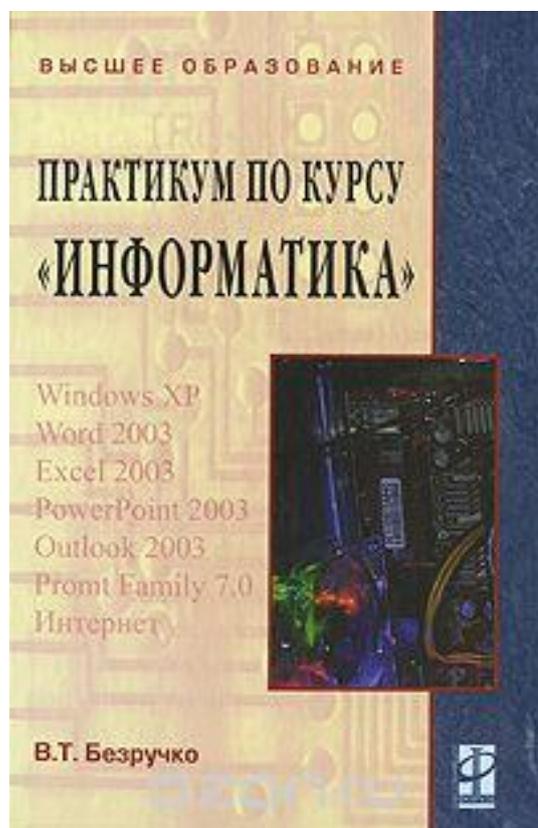


## УКАЗАТЕЛЬ новых поступлений за ноябрь-декабрь 2016 г.

*Предлагаемый вашему вниманию указатель новых поступлений содержит перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки ЛПИ-филиала СФУ в декабре 2016 года. Издания расположены в систематическом порядке, внутри разделов - в порядке алфавита. В конце описания приведена информация о количестве экземпляров книги в библиотеке и их месте хранения.*

### **Математика. Информатика**



**Безручко, В. Т.** Компьютерный практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет: учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям : допущено научно-методическим советом по информатике при МО и науки РФ/ В. Т. Безручко. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 367 с.: рис., табл. - (Высшее образование) Экземпляры: всего:10 - аб.

*Рассмотрены интерфейс и технология работы в операционной системе Windows XP и ее стандартных приложениях, а также вопросы компьютерной безопасности.*

*Приведено большое количество практических заданий, сгруппированных в 16 работ для выполнения на компьютере при проведении аудиторных занятий. Практические работы*

*ориентированы на использование русифицированных версий операционной системы Windows XP, прикладных программ пакета Microsoft Office 2003 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook Express), системы автоматизированного перевода документов PROMT Family 7.0 и работу в сети Интернет. Максимальный эффект дает параллельное использование курса лекций и компьютерного практикума. Для преподавателей и студентов вузов, а также для широкого круга специалистов, желающих самостоятельно освоить компьютерные технологии работы с документами.*

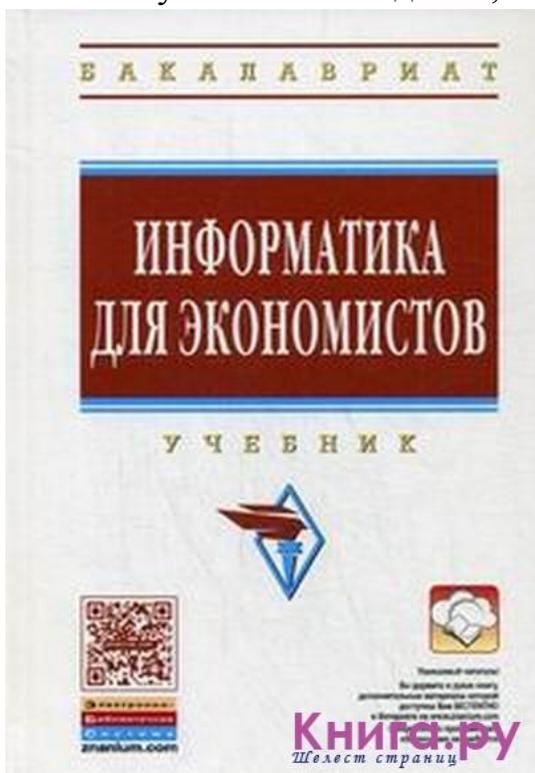


**Гуриков, С. Р.** Интернет-технологии: учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по специальности 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"/ С. Р. Гуриков. - Москва: Форум, 2015. - 183 с.: рис. Экземпляры: всего:5 – аб.

