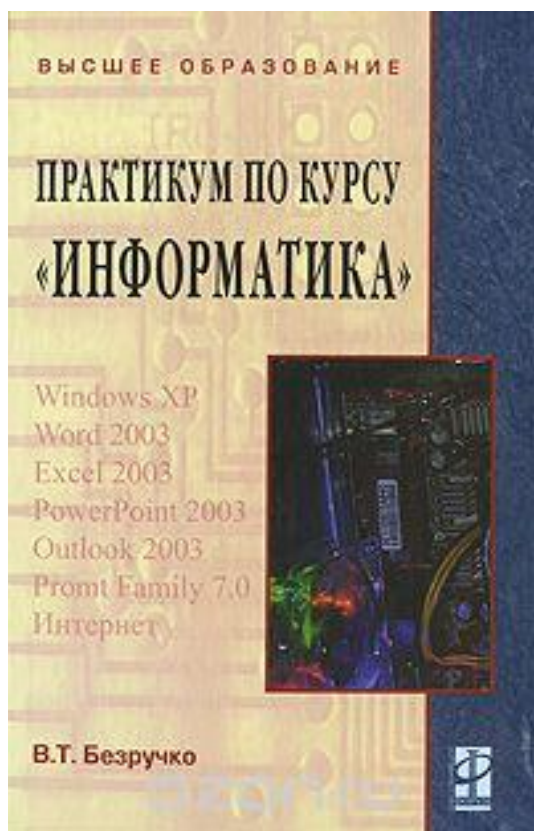


УКАЗАТЕЛЬ новых поступлений за ноябрь-декабрь 2016 г.

Предлагаемый вашему вниманию указатель новых поступлений содержит перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки ЛПИ-филиала СФУ в декабре 2016 года. Издания расположены в систематическом порядке, внутри разделов - в порядке алфавита. В конце описания приведена информация о количестве экземпляров книги в библиотеке и их месте хранения.

Математика. Информатика



Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет: учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям : допущено научно-методическим советом по информатике при МО и науки РФ/ В. Т. Безручко. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 367 с.: рис., табл. - (Высшее образование) Экземпляры: всего:10 - аб.

Рассмотрены интерфейс и технология работы в операционной системе Windows XP и ее стандартных приложениях, а также вопросы компьютерной безопасности.

Приведено большое количество практических заданий, сгруппированных в 16 работ для выполнения на компьютере при проведении аудиторных занятий. Практические работы

ориентированы на использование русифицированных версий операционной системы Windows XP, прикладных программ пакета Microsoft Office 2003 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook Express), системы автоматизированного перевода документов PROMT Family 7.0 и работу в сети Интернет. Максимальный эффект дает параллельное использование курса лекций и компьютерного практикума. Для преподавателей и студентов вузов, а также для широкого круга специалистов, желающих самостоятельно освоить компьютерные технологии работы с документами.



Гуриков, С. Р. Интернет-технологии: учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по специальности 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"/ С. Р. Гуриков. - Москва: Форум, 2015. - 183 с.: рис. Экземпляры: всего:5 – аб.

Учебное пособие направлено на получение компетенций в области интернет-технологий. Простым и доступным языком описываются теоретические основы интернет-технологии. Семь практикумов, приведенных в пособии, дадут возможность приобрести навыки и компетенции, востребованные на рынке труда и необходимые для реализации профессиональных и ежедневных задач. Пособие предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также будет полезно учащимся колледжей и всем заинтересованным в развитии своих ключевых

компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Информатика для экономистов: учебник : допущено МО и науки РФ для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" и 38.03.02 (080200) "Менеджмент"/ [С. А. Балашова, В. И. Дихтяр, О. Н. Жилкин и др.] ; под общ. ред. В. М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 458, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.). - Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего:5 - аб.



Учебник раскрывает основные понятия теории информации, роль информационных технологий в становлении и развитии информационного общества, базовые виды аппаратного и программного обеспечения ПК и компьютерных сетей (пакет прикладных программ Microsoft Office 2013, MySQL и др.). Особое внимание уделено совместному использованию приложений MS Office для решения экономических и финансовых задач, созданию презентаций, овладению навыками работы в Интернете и ведению электронного бизнеса, офисному программированию и программированию

для Интернета (HTML, PHP, JavaScript), регистрации и продвижению сайтов. Раскрываются важнейшие источники экономической информации в Интернете, представлены поисковые системы, информационные и учебные порталы. Предназначен для студентов и преподавателей экономических вузов и практических работников.

Педагогика. Методика обучения.



