного детства — особенности психомоторной сферы, когнитивных процессов, различных сфер личности и новообразования, приводящие к концу возрастных периодов, к кризисам одного года, трех и семи лет; характеризуется проблема готовности к школьному обучению; приводятся практические задания и психодиагностические методики, которые могут быть использованы для изучения*

*особенностей психического развития ребенка от рождения до семи лет. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов бакалавриата по направлению "Психолого-педагогическое образование", но может быть полезно и другим специалистам - педагогам, психологам, преподавателям психологии, а также родителям и всем интересующимся вопросами психического развития ребенка.*

**Кулагина, И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста:** учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ И. Ю. Кулагина. - Москва: Юрайт, 2016. - 289, [2] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс)

Экземпляры: всего:10 - аб.

*В учебнике рассматриваются особенности развития младших школьников: чем они отличаются от дошкольников и подростков, как в этот период происходит становление личности и психических процессов. Представлены не только общие возрастные закономерности развития, но и отдельные варианты: прослежено, какие специфические черты приобретают неуспевающие и отличники, одаренные дети, дети с невротическими реакциями, тревожные и демонстративные. Обсуждаются наиболее острые на данном возрастном этапе проблемы психологической готовности к школе, ранней неуспеваемости и школьной дезадаптации. Раскрывается значение семейного воспитания и построения обучения в начальных классах для развития младшего школьника.*





**Психодиагностика. Теория и практика:** учебник для бакалавров : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [М. К. Акимова, Е. И. Горбачёва, В. Г. Зархин и др.] ; Рос. гос. гуманитарный ун-т; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 630, [1] с.: табл.. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 601-603. - Предм. указ.: с. 616-631

Экземпляры: всего:10 - аб.

*Содержится информация о наиболее применимых в нашей стране психодиагностических методиках, оценивающих разные стороны личности и индивидуальности, обсуждаются возможности и способы их использования. Студенты будут уметь выбирать психодиагностический инструментарий для решения практических задач, владеть правилами проведения психодиагностических обследований,*

*способами обработки информации, анализа и интерпретации результатов методик, владеть правилами и способами написания психодиагностического заключения по результатам диагностических обследований.*

**Психология детей младшего школьного возраста:** учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим направлениям и спец./ [З. И. Айгумова, Н. Н. Васильева И. В. Вачков и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т; под общ. ред. А. С. Обухова. - Москва: Юрайт, 2016. - 423, [1] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс)

Экземпляры: всего:10 - аб.

*В учебнике рассмотрены значение социальной ситуации развития в младшем школьном возрасте и общие вопросы психологии развития младшего школьника. Представлена динамика развития младшего школьника с 1 по 4 класс по основным параметрам когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности младших школьников; рассмотрено становление внутренней позиции младшего школьника. Особое внимание уделено векторам и рискам развития в младшем школьном возрасте.*



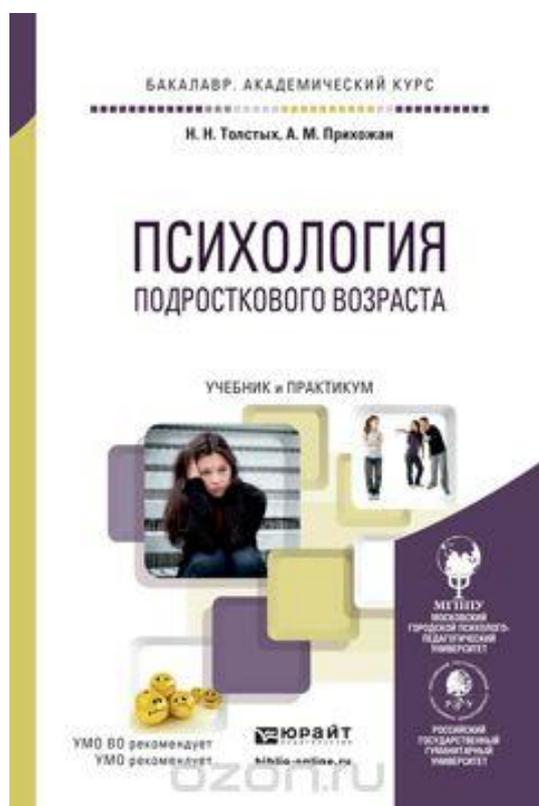


**Психология развития и возрастная психология:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата : рек Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец./ [О. М. Анисимова, В. Е. Василенко, Л. А. Головей и др.] ; Санкт-Петербургский гос. ун-т; под общ. ред. Л. А. Головей. - Москва: Юрайт, 2016. - 413 с.: табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего:10 - аб.

*Предлагаемый учебник будет интересен всем, кто изучает и преподает курс психологии развития и возрастной психологии. Книга позволит овладеть не только теоретическими знаниями, но и методами исследования и диагностики различных сфер психической деятельности и личности применительно к каждому из периодов развития человека: от младенчества до поздней взрослости. В учебнике последовательно излагаются основные этапы развития каждой психической сферы личности на*

*протяжении всего онтогенеза с последующим анализом их особенностей в каждом возрастном периоде. Некоторые разделы представлены впервые. Учебник снабжен методическими материалами для самостоятельных и семинарских занятий.*



**Толстых, Наталия Николаевна.** Психология подросткового возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата /И. Н. Толстых, А. М. Прихожан; Моск. городской психолого-пед. ун-т, Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва: Юрайт, 2016. - 404, [2] с.: рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс)

Экземпляры: всего:10 - аб.

*Учебник отражает современный уровень психологического знания о подростковом периоде развития человека. Представлены различные подходы к изучению психологии подростка, отечественные и зарубежные теории подросткового возраста, актуальные проблемы развития личности и поведения на этом возрастном этапе. Рассматриваются основные проблемы практической психологической работы с подростками на разных микроэтапах данного периода и даются диагностические методики, хорошо зарекомендовавшие себя в работе с подростками. Учебник содержит обширный комплекс учебно-методических материалов для самостоятельной работы в виде вопросов, тестов, кейсов, практических заданий для проверки и самопроверки знаний по психологии*

*подросткового возраста. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и методическим требованиям, предъявляемым к учебным изданиям. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Психология" и "Психолого-педагогическое образование", а также магистрантов, преподавателей вузов и колледжей, психологов-практиков.*