*Учебное пособие направлено на получение компетенций в области интернет-технологий. Простым и доступным языком описываются теоретические основы интернет-технологии. Семь практикумов, приведенных в пособии, дадут возможность приобрести навыки и компетенции, востребованные на рынке труда и необходимые для реализации профессиональных и ежедневных задач. Пособие предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также будет полезно учащимся колледжей и всем заинтересованным в развитии своих ключевых*

*компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий.*

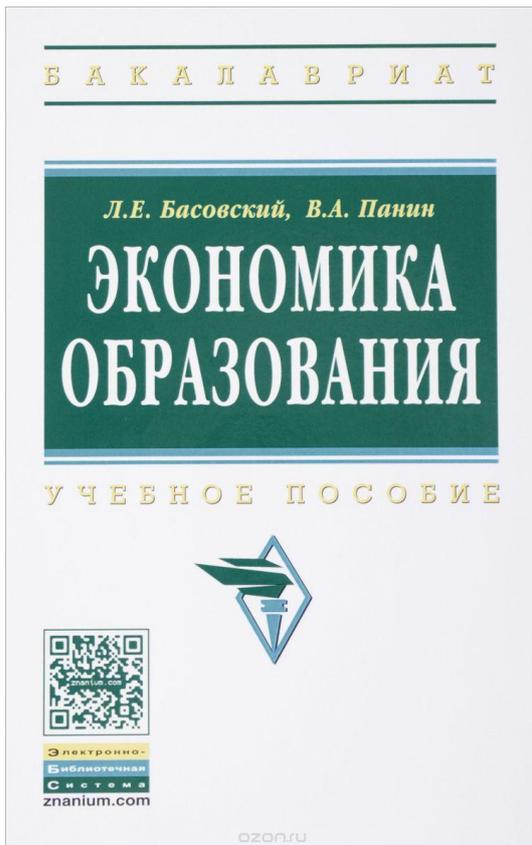
**Информатика для экономистов:** учебник : допущено МО и науки РФ для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" и 38.03.02 (080200) "Менеджмент"/ [С. А. Балашова, В. И. Дихтяр, О. Н. Жилкин и др.] ; под общ. ред. В. М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 458, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.). - Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего:5 - аб.



*Учебник раскрывает основные понятия теории информации, роль информационных технологий в становлении и развитии информационного общества, базовые виды аппаратного и программного обеспечения ПК и компьютерных сетей (пакет прикладных программ Microsoft Office 2013, MySQL и др.). Особое внимание уделено совместному использованию приложений MS Office для решения экономических и финансовых задач, созданию презентаций, овладению навыками работы в Интернете и ведению электронного бизнеса, офисному программированию и программированию*

*для Интернета (HTML, PHP, JavaScript), регистрации и продвижению сайтов. Раскрываются важнейшие источники экономической информации в Интернете, представлены поисковые системы, информационные и учебные порталы. Предназначен для студентов и преподавателей экономических вузов и практических работников.*

## Педагогика. Методика обучения.



**Басовский, Л. Е.** Экономика образования: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области подготовки пед. кадров/ Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 217, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 216. Экземпляры: всего:20 - аб.