Басовский, Л. Е. Экономика образования: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области подготовки пед. кадров/ Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 217, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 216. Экземпляры: всего:20 - аб.

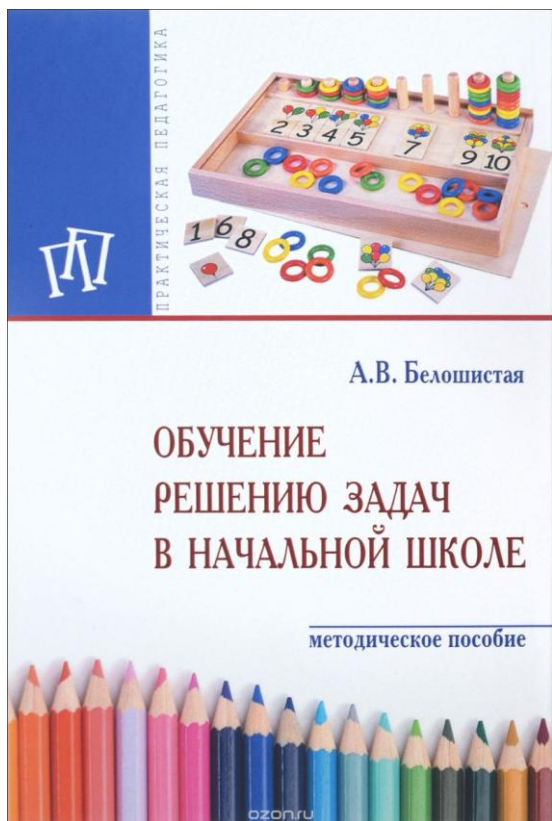
В учебном пособии изложены, иллюстрированы примерами и статистическими данными теоретические положения, концепции, подходы, методы экономики образования. Рассмотрены рынки, издержки и ресурсы образования, взаимосвязи национальной экономики, экономического развития и образования, экономика учреждений образования в контексте новой российской нормативной правовой базы образования. Пособие включает в себя темы и вопросы, изучение которых необходимо для овладения

компетенциями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование".



Белошистая, А. В. Обучение математике в дошкольных образовательных организациях: пособие/ А. В. Белошистая. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 318, [1] с. - (Практическая педагогика). - Библиогр.: с. 316-317. Экземпляры: всего:10 - аб.

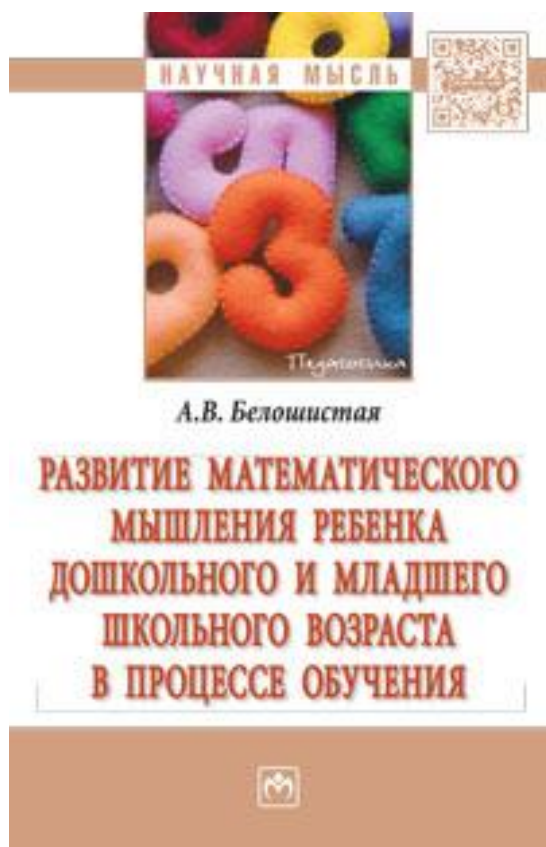
Пособие адресовано руководящим работникам ДОУ и включает основные нормативные, организационно-распорядительные, методические и другие документы, необходимые для эффективной работы администрации детского сада по практическому решению проблем охраны труда и техники безопасности детей и сотрудников. Образцы документации, представленные в пособии, соответствуют принятым требованиям и могут быть использованы для оформления инструкций, актов, протоколов с учетом условий каждого конкретного дошкольного учреждения. Пособие также может быть полезным и студентам факультета педагогики и методики дошкольного образования педагогических вузов.



Белошистая, А. В. Обучение решению задач в начальной школе: методическое пособие/ А. В. Белошистая. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 280, [1] с. - (Практическая педагогика) Экземпляры: всего:10 - аб.