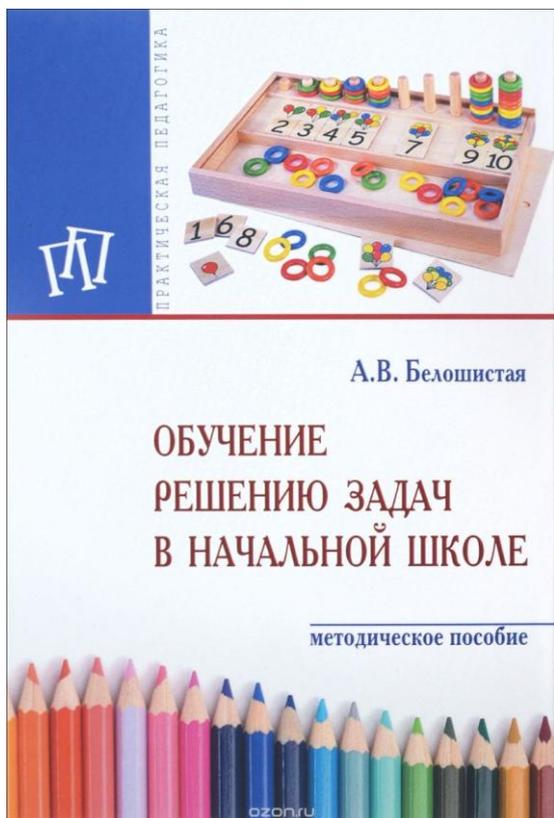
*В учебном пособии изложены, иллюстрированы примерами и статистическими данными теоретические положения, концепции, подходы, методы экономики образования. Рассмотрены рынки, издержки и ресурсы образования, взаимосвязи национальной экономики, экономического развития и образования, экономика учреждений образования в контексте новой российской нормативной правовой базы образования. Пособие включает в себя темы и вопросы, изучение которых необходимо для овладения*

*компетенциями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование".*



**Белошистая, А. В.** Обучение математике в дошкольных образовательных организациях: пособие/ А. В. Белошистая. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 318, [1] с. - (Практическая педагогика). - Библиогр.: с. 316-317. Экземпляры: всего:10 - аб.

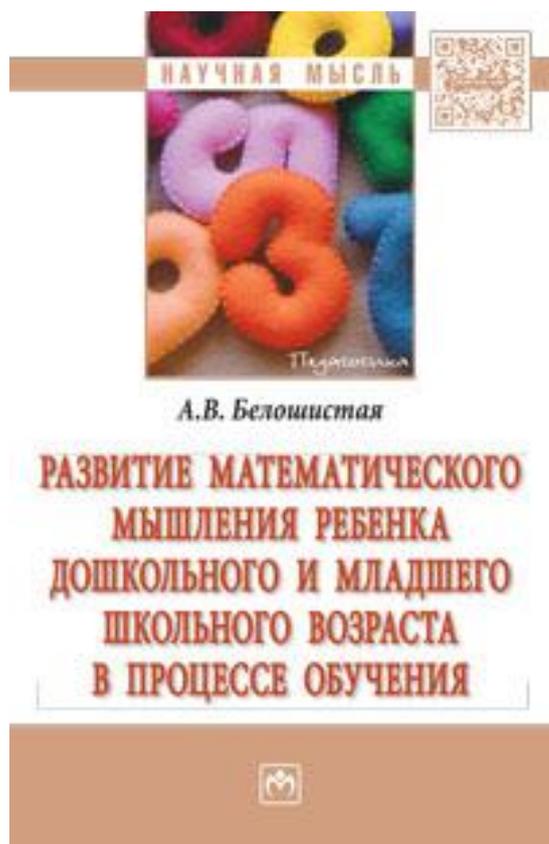
*Пособие адресовано руководящим работникам ДОУ и включает основные нормативные, организационно-распорядительные, методические и другие документы, необходимые для эффективной работы администрации детского сада по практическому решению проблем охраны труда и техники безопасности детей и сотрудников. Образцы документации, представленные в пособии, соответствуют принятым требованиям и могут быть использованы для оформления инструкций, актов, протоколов с учетом условий каждого конкретного дошкольного учреждения. Пособие также может быть полезным и студентам факультета педагогики и методики дошкольного образования педагогических вузов.*



решать задачи.

**Белошистая, А. В.** Обучение решению задач в начальной школе: методическое пособие/ А. В. Белошистая. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 280, [1] с. - (Практическая педагогика) Экземпляры: всего:10 - аб.

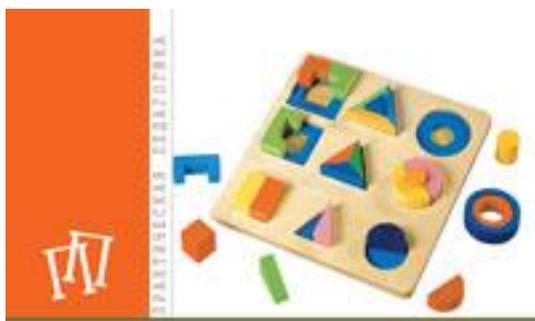
*Книга содержит методические материалы для организации обучения решению задач в начальных классах. Автор подробно описывает все виды типовых и нетиповых задач, встречающихся в учебниках, и приемы работы с ними. Пособие может быть использовано при обучении ребенка по любой из современных систем обучения математике в начальных классах. Книга адресована учителям начальной школы, студентам факультетов педагогики и методики начального образования педагогических вузов, слушателям курсов повышения квалификации учителей начальных классов, студентам педагогических училищ старших курсов, а также родителям, желающим помочь своему ребенку научиться*



*дипломникам, магистрам, аспирантам, а также представляет непосредственный интерес для практиков: воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций (ДОО).*

**Белошистая, А.В.** Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения: монография/ А. В. Белошистая. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 233 с.: рис., табл., граф. - (Научная мысль: сер. : осн. в 2008 г.). - Библиогр.: с. 225-231. Экземпляры: всего:1 - аб.

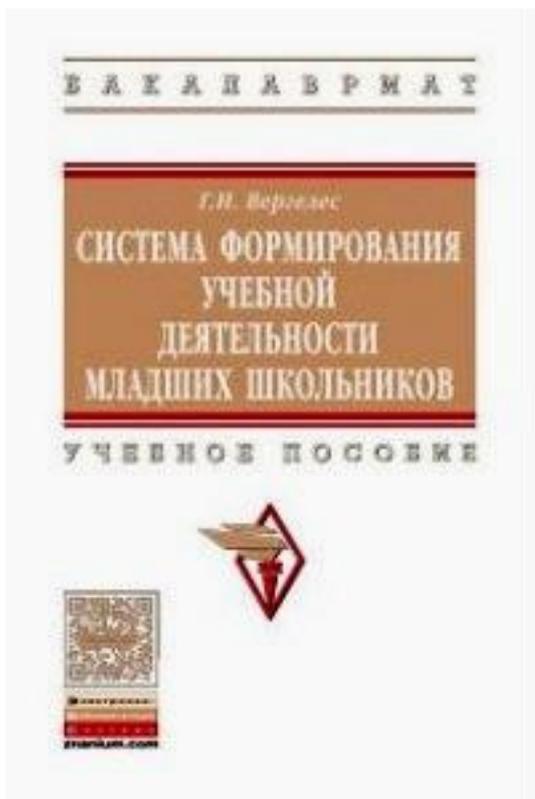
*В книге представлены результаты многолетних исследований в области развития математического мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сформулированы и обоснованы концептуальные положения, обосновано содержательное наполнение и представлено методическое обеспечение (технология) процесса развития математического мышления дошкольников и младших школьников с учетом требований непрерывности и преемственности процесса обучения. Книга будет полезна как преподавателям и научным работникам в сфере образования, так и студентам-*



А.В. Белошистая

**СОВРЕМЕННЫЕ  
ПРОГРАММЫ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

монография



**Белошистая, А.В.** Современные программы математического образования дошкольников: монография/ А. В. Белошистая. - 2-е изд. стер. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 251 с. - (Практическая педагогика). - Библиогр.: с. 251 Экземпляры: всего:1 - аб.

*В книге рассмотрены вопросы содержания и методического обеспечения обучения математике в дошкольном учреждении на современном этапе: в условиях сосуществования разнообразных альтернативных программ дошкольного и начального образования. Книга адресована практическим работникам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям и студентам педагогических колледжей и вузов, аспирантам, преподавателям и слушателям факультетов повышения квалификации работников образования.*

**Вергелес, Г. И.** Система формирования учебной деятельности младших школьников: учебное пособие: допущено Учебно-методическим объединением по направлению "Педагогическое образование" МО и науки РФ для высш. учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование"/ Г. И. Вергелес. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 172, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 158 Экземпляры: всего:2 - аб.