Книга содержит методические материалы для организации обучения решению задач в начальных классах. Автор подробно описывает все виды типовых и нетиповых задач, встречающихся в учебниках, и приемы работы с ними. Пособие может быть использовано при обучении ребенка по любой из современных систем обучения математике в начальных классах. Книга адресована учителям начальной школы, студентам факультетов педагогики и методики начального образования педагогических вузов, слушателям курсов повышения квалификации учителей начальных классов, студентам педагогических училищ старших курсов, а также родителям, желающим помочь своему ребенку научиться

решать задачи.



Белошистая, А.В. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения: монография/ А. В. Белошистая. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 233 с.: рис., табл., граф. - (Научная мысль: сер. : осн. в 2008 г.). - Библиогр.: с. 225-231. Экземпляры: всего:1 - аб.

В книге представлены результаты многолетних исследований в области развития математического мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сформулированы и обоснованы концептуальные положения, обосновано содержательное наполнение и представлено методическое обеспечение (технология) процесса развития математического мышления дошкольников и младших школьников с учетом требований непрерывности и преемственности процесса обучения. Книга будет полезна как преподавателям и научным работникам в сфере образования, так и студентам-

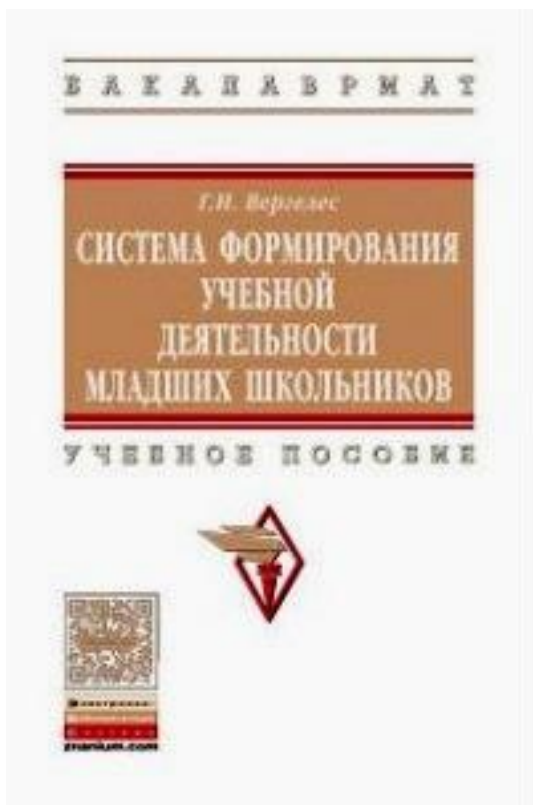
дипломникам, магистрам, аспирантам, а также представляет непосредственный интерес для практиков: воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций (ДОО).



А.В. Белошистая

**СОВРЕМЕННЫЕ
ПРОГРАММЫ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

монография



Белошистая, А.В. Современные программы математического образования дошкольников: монография/ А. В. Белошистая. - 2-е изд. стер. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 251 с. - (Практическая педагогика). - Библиогр.: с. 251 Экземпляры: всего:1 - аб.

В книге рассмотрены вопросы содержания и методического обеспечения обучения математике в дошкольном учреждении на современном этапе: в условиях сосуществования разнообразных альтернативных программ дошкольного и начального образования. Книга адресована практическим работникам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям и студентам педагогических колледжей и вузов, аспирантам, преподавателям и слушателям факультетов повышения квалификации работников образования.

Вергелес, Г. И. Система формирования учебной деятельности младших школьников: учебное пособие: допущено Учебно-методическим объединением по направлению "Педагогическое образование" МО и науки РФ для высш. учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование"/ Г. И. Вергелес. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 172, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 158 Экземпляры: всего:2 - аб.

Пособие включает содержательное раскрытие системы формирования учебной деятельности младших школьников: дидактические основы, условия, технологию, показатели сформированности. Книга выходила двумя изданиями под названием «Младший школьник: учим учиться (система формирования учебной деятельности)» в 2007 и 2015 годах. Учебное пособие подготовлено в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педагогическое образование» по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»). Учебное пособие будет полезно студентам, учителям начальных классов, всем, кто стремится расширить свои знания в области дидактики и педагогической психологии, чья деятельность направлена на совершенствование обучения младших школьников.