*Пособие включает содержательное раскрытие системы формирования учебной деятельности младших школьников: дидактические основы, условия, технологию, показатели сформированности. Книга выходила двумя изданиями под названием «Младший школьник: учим учиться (система формирования учебной деятельности)» в 2007 и 2015 годах. Учебное пособие подготовлено в соответствии с*

*Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педагогическое образование» по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»). Учебное пособие будет полезно студентам, учителям начальных классов, всем, кто стремится расширить свои знания в области дидактики и педагогической психологии, чья деятельность направлена на совершенствование обучения младших школьников.*



Б. Р. Мандель

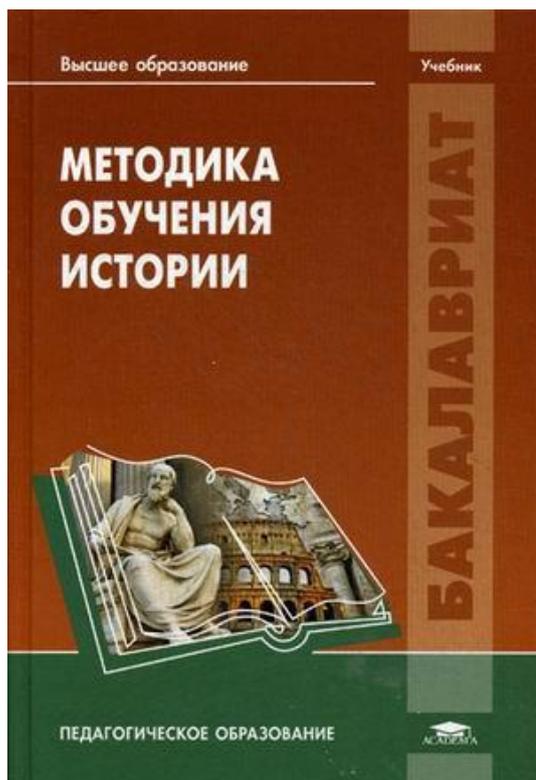
## ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



будет полезна и интересна не только будущим магистрам, но и психологам, педагогам.

**Мандель Б. Р.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учебное пособие/ Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 150, [2] с. Экземпляры: всего:5 - аб.

*Учебное пособие создано для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений гуманитарного направления. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентностного подхода. Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей приведены списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники. Книга*



**Методика обучения истории:** учебник для высш. учебных заведений, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" : допущено Учебно-методическим объединением по направлению "Педагогическое образование" МО и науки РФ/ [В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова, Э. В. Ванина и др.] ; под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 428, [1] с.: рис.табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - (Педагогическое образование). - Тематический указ.: с. 412-415. - Библиогр.: с. 416-420 Экземпляры: всего:6 - аб.

*Учебник создан в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «история», квалификация «бакалавр»). В нем в систематизированном виде излагаются проблемы преподавания истории в средней общеобразовательной школе на основе системно-деятельностного подхода к предметному*

*обучению. Учебник также содержит большое количество примеров практической педагогической деятельности, отражающих результаты тридцатилетних исследований кафедры методики преподавания истории и обществознания РГПУ им. А.И.Герцена и творческий опыт учителей истории, получивший высокую оценку на городских, всероссийских и международных конкурсах. Для студентов учреждений высшего образования. Может быть использован в системе повышения квалификации педагогов, учителями и преподавателями истории.*

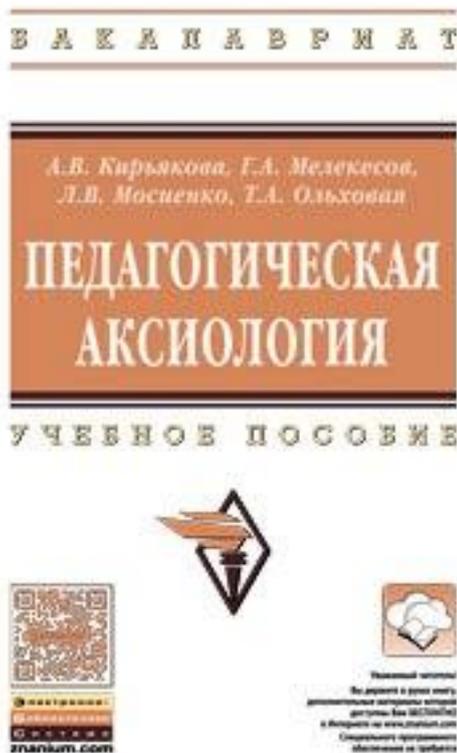


**Николаева, С. Н.** Система экологического воспитания дошкольников: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")/ С. Н. Николаева. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 253, [2] с.: рис. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.) Экземпляры: всего:5 - аб.

*В пособии представлено теоретическое (философское, естественно-научное и психолого-педагогическое) обоснование методики экологического воспитания дошкольников. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям, аспирантам и студентам педагогических вузов и колледжей.*

**Педагогическая аксиология:** учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")/ А. В. Кирьянова [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 281, [1] с.: табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.) Экземпляры: всего:5 - аб.

*Учебное пособие представляет собой систематизированный курс педагогической аксиологии, раскрывает ее сущность и содержание, принципы построения, основные категории и понятия. Рассмотрена теория аксиологического подхода к педагогическим реалиям современного мира. Показана эволюция системы ценностей в обществе, диалектика новизны и преемственности в образовательной системе. Основная цель пособия — формирование умения методологически верно выстраивать образовательный процесс с ориентацией на общечеловеческие ценности, на основе полученных теоретических знаний организовывать образовательный процесс по приобщению подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям. Задачи пособия определяются содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр», «магистр»), преподавателей высших учебных заведений, слушателей системы повышения квалификации работников образования, аспирантов, докторантов.*





**Поташева, Г.А.** Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") : рекомендовано/ Г. А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 222, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.) Экземпляры: всего:10 - аб.

*В настоящем учебном пособии по дисциплине «Управление проектами» изложена методология финансового планирования и анализа в управлении проектами. Подробно описаны этапы жизненного цикла проекта, источники его финансирования, а также этапы проектного анализа в управлении проектами. Даны основы методологии бизнес-диагностики анализа оптимизации системы управления компанией и оценки бизнеса. Учебное пособие написано в соответствии с требованиями*

*ФГОС высшего образования последнего поколения. Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей и практиков в области экономики и менеджмента.*

### **Физическая культура и спорт**

**Евсеев, С.П.** Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" : рекомендовано Учебно-методическим объединением высш. учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры/ С. П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - 614, [1] с.: рис.. - (Адаптивная физическая культура и спорт). - Библиогр.: с. 602-608 Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

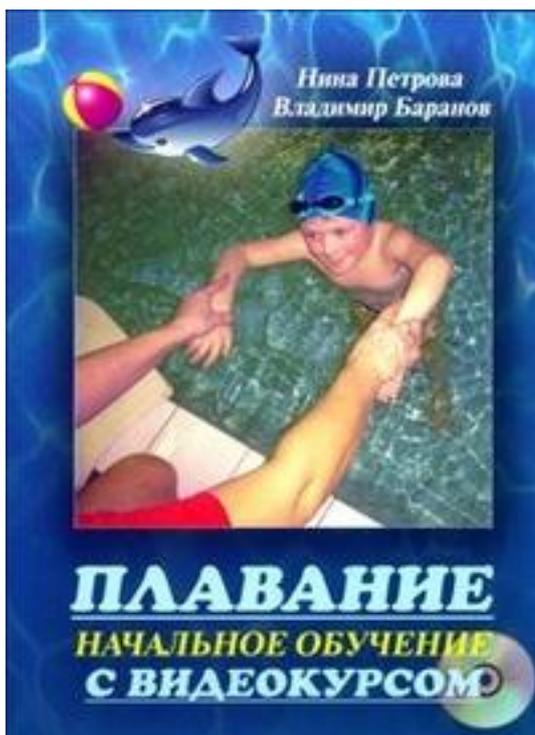


*Учебник раскрывает содержание наиболее важных профессиональных компетенций государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, учащихся техникумов, училищ и колледжей, изучающих адаптивную физическую культуру, а также аспирантов и преподавателей, проводящих научно-исследовательскую работу в этой области.*



**Кафка, Б.** Функциональная тренировка. Спорт, фитнес = Functional fitness: просто, эффективно, быстро : новое направление фитнеса для начинающих, продвинутых и профессионалов/ Б. Кафка, О. Йеневайн ; [пер. с нем. агентства "Effectiff" ; худож. Е. Ильин]. - Москва: Спорт, 2016. - 176 с.: цв.ил. Экземпляры: всего:2 - аб.