Б. Р. Мандель

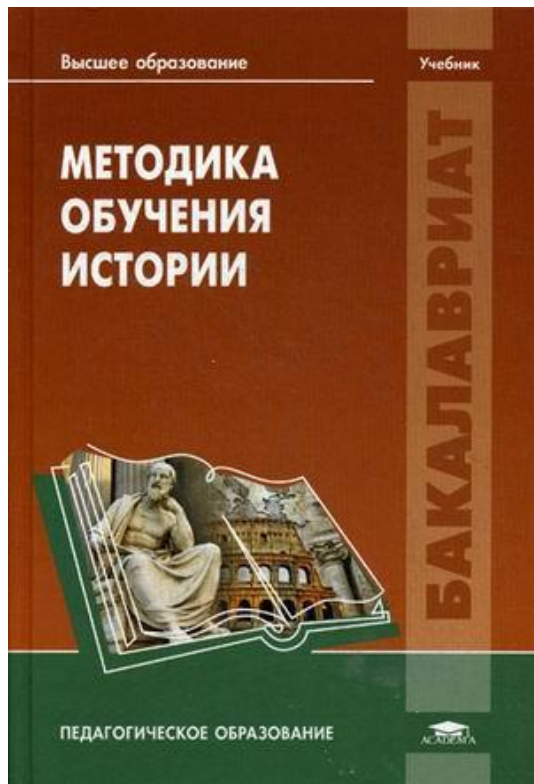
ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



будет полезна и интересна не только будущим магистрам, но и психологам, педагогам.

Мандель Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учебное пособие/ Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 150, [2] с. Экземпляры: всего:5 - аб.

Учебное пособие создано для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений гуманитарного направления. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентностного подхода. Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей приведены списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники. Книга



Методика обучения истории: учебник для высш. учебных заведений, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" : допущено Учебно-методическим объединением по направлению "Педагогическое образование" МО и науки РФ/ [В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова, Э. В. Ванина и др.] ; под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 428, [1] с.: рис.табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - (Педагогическое образование). - Тематический указ.: с. 412-415. - Библиогр.: с. 416-420 Экземпляры: всего:6 - аб.

Учебник создан в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «история», квалификация «бакалавр»). В нем в систематизированном виде излагаются проблемы преподавания истории в средней общеобразовательной школе на основе системно-деятельностного подхода к предметному

обучению. Учебник также содержит большое количество примеров практической педагогической деятельности, отражающих результаты тридцатилетних исследований кафедры методики преподавания истории и обществознания РГПУ им. А.И.Герцена и творческий опыт учителей истории, получивший высокую оценку на городских, всероссийских и международных конкурсах. Для студентов учреждений высшего образования. Может быть использован в системе повышения квалификации педагогов, учителями и преподавателями истории.



Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")/ С. Н. Николаева. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 253, [2] с.: рис. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.) Экземпляры: всего:5 - аб.

В пособии представлено теоретическое (философское, естественно-научное и психолого-педагогическое) обоснование методики экологического воспитания дошкольников. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям, аспирантам и студентам педагогических вузов и колледжей.

Педагогическая аксиология: учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")/ А. В. Кирьянова [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 281, [1] с.: табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.) Экземпляры: всего:5 - аб.

Учебное пособие представляет собой систематизированный курс педагогической аксиологии, раскрывает ее сущность и содержание, принципы построения, основные категории и понятия. Рассмотрена теория аксиологического подхода к педагогическим реалиям современного мира. Показана эволюция системы ценностей в обществе, диалектика новизны и преемственности в образовательной системе. Основная цель пособия — формирование умения методологически верно выстраивать образовательный процесс с ориентацией на общечеловеческие ценности, на основе полученных теоретических знаний организовывать образовательный процесс по приобщению подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям. Задачи пособия определяются содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр», «магистр»), преподавателей высших учебных заведений, слушателей системы повышения квалификации работников образования, аспирантов, докторантов.





Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") : рекомендовано/ Г. А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 222, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.) Экземпляры: всего:10 - аб.

В настоящем учебном пособии по дисциплине «Управление проектами» изложена методология финансового планирования и анализа в управлении проектами. Подробно описаны этапы жизненного цикла проекта, источники его финансирования, а также этапы проектного анализа в управлении проектами. Даны основы методологии бизнес-диагностики анализа оптимизации системы управления компанией и оценки бизнеса. Учебное пособие написано в соответствии с требованиями

ФГОС высшего образования последнего поколения. Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей и практиков в области экономики и менеджмента.

Физическая культура и спорт

Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" : рекомендовано Учебно-методическим объединением высш. учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры/ С. П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - 614, [1] с.: рис.. - (Адаптивная физическая культура и спорт). - Библиогр.: с. 602-608 Экземпляры: всего:3 - аб.(3)



Учебник раскрывает содержание наиболее важных профессиональных компетенций государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, учащихся техникумов, училищ и колледжей, изучающих адаптивную физическую культуру, а также аспирантов и преподавателей, проводящих научно-исследовательскую работу в этой области.



Кафка, Б. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес = Functional fitness: просто, эффективно, быстро : новое направление фитнеса для начинающих, продвинутых и профессионалов/ Б. Кафка, О. Йеневайн ; [пер. с нем. агентства "Effectiff" ; худож. Е. Ильин]. - Москва: Спорт, 2016. - 176 с.: цв.ил. Экземпляры: всего:2 - аб.

Книга известных немецких специалистов - тренера по фитнесу Бьёрна Кафки и физиотерапевта Олафа Йеневайна рассказывает о ключевых упражнениях, поясняя их воздействие на разные группы мышц. В книгу включено описание 40 тренировок для начинающих, продвинутых и профессионалов.



Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом/ Н. Л. Петрова, В. А. Баранов ; [фото В. А. Баранов]. - Москва: Человек, 2013. - 147 с.: табл., фото.цв.. - Библиогр.: с. 144. Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

Это практическое пособие издано в печатно-электронном виде, что позволяет в динамике видеть весь процесс обучения детей спортивным способам плавания. Авторы дают также рекомендации по массажу и гимнастике для детей грудничкового возраста, подробно излагают упражнения для освоения навыков привыкания к воде, для задержки дыхания и ныряния, технике плавания в бассейне и в открытом водоеме. Книга будет полезна как тренерам и инструкторам, так и родителям, желающим самостоятельно учить плаванью своих детей.

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровье (адаптивная физическая культура)", 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"/ [авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев] ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Б.м.: Спорт, 2016. - 384 с.: рис., табл. - (Адаптивная физическая культура и спорт). - Библиогр.: с. 381-384. Экземпляры: всего:10 - аб.



Учебник "Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре" раскрывает содержание наиболее важных профессиональных компетенций государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по направлениям 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" и специальности 050142 - "Адаптивная физическая культура". Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, учащихся техникумов, училищ и колледжей, изучающих адаптивную физическую культуру, а также аспирантов и преподавателей, проводящих научно-исследовательскую работу в этой области.

Литература



Литература народов России: учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 "Филология", 44.03.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")/ [Р. З. Хайруллин, Т. И. Зайцева, З. А. Алибаеви др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина, Т. И. Зайцевой. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 395, [1] с. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.). - Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего:10 - аб.

В учебном пособии рассматривается развитие национальных литератур с древних времен (VI век) и до наших дней. Представлены материалы для изучения как обзорных тем, целью которых является ознакомление студентов с литературным процессом того или иного региона, так и монографических, знакомящих студентов с творчеством наиболее крупных представителей национальных литератур: К. Хетагурова, Шолом-

Алейхема, Г. Тукая, К. Герда, М. Джалиля, К. Кулиева, М. Карима, Д. Кугультинова, Р. Гамзатова, Ю. Рытхэу и др. Учебное пособие адресовано студентам филологических факультетов педагогических и классических университетов.

Географические атласы

Атлас с комплектом контурных карт. Природоведение. - Новосибирск: Новосибирская картографическая фирма, 2016. - 64 с., 16 с.: цв.ил. Экземпляры: всего:8 - аб.

Атлас с комплектом контурных карт. Физическая география. 8 класс/ авт. Э. М. Раковская. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 48 с., 24 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

Атлас. География России. 8-9 классы/ авт. А. И. Алексеев, О. В. Гаврилов, Э. М. Раковская. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 80 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

Атлас. География. 10 класс. - 9-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2016. - 40 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

Атлас. География. 5 класс. - 5-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2016. - 32 с.: карты, цв.ил., фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

Атлас. География. 6 класс. - 9-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2016. - 32 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

Атлас. География. 7 класс. - 9-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2016. - 56 с.: карты, фото.цв.. - Указ. географических названий: с. 52-56. Экземпляры: всего:5 - аб.

Атлас. Начальный курс географии. 5 класс/ авт. А. А. Летягин. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 31, [1] с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

Атлас. Начальный курс географии. 6 класс/ авт. И. В. Душина, А. А. Летягин. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 31, [1] с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс/ авт. А. П. Кузнецов. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 64 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:3 - аб.

Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс/ авт. А. И. Алексеев. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 40 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:3 - аб.

Атлас. Экономическая и социальная география. 10-11 классы/ авт.-сост. А. Фетисов, С. Банников. - Москва: Русское слово - учебник, 2016. - 75 с.: карты Экземпляры: всего:3 - аб.