*Книга известных немецких специалистов - тренера по фитнесу Бьёрна Кафки и физиотерапевта Олафа Йеневайна рассказывает о ключевых упражнениях, поясняя их воздействие на разные группы мышц. В книгу включено описание 40 тренировок для начинающих, продвинутых и профессионалов.*



**Петрова, Н. Л.** Плавание. Начальное обучение с видеокурсом/ Н. Л. Петрова, В. А. Баранов ; [фото В. А. Баранов]. - Москва: Человек, 2013. - 147 с.: табл., фото.цв.. - Библиогр.: с. 144. Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

*Это практическое пособие издано в печатно-электронном виде, что позволяет в динамике видеть весь процесс обучения детей спортивным способам плавания. Авторы дают также рекомендации по массажу и гимнастике для детей грудничкового возраста, подробно излагают упражнения для освоения навыков привыкания к воде, для задержки дыхания и ныряния, технике плавания в бассейне и в открытом водоеме. Книга будет полезна как тренерам и инструкторам, так и родителям, желающим самостоятельно учить плаванию своих детей.*

**Технологии физкультурно-спортивной деятельности** в адаптивной физической культуре: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровье (адаптивная физическая культура)", 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"/ [авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев] ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - Б.м.: Спорт, 2016. - 384 с.: рис., табл. - (Адаптивная физическая культура и спорт). - Библиогр.: с. 381-384. Экземпляры: всего:10 - аб.



Учебник "Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре" раскрывает содержание наиболее важных профессиональных компетенций государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по направлениям 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" и специальности 050142 - "Адаптивная физическая культура". Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, учащихся техникумов, училищ и колледжей, изучающих адаптивную физическую культуру, а также аспирантов и преподавателей, проводящих научно-исследовательскую работу в этой области.

## Литература



**Литература народов России:** учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 "Филология", 44.03.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")/ [Р. З. Хайруллин, Т. И. Зайцева, З. А. Алибаев и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина, Т. И. Зайцевой. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 395, [1] с. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. : осн. в 1996 г.). - Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего:10 - аб.

В учебном пособии рассматривается развитие национальных литератур с древних времен (VI век) и до наших дней. Представлены материалы для изучения как обзорных тем, целью которых является ознакомление студентов с литературным процессом того или иного региона, так и монографических, знакомящих студентов с творчеством наиболее крупных представителей национальных литератур: К. Хетагурова, Шолом-

Алейхема, Г. Тукая, К. Герда, М. Джалиля, К. Кулиева, М. Карима, Д. Кугультинова, Р. Гамзатова, Ю. Рытхэу и др. Учебное пособие адресовано студентам филологических факультетов педагогических и классических университетов.

## *Географические атласы*

**Атлас с комплектом** контурных карт. Природоведение. - Новосибирск: Новосибирская картографическая фирма, 2016. - 64 с., 16 с.: цв.ил. Экземпляры: всего:8 - аб.

**Атлас с комплектом** контурных карт. Физическая география. 8 класс/ авт. Э. М. Раковская. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 48 с., 24 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

**Атлас. География России.** 8-9 классы/ авт. А. И. Алексеев, О. В. Гаврилов, Э. М. Раковская. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 80 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

**Атлас. География. 10** класс. - 9-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2016. - 40 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

**Атлас. География. 5** класс. - 5-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2016. - 32 с.: карты, цв.ил., фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

**Атлас. География. 6** класс. - 9-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2016. - 32 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

**Атлас. География. 7** класс. - 9-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2016. - 56 с.: карты, фото.цв.. - Указ. географических названий: с. 52-56. Экземпляры: всего:5 - аб.

**Атлас. Начальный курс** географии. 5 класс/ авт. А. А. Летягин. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 31, [1] с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

**Атлас. Начальный курс** географии. 6 класс/ авт. И. В. Душина, А. А. Летягин. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 31, [1] с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:5 - аб.

**Атлас. Экономическая и социальная география мира.** 10 класс/ авт. А. П. Кузнецов. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 64 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:3 - аб.

**Атлас. Экономическая и социальная география России.** 9 класс/ авт. А. И. Алексеев. - Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. - 40 с.: карты, фото.цв. Экземпляры: всего:3 - аб.

**Атлас. Экономическая и социальная география.** 10-11 классы/ авт.-сост. А. Фетисов, С. Банников. - Москва: Русское слово - учебник, 2016. - 75 с.: карты Экземпляры: всего:3 - аб.